

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF SISWA DI
KELAS III SD NEGERI 13 NANGA BAYAN KECAMATAN
KETUNGAU HULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YENNI VITRIANA
1607061186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

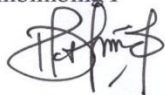
Artikel dengan judul “ analisis kemampuan menyimak intensi siswa di kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Yenni Vitriana
NIM : 1607061186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di setuju untuk diajukan dalam penerbitan kumpulan artikel pada jurnal STKIP Persada Khatulistiwa.

Mengetahui
Sintang, 15 Februari 2022

Pembimbing I



Debora Korining Tyas, M.Pd
NIDN. 1109078401

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

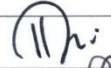
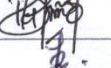
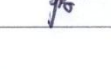
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ analisis kemampuan menyimak intensi siswa di kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Yenni Vitriana
NIM : 1607061186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dalam ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari kamis, 10 Februari 2022.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Penguji II	
3	Debora Korining Tyas, M.Pd	Pembimbing I	
4	Lusila Parida M.pd	Pembimbing II	



Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Diam Syahiduddin, S.P., M. Si
102066603



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365,
205366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yenni Vitriana
NIM : 1607061186
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	09 September 2020	Bimbingan BAB I, II, & III	
2	17 September 2020	Bimbingan perbaikan BAB I, II & III	
3	17 September 2020	ACC Proposal Skripsi	
4	21 Januari 2021	Bimbingan BAB IV & V	
5	10 Februari 2021	Bimbingan Perbaikan BAB IV & V	
6	14 Oktober 2021	Bimbingan Perbaikan BAB IV & V	
7	22 Oktober 2021	Bimbingan Perbaikan BAB IV	
8	8 November 2021	Bimbingan Perbaikan BAB IV	
9	29 November 2021	Bimbingan Perbaikan BAB IV	
10	17 Januari 2022	Bimbingan Perbaikan BAB IV	

Sintang, 4 Februari 2021

Pembimbing Pertama

Dobora Korining Tyas, M.Pd
NIDN.1109078401



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365,
205366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDIA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yenni Vitriana
NIM : 1607061186
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Baraf
1	09 September 2020	Bimbingan BAB I, II & III	
2	17 September 2020	Bimbingan Perbaikan BAB I, II & III	
3	17 September 2020	ACC Proposal Skripsi	
4	21 Januari 2021	Bimbingan BAB IV & V	
5	10 Februari 2021	Bimbingan Perbaikan BAB IV & V	
6	16 Juni 2021	Bimbingan Perbaikan BAB IV & V	
7	20 Agustus 2021	Bimbingan Perbaikan BAB IV & V	
8	17 Januari 2022	Bimbingan Perbaikan BAB IV	

Sintang, 4 Februari 2021

Pembimbing II

Lusila Parida, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1130108603

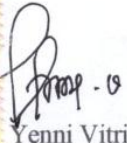
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 4 Februari 2022

Yang membuat pernyataan

 
Yenni Vitriana
NIM. 1607061186

“Motto”

Jika kamu tidak mampu berlari, cobalah kamu berjalan.

Jika kamu tidak mampu berjalan, cobalah kamu merangkak.

Karena setiap orang mempunyai proses & waktu yang berbeda dalam mencapai sebuah keberhasilan, tidak harus dengan waktu yang cepat & singkat, cukup kamu hanya belajar dari kegagalan jangan kamu jadikan beban kedepan. Tetap berjalan fokus menata kedepan genggam kesuksesan, bawalah keberhasilan.

Yenni Vitriana

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati yang tulus dan ikhlas, saya persembahkan karya ini yang berarti untuk hidup saya :

1. Sujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Mu, atas kemurahan limpahan kasih karunia-Mu kepada anak-Mu, semua yang Engkau berikan berupa pikiran, kesabaran, kekuatan, keteguhan sehingga mampu untuk menyelesaikan karya tulis ini dengan baik untuk satu tahap awal masa depanku.
2. Untuk bapakku tercinta (Sila), dan Ibuku tercinta (Sumi Yati), terimakasih selalu mendoakan, memotivasi, menasehati, dan selalu mensupport saya serta terimakasih banyak untuk jerih payah perjuangan kalian untuk saya selama ini. Terimakasih bapak dan ibu sudah begitu sabar mendidik dan menyayangiku dengan hati yang tulus dan ikhlas dan tidak pernah dapat terukur dengan apapun.
3. Untuk kedua adikku tercinta (Nadia Ismarni & Gerry Rogerta), yang sudah memberikan dukungan dan selalu menyayangiku selama ini, terimakasih kalian adik yang luarbiasa memberikan dukungan dalam menempuh pendidikan. Tetaplah menjadi adik-adik yang baik.
4. Terima kasih juga untuk keluarga besar yang tidak bisa saya sebut satu-persatu, terima kasih atas motivasi yang kalian berikan.
5. Penghargaan yang setinggi-tingginya ku berikan kepada pembimbinganku Ibu Debora Korining Tyas, M.Pd dan Ibu Lusila Parida, S.Pd., M.Pd yang selalu memotivasi, mengarahkan dan memberikan banyak masukan untuk saya, terima kasih untuk kesabaran, dukungan, dan semua nasehatnya yang telah diberikan untuk saya.
6. Terima kasih Ketua Kaprodi PGSD (Nelly Widyawati, S. Si., M.Pd), yang selalu mensupport, tidak pernah lelah mengiatkan dan selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan.
7. Untuk keluarga besar SD Negeri 13 Nanga Bayan, Kecamatan Ketungau Hulu yang telah memberikan izin kepada peneliti dari awal kegiatan penelitian sampai akhir penelitian. Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini.
8. Untuk teman-teman seperjuangan A7 PGSD serta teman-teman PPL dan KKM desa Beduaib, Kecamatan Beduai, Kabupaten Sanggau. Terimakasih banyak atas support dan kesempatan yang diberikan sehingga bisa ke tahap ini.
9. Terima kasih banyak kepada dosen-dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan materi-materi baru dan masukan selama proses perkuliahan.

10. Terima kasih juga untuk Almamater tercinta dan Kampus tercinta yang sudah menemani selama proses perkuliahan, terima kasih telah mengantarkan saya sampai ketahap ini.

ABSTRAK

Yenni Vitriana. 2022, Analisis Kemampuan Menyimak Intensif Siswa di Kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Debora Korinig Tyas, M.Pd, Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak Intensif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak intensif siswa di kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu. Rumusan masalah penelitian ini adalah analisis kemampuan menyimak intensif siswa di kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu tahun pelajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menyimak intensif siswa di kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Kecamatan Ketungau Hulu tahun pelajaran 2021/2022. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1) Melalui nilai ulangan siswa terdapat 16 orang siswa tuntas dengan persentase 76%, dan 5 orang siswa tidak tuntas dengan persentase 24%. 2) Faktor internal kemampuan menyimak intensif siswa meliputi kondisi fisik dan psikologis. Faktor Eksternal kemampuan menyimak intensif siswa meliputi kondisi lingkungan. 3) Upaya yang dilakukan guru harus memfokuskan siswa, memberi perhatian lebih dan cara penyampaian menarik perhatian dengan begitu siswa mampu menyimak dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian masih ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan menyimak, yang disebabkan oleh faktor internal seperti kondisi fisik dan psikologis siswa.

ABSTRACT

Yenni Vitriana. 2022, Analysis Of Intensive Listening Ability Of Students In Class III Sd Negeri 13 Nanga Bayan, Ketungau Hulu District, in the 2021/2022 Academic Year. Thesis, STKIP Persada Equatorial Sintang PGSD Study Program. Advisor 1: Debora Korining Tyas, M.Pd. Advisor 2: Lusila Parida, M.Pd.

Keyword : Intensive Listening Ability

This research was motivated by the low intensive listening ability of students in grade III SD Negeri 13 Nanga Bayan, Ketungau Hulu District, for the 2021/2022 academic year. The formulation of the research problem is the intensive listening ability of student in grade III SD Negeri 13 Nanga Bayan, Ketungau Hulu District for the 2021/2022 academic year. The purpose of this study was to determine the intensif listening ability of students in grade III SD Negeri 13 Nanga Bayan, Ketungau Hulu district for the 2021/2022 academic year. The form of this research is descriptive and qualitative. Data collection tools used are interview and documentation. Analysis data is data collection, data reduction data persentation and conclusion drawing. Based on the research results obtained, namely: 1)Through student test score there are 16 students who complete with a percentage of 76%, and 5 student who do not complete with a percentage of 24%. 2) Internal factors of studen intensive listening ability include physical and psychological. External factors of students' intensif listening ability include environmental conditions. Efforts made by the teacher must focus studen, pay more attention and the way of delivery attracts attention so that students are able to listen well. Based on the results of the study, there were still some students who had difficulty listening, which was caused by internal factors such as students' physical and psychological conditions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Menyimak Intensif Siswa Di Kelas III SD Negeri 13 Nanga Bayan Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Debora Korining Tyas, M.Pd selaku pembimbing pertama yang memberi bimbingan dan semangat serta masukan.
2. Lusila Parida, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan koreksi, masukan, dan semangat.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar yang memudahkan dan menyetujui proses penelitian ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd selaku sekretaris Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui penelitian ini.
5. Didin Syahfruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan berupa arahan selama masa perkuliahan.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

7. Andri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademi yang selalu memberi semangat dan motivasi.
8. Seluruh Dosen dan Staf di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang mendukung selama proses perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
9. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan motivasi selama perkuliahan dan penyusunan proposal skripsi.

Peneliti telah berusaha semaksimal dalam menyelesaikan penulisan proposal ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 4 Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaann Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Metode dan Bentuk Penelitian	51
C. Latar Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	53

E.	Tehnik dan Alat Pengumpulan Data	54
F.	Keabsahan Data.....	55
G.	Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		60
A.	Gambaran Umum	60
B.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	60
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	63
D.	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	70
BAB .V KESIMPULAN DAN SARAN		73
A.	Saran	73
B.	Kesimpulan	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman :
2.1 Perbedaan Gaya Menyimak Berdasarkan Jenis Kelamin	43
2.2 Indikator Kemampuan Menyima.....	45
2.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Menyimak	46
2.4 Persentase Tingkat Penguasaan	47
3.1 Ketuntasan Klasikal.....	59
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman :
2.1 Kerangka Berpikir	50
3.1 Komponen Dalam Analisis Data	56

DAFTAR PUSTAKA

- Didaktika Wahana. 2017. “Faktor-aktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak Bahasa Jepang Dan Pengajarannya.*e-Jurnal* Volume 15 No.2 halaman 12-22”.
- Doeng Kembong, Amir Johar dan Hamsa Akmal. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makasar. Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Dr. Hijriyah Umi, M.Pd.2016. *Menyimak Strategi dan Implikasi dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lmpung
- Haloho NSM Fatmawati Lulus. 2015.” Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Menggunakan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2013/2014”.
- Husna Nadia, Idham Muhammad dan Adnan. 2018. “ Kemampuan siswa Kelas V SD Negeri Gue Gajah Besar Aceh Menyimak Cerita Pendek”.
- Kurniadin Didin, M.Pd &Dr. Machali Imam, M.Pd 2016. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta
- MPD. 2017. “Penerapan Metod Bercerita Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V SDN Panyingkiran 3 Kabupaten Sumedang”.*e-Jurnal* Volume 8 No.1.
- Mardiah. 2019. “Kemampuan menyimak wacana deskripsi siswa kelas V SD Alkhairaat I Palu”. *e-Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2, halaman 41-46.
- Marlina Surti. 2016. “Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri 05 Air Nyuruk Tahun Pelajaran 204/2015”.
- Natalia Lidya. 2020. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Penggunaan Media Audio Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 11 Sandung Kecamatanamatan Biniiai Hulu Tahun Pelajaran 2018/2019”.
- Novita Dwi, Hasan Rusman dan Jumi⁶⁰ !. “ Kemampuan Menyimak Wacana Narasi Siswa Kelas VI SD Negeri 5 Baranti Kabupaten Sinderang Rappang. *Artikel*.

- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung. Alfabeta CV.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Tarigan. 2015. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung.