

**STUDY SURVEY KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI RUMAH
PADA MASA PANDEMI COVID-19
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DEDAI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

VENI LESTARI
NIM. 1708061337

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Veni Lestari
NIM : 1708061337
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Study Survey Keaktifan Belajar Siswa Di Rumah
Pada Masa Pandemi Covid-19 Sekolah Dasar
Negeri 1 Dedai Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat diajukan ke sidang panitia sidang skripsi.

Sintang 3 Agustus.....2021

Pembimbing I



(Eliana Yunus Seran, M.Pd)
NIDN. 1128068402

Pembimbing II



(Warkintin, M.Pd)
NIDN. 1127118401



Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafrudin, SP.M.Si
NIDN. 1102066603

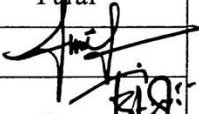
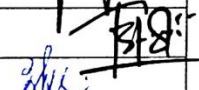
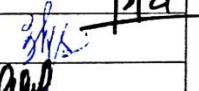
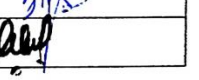
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Study Survey Keaktifan Belajar Siswa Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh:

Nama : Veni Lestari
NIM : 1708061337
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 12 Agustus 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Tedi Suryadi, M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Warkintin, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafrudin, SP.M.Si
NIDN 1102066603



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

**Alamat : Jln. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365,
2025366**

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veni Lestari
NIM : 1708061337
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	04 Februari 2021	Latar belakang masalah, Bab I, Bab II	Perbaikan dan saran	ze
2	19 Februari April 2021	Perbaikan Bab I, bab II, alat pengumpul data, dan kajian yang relevan	Perbaikan dan saran	ze
3	26 Februari 2021	Sistematika penulisan, daftar pustaka	Perbaikan dan saran	ze
4	10 Maret 2021	Acc proposal	Acc	ze
5	21 Juni 2021	Perbaikan Bab Lampiran	Perbaikan dan Saran	ze
6	28 Juni 2021	Perbaikan Bab IV, Bab V	Perbaikan dan saran	ze
7	14 Juli 2021	Sistem Penulisan pedoman validasi	Perbaikan dan saran	ze
8	26 Juli 2021	Acc Skripsi	Perbaikan dan saran	ze

Sintang, 26 Juli 2021

Pembimbing Pertama


Eliana Yunitha Seran, M.Pd
NIDN. 1128063402



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Ijin penyelenggaraan SK Mendiknas Nomor : 189 / D / 0 / 2006

**Alamat : Jln. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135,
2025365, 2025366**

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veni Lestari

NIM : 1708061337

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	23 Febuari 2021	Latar belakang masalah, rumusan masalah	Perbaikan dan saran	
2	10 Maret 2021	Perbaikan bab II, penambahan materi pada pembahasan Hasil belajar kognitif	Perbaikan dan saran	
3	16 Maret 2021	Sistematika penulisan bab III,daftar Pustaka dan lampiran	Perbaikan dan saran	
4	21 Maret 2021	Acc Proposal	Perbaikan dan saran	
6	23 juni 2021	Perbaikan bab IV pada pembahasan	Perbaikan dan saran	
7	22 Juli 2021	Perbaikan Bab V, V, dan Lampiran	Perbaikan dan saran	
8	3 Agustus 2021	Acc Skripsi	Perbaikan dan saran	

Sintang, 3 Agustus 2021

Pembimbing Kedua



Warkin

NIDN.1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 4 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan ini



Veni Lestari

NIM:1708061337

Motto

KESUKSESAN HIDUP TIDAK
HANYA BERPENDIDIKAN TINGGI
TETAPI SEBERAPA BANYAK
ILMU YANG DIBAGIKAN KEPADA
ORANG YANG MEMBUTUHKAN.

Man jadda wajada

**(barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan
berhasil)**

Hadist Nabi Muhammad SAW (Al-Qur'an)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terima kasihku kepada:

- *Allah SWT yang telah memberiku hidup, kesehatan kemampuan untuk mencari ilmu-ilmu yang nantinya berguna di dunia dan akhirat.*
- *Malaiikat tak bersayap yaitu kedua orang tua yang selalu ku cintai, bapak (Hanin), dan mama (Ida Andriani) Terima kasih atas doa, kasih sayang, semangat serta keringat yang menetes selama ini untuk menjadikan anak mu mendapatkan apa yang kita cita-citakan selama ini, hanya kebanggaan ini yang dapat aku berikan sebagai kado tulusnya kasih sayangmu kepadaku.*
- *Kakakku tersayang Venty Andriani, S.Pd yang telah memberikanku dukungan, mendoakanku yang menyayangiku, terimakasih ku ucapkan atas doa, semangat, motivasi dan bantuan yang diberikan kepadaku selama ini.*
- *Teman-teman seperjuangan di PRODI PGSD angkatan 2017 kelas A8 terimakasih atas waktu, pikiran, tenaga, tawa, haru, panas, hujan, kebersamaan yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan untuk mendapatkan cita-cita yang kita impikan bersama.*
- *Dosen Pembimbing ku, Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd & bapak Warkintin, M.Pd, terimakasih telah sangat sabar membimbingku dan telah memberikanku motivasi, masukan, arahan, dukungan, agar terselesaikannya tugas akhirku ini dengan baik.*
- *Almamaterku STK IP Persada Khatulistiwa Sintang.*

ABSTRAK

Lestari, Veni. 2021. *Study Survey Keaktifan Belajar Siswa Di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Pembimbing II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci : Keaktifan Belajar Di Rumah, Study Survey

Penelitian dilatarbelakangi adanya pandemi covid-19 yang memengaruhi beberapa aspek kehidupan manusia. Salah satu upaya pencegahan penyebaran virus corona ini di dunia pendidikan dengan adanya pembelajaran daring dan luring. Pembelajaran daring dilakukan dengan menggunakan aplikasi, sedangkan pembelajaran luring dapat berupa pemberian tugas di rumah. Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai dilakukan dengan memberikan tugas di rumah pada siswa. Proses pembelajaran diharapkan tidak mengurangi keaktifan pada proses pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui keaktifan siswa belajar di rumah pada masa pandemi covid-19 pada Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai Tahun Pelajaran 2020/2021. Metode penelitian adalah metode kuantitatif dengan bentuk penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 225 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 69 siswa. Alat pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan lembar angket. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan siswa belajar di rumah pada masa pandemi covid-19 Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai Tahun Pelajaran 2020/2021 berkategori kuat. Hasil pengisian angket yang di isi 69 siswa yang terdiri dari kelas IVA, IVB, V, VIA, dan VB maka diperoleh skor berjumlah 6537 Dengan rata-rata 94,73 dan persentase skor yang diperoleh 75,79%. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} yaitu $3,57 > 1,66$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dari hasil penelitian diperoleh keaktifan siswa belajar di rumah pada masa pandemi covid-19 Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai Tahun Pelajaran 2020/2021 lebih dari 70%.

ABSTRACT

Lestari, Veni. NIM: 1708061337. 2021. Study Survey of Student Learning Activities at Home During the Covid-19 Pandemic Public Elementary School 1 Dedai for the 2020/2021 Academic Year. Thesis, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang PGSD Study Program. Supervisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Supervisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: Home Study Activity, Study Survey

The research was motivated by the COVID-19 pandemic that affected several aspects of human life. One of the efforts to prevent the spread of the corona virus in the world of education is by having bold and engaging learning. Bold learning is done using applications, while offline learning can be in the form of giving assignments at home. Learning at the State Elementary School 1 Dedai is done by giving assignments at home to students. The learning process is expected not to reduce the activity in the learning process. The purpose of the study was to determine the activeness of students studying at home during the covid-19 pandemic at State Elementary School 1 Dedai for the 2020/2021 academic year. The research method is a quantitative method in the form of survey research. The population in this study found 225 students. The sample in this study were 69 students. The data collection tool used in this study was a questionnaire sheet. From the results of the study, it was shown that the activeness of students studying at home during the COVID-19 pandemic at State Elementary School 1 Dedai for the Academic Year 2020/2021 was in a strong category. The results of filling out a questionnaire filled with 69 students consisting of classes IVA, IVB, V, VIA, and VB obtained a score of 6537 with an average of 94.73 and the percentage score obtained was 75.79%. Based on the calculation of the hypothesis, the value of t_{count} is greater than the value of t_{table} , which is $3.57 > 1.66$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. The results obtained by students studying at home during the COVID-19 pandemic 2021 more than 70%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Study Survei Keaktifan Siswa Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19”.

Dalam peneliti skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, saran, masukan, bimbingan, serta motivasi selama penulisan proposal skripsi ini.
2. Warkintin M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, saran, masukan, bimbingan, serta motivasi selama penulisan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi, saran, maupun masukan.
4. Didin Syarifuddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membina akademik sehingga dapat melaksanakan perkuliahan secara lancar.

5. Dr. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha serta siswa-siswi kelas IV, V, dan VI SD Negeri 1 Dedai yang telah bersedia memberikan kerjasama yang baik kepada penulis dalam memberikan data yang diperlukan dalam penulisan proposal skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman PGSD angkatan ke-VIII (delapan) yang telah bersedia memberikan saran, masukan motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Seluruh Dosen, Staf Akademik dan Administrasi di lingkungan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
9. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua yang telah membesarkan, mengajar, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku perkuliahan.

Peneliti telah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa di beberapa bagian dari skripsi ini masih terdapat kekurangan, yang dapat disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, pendapat dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan proposal ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan kepada pembaca umumnya.

Sintang, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat praktis.....	6
a. Manfaat bagi siswa.....	7
b. Bagi guru	7
c. Bagi sekolah	7
d. Bagi penulis.....	7
e. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
1. Keaktifan belajar siswa.....	8
2. Masa Pandemi Covid-19	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11

1.	Keaktifan Belajar.....	11
a.	Pengertian keaktifan belajar	11
b.	Prinsip keaktifan siswa	12
c.	Kriteria keaktifan belajar siswa	14
d.	Cara menghemat waktu saat belajar aktif.....	15
e.	Bentuk-bentuk keaktifan belajar siswa di rumah	18
f.	Pentingnya Keaktifan dalam belajar.....	20
g.	Faktor-faktor yang memengaruhi keaktifan belajar	20
2.	Belajar di rumah pada masa pandemi covid.....	21
B.	Kajian Pustaka yang Relevan	22
C.	Kerangka berpikir	26
D.	Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
A.	Model Penelitian.....	29
B.	Metode Penelitian	30
C.	Populasi dan Sampel.....	32
1.	Populasi	32
2.	Sampel	33
D.	Variabel Penelitian	35
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
1.	Teknik Pengumpulan Data	36
a.	Teknik komunikasi tidak langsung.....	36
b.	Teknik Studi Dokumentasi.....	36
2.	Alat Pengumpulan Data.....	37
a.	Lembar Angket.....	37
b.	Dokumentasi.....	38
F.	Teknik Analisis Data	38
1.	Analisis Hasil Angket.....	39
a.	Uji Validitas	39
b.	Uji Reabilitas	40
2.	Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
A.	Persiapan Penelitian.....	44
B.	Pelaksanaan Penelitian	44

C.	Hasil Penelitian.....	47
1.	Hasil Uji Coba Angket	47
2.	Hasil Angket Penelitian.....	50
D.	Pembuktian Hipotesis	55
E.	Pembahasan	57
1.	Keaktifan Belajar Siswa Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai Tahun Pelajaran 2020/2021	58
2.	Seberapa besar keaktifan belajar siswa di rumah pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai tahun pelajaran 2020/2021	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....		66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berpikir	27

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	34
3.2 Sampel Penelitian.....	36
3.3 Skala Angket	38
3.4 Kriteria Interpretasi Skor Angket Validitas	40
3.5 Kriteria Realibilitas Suatu Penelitian	41
3.6 Kriteria Interpretasi Skor Angket	42
3.7 Kriteria Pengambilan Keputusan	43
4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	45
4.2 Rekapilasi skor angket	51
4.3 Skor Angket (+)	54
4.4 Skor Angket (-)	55
4.5 contoh mencari simpangan baku.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Uji Coba Instumen Variabel (X) Kaktifan Belajar	69
2. Lembar Angket Keaktifan Siswa.....	70
3. Hasil Uji Coba Angkat	79
4. Hasil Uji Coba Angket(Person Correlation).....	81
5. Hasil Validasi Dan Reliabilitas Uji Coba Angket	84
6. Langkah Mencari Valid dan Reliabel	85
7. Surat Pernyataan Validitas Lembar Anget	92
8. Pedoman Validasi Lembar Angket	93
9. Validitas Lembar Angket.....	94
10. Surat Pernyataan Validitas Lembar Anget	95
11. Validitas Lembar Angket.....	96
12. Kisi-Kisi Angket Kaktifan Belajar Siswa	97
13. Lembar Angket Keaktifan Belajar Siswa	98
14. Data Hasil Sebar Angket	100
15. Rekap Hasil Skor Angket Siswa	104
16. Mencari Skor Angket.....	106
17. Mencari Simpangan Baku	107
18. Tabel Distribusi t (Df 41-80)	109
19. Nilai-Nilai r Product Moment.....	110
20. Data Kuantitatif Skor Angket Per Utem Soal.....	111

DAFTAR PUSTAKA

- Effendi, Sofian dan Tukirman. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta Pustaka Nasioal
- Efyfania, Mega Engela dkk. 2016. “Studi Survei Tentang Interaksi Edukatif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Mahap”. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Volume 2 No 1. Hal 100-114
- Eka,Desy dkk. 2019. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Kanisius Hasanudin Semarang”. *Jurnal penelitian Inovasi pembelajara*. Volume 5 No 1 Hal 78-83
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. <https://kbbi.web.id/didik>. Diakses 22 Januari 2021.
- Margaretha, Yessi dan Setiawan, Agung. 2020. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI. *Jurnal*. Hal 184-190
- Masyhuri dan Zainuddin. 2008. *Metodollogi Penelitian Pendekatan Praktis*. Bandung: Refika Aditama
- Melida, dkk. 2020. “Study Survey Respon Siswa Dalam Pemberian Tugas Rumah (PR) Pada Masa Pademi Covid-19”. *Artikel*. Hal 184-190

- Nurvatimah dkk. 2020. “ Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN 07 Pada Sila Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 5 No2 Hal 145-154.
- Riduwan. 2018. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Saebani, Beni Ahmad dan Nurjaman, Kadar. 2018. *Manajemen Penelitian*. Bandung: CV Putaka Setia
- Saebani, Beni Ahmad dan Yana. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Putaka Setia
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Silberman, Melvin L. 2016. *Active Learning*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuntitatif*. Jakarta :Kencana
- Suharsimi, Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, Ph.D. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2017. *Metode Penelitian dan R7D*. Bandung: Alfabeta

- Nurvatimah dkk. 2020. “ Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN 07 Pada Sila Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 5 No2 Hal 145-154.
- Riduwan. 2018. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Saebani, Beni Ahmad dan Nurjaman, Kadar. 2018. *Manajemen Penelitian*. Bandung: CV Putaka Setia
- Saebani, Beni Ahmad dan Yana. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Putaka Setia
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Silberman, Melvin L. 2016. *Active Learning*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuntitatif*. Jakarta :Kencana
- Suharsimi, Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, Ph.D. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2017. *Metode Penelitian dan R7D*. Bandung: Alfabeta

Suyono, Hariyanto. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Syah, Muhibin. 2012. *Psikologi belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Tandra, Hans. 2020. *Virus Corona Baru Covid-19*. Yogyakarta :Rapha Publishing

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional online:<http://simpeu.kemdikbud.go.id./index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>. Diakses pada 22 Januari 2021

Usman , Moh Uzer. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja

Tim Dosen. 2021. *Buku Pedoman Penulisan skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Trijono, Rachmat. 2015. *Metedologi penelitian kuantitatif*. Depok : papas sinar sinanti

Wiharno, Edy. 2015. *Panduan Dasar SPSS*. Jakarta : PT Elele Media Kompulindo