

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHANKAN
KUALITAS KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SDN 5 TENGADAK
KEC.SUNGAI TEBELIAN
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



VICTOR SUKMA PRATAMA
NIM: 141006809

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Victor Sukma Pratama
NIM : 141006809
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Kualitas Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 5 Tengadak Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang 20 Febuari 2021

Pembimbing I



Yulia Suryanti, M.Pd.
NIDN. 11070985601

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

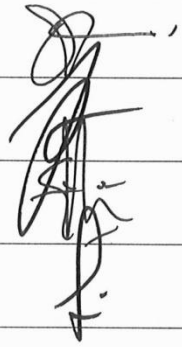
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Kualitas Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 5 Tengadak Kec. Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2020/2021”** yang disusun oleh:

Nama : Victor Sukma Pratama
Nim : 141006809
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Hari Selasa, Tanggal 23, Februari 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd.	Penguji I	
2	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I.	Penguji II	
3	Yulia Suryanti, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

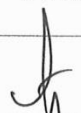
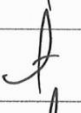
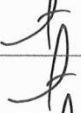
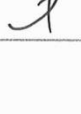

Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN.1102066603



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**
**Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintang-Kalimantan Barat**

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : VICTOR SUKMA PRATAMA
NIM : 141006809
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	11 Juni 2020	- Revisi latar belakang - Kata pengantar	Perbaikan dan saran	
2.	19 Juni 2020	- Latar belakang - Rumusan masalah	Perbaikan dan saran	
3.	30 Juli 2020	- Revisi Bab I - Revisi Bab III	Perbaikan dan saran	
4.	8 Oktober 2020	- Revisi Bab I - Revisi Bab III - Lengkapi lampiran	Perbaikan dan saran	
5.	7 Desember 2020	ACC PROPOSAL SKRIPSI	Pembimbing I	
6.	29 Januari 2021	- Revisi BAB IV	Perbaikan dan saran	
7.	5 Febuari 2021	- Revisi Lampiran	Perbaikan dan saran	
8.	14 Febuari 2021	- Perhatikan tata tulis - Revisi lampiran	Perbaikan dan saran	
9.	19 Febuari 2021	- ACC SKRIPSI	Pembimbing I	

Sintang, 19 Febuari 2021

Pembimbing I



YULIA SURYANTI, M.Pd.
NIDN.1107098601



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintang-Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : VICTOR SUKMA PRATAMA
NIM : 141006809
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	11 Juni 2020	- Revisi latar belakang - Kata pengantar	Perbaikan dan saran	
2.	19 Juni 2020	- Latar belakang - Rumusan masalah	Perbaikan dan saran	
3.	30 Juli 2020	- Revisi Bab I - Revisi Bab III	Perbaikan dan saran	
4.	8 Oktober 2020	- Revisi Bab III - Lengkapi lampiran	Perbaikan dan saran	
5.	7 Desember 2020	ACC PROPOSAL SKRIPSI	Pembimbing 2	
6.	29 Januari 2021	- Revisi BAB IV	Perbaikan dan saran	
7.	9 Febuari 2021	- Revisi BAB IV	Perbaikan dan saran	
8.	15 Febuari 2021	- Perhatikan tata tulis - Revisi lampiran	Perbaikan dan saran	
9.	20 Febuari 2021	- ACC SKRIPSI	Pembimbing 2	

Sintang, 20 Febuari 2021

Pembimbing 2

SIRILUS SIRHI, S.TP., M.M
NIDN.1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang Febuari 2021

Yang membuat pernyataan



Victor Sukma Pratama
NIM.141006809

MOTO

“Pendidikan adalah senjata, Yang efeknya tergantung dari siapa yang memegang di tangannya dan pada siapa itu ditujukan”

-Joseph Stalin-

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini kepada:

- ❖ Tuhan YESUS KRISTUS, segala puji dan syukur saya haturkan kehadirat-Nya, atas kasih dan penyertaan yang luar biasa saya nikmai hingga dapat mewujudkan harapan keinginan dan cita-cita saya bersama keluarga.
- ❖ Bapak Alim dan Ibu Naomi Serta Paman dan Bibik yang sangat saya cintai, terimakasih untuk semua pengorbanan dan jerih payah selama ini sehingga saya bisa mencapai pada titik kebahagiaan dan keberhasilan ini berkat doa, kesabaran, kerendahan hati, usaha dan kerja keras agar menjadikan anakmu ini berhasil.
- ❖ Adikku Agnes Wina Aumia Serta Sepupuku Andi Kristian, Rivan, Revana, Rini, Dini, Ava, Welly, Werlly, Oktaviani, Sisca, Myseri, Endang, Desi, Kuswati, Dian, Nonok, dan Mamik yang selalu mendoakan, mendukung, menyemangati, selalu menyayangi dalam segala hal dan kalian harta yang paling berharga yang ku miliki dan sangat ku cintai.
- ❖ Sahabatku KPA (Komunitas Pecinta Alam) Kawanan Anak Alam, Pendaki Kecil, Penikmat Jagad, Pendaki Muda, Pecinta Alam Sejiram yang selalu mendoakan, memotivasi, mendukung, membantu dan menyemangati selama ini dan yang selalu menyayangiku dalam suka maupun duka.
- ❖ Sahabat Pendakianku, Tito, Ason, Aban, Evan, Dira, Akbar, Ardie, Ozan, Marcel, Oktavianus, Oktavia Ririn, Kasma, Anisa, Adi Julianto, Gimung dan Bebet terimakasih atas doa dan semangat yang kalian berikan selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku, Cece Putri, Mbak Sisil, Hendi, Akbar, Peri, Nano, Dimas, Ria, Theo, Selly, Iskandar, Triutami, Suster Rupina, Suster Paulina, Vera, dan Eka terimakasih atas doa dan semangat yang kalian berikan selama ini.
- ❖ Senioraku, Sandy, Adri, Doni, Doni Setiawan, Udin, Atok, Septiana, Apriyana, dan Iik terimakasih atas doa dan semangat yang kalian berikan selama ini.

- ❖ Juniorku, Andre, Imam, Tino, Triono, Rino, Tian, Budi, Yeyen, Billy DLL terimakasih atas doa dan semangat yang kalian berikan selama ini.
- ❖ Teman-teman STKIP Persada Khatulistiwa sintang khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar kelas B.5 dan Konsestrasi IPS yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Victor Sukma Pratama. 2021, *Peran Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Kualitas Kerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 5 Tengadak Kec. Sungai Tebelian*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yulia Suryanti, M.Pd, Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.SI., M.Pd.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya kepala sekolah memiliki peran kepemimpinan yang sangat mempengaruhi kinerja guru dilingkungan kerjanya masing-masing. Keberhasilan serta kegagalan sekolah sangat ditentukan oleh kepala sekolah dalam mengelola guru yang tersedia di sekolah, karena kepala sekolah merupakan pengendali dan penentu arah yang hendak ditempuh oleh sekolah menuju tujuannya. Berdasarkan hasil praobservasi yang dilakukan oleh peneliti di SDN 5 Tengadak Kecamatan Sungai Tebelian Kabupaten Sintang terdapat beberapa masalah yang dialami oleh kepala sekolah dan guru dalam menghadapi proses pembelajaran di masa pandemi *covid-19*, yaitu; kurang efektifnya kegiatan belajar mengajar di sekolah, koneksi internet yang tidak memungkinkan untuk digunakan, kesulitan guru dalam berinteraksi dengan siswa, tenaga guru kurang memahami menggunakan alat bantu pembelajaran daring (*gadget*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai peran kepala sekolah dalam mempertahankan kualitas kinerja guru. Untuk itulah penulis mengambil judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Kualitas Kerja Guru Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SDN 5 Tengadak Kec. Sungai Tebelian”. Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yang mana data yang dihasilkan akan diperoleh berupa ucapan, tulisan, dan perilaku orang yang diamati. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peran yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dalam mempertahankan kinerja guru dimasa pandemi, yaitu dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh dan mengadakan pelatihan secara daring dan luring demi mempertahankan dan meningkatkan kompetensi guru di SDN 5 Tengadak.

ABSTRACT

Victor Sukma Pratama. 2021, *The Role of the Principal in Maintaining the Quality of Teacher Work During the Covid-19 Pandemic At SDN 5 Tengadak Kec. Sungai Tebelian*. Thesis, STKIP Persada Equator Sintang Study Program. Advisor I: Yulia Suryanti, M.Pd, Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Role of Principal, Teacher Performance

In carrying out its duties and functions, the principal has a leadership role that greatly affects the performance of teachers in their respective work environments. The success and failure of schools is largely determined by the principal in managing the available teachers in the school, because the principal is the controller and determinant of the direction the school is going to take towards its goals. Based on the results of pre-observations conducted by researchers at SDN 5 Tengadak Sungai Tebelian, Sintang District, there are several problems experienced by school principals and teachers in facing the learning process during the Covid-19 pandemic, namely; ineffective teaching and learning activities in schools, internet connection that is not possible to use, difficulty teachers in interacting with students, teachers do not understand how to use online learning aids (gadgets). The purpose of this study was to obtain information about the role of the principal in maintaining the quality of teacher performance. For this reason, the author takes the title "The Role of the Principal in Maintaining the Quality of Teacher Work During the Covid-19 Pandemic Period at SDN 5 Tengadak Kec. Sungai Tebelian ". This thesis research uses a qualitative research approach, in which the resulting data will be obtained in the form of speech, writing, and the behavior of the people being observed. The data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that there is a significant role between principal leadership in maintaining teacher performance during the pandemic, namely by implementing distance learning and conducting online and offline training to maintain and improve teacher competence at SDN 5 Tengadak.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHANKAN KUALITAS KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN 5 TENGADAK KEC. SUNGAI TEBELIAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. terselesainya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bimbingan, masukan, serta kritik dan saran dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Yulia Suryanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang telah memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M., selaku Dosen Pembimbing Kedua, yang juga turut memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Orang tua dan teman-teman yang selalu memberi semangat dan saran dalam penulisan proposak ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan serta keterbatasan. Oleh karena itu penulis dengan kerendahan hati menerima serta mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal ini nantinya. Semoga Proposal Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Sintang, 20 Febuari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47

F. Analisis Data	50
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan.....	79
 BAB V PENUTUP	 93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	57
4.2 Hasil Wawancara Guru Pertanyaan 1	69
4.3 Hasil Wawancara Guru Pertanyaan 2	71
4.4 Hasil Wawancara Guru Pertanyaan 3	75
4.5 Hasil Wawancara Guru Pertanyaan 4	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penelitian	98
2. Surat Balasan Sekolah.....	99
3. Surat Edaran Menkes	100
4. Surat Edaran IGI Kabupaten	104
5. Pedoman Kepala Sekolah.....	105
6. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	106
7. Daftar Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Kepala Sekolah	107
8. Kisi-Kisi Wawancara Guru	111
9. Daftar Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Guru 1	112
10. Daftar Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Guru 2	115
11. Daftar Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Guru 3	118
12. Daftar Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Guru 4	121
13. Kisi-Kisi Wawancara Staf Sekolah.....	124
14. Daftar Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Staf Sekolah	125
15. Dokumentasi	127

DAFTAR PUSTAKA

- Augusty, F. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. AGF BOOKS.
- Daryanto. (2010). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Gava media.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Dwi, Dkk. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Dwi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , Vol. 2 No 1 Hal. 56.
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gaol, N. T. (2018). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.5 No.1 Hal.71.
- Hasibuan. (2006). *Organisasi Dan Motivasi*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. RosdaKarya
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru*. Rosda.
- Munir, A. (2008). *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putri, L. A. (2018). *Peran Kepala Sekolah Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Mts Muhammadiyah Bandar Lampung*. skripsi. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Rohiat. (2008). *Kecerdasan Emosional Kepemilikan Kepala Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditma.
- Safitri, T. H. (2017). *Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di Sd Muhammadiyah Karangturi Yogyakarta*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Sunan KaliJaga Yogyakarta .

- Sagala, S. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontempore*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, Piet A. (2008). *Konsep Dasar Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah Kiat Menjadi Pendidik Yang Kompeten*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Tangkilisan, H. N,S. (2007). *Manajemen Publik*. Grasindo.
- Yamin, martinas dan Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.