

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbedaan minat baca pada anak laki-laki dan perempuan di SDN Negeri 10 Gerayau Kecamatan Selimbau Tahun Pelajaran 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat baca siswa laki-laki dan perempuan memiliki perbedaan signifikan dalam beberapa aspek, seperti jenis bacaan yang diminati, durasi membaca, serta motivasi dalam membaca.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan minat baca ini meliputi lingkungan keluarga, kebiasaan membaca di sekolah, ketersediaan bahan bacaan, serta metode pengajaran yang digunakan oleh guru.
3. Peran guru dan orang tua sangat penting dalam membentuk minat baca anak. Dukungan berupa penyediaan bahan bacaan yang menarik, metode pembelajaran yang interaktif, serta dorongan positif dari lingkungan sekitar dapat meningkatkan minat baca siswa, baik laki-laki maupun perempuan.

#### **B. SARAN**

Berikut disajikan serangkaian saran yang ditujukan bagi institusi pendidikan, tenaga pengajar, keluarga, serta para akademisi, dengan sasaran utama menciptakan ekosistem yang mendukung tumbuh kembang minat baca pada seluruh peserta didik tanpa terkecuali.

1. Institusi pendidikan perlu merancang dan mengimplementasikan program literasi yang menyeluruh dan akomodatif, dengan

mempertimbangkan variasi minat antara peserta didik laki-laki dan perempuan. Peningkatan ketersediaan dan keragaman materi bacaan yang sesuai dengan preferensi kedua kelompok gender juga harus menjadi prioritas.

2. Tenaga pendidik dianjurkan untuk mengadopsi pendekatan pembelajaran yang lebih dinamis dan menyenangkan dalam aktivitas membaca. Selain itu, penting untuk memberikan keleluasaan kepada siswa dalam memilih bahan bacaan yang selaras dengan minat individual mereka.
3. Peran aktif orang tua sangat diperlukan dalam menumbuhkan kebiasaan membaca di lingkungan rumah. Hal ini dapat diwujudkan melalui alokasi waktu khusus untuk sesi membaca bersama dan penyediaan akses yang mudah terhadap beragam jenis bacaan.
4. Bagi para peneliti di masa mendatang, disarankan untuk melakukan studi lebih mendalam mengenai metode-metode yang efektif dalam meningkatkan minat baca anak laki-laki. Selain itu, perlu juga dilakukan eksplorasi terhadap faktor-faktor lain yang berpotensi mempengaruhi perbedaan minat baca antara anak laki-laki dan perempuan.