

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 09 KELAMPAI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



DISUSUN OLEH

VIVIEN MAHSA
NIM: 1708061403

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 09 Kelampai Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Vivien Mahsa

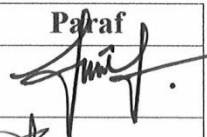
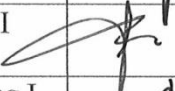
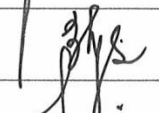
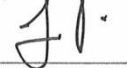
NIM : 1708061403

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 09 Desember 2021

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Penguji II	
3	Eliana Yunitha Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Ditinjau Oleh: SP., M., Si
NIDN 102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Vivien Mahsa
NIM : 1708061403
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 09 Kelampai Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir.

Sintang, 08 November 2021

Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402

Pembimbing II


Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Saifuddin, SP., M., Si.
NIDN. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Vivien Mahsa
NIM : 1708061403
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	20 Januari 2021	Perbaikan kata pengantar, daftar isi, dan latar belakang	ze
2.	09 Maret 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	ze
3.	12 Maret 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	ze
4.	16 Maret 2021	Perbaikan BAB III dan perbaikan lampiran	ze
5.	22 Maret 2021	Perbaikan lampiran	ze
6.	31 Maret 2021	ACC	ze
7.	21 Oktober 2021	Perbaikan BAB IV, BAB V, lampiran dan penambahan abstrak	ze
8.	25 Oktober 2021	Perbaikan BAB IV dan abstrak	ze
9.	9 November 2021	ACC	ze

Sintang, 15 November 2021
Pembimbing I

Eliana Yulitha Seran, M. Pd.
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Vivien Mahsa
NIM : 1708061403
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	05 April 2021	Perbaikan BAB I, BAB II dan BAB III	
2.	12 April 2021	Perbaikan latar belakang	
3.	24 Mei 2021	Perbaikan BAB II dan lampiran	
4.	02 Juni 2021	ACC	
5.	25 Oktober 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
6.	01 November 2021	Perbaikan tata tulis	
7.	04 November 2021	Perbaikan abstrak	
8.	10 November 2021	ACC	

Sintang, 15 November 2021
Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang 16 November 2021

Yang membuat pernyataan



Vivien Mahsa
NIM. 1708061403

MOTTO

“Jadilah orang yang dermawan tapi jangan menjadi pemboros. Jadilah orang yang hidup sederhana, tetapi jangan menjadi orang yang kikir”.

-Ali bin Abi Thalib-

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah Ayat 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan tugas akhir ini kepada orang-orang yang kusayangi :

1. Untuk orang tuaku Bapak Silan dan Ibu Hajjah, yang telah mendidik dan menyayangiku serta selalu memberikan motivasi kepadaku, dan juga tidak pernah berhenti untuk mendoakan di setiap langkahku.
2. Untuk semua keluargaku yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepadaku selama ini.
3. Untuk sahabat-sahabatku di kelas IPA MAN Jongkong yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu, Ummi Najiyah Istiqomah, Duwi Astuti, Ita Kristiana serta sahabat dikostku Winda Safitri dan Jumiyati, terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluh kesahku, dan selalu memberi semangat kepadaku selama ini.
4. Untuk teman-teman C8 prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, terima kasih karena selama masa kuliah dan PPL/KKM telah menemaniku melewati waktu bersama selama kurang lebih 4 tahun di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
5. Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Anyan, S.Kom, M.Kom., selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
6. Untuk Dosen pembimbing pertama Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., yang telah

membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun tugas akhir ini, baik dari segi isi maupun penelitian.

7. Untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa prodi PGSD dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
9. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik teman maupun sahabat yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Vivien Mahsa. 2021. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Masa Covid-19 di SDN 09 Kelampai Tahun Pelajaran 2021/2022. Tugas akhir, Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II: Sirih, S.TP., M.M.

Kata Kunci : Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar, Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran pada masa Covid-19 di SD Negeri 09 Kelampai, minat belajar siswa pada masa Covid-19, serta faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada masa Covid-19. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Hasil analisis data yaitu: 1) Pelaksanaan pembelajaran pada masa Covid-19 di SD Negeri 09 Kelampai yang diterapkan oleh pihak sekolah yaitu pembelajaran dengan metode Luring atau *offline*, metode ini merupakan pembelajaran yang dilakukan di luar tatap muka oleh guru dan peserta didik, namun dilakukan secara *offline* yang berarti guru memberikan tugas *hardcopy* kepada peserta didik kemudian dilaksanakan di luar sekolah. 2) Minat belajar siswa pada masa Covid-19 berkurang, ini dikarenakan siswa dan guru merasa kesulitan dengan perubahan sistem pembelajaran yang terjadi pada masa pandemi Covid-19. Guru kesulitan dalam menyiapkan materi dalam waktu yang singkat sedangkan siswa merasa kesulitan dalam memahami materi yang diberikan guru dalam waktu singkat. Waktu siswa juga dihabiskan dengan bermain saja, ini disebabkan oleh siswa lebih banyak menghabiskan waktu di rumah dari pada di sekolah, ditambah juga kurangnya pengawasan dari orang tua dalam membimbing siswa untuk belajar di rumah membuat minat belajar siswa semakin berkurang. Dapat dilihat bahwa siswa tidak memiliki perasaan senang, ketertarikan, perhatian dan keterlibatan dalam proses pembelajaran sehingga minat belajar siswa dapat berkurang. 3) Terdapat dua faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas IV pada masa Covid-19 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor dari individu itu sendiri sedangkan faktor eksternal adalah faktor dari luar individu itu sendiri. Dari hasil temuan peneliti faktor internal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada masa Covid-19 adalah menurunnya motivasi belajar siswa, kurangnya kemauan dan keinginan untuk belajar serta kebiasaan belajar siswa. Kemudian faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada masa Covid-19 adalah kurangnya pengawasan dari orang tua, sarana dan prasarana yang tidak lengkap serta sistem pembelajaran yang kurang menarik perhatian siswa.

ABSTRAK

Vivien Mahsa. 2021. *Factors That Affect The Learning Interests of Grade IV Students during Covid-19 at the 09 Kelampai State Elementary School for the 2021/2022 Academic Year.* Thesis, Elementary School Teacher Education STKIP Persada Equator Sintang. Mentor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Mentor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: *Factors that affect learning interests, Covid-19*

This research aims to find out the learning process during Covid-19 in SD Negeri 09 Kelampai, students' learning interests during Covid-19, as well as internal factors and external factors that affect students' learning interests during Covid-19. The approach used in this research is a qualitative approach with case study methods. The data collection techniques used in this study are observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data collection tools in the form of observation sheets, interview guidelines, and documentation. The results of data analysis are: 1) The implementation of learning during Covid-19 in SD Negeri 09 Kelampai applied by the school is learning by offline or offline method, this method is a learning that is done outside face-to-face by teachers and learners, but done offline which means teachers give hardcopy tasks to learners then carried out outside of school. 2) Student learning interest during Covid-19 is reduced, this is because students and teachers find it difficult with changes in the learning system that occurred during the Covid-19 pandemic. Teachers have difficulty in preparing materials in a short time while students find it difficult to understand the material given by the teacher in a short time. Student time is also spent playing alone, this is due to students spending more time at home than at school, plus the lack of supervision from parents in guiding students to study at home makes students' learning interests decrease. It can be seen that students do not have feelings of pleasure, interest, attention and involvement in the learning process so that students' learning interests can be reduced. 3) There are two factors that affect the learning interest of grade IV students during Covid-19, namely internal factors and external factors. Internal factors are factors of the individual itself while external factors are factors from outside the individual itself. From the findings of researchers, internal factors that affect students' learning interests during Covid-19 are decreased student learning motivation, lack of willingness and desire to learn and student learning habits. Then external factors that affect students' learning interests during Covid-19 are the lack of supervision from parents, incomplete facilities and infrastructure and learning systems that do not attract students' attention.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas hikmah dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun tugas akhir ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
2. Bapak Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, masukan, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati,S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak Anyan, S.Kom, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana prasarana

perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.

6. Bapak Didin Syafruddin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
8. Kepada Kedua orang tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
9. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C8 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Peneliti berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak, baik sesama mahasiswa maupun lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang lainnya.

Sintang, 08 November 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat Belajar	12
B. Covid-19	27
C. Kajian Pustaka yang Relevan.....	33
D. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Latar Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data Penelitian	46
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	47
G. Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	56
B. Mengurus Surat Ijin	58
C. Pelaksanaan Penelitian.....	58
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	37
3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Keabsahan Data Metode Kualitatif dan Kuantitatif	51
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	86
2. RPP	116
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I	124
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II	126
5. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I	128
6. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II	130
7. Kisi-kisi Lembar Observasi	132
8. Kisi-kisi Wawancara Guru dan Siswa	133
9. Hasil Observasi Guru	134
10. Hasil Observasi Siswa	135
11. Hasil Wawancara Guru	136
12. Hasil Wawancara Siswa	139
13. Jadwal Pelajaran Siswa	153
14. Nilai Tugas Siswa	154
15. Dokumentasi Penelitian	155
16. Surat Ijin Penelitian	159
17. Balasan Surat Ijin Penelitian	160
18. Catatan Lapangan	161

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Evi. 2017. "Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Tari di SD Negeri Dukuhwaru 4 Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Chofifah, Nur. 2016. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Siswa Laki-laki pada Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di SD Negeri Panggung 2 Kota Tegal". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Devita, Yusta Ria. 2019. "Analisis Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2018/2019". *Srkripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Fakhru Ahsani, Eva Luthfi. 2020. "Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Al_Athfal*. Volume 3 No. 1 Hal 37-46
- Giap, Yo Ceng, dkk. 2020. *Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi COVID-19*. Yogyakarta: Deepublish.
- Malini, Hawa., Sofiyan. dan Putra, Alpidsyah. 2019. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 10 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019". *Journal of Basic Education Studies*. Volume 2 No. 2 Hal 10-22
- Marleni, Lusi. 2016. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1 No. 1 Hal 149-159
- Mesra, Putrina dkk. 2021. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Volume 7 No. 3 Hal 181-182

- Pratama, R.E., Mulyati, S. 2020. "Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*. Volume 1 No 2 Hal 51-52
- Rachim, Elvania. 2020. *Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan Minat Belajar Siswa MI pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Krincing Secang Magelang Tahun 2020*. Salatiga: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Riana, Rusita. 2019. "Analisis Minat Belajar Matematika Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019". *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Rosyid, Moh Zaiful, dkk. 2020. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, A., & Nurmayanti. 2018. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Volume 18 No. 3 Hal 198-209
- Sardiman A.M, 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2020. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyawati, T. E. 2020. "Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 1 No. 1 Hal 33-43.

- Sutrisno, 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Yunitasri, R., Hanifah, U. 2020. “Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2 No. 3 Hal 232-243
- Wardani, A., & Ayriza, Yulia. 2020. Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 5 No 1 Hal 772-782.
- Wibowo, Dwi Cahyadi. 2019. *Pembelajaran Terpadu Sekolah Dasar*. Sintang: Perkumpulan Karir Dosen Indonesia