

**KORELASI MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 05
PINJAWAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

YUNI SARA
NIM. 1607061266

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIBIMBING

Nama : Yuni Sara

NIM : 1607061266

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu pendidikan

Judul skripsi : Korelasi Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 05

Pinjaman tahun pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia skripsi.

Sintang, Januari 2021

Pembimbing I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

Pembimbing II



Nurapni Sophia, M.Pd
NIDN. 1122118701

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP., M.Si
NIDN. 1602066603

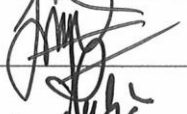
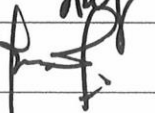
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Korelasi Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 05 Pinjawan Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh

Nama : Yuni Sara
NIM : 1607061266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

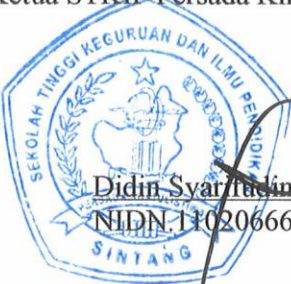
Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Senin 15 November 2021

Tim Penguji:

NO	Nama	Jabatan	TandaTangan
1	Immanuel Sairo Awang, S.Si,M.Pd	Penguji I	
2	Thomas Joni Verawanto A, M.Pd	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S,SI., M.Pd	Pembimbing I	
4	Nurapni Sophia, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifudin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuni Sara

NIM : 1607061266

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	24 Maret 2020	Pembahasan Judul skripsi	
2.	02 September 2020	Tata tulis latar belakang	
3.	05 Oktober 2020	Rumusan masalah	
4.	14 Oktober 2020	Daftar tabel dan bab III	
5.	06 November 2020	ACC Proposal	
6.	09 Februari 2021	Revisi bab IV	
7.	04 Maret 2021	Kutipan dan tata tulis	
8.	08 Juni 2021	Revisi pembahasan	
9.	14 Juni 2021	Revisi olah data	

10.	08 September 2021	Revisi kesimpulan	
11.	19 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang,2021
Pembimbing I



Nelly Widyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.stkipersada.ac.id

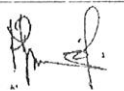
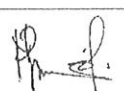
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

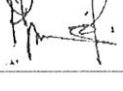
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuni Sara

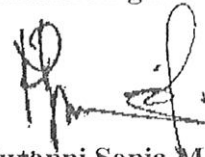
NIM : 1607061266

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	02 September 2020	Revisi judul	
2.	15 Oktober 2020	Revisi latar belakang dan rumusan masalah	
3.	13 Desember 2020	Membehas masalah dan tujuan penelitian	
4.	11 Januari 2021	Revisi bab III, metodologi dan rumus	
5.	13 Januari 2021	Pembuatan angket dan kisi-kisi angket dan revisi kisi-kisi angket	
6.	19 Januari 2021	ACC Proposal Skripsi	
7.	15 Juli 2021	Revisi bab IV	
8.	01 September 2021	Perbaikan kutipan dan pendapat para ahli	
9.	07 September 2021	Revisi tata tulis	

10.	19 Oktober 2021	Menambahkan penjelasan yang kurang	
11.	22 Oktober 2021	Kutipan pada tabel	
12.	25 Oktober 2021	ACC Skripsi	

Sintang,2021
Pembimbing II



Nurapni Sophia, M.Pd
NIDN. 1122118701

MOTTO

**Sukses adalah saat persiapan dan
kesempatan bertemu**

**Selama ada niat dan keyakinan semua akan
menjadi mungkin**

**Kita memiliki ambisi yang kuat untuk
menggapai cita-cita walau dirasa sangat
sulit itu tidak masalah selagi ada niat dan
keyakinan untuk mewujudkannya**

**Kita harus yakin dan optimis bahwa yang di
usahakan akan tercapai.**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peneliti persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang disayangi

1. Hormat dan kemuliaan Bagi nama-Nya Bapa Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karuninya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Orang tua tercinta, ayah ku Andrea Mikael Sangom, ibu ku yang selalu memberikan doa, materi dan semangat dengan tulus serta menjadi panutan yang baik bagi peneliti.
3. Saudara ku satu-satunya Asmadi Yanputra Ganyang yang memberikan semangat serta turut memberikan dukungan
4. Kakek dan nenek ku yang selalu member motivasi agar bisamenyelesaikan tugas akhir
5. Paman dan tante baik dari keluarga ibu ataupun dari ayah yang tidak bosan-bosannya memberikan nasehat dan dukungan
6. Para sepupuku yang juga selalu menyenagati untuk menyelesaikan tugas akhir dan juga membantu baik fisik maupun materi
7. Teman-teman seperjuangan kelas C7, serta sahabat baikku Maria Silvia, Agustina Susi, Natalia Rini, Susi susanti, Yulvina Vera dan Kristina yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka.

8. Keluarga besar SDN 05 Pinjawan yang telah banyak membantu dalam proses penelitian
9. Dosen-sosenu terimakasih atas ilmu dan dukungan yang diberikan dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. Kaum kerabat yangtidak bias disebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasi yang di berikan
11. Yang tercinta kekasih hati Yohanes Rudi menemani dari awal kuliah hingga akhir kuliah terimakasih atas dukungan, motivasi serta materi yang diberikan
12. Almamater tercinta

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, dan penelitian saya sendirian tanpa bantuan dari orang lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apa bila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 25 Oktober 2021

Yuni sara
NIM. 160706126

ABSTRAK:

Yuni Sara. 2021, *Korelasi Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 05 Pinjawan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Nurapni Sophia, M.Pd.

Kata kunci: Minat Belajar Dan Hasil Belajar

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui minat belajar siswa kelas V SDN 05 Pinjawan tahun pelajaran 2020/2021. (2) mengetahui hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Pinjawan tahun pelajaran 2020/2021. (3) mengetahui korelasi minat dan hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Pinjawan tahun pelajaran 2020/2021. Variabel penelitian terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas minat belajar dan variabel terikat hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian studi korelasi jenis korelasi sebab akibat. Subjek penelitian ini adalah siswa di SDN 05 Pinjawan yang berjumlah 22 siswa. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan lembar angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa minat belajar siswa yang di lihat dari angket di peroleh skor 71.864 dengan rata-rata sebesar 6.230 yang artinya termasuk kategori cukup. Hasil belajar siswa di peroleh nilai rata-rata 74,77 dengan kategori baik. Hasil perhitungan korelasi sebesar 0,087 yang artinya berada pada rentang 0,80-1,000 dengan kategori sangat kuat. Kontribusi minat dan hasil belajar siswa adalah signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar, hal ini berdasarkan nilai signifikan antara minat dan hasil sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel minat dan variabel hasil belajar berdasarkan di ketahui rhitung untuk hubungan minat dan hasil adalah sebesar $0,92 > 0,432$ rtabel.

ABSTRACT

Yuni Sara.2021, correlation of interest and learning outcomes of students class V SDN 05 Pinjawan school year 2020/2021. Thesis, elementary school teacher education study program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Mentor 1: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., mentor II: Nurapni Sophia, M.Pd

Keywords: learning interests and learning outcomes

The goal in this study is to (1) find out the learning interests of students of class V SDN 05 Pinjawan in the 2020/2021 school year. (2) know the learning outcomes of students of class V SDN 05 Pinjawan in the 2020/2021 school year. (3) knowing the learning of interests and learning outcomes of students of class V SDN 05 Pinjawan lesson year 2020/2021. the research variable, namely variables of interest in learning and variables bound by student learning outcomes. The method used in this study is quantitative research with a form of research study correlation type of causal correlation. based on the results of research research it is known that the interest in learning students seen from the questionnaire was obtained a score of 71,864 with an average of 6,230 which means that it belongs to the category of sufficient and student learning outcomes are obtained rtabel of 80.36 with good category. The result of the correlation calculation of 74,7 which means it is in the range of 0.80-1.000 with a very strong category. The contribution of interest and learning outcomes of student is significant between the interest in learning towards learning outcomes, this is based on significant values. sig between interests and outcomes of $0.000 < 0.05$ which means there is a significant correlation of interest and outcomes is $0.92 > 0.432$ rtabel.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkah dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“KORELASI MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 05 PINJAWAN”**. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Nelly Wedyawati,S.Si.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
2. Nurapni Sophia, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
3. Nelly Wedyawati,S.Si.M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan proposal Skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu meluluskan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan.
6. Gabriel Serani,S,S.,M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan.

7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas, dan TU Sekolah Dasar Negeri 05 Pinjawan yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk penelitian di Sekolah Dasar Negeri 05 Pinjawan.
9. Siswa/Siswi Kelas V Sekolah Dasar Negeri 05 Pinjawan yang telah berkerja sama.
10. Orang tua tercinta Bapak Andreas mikael sangom dan Ibu Rupina Ukasserta keluarga yang telah memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti.
11. Bibi tercinta yaitu ibu triponia, Ita, Maksima dan Bapak Herry yang telah mendorong peneliti untuk bisa mewujudkan cita-cita dan harapan selama proses perkuliahan sampai pada penelitian.
12. Teman-teman kelas C7 yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal Skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun turut membantu dalam penyusunan proposal Skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti telah memberikan yang terbaik dalam penyusunan Skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa di beberapa bagian dari Skripsi ini masih terdapat kekurangan, yang dapat disebabkan oleh keterbatasan

pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki.Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran, pendapat dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Sintang, November 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATAN PEMBIMBING II	v
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSREACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Peneliotian.....	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Peneliotian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode Dan Bentuk Penelitian.....	27
C. Populasi Dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Dan Alat Pengumpul Data.....	31
F. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil	43
B. Pembahasan	45
C. Hasil Penelitian.....	46
D. Hasil uji prasyarat analisis.....	48
E. Pengujian hipotesis	51
F. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Berpikir	25
3.1 Populasi Penelitian	29
3.2 Alternatif jawaban Angket Minat belajar	34
3.3 Skor Jawaban Angket	34
3.4 Rentang Nilai	36
3.5 Kategori Tabsiran untuk Nilai Siswa	37
3.6 Interpretasi Terhadap koevisin Korelasi	38
3.7 Kriteria interpretasi	42
4.1 Hasil perhitungan Uji validitas minat Belajar	44
4.2 Jadwal Penelitian di Sekolah	46
4.3 Minat Belajar Siswa kelas V SDN 05 Pinjawan	47
4.4 Kategori Nilai	48
4.5 Depeden variable	48
4.6 Test distribusen is normal	49
4.7 Anova	50
4.8 Ringkasan Korelasi prodak momen	52
4.9 Level Signifikan	53
4.10 Deskriptif Statistik	53
4.11 Kriteria Presentase hasil belajar	55
4.12 Kostan	56
4.13 interval koefesien	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	68
Lampiran 2	71
Lampiran 3	72
Lampiran 4	74
Lampiran 5	96
Lampiran 6	97

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2016a. *Dasr-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2014b. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S, B. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fitriyani, E. 2018. “Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Menjahit Kerah Kemeja Secara Industri Pada Kelas XI Tatabusana SMK Negeri 3 Magelang”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marleni, L. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1, No.1. (<file:///E:/FILE%20GABUNGAN/269808-analisis-problematika-perkuliahan-analis-be021e97.pdf>, diakses 09 Juni 2021).
- Ratiningrum, F. 2015. “Korelasi Antara Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Laki-Laki Dalam Pembelajaran Seni Tari Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP N 1 Jogonalan Klaten”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosyid, M.Z., Mustajab., dan Abdullah,A,R. 2019. *Prestasi Belaja*. Malang: CV Literasi Nusantara.
- Selfiana, D. 2018. “Korelasi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV MIN 5 Bandar Lampung”. *Skripsi*.Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Sugiyono. 2012a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

_____. 2014b. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2016c. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.