

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENGGUNAKAN
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DAN *BIG BOOK*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 12 JERORA
KECAMATAN SINTANG KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Marsiana Yulianti
2112061945

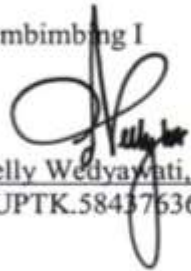
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marsiana Yulianti
NIM : 2112061945
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar dan *Big Book* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 12 Jerora Sintang Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Nelly Wedyayati, S.Si., M.Pd
NUPTK.5843763664238172

Sintang, 15 Juli 2025
Pembimbing II


Rusdi, M.Sn., C.PAT
NUPTK.4736767668137022

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK.4638744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar dan Big Book Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sisiwa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 12 Jerora Sintang Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025**” yang disusun oleh :

Nama : Marsiana Yulianti
NIM : 2112061945
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 15 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Penguji I	
2	Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd	Penguji II	 25/07 2025
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Rusdi, M.Sn., C.PAT	Pembimbing II	

Disetujui Oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Marsiana Yulianti
NIM : 2112061945
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	11 januari 2025	Pengajuan judul dan penambahan variabel pada judul	Perbaikan dan Saran	
2	14 januari 2025	Perbaikan bab I	Perbaikan dan Saran	
3	24 januari 2025	Perbaikan bab bab II	Perbaikan dan Saran	
4	18 febuari 2025	Perbaikan bab III dan membuat lampiran	Perbaikan dan Saran	
5	19 febuari 2025	ACC proposal	Perbaikan dan Saran	
6	3 juni 2025	Perbaikan bab 4	Perbaikan dan Saran	
7	5 juni 2025	Perbaikan bab 4 dan bab 5	Perbaikan dan Saran	
8	12 juni 2025	Perbaikan bab 5	Perbaikan dan Saran	
9	20 juni 2025	Penambahan foto dilampiran	Perbaikan dan Saran	
10	26 juni 2025	Perbaikan dilampiran	Perbaikan dan Saran	
11	2 juli 2025	Perbaikan rubik observasi guru	Perbaikan dan Saran	
12	7 juli 2025	ACC		

Sintang, 7 Juli 2025
Pembimbing I

Nelly Widyawati, S.Si., M.Pd
NUPTK.5845763664238172



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marsiana Yulianti
NIM : 2112061945
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	11 febuari 2025	Perbaikan rata kanan dan rata kiri	Perbaikan dan Saran	R.
2	13 febuari 2025	Perbaikan spasi bab II	Perbaikan dan Saran	R.
3	18 febuari 2025	Perbaikan daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	R.
4	21 febuari 2025	ACC proposal	Perbaikan dan Saran	R.
5	19 juni 2025	Perbaikan bab 4	Perbaikan dan Saran	R.
6	26 juni 2025	Perbaikan tulisan di bab 4 dan bab 5	Perbaikan dan Saran	R.
7	4 juli 2025	Perbaikan daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	R.
8	8 juli 2025	ACC	Perbaikan dan Saran	R.

Sintang, 8 Juli 2025
Pembimbing II

Rusdi, M.Sn., C.PAT
NUPTK.4736767668137022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Marsiana Yulianti
NIM. 2112061945

MOTTO

"Keberhasilan tidak datang dari apa yang kamu lakukan sesekali, tetapi dari apa yang kamu lakukan secara konsisten."

— Marie Forleo—

"Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia."

(Kolose 3:23)

"Kesuksesan adalah hasil dari kesempurnaan, kerja keras, belajar dari kegagalan, kesetiaan, dan ketekunan."

— Colin Powell—

"Dan janganlah kita jemu-jemu berbuat baik, karena pada waktu yang tepat kita akan menuai, jika kita tidak menjadi lemah."

(Galatia 6:9)

"Belajar bukan hanya untuk mengejar gelar, tetapi untuk menjadi terang di tengah dunia."

"Kamu adalah terang dunia."

(Matius 5:14a)

PERSEMAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, saya persembahkan Skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi:

1. Sang Juru Selamat, Yesus Tuhan yang selalu memberikan jalan terbaik bagi penulis, kasih Tuhan selalu memberikan penulis sukacita yang luar biasa lewat kuasa doa 77x Bapa Kami dan Mukjizat-Nya yang tiada henti bekerja dalam hidup penulis.
2. Bunda Maria, Bunda dengan segala kelembutan dan kebaikan hatinya, selalu memeluk hangat, menguatkan, selalu meyakinkan penulis, dan mendengarkan doa-doa yang di sampaikan dalam Novena Tiga Salam Maria, sehingga penulis mampu dan percaya untuk menyelesaikan skripsi ini, meski penulis terkadang tidak yakin, namun berkatnya selalu datang diwaktu yang tepat.
3. Untuk Ibu saya tercinta, Ibu Herlina yang telah melahirkan, merawat, membesarkan dan mendidik saya. Beliau adalah sumber kekuatan dan kebahagiaan saya. Terima kasih mama atas setiap pengorbanan, doa, dan usahamu yang selalu percaya bahwa saya mampu.
4. Untuk Bapak saya tercinta, Bapak Akian yang selalu mengusahakan kebutuhan dan keinginan saya, yang selalu memberikan kasih sayang lewat caranya sendiri, terima kasih atas bantuan, doa, dan dukungannya sehingga saya bisa sampai pada titik ini.

5. Untuk Abang saya tercinta, Abang Fransiskus Zakeus, yang selalu memberikan dukungan dan kepercayaan kepada saya serta memberikan semangat, motivasi dalam setiap langkah saya, Skripsi ini adalah bukti perjuangan yang tak terlepas dari dukuganmu. Terima kasih Abang atas motivasi, kepercayaan, serta dukugannya yang diberikan kepada saya sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. Untuk Adik saya tercinta, Juwita Anggela, Hendrikus Julio, Fransiska Amira, terima kasih kalian selalu memberikan dukungan dan kepercayaan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk Tante dan Om Tercinta, Tante Yosepa Diana, A.Md,.Keb dan Om Romanus Wirawan Situmorang, ST yang selalu memberikan dukungan, dorongan dan motivasi baik nasehat maupun fasilitas. Terima kasih telah menemani proses saya dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk saya.
8. Untuk semua keluarga besar saya yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih untuk semua dukungan, support dan selalu memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk orang teristimewa saya, yang belum bisa saya sebutkan namanya terima kasih atas bantuan yang telah kamu berikan kepada saya, menemani hari-hari saya, selalu mendengarkan keluh-kesah saya, memberikan dukungan, serta tidak pernah lelah memberikan motivasi kepada saya.
10. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, melewati dirinya yang *introvert*, pemalu, dan selalu *insecure* atau merasa kurang pada dirinya sendiri, seorang

perempuan sederhana dengan impiannya yang tinggi. Terima kasih kepada diriku sendiri Marsiana Yulianti yang telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan tanpa henti melewati berbagai tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih juga sudah berani menjadi dirimu sendiri walaupun sering kali diremehkan. Akan tetapi aku bangga atas setiap langkah kecil yang aku ambil, walaupun terkadang harapanku tidak sesuai apa yang aku diharapkan, tetapi aku tidak pernah lelah untuk tetap berusaha dan tidak pernah menyerah. Aku selalu berdoa semoga langkah kecil ini menjadi jalan untuk kesuksesan dalam diriku dan selalu dikelilingi oleh orang-orang baik, tulus dan hebat serta mimpimu satu persatu dapat terjawab.

ABSTRAK

Marsiana Yulianti, 2025 *Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar dan Big Book Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 12 Jerora Sintang Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Rusdi, M.Sn., C.PAT.

Kata Kunci:Kemampuan, Membaca, Kartu Kata, Bergambar, *Big Book*

Banyak siswa mengalami kesulitan membaca karena kurangnya motivasi orang tua, waktu belajar terbatas, serta minimnya media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan proses penggunaan media kartu kata bergambar dan *big book* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II SD Negeri 12 Jerora Sintang (2) mengetahui peningkatan kemampuan membaca siswa dan (3) mengetahui respon siswa terhadap penggunaan media kartu kata bergambar dan *big book*. Penelitian ini menggunakan metode PTK dan model Kurt Lewin, Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus masing-masing dua pertemuan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes hasil belajar, dan angket respons siswa; data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan perbaikan nyata. Persentase ketuntasan proses membaca naik dari rata-rata 60,72% pada Siklus I menjadi 89,29 % pada Siklus II. Nilai rata-rata tes membaca meningkat berturut-turut dari 64,9 ke 74,4 (Siklus I) dan dari 84,53 ke 86,63 (Siklus II), sedangkan ketuntasan klasikal melonjak dari 46,67 % pada pertemuan pertama Siklus I menjadi 83,33 % pada pertemuan kedua Siklus II terjadi kenaikan total 36,66 %. Respons afektif siswa juga positif: skor angket rata-rata bertambah dari 34,8 (Siklus I) menjadi 38,73 (Siklus II) dari skor maksimum 40. Simpulannya, integrasi media kartu kata bergambar dan *big book* terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II serta menumbuhkan antusiasme tinggi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Temuan ini merekomendasikan penggunaan kedua media tersebut sebagai alternatif strategis bagi guru sekolah dasar dalam pengembangan literasi awal.

ABSTRACT

Marsiana Yulianti. 2025. *Increasing Reading Ability through Picture Word Cards and Big Book Media in Bahasa Indonesia for Grade II Students of SD Negeri 12 Jerora Sintang, Sintang District, Academic Year 2024/2025. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisors: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. (I) and Rusdi, M.Sn., C.PAT. (II)*

Keywords: *Reading Ability, Picture-Word Cards, Big Book, Classroom Action Research*

Many students struggle with reading due to a lack of parental motivation, limited study time, and a lack of engaging learning media. This study aims to: (1) describe the process of using picture word cards and big books to improve the reading skills of second grade students at Jerora Sintang 12th Elementary School in the 2024/2025 academic year, (2) determine the improvement in the reading skills of second grade students and (3) determine students' responses to the use of picture word cards and big books. This research uses the PTK method and the Kurt Lewin model. The research was carried out in two cycles, each with two meetings, with the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 30 students. Data collection techniques included observation, learning outcome tests, and student response questionnaires; data were analyzed descriptively quantitatively and qualitatively. The results of the study showed real improvements. The percentage of reading process completion increased from an average of 60.72% in Cycle I to 89.29% in Cycle II. The average reading test score increased successively from 64.9 to 74.4 (Cycle I) and from 84.53 to 86.63 (Cycle II), while classical mastery jumped from 46.67% in the first meeting of Cycle I to 83.33% in the second meeting of Cycle II, a total increase of 36.66%. Students' affective responses were also positive: the average questionnaire score increased from 34.8 (Cycle I) to 38.73 (Cycle II) from a maximum score of 40. In conclusion, the integration of picture word cards and big books has proven effective in improving the early reading skills of second-grade students and fostering high enthusiasm in learning Indonesian. These findings recommend the use of both media as a strategic alternative for elementary school teachers in developing early literacy.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi dengan judul “Peningkatan kemampuan membaca menggunakan media kartu kata bergambar dan *Big book* pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II Sekolah Dasar negeri 12 Jerora Sintang Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” ini dapat diselesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Rusdi, M.Sn.,C.PAT selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan saran selama bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada mahasiswa.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana dan prasarana

perkuliahan, memberikan motivasi dan teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, dan peneliti menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasan maupun segi lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua, Amin.

Sintang, 15 Juli 2025
Peneliti,



Marsiana Yulianti
NIM.2112061945

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	33

A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Model Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data Penelitian	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Indikator Keberhasilan	45
BAB IV DEKSRIPI DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 78	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Kartu Kata Bergambar.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Bentuk Penelitian Kurt Lewin.....	35
Gambar 3.2 Lokasi SD Negeri 12 Jerora Sintang.....	36
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data menurut Miles and Huberman.....	41
Gambar 4.1 Media Kartu Kata Bergambar.....	48
Gambar 4.2 Media <i>Big Book</i>	50
Gambar 4.3 Persiapan Sebelum Memulai Pembelajaran.....	53
Gambar 4.4 Kediatan Pendahuluan Siklus I.....	55
Gambar 4.5 Kegiatan Inti Siklus I Pertemuan I.....	56
Gambar 4.6 Kegiatan Penutup Siklus I Pertemuan I.....	56
Gambar 4.7 Kegiatan Pendahuluan Siklus I Pertemuan II.....	57
Gambar 4.8 Kegiatan Inti Siklus II Pertemuan II.....	58
Gambar 4.9 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	59
Gambar 4.10 Kegiatan Observasi Oleg Wali Kelas.....	59
Gambar 4.11 Kegiatan Refleksi Siklus I Pertemuan II.....	60
Gambar 4.12 Kegiatan Pendahuluan Siklus II Pertemuan I.....	63
Gambar 4.13 Kegiatan Inti Siklus II Pertemuan I.....	64
Gambar 4.14 Kegiatan Penutup Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	65
Gambar 4.15 Kegiatan Pendahuluan Siklus II Pertemuan II.....	66
Gambar 4.16 Kegiatan Inti Siklus II Pertemuan II.....	67
Gambar 4.17 Kegiatan Penutup Siklus II Pertemuan II.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I	69
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus II	71
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I-II	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Siswa Siklus I	76
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Siswa Siklus II	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I.....	95
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II.....	104
Lampiran 3 Media Pembelajaran.....	112
Lampiran 4 Teks Bacaan.....	114
Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi Guru Siklus I-II.....	115
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	116
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	118
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	120
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	122
Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca.....	124
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Siswa.....	125
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca Siklus I.....	126
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca Siklus II.....	128
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca Siklus I dan II.....	130
Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	132
Lampiran 16 Lembar Angket Respon Siswa.....	133
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Siklus I.....	134
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Siklus II.....	136
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian.....	138
Lampiran 20 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	139
Lampiran 21 Validasi Instrumen validator I.....	140
Lampiran 22 Validasi Instrumen validator II.....	141
Lampiran 23 Dokumentasi.....	142

DAFTAR PUSTAKA

- Maharani, N., Ganing, N., & Kristiantar, M. (2023). Media Big Book: Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Ali, M. (2020). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN SATRA (BASASTRA) DI SEKOLAH DASAR. *PERNIK Jurnal PAUD*, 41.
- Amini, N., & Syuadi. (2020). *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Amini, N., & Suyadi. (2020). Media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak usia dini. *jurnal penelitian dalam bidang pendidikan anak usia dini*.
- Auliah, M., Halimah, A., & dkk. (2021). pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II SDN Bontoramba Gowa. *Jurnal Ilmiah Madrasah Ibtidaiyah*.
- Djaga, S., Ringtati, D., & Usman, H. (2020). Pemanfaatan media big book untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10, p. 66.
- Djaga, S., & Usman, N. (2020). Pemanfaatan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*.
- Hartati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata Berwarna pada Siswa Kelas IA MIN 1 Kota Bengkulu. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-11.
- Hermanto, Budianti, Y., & Fitriani, S. (2020). Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PERSEDA*.
- Intang, B., Nardah, & Nur, M. (2024). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD. *Jurnal sosial Humaniora dan pendidikan*. doi:<https://doi.org/10.55606.inovasi.v3i1.2625>
- Kadir, D. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 05 Wanggarasi tahun Pelajaran 2021/2022 Melalui Media Gambar. *ASKARA*, 05, 94-95. doi:[http : //ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index](http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index)

- Kenmandola, D. (2022). Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Artikel Opini/Pendidikan*.
- Margareth, S., & dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 3950-3973.
- Maria , K. (2020). Penggunaan media kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 2 Sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran* .
- Muhammad , S., Marwiah, & Muhammad, S. (2023). Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*.
- mundzaroh, S., & dkk. (2013). Kemampuan menulis Cerita dengan Menggunakan metode picture and picture pada siswa Sekolah Dasar. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, sastra Indonesia dan Pengajarannya*.
- Mundziroh, S., & dkk. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PICTURE AND PICTURE PADA SISWA SEKOLAH DASAR . *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra indonesia dan Pengajarannya*.
- Murdiyanti, I., & dkk. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Big Book Sukuraga di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*.
- Nikma, k. (2020). peningkatan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan murid autis kelas III di SLB negeri 1 Makassar. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*.
- Ningsih, P., Djokaho, E., & Bulu, R. (2024). peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media big book dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas II SD inpres tenau kota kupang. *Jurnal riset ilmiah*.
- Nur, A., & Suyadi. (n.d.). penggunaan kartu kata bergambar terhadap.
- Pristiwanti, D., Badriah, B., & Hidayat, S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7912-7913.
- Putri, S. (2023). ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SD . *jurnal ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*.

- Rachmawati putri, A., Gunawan, D., & Nuriyanti, R. (2022). Pengaruh Media BigBook terhadap keterampilan Membaca dan Menuis Siswa Sekolah Dasar. *BALE AKSARA : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Rahmatia, S., & Ramlan. (2023). kemampuan membaca peserta didik sekolah dasar. *Buletin Edukasi Indonesia (BEI)*.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Banguntapan, Bantul, Yogyakarta.
- Rosidah, A., & Pebrianti, D. (2022). meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media big book di sekolah dasar. *jurnal pendidikan dan konseling*.
- Rozak, A. (2021). Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Journal Of Islamic education*, 201-202.
- Rozak, A. (2021). Kebijakan Pendidikan Di Indonesia. *Journal of Islamic Education*, 201-202.
- Rusdiyarsa, D., & Wijaya, T. (2020). *Panduan dan aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: PT. Huta Parhapuran.
- Rustiyarsa, D., & Wijaya, T. (2020). *penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: PT. Huta Parhapuran.
- Sabri, M., & dkk. (2023). Media KartuKataBergambaruntuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAM DASAR INDONESIA*.
- Sabri, M., marwiah, & Saeful, M. (2023). media kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *JUDIKAS (jurnal, ilmu pendidikan sekolah dasar indonesia)*.
- Seknun, F., Noho, M., & Tuhuteru, L. (2023). *Model Pembelajaran Inovatif dan Keterampilan Membaca*. Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka .
- Sugiono, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suyadi. (2015). *penelitian Tindakan Kelas* . Jogjakarta: DIVA Press.
- Tanjang, S., Pinem, I., Mailani, E., & Ambarwati, F. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Wardika, I., & Putra, I. (2021). USE OF THE GOOGLE CLASSROOM APP IN AN EFFORT TO IMPROVE. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12, p. 11.
doi:<http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia>
- Wulandar, P., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD negeri 50 Prabumulih. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 57.