

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SDN 3 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH :

VERONIKA KRISTIANTI

NIM. 141006942

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Veronika kristianti
Nim : 141006942
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Hubungan antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Siswa SDN 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

Pembimbing II



Anyan, M.Kom
NIDN. 1112018001

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syaruddin, SP., M.Si
NIDN. 1702066603

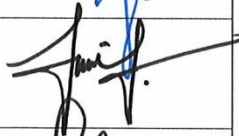
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Hubungan antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi pada Mata Pelajaran Matematika SDN 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh:

Nama : Veronika Kristianti
Nim : 141006942
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 5 Maret 2021.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Penguji I	
2.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3.	Andri, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Anyan, M.Kom	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



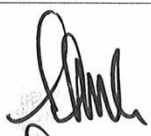
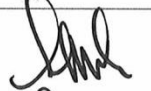
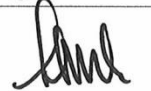
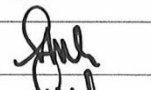
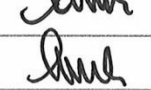
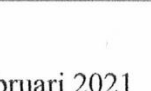
Didin Syarifuddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



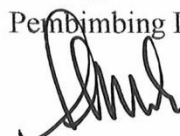
BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln.Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Tlp.(0565) 2113,

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Kristianti
Nin : 141006942
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	2 september 2020	Perbaikan tulisan Perbaikan BAB I Perbaikan kajian penelitian yg relevan	
2.	11 september 2020	Perbaikan BAB II Perbaikan BAB III	
3.	14 oktober 2020	Perbaikan lampiran angket Lembar validasi Perbaikan daftar pustaka	
4.	21 oktober 2020	ACC Proposal Skripsi	
5.	19 februari 2021	Perbaikan BAB IV	
6.	23 Februari 2021	Perbaikan BAB V Perbaikan Lampiran	
7.	24 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, Februari 2021
Pembimbing II



Anyan, M. Kom
NIDN. 1112018001



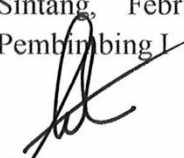
BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln.Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Tlp.(0565) 2113,

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Kristianti
Nim : 141006942
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	1 september 2020	Perbaikan BAB I	
2.	9 september 2020	Perbaikan latar belakang Perbaikan definisi istilah	
3.	12 oktober 2020	Perbaikan latar belakang Perbaikan definisi istilah Perbaikan BAB III	
4.	16 oktober 2020	ACC proposal skripsi	
5.	4 januari 2021	Validasi angket	
6.	18 februari 2021	Perbaikan BAB III dan BAB IV	
7.	22 februari 2021	Perbaikan BAB IV	
8.	23 februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, Februari 2021
Pembimbing I


Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

PERNYATAAN KEASLIAN

1. Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi pada Mata Pelajaran Matematika SDN 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan dengan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Februari 2021



Mahasiswa


Veronika Kristianti

141006942

MOTTO

- ✚ Mengucap syukurlah dalam segala hal. Sebab itulah yang dikehendaki Allah di dalam kristus Yesus bagi kamu (1 tesalonika 5:18)
- ✚ Sebuah pencapaian bukan hasil dari kekuatan besar melainkan hasil dari kegigihan dan kesungguhan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ✚ Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai dari awal hingga akhir.
- ✚ Kedua orang tua tercinta Yohanes Sarijan dan Arkadia Rusmini terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
- ✚ Saudaraku Stepanus pebri Kristianto (alm) dan Valentina Triundari terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
- ✚ Seluruh keluargaku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasihat, masukan dan semangatnya selama ini.
- ✚ Untuk Bapak Andri, M.Pd sebagai pembimbing pertama yang selalu sabar membimbing, memberi saran serta motivasi dan membagi ilmu demi terselesainya skripsi ini.
- ✚ Untuk Bapak Anyan, M.Kom sebagai pembimbing kedua yang selalu sabar, memberi motivasi, membimbing dan mengarahkan kepada peneliti.
- ✚ Untuk Bapak Avelius Dominggus Sore, SE, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu sabar dan tekun membimbing kami mahasiswa kelas E5.
- ✚ Untuk seluruh dosen prodi PGSD yang selalu mendidik kami serta membagi ilmu semasa kami menempuh bangku perkuliahan.
- ✚ Untuk para sahabat Atih, Dina, Purnama, Sakinah, Nini, Dwi, Violeta, terimakasih karena teman-teman semua selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Veronika Kristianti. 2021. Hubungan antara Motivasi belajar dan Minat belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi pada Mata Pelajaran Matematika SDN 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Andri, M.Pd. Pembimbing II: Anyan, M.Kom.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Prestasi Belajar.

Masalah dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa dan minat belajar siswa masih rendah, diantaranya siswa lebih senang bermain daripada belajar ataupun mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Tidak adanya motivasi dari diri siswa untuk belajar sehingga sulitnya memahami soal yang diberikan oleh guru, sehingga tidak ada minat dalam mengerjakan tugas matematika yang diberikan. Sehingga tugas yang diberikan rata-rata dikerjakan oleh orang tua dan bukan siswa yang mengerjakannya. Dilihat dari segi minat belajar, terdapat siswa yang cenderung kurang berminat dalam pembelajaran matematika, hal ini terbukti saat guru sedang menjelaskan, siswa tidak benar-benar menyimak sehingga tugas yang diberikan oleh guru tidak sama sekali dipahami oleh siswa. Hal itu yang membuat siswa merasa kesulitan dalam mengerjakan segala tugas yang berikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara motivasi belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasi. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumen hasil belajar siswa. Jumlah populasinya 49 siswa dan yang dijadikan sampel dalam penelitian ini berjumlah 18 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SDN 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini dilihat dari t hitung $> t$ tabel $3,485 > 1,746$ dan nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak. (2) Terdapat hubungan antara minat dengan prestasi belajar siswa SDN 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini dilihat dari t hitung $> t$ tabel $3,327 > 1,746$ dan nilai signifikan sebesar $0,004 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak. (3) Terdapat hubungan antara motivasi belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$ artinya terdapat hubungan yang signifikan dan nilai analisis korelasi nilai R sebesar $0,733$ artinya termasuk dalam kategori kuat dan bersifat positif. Artinya H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nol) ditolak.

ABSTRACT

Veronika Kristianti. 2021. The Relationship between Learning Motivation and Learning Interest with Student's Achievement in Pandemic Situation on Mathematic at SDN 3 Sintang Academic Year of 2020/2021. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Adviser I: Andri, M.Pd. Adviser II: Anyan, M.Kom.

Keyword: Learning Motivation, Learning Interest, Student Achievement.

The problem in this study was that students' motivation and interest in learning are still low, including students who prefer to play rather than study or do assignments given by the teacher. There was no motivation from students to learn so it is difficult to understand the questions given by the teacher, so there was no interest in doing the math assignments given. So that the tasks given on average were done by parents and not students who do it. In terms of interest in learning, there were students who tend to be less interested in learning mathematics, this is evident when the teacher was explaining, students do not really listen so that the tasks given by the teacher are not completely understood by students. This makes students find it difficult to do all the assignments given. The purpose of this study was to determine the correlation between learning motivation and interest in learning with learning achievement. The method used quantitative in the form of correlation research. Data collection tools in this study were questionnaires and student learning outcomes documents. The total population is 49 students and the sample in this study amounted to 18 students. The results of the study show that (1) There was a relationship between learning motivation and student achievement at SDN 3 Sintang in the 2020/2021 academic year. This can be seen from $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ $3,485 > 1,746$ and a significant value of $0,003 < 0,05$ meaning H_a was accepted and H_o was rejected. (2) There was a relationship between interest and student achievement at SDN 3 Sintang for the 2020/2021 academic year. This can be seen from $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ $3,327 > 1,746$ and a significant value of $0,004 < 0,05$ meaning H_a was accepted and H_o was rejected. (3) There was a relationship between learning motivation and interest in learning with student achievement. This was shown from the results of a significant value of $0.003 < 0.05$, which means that there was a significant relationship and the value of correlation analysis of the R value of 0.733 means that it is included in the strong and positive category. This means that H_a (alternative hypothesis) was accepted and H_o (zero hypothesis) was rejected.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan pertolongan-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi pada Mata Pelajaran Matematika SDN 3 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021**” dapat diselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peranan pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Andri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Anyan, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan yang bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan arahan tentang penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang menjadi panutan bagi penulis serta memotivasi dengan terselesainya skripsi ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah banyak memberikan kontribusi karena penulis dapat mencari ilmu dan menambah pengetahuan di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah sabar dan tekun membimbing kami mahasiswa kelas E5.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Pakhruddin selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang yang telah menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta memberikan segala yang diperlukan oleh peneliti.
9. Kadariyah, S.Pd.SD selaku Wali Kelas sekaligus Guru kelas V yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu mempermudah dalam melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas E5 yang telah membantu dan memberi motivasi serta semangat kepada penulis.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan pengarahan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada peneliti mendapat berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis telah berusaha seoptimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun agar penulis dapat memperbaikinya dimasa mendatang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Sintang, 4 Maret 2021

Penulis

Veronika Kristianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik	11

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III. METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Bentuk Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	42
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Analisis Data	61
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	41
3.2 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi	47
4.1 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	57
4.2 Hasil Angket Minat Belajar Siswa	57
4.3 Hasil Rekap Dokumentasi Prestasi Belajar	58
4.4 Rekapitulasi Validitas Angket Motivasi Belajar dan Minat Belajar	59
4.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	60
4.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Minat Belajar	60
4.7 Hasil Uji Normalitas	61
4.8 Uji Linearitas Motivasi Belajar (X1) dan Prestasi Belajar (Y)	62
4.9 Uji Linearitas Minat Belajar (X2) dan Prestasi Belajar (Y)	63
4.10 Skor Angket Motivasi Belajar	63
4.11 Kriteria Persentase Penilaian Angket	64
4.12 Persentase Indikator Motivasi Belajar	65
4.13 Skor Angket Minat Belajar	66
4.14 Kriteria Persentase Penilaian Angket	67
4.15 Persentase Indikator Minat Belajar	67
4.16 Uji Korelasi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	68
4.17 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi	69
4.18 Uji Korelasi Minat Belajar dengan Prestasi Belajar	69
4.19 Uji Korelasi Ganda	70

4.20 Uji Determinasi	71
4.21 Uji Parsial Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	72
4.22 Uji Parsial Minat Belajar dengan Prestasi Belajar	72
4.23 Uji F	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Uji Coba Angket Variabel Motivasi Belajar	87
2. Kisi-Kisi Uji Coba Angket Variabel Minat Belajar.....	88
3. Kisi-Kisi Angket Variabel Motivasi Belajar.....	89
4. Kisi-Kisi Angket Variabel Minat Belajar	90
5. Angket Motivasi Belajar	91
6. Angket Minat Belajar.....	97
7. Rekapitulasi Angket Uji Coba Motivasi Belajar.....	103
8. Rekapitulasi Angket Uji Coba Minat Belajar	104
9. Angket Penelitian Motivasi Belajar	105
10. Angket Penelitian Minat Belajar	106
11. Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar	107
12. Rekapitulasi Angket Minat Belajar.....	108
13. Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Perindikator	109
14. Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Perindikator.....	110
15. Hasil Pengukuran Persentase Angket Motivasi Belajar.....	111
16. Hasil Pengukuran Persentase Angket Minat Belajar	112
17. Rekapitulasi Nilai Rapot Siswa.....	113
18. Langkah-langkah Uji Normalitas Menggunakan Spss Versi 18.....	114
19. Uji Linearitas	115
20. Uji Korelasi Sederhana	117
21. Uji Korelasi Ganda.....	120
22. Uji Koefisien Determinasi.....	121

23. Uji Parsial.....	123
24. Uji Simultan	125
25. Tabel Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar	126
26. Tabel Perhitungan Validitas Angket Minat Belajar	127
27. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	128
28. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T.....	129
29. Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar	130
30. Lembar Validasi Angket Minat Belajar	131
31. Lembar Validitas Konstruk Angket Validator I.....	132
32. Lembar Validitas Konstruk Angket Validator II	133
33. Surat Ijin Penelitian.....	136
34. Surat Keterangan dari Sekolah.....	137
35. Dokumentasi Penelitian	138
36. Daftar Riwayat Hidup	140

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ajung. 2017. “Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Dedai”. *Skripsi*. Sintang: Stkip Persada Khatulistiwa.
- Amni Fauziah, dkk. 2017. “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang” *Jurnal*. Tangerang.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayatullah Muhammadin Al Fath. 2015. *Pengaruh Motivasi, Lingkungan dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Ace..*
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Kasmadi dan Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Maisaroh, Siti. 2011. *Upaya Peningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament*. (online), tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/58538-ID-none.pdf>, (di Akses 4 April 2018)
- Murisinawati. 2017. “Peningkatan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III B Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut”. *Skripsi*. Sintang: Stkip Persada Khatulistiwa.

- Nata, Abuddin. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Santosa, Puji. dkk. 2009. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sardiman, A. M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Terbuka.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri dan Muhidin. 2011. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sri Susandi, dkk. 2014. "Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SD Kelas V Semester Ganjil di Desa Buruan". *Jurnal Gianyar*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Srimulyani, Ike. 2017. "Korelasi antara Rasa Percaya Diri dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 SP. AB Mensiku Kecamatan Binjai Hulu". *Skripsi*. Sintang: Stkip Persada Khatulistiwa.
- Sugiyono. 2014a. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014b. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syardiansah. 2016. *Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen*. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*. (online), tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/196966-ID-motivation-interest-learning-a-hubungan.pdf>, (diakses 4 April 2018).
- Uno, H. B. 2014. *Profesi kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijayani, Isnaini. 2017.” Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Waringinsari Barat Kabupaten Pringsewu”. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.