

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan mengenai penyebab rendahnya motivasi belajar siswa SD Negeri 03 Nyangkom pada masa pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 sebagai berikut.

1. Motivasi belajar siswa kelas V SDN 03 Nyangkom pada masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan perolehan hasil lembar observasi motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 03 Nyangkom diperoleh hasil rata-rata persentase sebesar 49%, termasuk dalam kategori “Rendah”. (2) Penyebab rendahnya motivasi belajar yaitu karena jarang masuk (waktu belajar di sekolah tidak maksimal/terbatas).
2. Penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas V SDN 03 Nyangkom pada masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2020/2021 dari hasil wawancara yang peneliti dapatkan dengan siswa kelas V, bahwa tidak ada yang memotivasi siswa dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 karena guru hanya menjelaskan setelah itu memberi tugas. Siswa tidak ada yang senang dengan proses pembelajaran karena penghambatnya jarang sekali masuk (waktu belajar disekolah terbatas).

3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi rendahnya motivasi belajar siswa kelas V SDN 03 Nyangkom pada masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2020/2021 berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari perolehan hasil wawancara dengan wali kelas V, dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi masalah rendahnya motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 yaitu dengan memberikan tugas mandiri di rumah dan harus ada bimbingan dari orang tua untuk membantu anak belajar di rumah.

## **B. Saran**

Setelah peneliti melakukan penelitian di SDN 03 Nyangkom Kecamatan Kayan Hilir, Kabupaten Sintang tentang penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas V pada masa pandemi Covid-19, dengan menganalisis hasilnya ada beberapa saran yang bisa peneliti sampaikan, sebagai berikut.

### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan agar siswa lebih giat lagi dalam belajar agar dapat menerima proses pembelajaran dengan baik.

### **2. Bagi Guru**

Diharapkan kepada guru kelas selalu memberikan bimbingan, perhatian, motivasi, dorongan kepada siswa agar siswa lebih giat lagi dalam belajar agar siswa tidak cepat bosan dalam belajar. Guru juga diharapkan agar lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi

pembelajaran dengan menerapkan strategi, model serta metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih termotivasi lagi dalam belajar.

### 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian agar selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya tentang penyebab rendahnya motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19.