

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama dua siklus mengenai penggunaan media kartu kata bergambar dan *big book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II SD Negeri 12 Jerora Tahun Pelajaran 2024/2025, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media kartu kata bergambar dan *Big book*, terjadi peningkatan kemampuan membaca siswa dari rata-rata presentase 60,72% pada siklus I menjadi 89,29% pada siklus II. Rata-rata keseluruhan mencapai 75,01% dengan kriteria baik, menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kata bergambar dan *big book* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II.
2. Peningkatan kemampuan membaca siswa hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca siswa. Rata-rata nilai meningkat dari 64,9 pada siklus I pertemuan I menjadi 86,63 pada siklus II pertemuan II. Ketuntasan klasikal juga mengalami kenaikan dari 46,67% menjadi 83,33%, dengan total peningkatan 36,66%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media kartu kata bergambar dan *big book* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II

3. Respon siswa terhadap penggunaan media kartu kata bergambar dan *big book* sangat positif. Rata-rata skor angket siswa meningkat dari 34,8 pada siklus I menjadi 38,73 pada siklus II. Peningkatan ini mencerminkan antusiasme dan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran membaca menggunakan media yang menyenangkan dan interaktif. Dengan demikian, media tersebut dinilai efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Untuk Guru

Guru disarankan untuk terus menggunakan dan mengembangkan media kartu kata bergambar dan *big book* dalam pembelajaran membaca, terutama pada kelas rendah. Penggunaan media yang menarik dan interaktif terbukti dapat meningkatkan pemahaman dan minat siswa.

2. Untuk Sekolah

Sekolah sebaiknya memfasilitasi penyediaan media pembelajaran yang relevan dan mendukung inovasi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik siswa.

3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran dengan baik, meningkatkan minat belajar, serta aktif berpartisipasi

dalam proses pembelajaran agar kemampuan membaca semakin meningkat.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk pengembangan penelitian lanjutan yang dapat mengkaji efektivitas media serupa pada keterampilan berbahasa lainnya seperti menulis atau berbicara, maupun pada jenjang kelas yang berbeda.