

**STUDI KASUS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI RUMAH
PADA MASA PANDEMI COVID 19 PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI 22 HULU TUBUK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

VALENTINUS LEO DIRATNO
NIM. 1607061222

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

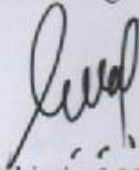
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Valentinus Leo Diratno
 NIM : 1607061222
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Studi Kasus Kedisiplinan Belajar Siswa di Rumah
 pada Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas III
 SD Negeri 22 Hulu Tubuk.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

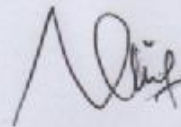
Sintang, November 2020

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd
 NIDN: 1127118401

Pembimbing II



Munawar Thoharudin, M.Pd
 NIDN: 1125058901

Disetujui Oleh:
 Ketua STIKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Soetruddin, S.P., M.Si
 NIDN: 102066603

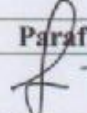
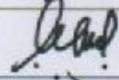
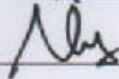
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Studi Kasus Kedisiplinan Belajar Siswa di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas III SD Negeri 22 Hulu Tubuk”** yang disusun oleh:

Nama : Valentinus Leo Diratno
 NIM : 1607061222
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 17 Februari 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sirilus Sirhi, S.TP., MM	Penguji I	
2	Suryameng, M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4	Munawar Thoharudin, M.Pd	Pembimbing II	

Disahkan Oleh:
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P, M.Si
 NIDN: 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

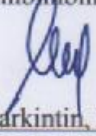
*Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Valentinus Leo Diratno
Nim : 1607061222
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	27 Maret 2020	Cover Latar Belakang	
2	04 April 2020	BAB II BAB III	
3	15 Mei 2020	Lampiran Daftar Pustaka	
4	22 Juni 2020	ACC Proposal	
5	19 November 2020	BAB IV	
6	30 November 2020	Pembahasan	
7	02 Desember 2020	BAB V	
8	07 Desember 2020	ACC Skripsi	

Sintang, Februari 2021
Pembimbing I


Warkintin, M.Pd
NIDN: 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

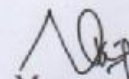
*Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipshintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Valentinus Leo Diratno
Nim : 1607061222
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	07 April 2020	BAB I	
2	11 April 2020	BAB II BAB III	
3	18 Mei 2020	Daftar Pustaka Lampiran	
4	22 Juni 2020	ACC Proposal	
5	30 November 2020	Hasil Penelitian	
6	08 Januari 2021	Pembahasan	
7	20 Januari 2021	BAB IV BAB V	
8	08 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, Februari 2021
Pembimbing II



Munawar Thoharudin, M.Pd
NIDN: 1125058901

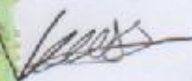
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, November 2020
Yang Membuat Pernyataan




Valentinus Leo Diratno
NIM. 1607061222

Jadikanlah hari kemarin sebagai pengalaman.

Hari ini sebagai usaha.

Esok sebagai harapan dan cita-cita.

PERSEMBAHAN

Saya menyebut mereka sebagai anugerah dalam hidupku. Bagi saya mereka itu sempurna dan luar biasa, sehingga dengan kerendahan dan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

✚ Ayah, ibu, dan saudara/i ku tercinta

✚ Dosen, karyawan & sahabat PGSD 2016

✚ Almamater Tercinta STK IP

PERSSADA

KHATULISTIYAH SINTANG

ABSTRAK

Diratno, Valentinus Leo. 2021. Studi Kasus Kedisiplinan Belajar Siswa di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas III SD Negeri 22 Hulu Tubuk. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd Pembimbing II: Munawar Thoharudin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kedisiplinan belajar siswa di rumah pada masa pandemi COVID-19. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa di rumah pada masa pandemi COVID-19. Hasil penelitian menunjukkan (1) siswa melakukan kegiatan belajar di rumah secara mandiri dan orangtua hanya sebagai pembimbing selama siswa melakukan kegiatan belajar di rumah pada masa pandemi COVID-19. Siswa diberikan tugas oleh gurunya seminggu sekali dan akan dikumpulkan seminggu kemudian. Guru hanya memberikan materi pembelajaran melalui buku guru untuk siswa belajar di rumah. (2) Dampak pandemi COVID-19 terhadap kedisiplinan belajar siswa di rumah yang mana dampak tersebut antara lain; keterbatasan guru dalam menyampaikan materi-materi pembelajaran, siswa tidak dapat belajar secara efektif seperti di sekolah, siswa tidak dapat mendapatkan hasil pembelajaran secara maksimal. (3) Cara mengatasi kedisiplinan belajar siswa di rumah pada masa pandemi COVID-19 yaitu dengan cara pembelajaran luring, guru bekerjasama dengan orang tua siswa agar dapat membimbing anak-anaknya selama melakukan kegiatan belajar di rumah dan dengan sistem pembelajaran yang dilaksanakan jarak jauh, di mana peserta didik banyak melakukan kegiatan di rumah sehingga dapat mempermudah para orang tua untuk memonitoring anak-anaknya, maka kerjasama antara guru, siswa, dan orang tua sangat diperlukan.

ABSTRACT

Diratno, Valentinus Leo. 2021. *Discipline Study of Student Learning at Home during the Covid-19 Pandemic in Class III Students of SD Negeri 22 Hulu Tubuk*. Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd. Advisor II: Munawar Thoharudin, M.Pd.

The problem in this study is the discipline of student learning at home during the COVID-19 pandemic. The purpose of this study was to determine the discipline of student learning at home during the COVID-19 pandemic. The results showed (1) students carried out learning activities at home independently and their parents were only as guides as long as students carried out learning activities at home during the COVID-19 pandemic. Students are given assignments by the teacher once a week and will be submitted a week later. The teacher only provides learning material through the teacher's book for students to study at home. (2) The impact of the COVID-19 pandemic on student learning discipline at home, which impacts include; The limitations of the teacher in delivering learning materials, students cannot study effectively like in school, students cannot get maximum learning results. (3) How to overcome student learning discipline at home during the COVID-19 pandemic, namely by offline learning, the teacher works with the parents of students to be able to guide their children during learning activities at home and with a learning system implemented remotely, in where students do a lot of activities at home so that it can make it easier for parents to monitor their children, so cooperation between teachers, students, and parents is needed.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Studi Kasus Kedisiplinan Belajar Siswa di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas III SD Negeri 22 Hulu Tubuk”.

Penulisan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Warkintin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Munawar Thoharudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi penulis sejak awal hingga sekarang.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

6. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengurus administrasi kampus.
7. Emerensiana Simoi, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 22 Hulu Tubuk yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberi segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual kepada penulis.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan maupun kemajuan penulisan skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teoritik	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	23
B. Metode dan Bentuk Penelitian	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data Penelitian	26
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 37

A. Gambaran Umum	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 48

A. Kesimpulan	48
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA..... 51

LAMPIRAN 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	21
3.1 Komponen dalam Analisis Data	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Lembar Observasi	52
2. Lembar Observasi	53
3. Lembar Wawancara	63
4. Satuan Tugas Penanganan Covid-19	73
5. Dokumentasi Penelitian	79
6. Surat Penelitian dari Kampus	81
7. Surat Balasan Telah melakukan Penelitian	82
8. Riwayat Hidup	83

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education psychology and Counseling: Volume 2 Nomor 1*, Universitas Pelita Harapan.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggraini, A.J. 2014. Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri I Parangtritis: Studi Kasus. *Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ericha Windhiyana Pratiwi. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan: Volume 34 Issue 1*, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Rizqon Halal Syah Aji. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i: Vol. 7 No. 5*, FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, D. 2018. Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam pada Aspek Aqidah dan Fiqih Siswa SMP Negeri 32 Semarang. *Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Wahyu Aji Fatma Dewi. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan: Volume 2 Nomor 1 Hal 55-61*, Universitas Kristen Satya Wacana.