

Lampiran 1

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu. Berilah tanda ceklis (✓) pada bagian kolom yang telah disediakan.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu. Berilah kolom komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1	Indikator dalam pertanyaan mudah dipahami	✓			
2	Bahasa yang sudah digunakan sudah sesuai EYD	✓			
3	Kata-kata yang digunakan dalam Indikator mudah dipahami	✓			
4	Bahasa yang digunakan baik	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa pedoman wawancara ini.

LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan diperbaiki ()

TLD : Tidak Layak Digunakan ()

Sintang, 4 Februari 2022

 Validator

Debora Korining Tyas, M.Pd
NIDN. 1109078401

LAMPIRAN 2**SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Debora Korining Tyas, M.Pd

Sebagai : Dosen Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa instrumen yang telah disusun oleh :

Nama : Yenn Vitriana

NIM : 1607061186

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Proposal : Analisis Kemampuan Menyimak Intensif Siswa Kelas III SD
Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatanamatan Ketungau Hulu
Tahun Pelajaran 2020/2021

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat telah dinyatakan valid dan layak digunakan untuk penelitian. Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan semestinya.

Sintang, 4 Februari 2022

Validator



Debora Korining Tyas, M.Pd
NIDN. 1109078401

LAMPIRAN 3

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA

Petunjuk :

3. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu. Berilah tanda ceklis (✓) pada bagian kolom yang telah disediakan.
4. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu. Berilah kolom komentar atau saran pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1	Indikator dalam pertanyaan mudah dipahami	✓			
2	Bahasa yang sudah digunakan sudah sesuai EYD	✓			
3	Kata-kata yang digunakan dalam Indikator mudah dipahami	✓			
4	Bahasa yang digunakan baik	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa pedoman wawancara ini.

LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan diperbaiki ()

TLD : Tidak Layak Digunakan ()

Sintang, 4 Februari 2022

Validator



Lusila Parida, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1130108603

LAMPIRAN 4**SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA**

Yang bertanda yang di bawah ini :

Nama : Lusila Parida, M.Pd

Sebagai : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa instrumen yang telah disusun oleh :

Nama : Yenn Vitriana

NIM : 1607061186

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Proposal : Analisis Kemampuan Menyimak Intensif Siswa Kelas III SD
Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu Tahun
Pelajaran 2020/2021

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat telah dinyatakan valid dan layak
digunakan untuk penelitian. Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk
dapat digunakan semestinya.

Sintang, 4 Februari 2022

Validator



Lusila Parida, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1130108603

LAMPRAN 5**KISI-KISI WAWANCARA GURU**

NO	Indikator	No Pertanyaan
1	Tanggapan guru terhadap kemampuan menyimak intensif siswa	1
2	Upaya yang dilakukan guru	2
3	Faktor penghambat	3
4	Faktor pendukung	4

LAMPIRAN 6

LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS

a. Identitas Responden

Guru Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Apa pendapat bapak/ibu guru terhadap kemampuan menyimak intensif siswa?

Jawab:

Proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan bermakna jika respon dari siswa baik. Siswa juga bersedia mengikuti proses pembelajaran tanpa ada paksaan, sudah ada minat dalam diri siswa. Jika respon siswa kurang baik, kesiapan siswa juga belum ada maka akan sulit dalam siswa menyimak materi yang akan disampaikan.

2. Apa yang bapak/ibu guru lakukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak intensif siswa?

Jawab:

Guru membimbing siswa dalam menyimak. Guru menerangkan materi pembelajaran dengan jelas. Setiap proses pembelajaran guru memberikan penjelasan kepada siswa. Hal ini dilakukan oleh setiap guru dengan tujuan materi yang diberikan agar mudah dipahami. Sama juga disampaikan oleh guru lainnya bahwa guru memberikan penjelasan sejelas-jelasnya supaya siswa dengan mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru. Guru juga membimbing siswa dalam menyimak.

3. Apa saja faktor yang menghambat kemampuan menyimak intensif siswa?

Jawab:

Kurangnya respon dari siswa mengenai materi yang guru sampaikan. Siswa masih kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya. Kurangnya dukungan dari orang tua, teman sebaya dan lingkungan sosial juga menjadi faktor penghambat siswa.

4. Apa saja faktor pendukung kemampuan menyimak intensif siswa?

Jawab:

Memberikan perhatian dan juga bimbingan kepada siswa sangatlah membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Begitu juga dengan faktor fisik dan psikologis siswa, jika siswa dalam

keadaan sehat dan tenang maka siswa konsentrasi, dan akan mudah atau mampu dalam menyimak penjelasan materi pembelajaran dari guru.

Lampiran 7

KISI-KISI WAWANCARA SISWA

No	Ranah Penilaian	Indikator	No pertanyaan
1	Faktor penghambat Faktor internal	1. Faktor jasmani : a. Kesehatan b. Minat 2. Faktor psikologis : a. Motif b. Kesiapan	1
2	Faktor penghambat Faktor eksternal	1. faktor keluarga 2. faktor sekolah	2
2	Faktor pendukung Faktor internal	1. motivasi 2. keinginan 3. bakat	3
4	Faktor pendukung eksternal	1. kelurga/ orang tua 2. guru 3. teman sebaya	4

LAMPIRAN 8

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang mengikuti pembelajaran karena penyampaian materi dari guru cukup jelas dengan menggunakan bahasa yang mudah di mengerti.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Bisa. Siswa merasa bahwa pelajaran yang disampaikan mudah diingat, karena berkaitan dengan peralatan yang ada di rumahnya.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Siswa bersedia karena belajar menggunakan media yang ada di rumah jadi mudah untuk diingat.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Karena pelajaran yang disampaikan oleh guru mudah dipahami dan sudah ada di buku pegangan siswa.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

1. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

2. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa merasa bosan belajar dan tidak suka diberi pertanyaan oleh guru.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa merasa pelajaran sulit, karena merasa bosan dengan penjelasan materi pelajaran.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak bersedia mengikuti pelajaran yang disampaikan karena malas.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak suka menyimak karena siswa tidak mau mendengarkan penjelasan guru.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang karena pembelajaran menggunakan media yang sering siswa jumpai di rumah.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Tidak bisa karena siswa merasa materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru terlalu banyak.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Tidak. Karena siswa sering diajak oleh guru menebak materi pembelajaran yang sudah disediakan.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Tidak bisa menyimak pembelajaran karena merasa sulit.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak tertarik karena di rumah tidak pernah belajar, karena terburu-buru ingin pergi bermain.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Tidak bisa karena siswa tidak suka belajar dengan alasan bosan.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak suka mengikuti kegiatan pembelajaran dengan alasan mals karena guru terlalu lama memberikan penjelasan.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak senang belajar karena siswa mudah merasa bosan.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang dan suka mengikuti pembelajaran karena selalu di apresiasi oleh orang tua jika mendapatkan nilai baik.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Menurut siswa materi pembelajaran tidak terlalu sulit.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Siswa senang karena di ajak belajaran sambil bermain.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. siswa senang karena dengan materi pelajaran yang disampaikan karena berkaitan dengan kehidupannya.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang dengan kegiatan pembelajaran yang disampaikan karena selalu di puji (apresiasi) oleh guru.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa bisa kerana sudah belajar kembali di rumah.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Siswa senang karena bertemu dengan teman-teman sekelasnya.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang karena setiap mengikuti pembelajaran jika bisa menjawab akan mendapatkan nilai tambahan dari guru.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang karena guru menjelaskan dengan perlahan.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa bisa karena dalam mengikuti pembelajaran siswa konsentrasi dan fokus mendengarkan penjelasan guru.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang karena mendapat support oleh gurunya dengan dihargai jawaban yang ia utarakan.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang karena materi pembelajaran mudah dipahami.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang karena guru tidak galak

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak bisa karena sering diganggu oleh teman sebangkunya.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Tidak. Siswa merasa susah/tidak bisa mendengar dengan baik guru menjelaskan materi karena keadaan kelas yang kacau.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak senang karena merasa tidak bisa menyimak penjelasan guru, dengan gangguan keadaan kelas yang kurang kondusif.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa senang karena guru menyampaikan dengan pelan dan menggunakan media dalam menjalskan materi.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa dapat menyimak materi pembelajaran karena mudah diingat bagi siswa tersebut.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan meteri pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Karena guru dapat menjelaskan dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Karena guru tidak hanya menjelaskan materi saja dan ada saatnya diajak untuk menebak benda atau media yang digunakan.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa merasa tidak senang belajar dan minat dari diri siswa.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak pernah mengikuti pembelajaran dengan serius.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Tidak. Siswa merasa tidak senang mengikuti proses pembelajaran, karena merasa tidak percaya diri.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak dapat menyimak pembelajaran, siswa tidak pernah serius dan konsentrasi karena selalu ribut dan mengganggu temannya.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang karena bisa menjawab pertanyaan dan mendapatkan nilai bagus juga apresiasi dari orang tua siswa.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa mudah memahami penjelasan guru karena senang belajar.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Siswa senang karena ada dukungan dari orang tuanya.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Siswa merasa senang karena materi pembelajaran yang disimak berkaitan dengan denda yang ada di rumah.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa kurang senang mengikuti pembelajaran karena pendengaran siswa yang kurang jelas

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa dapat memahami pembelajaran karena guru menjelaskan sertai media yang berkaitan dengan materi.

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Tidak. Siswa merasa kurang senang karena kurang jelas penyampaian guru.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak senang karena tidak dapat menyimak dengan baik.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

- a. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang karena menyimak itu menyenangkan, siswa suka membaca dan belajar.

- b. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa dapat menyimak materi pembelajaran karena siswa selalu dibimbing belajar di rumah oleh orang tuanya.

- c. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang adanya dukungan dari orang tuanya

- d. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. siswa merasa materi pembelajaran yang disimak tidak terlalu sulit.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

- a. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak senang mengikuti pembelajaran di kelas karena selalu diganggu oleh temannya.

- b. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak dap menyimak materi pembelajaran karena kurang konsentrasi.

- c. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan meteri pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Tidak. Siswa malas belajar karena kurang dukungan dan support dari orang sekitar

- d. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak senang mengikuti pelajaran dan tidak suka menyimak karena mudah merasa bosan.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

- a. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa kurang suka mengikuti pelajaran, karena merasa pembelajarannya susah.

- b. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak dapat menyimak karena tidak pernah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan serius

- c. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak suka mengikuti pembelajaran di kelas, merasa bosan dengan penjelasan guru.

- d. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak dapat menyimak materi pembelajaran karena jarang mengikut pembelajaran di kelas.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

- a. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa rajin mengikuti kegiatan pembelajaran karena memang senang belajar.

- b. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa dapat menyimak materi pembelajaran yang disampaikan karena merasa tidak ada kesulitan dalam belajar.

- c. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Karena siswa aktif dan senang mengikuti pembelajaran, sehingga dapat mengutarakan pendapatnya di kelas.

- d. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa senang karena selalu diberikan kesempatan untuk berpendapat.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

- a. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Guru memberika kesempatan untuk bertanya dan menjawab kepada siswa, jika bisa maka siswa akan mendapatkan nilai tambahan.

- b. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa dapat menyimak karena siswa selalu bertanya jika merasa belum mengerti.

- c. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan meteri pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajan kerana menarik dengan menggunakan media.

- d. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa pembelajaran mudah dipahami dengan bantuan media pembelajaran.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

- a. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Merasa senang karena belajar sambil bermain dan tidak terlalu serius.

- b. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa dapat menyimak karena mudah memahami penjelasan dari guru.

- c. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Siswa selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik sehingga bisa memahami dan menyimak materi yang disampaikan.

- d. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang karena guru menjelaskan dan memberi contoh yang ada di sekitar siswa.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

- a. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa senang karena guru menjelaskan dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami.

- b. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa menyimak karena guru menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.

- c. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Siswa merasa senang dengan pembelajaran berkaitan dengan apa yang selalu mereka gunakan di rumah maupun di sekolah..

- d. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa dapat menyimak materi dengan baik karena siswa fokus pada pembelajaran yang di ikuti.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

- a. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa kurang senang mengikuti pembelajaran karena belum lancar dalam membaca disebabkan karena kurangnya buku pegangan siswa dan juga siswa malas menulis.

- b. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Tidak dapat menyimak penjelasan guru dikarenakan faktor malas mengikuti pembelajaran.

- c. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak bersedia /tidak siap mengikuti pembelajaran karena kurang menarik bagi siswa tersebut.

- d. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Tidak. Siswa tidak suka menyimak mengenai materi pembelajaran di karenakan tidak ada minat dari diri siswa.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

a. Identitas Responden

Nama :

Kelas III

b. Panduan Wawancara

1. Bagaimana dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya, apakah Anda merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa senang dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru karena penyampaian guru yang menarik bagi siswa.

2. Selama kegiatan pembelajaran apakah Anda bisa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jika tidak apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa dapat menyimak karena sudah memahami materi yang disampaikan oleh guru

3. Apa alasan Anda sehingga merasa senang setiap mengikuti pembelajaran, sehingga bersedia mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas?

Jawab:

Ya. Guru menjelaskan dengan pelan, bahasa mudah dipahami dan menyenangkan.

4. Apa yang membuat Anda merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran yang disampaikan sehingga Anda bisa menyimak materi yang disampaikan oleh guru, apa alasan anda?

Jawab:

Ya. Siswa senang dengan cara guru menyampaikan materi dengan pelan dan menarik perhatian siswa juga selalu menggunakan media yang mudah ditemui/ ada di sekitarnya.

LAMPIRAN 9

Rekapitulasi Nilai Siswa

No	Nama	KKM	Nilai
1	AV	70	67
2	AY	70	73
3	BGC	70	70
4	CA	70	67
5	DN	70	77
6	D	70	70
7	DOE	70	70
8	DA	70	73
9	EB	70	70
10	EJ	70	70
11	KM	70	70
12	ML	70	70
13	MJ	70	67
14	N	70	73
15	OF	70	67
16	O	70	70
17	PSN	70	73
18	R	70	70
19	R	70	73
20	S	70	72
21	TYM	70	68
Skor			1480
Rata-Rata			70
Nilai Tertinggi			77
Nilai Terendah			67
Jumlah Siswa Yang Tuntas			16
Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas			5
Kriteria Ketuntasan Klasikal			76%

Sumber : Nilai UH Siswa

Pembelajaran Tematik Tema 6, Sub Tema 2, Pembelajaran 2

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

(Vinsensius Edu, S.Pd)
NIP. 196607192003121001

(Mageska, S.Pd)
NIP. 197708312014702003

LAMPIRAN 10

Dokumentasi penelitian

Foto siswa



Siswa sedang mengerjakan tugas dari guru



Siswa sedang membaca jawaban di depan kelas



Siswa sedang menulis materi pembelajaran

LAMPIRAN 11

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

Nama Sekolah : **SD Negeri 13 Nanga Bayan**
Kelas / Semester : **III / 2**
Tema 6 : **Energi dan Perubahannya**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 2 PB 2		
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual,	🔍 Menemukan kosakata/istilah.	Menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.

dan/atau eksplorasi lingkungan.	❓ Menyusun dan menyampaikan kembali informasi.	Menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
PJOK		
3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	❓ Kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun dengan alat. ❓ Melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun dengan alat.	- Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat. - Melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
4.6 mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan)		

tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.		
PPKn		
1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	☐ Mengidentifikasi kewajiban terkait perubahan energi . ☐ Menulis pokok informasi kewajiban di rumah terkait perubahan energi	• Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi. ▪ Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi
2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.		
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.		
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.		

19	102754169	Rani	70	80	70	220	73
20	107052193	Septian	70	80	65	215	72
21	121179916	Tahrea Yoela Munafe	65	75	65	205	68



Mengetahui,
Kepala Sekolah

VINSENSIUS EDU, S.Pd
NIP. 196607192003121001

Wali Kelas

LATA MAGESKA, S.Pd
NIP. 197708312014072003

LAMPIRAN 12

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Negeri 13 Nanga Bayan
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 2 : Perubahan Energi
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 x 35

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi.
3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang	Menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi

disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	dengan tepat. Menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
PJOK	
Kompetensi Dasar 3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	Indikator Pencapaian Kompetensi - Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat. - Melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
PPKn	
Kompetensi Dasar 1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban	Indikator Pencapaian Kompetensi. - Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi. - Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah

sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	terkait perubahan energy
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
3. Dengan membaca, siswa mampu menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
4. Dengan membaca, siswa mampu menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks dan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kombinasi Gerak Berjalan, meliuk, dan Berayun
- Pokok-pokok terkait perubahan Energi
- Kewajiban Menghemat Energi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar • Satu orang siswa diminta untuk memimpin doa. Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik. • Guru menjelaskan rencana kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan belajar, dan rencana penilaian. • Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan penguatan karakter). • Guru membacakan sebuah buku cerita. Guru sebaiknya mengusahakan buku cerita yang ada hubungannya dengan pelajaran agar, mudah mengaitkannya dengan apa yang akan dipelajari. Sebelum membaca guru meminta siswa	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mencermati buku yang dipegang guru. Lalu guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan sebagai kegiatan pra-membaca. • Selesai membaca guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait cerita yang telah dibacakan. Lalu meminta satu orang siswa menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri. • Lalu guru menghubungkan cerita tersebut dengan materi yang akan dipelajari.	
Inti	Ayo Mengamati • Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa ke luar kelas menuju halaman sekolah/lapangan olahraga sekolah. • Siswa berbaris dan melakukan pemanasan dipandu oleh guru. • Siswa mengamati gambar/video/contoh guru tentang kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama sambil memegang simpai. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar/video/contoh dari guru tentang kombinasi gerakan yang diamati. Ayo Mencoba • Guru meminta siswa mencoba melakukan	20Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	variasi gerakan berjalan, meliuk, dan mengayun sambil memegang simpai diringi musik, seperti yang sudah dicontohkan. • Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan tersebut satu per satu atau berkelompok, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa. • Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. • Setelah semua siswa berlatih melakukan gerak tersebut, guru meminta siswa membentuk 4 barisan dengan 2 barisan putera dan 2 barisan puteri. Lalu barisan putera berhadapan dengan putera. Barisan puteri berhadapan dengan puteri. Jarak antara barisan yang berhadapan adalah 5 meter. Guru memberikan simpai kepada satu siswa putera dan satu siswa puteri yang ada di barisan paling depan. Lalu iringan musik dinyalakan. Siswa yang memegang simpai melakukan variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun sambil menuju ke arah teman di hadapannya. Setelah selesai, simpai diberikan kepada teman yang di hadapannya, dan siswa tersebut masuk ke barisan di hadapannya di urutan paling belakang. Begitu seterusnya sampai semua siswa	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mendapat giliran. • Setelah semua siswa mendapat giliran, guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru dilakukan. • Siswa kembali ke kelas untuk melanjutkan kegiatan berikutnya. Ayo Mengamati • Setelah siswa siap, siswa diminta membentuk kelompok terdiri atas maksimal 4 orang. • Siswa diminta mengumpulkan informasi tentang perubahan energi baik dari buku teks yang mereka miliki maupun dari sumber informasi lainnya di perpustakaan. • Masing-masing kelompok mencatat hasil studi pustakanya. Ayo Bercerita • Jika siswa sudah memperoleh informasi tentang perubahan energi, siswa diminta menyampaikan kembali informasi yang sudah diperolehnya di depan kelas. Ayo Mengamati • Kemudian siswa menyimak penjelasan guru tentang bagaimana sebaiknya manusia menggunakan energi yang dimilikinya. Guru memberikan contoh orang-orang yang	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menggunakan energinya untuk hal yang bermanfaat. • Guru juga memberi kesempatan siswa memberi contoh kewajiban dalam penggunaan energi yang memberikan manfaat bagi kehidupan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa memberikan contoh-contoh kewajiban dalam memanfaatkan energi dengan baik dan bermanfaat. • Lalu guru meminta siswa menyampaikan pendapatnya jika ada orang yang menggunakan energi untuk hal yang tidak baik atau melanggar aturan. • Siswa menuliskan pendapatnya di kertas. Lalu beberapa siswa diminta membacakan pendapatnya di depan kelas.	
Penutup	Refleksi • Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar seharian. • Siswa juga diminta mengevaluasi diri sendiri tentang komitmennya terkait karakter/sikap yang ingin mereka tunjukkan selama proses belajar.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	• Guru pun meminta siswa memberikan pendapat tentang keberhasilan guru menunjukkan komitmen sikapnya selama mengajar. • Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, termasuk menyampaikan informasi jika ada kegiatan remedial maupun pengayaan. • Lalu kelas diakhiri dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini.	

G. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 6: Energi dan Perubahannya Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Pedoman Siswa Tema 6: Energi dan Perubahan Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, gambar berbagai profesi di lingkungan sekitar, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat panduan penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun.

- Tes lisan tentang pokok-pokok informasi terkait perubahan energi dari teks.
- Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi.

3. Penilaian Keterampilan

- Menceritakan kembali informasi terkait perubahan energi.

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penguasaan Gerak	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar tanpa bantuan guru sama sekali	Seluruh gerakan dilakukan dengan benar dengan sedikit bantuan guru	Hampir separuh gerakan dibantu guru	Masih sangat membutuhkan bantuan guru dalam melakukan gerakan
2.	Sikap dalam mengikuti senam	Siswa menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan	Siswa sudah menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan antusias yang tinggi dalam melakukan gerakan, namun belum konsisten. Sesekali masih	Guru masih perlu beberapa kali mengingatkan agar dapat menunjukkan sikap disiplin dan	Masih sangat membutuhkan perhatian dan bantuan untuk dapat menunjukkan sikap yang diharapkan

			menunjukkan sikap kurang perhatian	percaya diri serta antusiasme	
--	--	--	------------------------------------	-------------------------------	--

Menceritakan kembali informasi terkait perubahan energi.

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian informasi dengan sumber informasi	Seluruh Informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Sebagian besar informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Hanya sekitar 50% saja informasi disampaikan dengan lengkap	Hampir semua tidak sesuai dengan sumber informasi
2.	Susunan kalimat informasi	Seluruh kalimat sesuai dengan EYD	Ada sedikit kalimat yang tidak sesuai EYD	Separuh saja kalimat yang strukturnya sesuai EYD	Belum mampu menyusun kalimat yang sesuai dengan EYD

Menuliskan pendapat terkait penggunaan energi.

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu Kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat,	Membuat 3 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 2 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 1 kewajiban sesuai/tidak sesuai dengan tema

Mengetahui,
Kepala Sekolah



VINSENSIUS EDU, S.Pd
NIP. 196607192003121001

Wali Kelas



LATA MAGESKA, S.Pd
NIP. 197708312014072003



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 11/B5/C11/I/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
**Yth. Kepala Sekolah SDN 13 Nanga Bayan
di-tempat**

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Yenni Vitriana
Nomor Induk Mahasiswa : 1607061186
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **"Analisis Kemampuan Menyimak Intensif Siswa di Kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

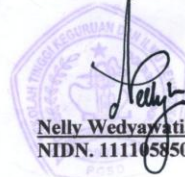
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



**Mengetahui;
Ketua STKIP**

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

**Sintang, 2 Februari 2021
Ketua Program Studi PGSD**



Nelly Wedayanti, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501



**PEMERINTAHAN KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 13 NANGA BAYAN KECAMATAN
KETUNGAU HULU KAB. SINTANG**

Alamat : Desa Nanga Bayan Kec. Ket. Hulu kode pos 78654

REKOMENDASI

Nomor : 421.2 / 051 / SDN. 13 – K / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SDN 13 Nanga Bayan :

Nama : VINSENSIUS EDU, S.Pd
NIP. : 196607192003121001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat 1 / IIIB
Jabatan : Kepala Sekolah
NPSN : 30102559

Telah melakukan penelitian atas nama mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, sebagai berikut:

Nama : YENNI VITRIANA
NIM : 1607061186
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD

Demikian surat Rekomendasi ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sintang, 8 Februari 2021

Kepada SDN 13 Nanga Bayan

SDN 13
NANGA BAYAN

VINSENSIUS EDU, S.Pd

NIP. 196607192003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Yenni Vitriana, lahir pada tanggal 09 April 1997 di Desa Jasa, Dusun Wak Sepan, Kecamatan Ketungau Hulu, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat. Anak pertama dari pasangan Bapak Sila dan Ibu Sumu Yati. Pada tahun 2003-2010 menempuh pendidikan SDN No.02 Jasa, Kecamatan Ketungau Hulu, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 05 Jasa, Kecamatan Ketungau Hulu, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat dari tahun 2010-2013. Dilanjutkan dengan menempuh pendidikan SMA Negeri 01 Kecamatan Ketungau Hulu, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat pada tahun 2013-2016 melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, yaitu Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) persada khatulistiwa sintang, mengambil jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Selama perkuliahan peneliti juga bergabung dalam Organisasi Persekutuan Mahasiswa Kristen. Peneliti juga bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yaitu anggota UKM Olahraga Volley Putri Di Stkip Persada Khatulistiwa Sintang.