

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan menyimak intensif siswa kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan. Ketungau Hulu, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menyimak intensif siswa di Kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021. Memperoleh kemampuan kognitif dengan hasil 76% ketuntasan klasikal berdasarkan hasil belajar siswa pembelajaran yng terdiri dari 21 orang siswa, dengan perolehan kriteria ketuntasan klasikal yaitu “baik” dengan nilai rata-rata 70.
2. Faktor penghambat yang mempengaruhi kemampuan menyimak intensif siswa di Kelas III SD Negeri 13 Nnanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu tahun pelajaran 2020/2021. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa berupa jasmani siswa. Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar siswa berupa faktor lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Lingkungan keluarga seperti dukungan dan perhatian orang tua terhadap anaknya dalam belajar, dan dar lingkungan sekolah kurangnya konsentras siwa kerena keadaan kelas yang kurang kondusif.
3. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan menyimak intensif siswa di Kelas III SD 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021. Yaitu support, dorongan, dan perhatian khusus bagi siswa yang masih belum mengerti atau belum paham dengan penjelasan mengenai materi pembelajaran, serta guru juga bisa memberikan tugas tambahan kepada siswa untuk memperbaiki nilai atau hasil belajar yang baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan menyimak siswa d kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan. Ketungau Hulu, maka saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa selalu memperhatikan penjelasan guru saat guru sedang menyampaikan materi pembelajaran, bertanya jika ada yang belum dipahami atau susah untuk dipahami, selanjutnya harus aktif dalam kegiatan pembelajaran, harus berani mengemukakan pendapat, dan harus berani bertanya, karena didalam proses kegiatan belajar mengajar hal tersebut sangatlah penting untuk mendukung aktifitas proses belajar mengajar dan juga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru memperhatikan karakteristik siswa pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung, dimana setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda, ada yang mudah mengerti, ada yang sudah untuk memahami ada yang sedang-sedang dalam memahami apa yang disampaikan oleh guru, guru harus mampu meminimalisirkan hal tersebut agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua perlu memperhatikan anaknya, memberi dukungan kepada anak dalam proses belajar serta perlu mendampingi anak saat mengerjakan tugas dari gurunya. Kemudian orang tua juga perlu meningkatkan komunikasi dengan anak, menjalin komunikasi yang baik dengan anak, agar ada keterbukaan antara anak dan orang tua terhadap apa kesulitan dan permasalahan yang dialami anak.

4. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah selalu memperhatikan perlengkapan keperluan belajar siswa, agar proses kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik. Saran prasana yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran perlu dituang dengan baik sehingga membentuk kenyamanan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

5. Bagi Peneliti

Bagi peneliti hasil penelitian ini hendaknya membantu untuk memperoleh informasi mengenai proses pendidikan dan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, memberikan informasi kepada peneliti dalam menganalisis kemampuan menyimak intensif siswa selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya hasil penelitian yang telah ditulis peneliti menjadi ajuan, panduan, serta referensi yang dapat memberikan informasi dalam proses kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan hasil belajar yang dicapai siswa.

7. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi lembaga khususnya dibidang pendidikan dimasa yang akan datang, serta memberi manfaat sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya dalam menunjang informasi penyusunan karya tulis.