

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LUAR
JARINGAN (LURING) DALAM MASA PANDEMI COVID-19
PADA KELAS VB DI SD NEGERI 01 KENUKUT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



DISUSUN OLEH

UMMI NAJIYAH ISTIQOMAH
NIM: 1708061401

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ummi Najiyah Istiqomah
NIM : 1708061401
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Luar Jaringan
(Luring) dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Kelas
VB di SDN 01 Kenukut Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 26 Januari 2021

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801

Pembimbing II



Warkintin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Syaifuldin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Kelas VB di SD Negeri 01 Kenukut Tahun Ajaran 2020/2021”** yang disusun oleh:

Nama : Ummi Najiyah Istiqomah

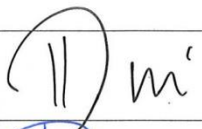
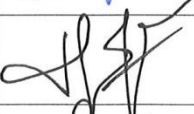
NIM : 1708061401

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 02 Agustus 2021.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd.	Penguji I	
2.	Dian Wahyuningsih, M.Pd.	Penguji II	
3.	Agusta Kurniati, M.Pd.	Pembimbing I	
4.	Warkintin, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dedy Suci Mulya, SP., M.Si.
NIM 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ummi Najiyah Istiqomah
NIM : 1708061401
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	27 Januari 2021	Perbaikan kata pengantar, BAB I, BAB II, dan BAB III.	
2.	09 Februari 2021	Perbaikan BAB I, BAB III, dan lampiran.	
3.	16 Februari 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, dan lampiran.	
4.	01 Maret 2021	Perbaikan lampiran.	
5.	09 Maret 2021	ACC	
6.	30 Juni 2021	Perbaikan BAB IV, BAB V, Lampiran, dan penambahan abstrak.	
7.	08 Juli 2021	Perbaikan abstrak, dan penambahan catatan bimbingan.	
8.	12 Juli 2021	ACC	

Sintang, 29 Juli 2021

Pembimbing I

Agusta Kurniati, M. Pd.
NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ummi Najiyah Istiqomah
NIM : 1708061401
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	29 Januari 2021	Perbaikan tata tulis BAB I, BAB II, dan BAB III.	
2.	11 Februari 2021	Perbaikan BAB 1.	
3.	18 Februari 2021	Perbaikan lampiran	
4.	01 Maret 2021	Perbaikan tata tulis lampiran	
5.	10 Maret 2021	ACC	
6.	01 Juli 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V.	
7.	13 Juli 2021	Perbaikan tata tulis	
8.	28 Juli 2021	ACC	

Sintang, 29 Juli 2021

Pembimbing II



Warkintin, M. Pd.

NIDN. 1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 26 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Ummi Najiyah Istiqomah

NIM. 1708061401

MOTTO

***Focus on Doing A Small Good Deed Every Single Day and
Notice How Your Self-Esteem Slowly Grows.***

(Fokus untuk Melakukan Perbuatan Kecil Setiap Hari dan Perhatikan
Bagaimana Harga Diri Anda Perlahan Tumbuh.)

-Jolenta Greenberg and Kristen Meinzer-

**“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
dari kamu sekalian dan orang-orang yang berilmu
beberapa derajat”.**

(QS. Al-Mujadalah 58:11)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi :

- ❖ Untuk orang tuaku Bapak Lasa, S.Pd., dan Ibu Rabeah, yang telah mendidikku, memberi motivasi, serta selalu mendoakan setiap usaha yang kulakukan.
- ❖ Untuk saudaraku, Syirathol H. dan Imam MM, yang telah memberi contoh untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk sahabatku, Shania Cournicova, Salina Olivia, Mimi Syafitri, Vivien Mahsa, Dwi Astuti, Ita Kristiana, dan Agata Elma Kulana, sahabat yang telah memberi semangat, dan selalu ada mendengarkan keluh kesah dalam selama ini.
- ❖ Untuk teman-teman C8 prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, Tim BSG Esports, terimakasih telah menghiburku dalam kejenuhan, memberi saran dan kritikan yang membangun baik dari tingkah laku maupun tutur kata.
- ❖ Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik (PA), yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
- ❖ Untuk Dosen pembimbing pertama Ibu Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Bapak Warkintin, M. Pd., yang telah

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi :

- ❖ Untuk orang tuaku Bapak Lasa, S.Pd., dan Ibu Rabeah, yang telah mendidikku, memberi motivasi, serta selalu mendoakan setiap usaha yang kulakukan.
- ❖ Untuk saudaraku, Syirathol H. dan Imam MM, yang telah memberi contoh untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk sahabatku, Shania Cournicova, Salina Olivia, Mimi Syafitri, Vivien Mahsa, Dwi Astuti, Ita Kristiana, dan Agata Elma Kulana, sahabat yang telah memberi semangat, dan selalu ada mendengarkan keluh kesah dalam selama ini.
- ❖ Untuk teman-teman C8 prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, Tim BSG Esports, terimakasih telah menghiburku dalam kejenuhan, memberi saran dan kritikan yang membangun baik dari tingkah laku maupun tutur kata.
- ❖ Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik (PA), yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
- ❖ Untuk Dosen pembimbing pertama Ibu Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Bapak Warkintin, M. Pd., yang telah

- ❖ membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
- ❖ Untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa prodi PGSD dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
- ❖ Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik teman maupun sahabat yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Almamater tercinta.

ABSTRAK

Ummi Najiyah Istiqomah. 2021. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Kelas VB di SDN 01 Kenukut Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran luar jaringan (luring), pandemi Covid-19

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran luar jaringan (luring) dalam masa pandemi Covid-19 pada kelas VB di SD Negeri 01 Kenukut. Alasan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran luring di masa pandemi Covid-19 pada SD Negeri 01 Kenukut. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran luring dalam masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 01 Kenukut pada kelas VB sudah terlaksana cukup baik, peserta didik dan guru telah memiliki fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran luring. Dalam pelaksanaan pembelajaran luring guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran luring dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu menggunakan metode pembelajaran Shift Methode Learning (Metode Pembelajaran Bergiliran) yang dibagi dalam tiga shift dengan waktu pembelajaran maksimal satu jam untuk setiap shift. Pembelajaran luring mampu mendorong siswa guru untuk lebih inovatif dalam mengajar dan siswa dituntut untuk lebih mandiri maupun termotivasi untuk belajar. Namun, pembelajaran luring memiliki kendala dalam pelaksanaannya baik dari segi waktu dalam penyampaian materi maupun bentuk penugasan kepada siswa. Upaya dalam mengatasi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran luring terus dilakukan dengan melakukan evaluasi secara bertahap pada setiap pembelajaran dan pengembangan lebih lanjut untuk metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran luring.

ABSTRACT

Umami Najiyah Istiqomah. 2021. *Analysis of the Implementation of Offline Learning in the Covid-19 Pandemic Period in Class VB at the 01 Kenukut State Elementary School for the 2020/2021 Academic Year.* Thesis, Elementary School Teacher Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Supervisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: *offline learning, Covid-19 pandemic*

The aims of this research are to (1) Describe the implementation of offline learning during the Covid-19 pandemic in class VB at SD Negeri 01 Kenukut. (2) Describe the supporting factors and inhibiting factors for the implementation of offline learning. (3) Describe the efforts that can be made to overcome the inhibiting factors in the implementation of offline learning. The reason this research is conducted to find out how the implementation of offline learning during the Covid-19 pandemic at SD Negeri 01 Kenukut. The approach used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques used in this study were observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data collection tools were in the form of observation sheets, interview guidelines, and documentation. Based on the results of the research, it can be concluded that: (1) The implementation of offline learning during the Covid-19 pandemic class VB at SD Negeri 01 Kenukut uses Shift Method Learning to avoid crowds to prevent the spread of Covid-19 cases. (2) The supporting factors and inhibiting factors in the implementation of offline learning at SD Negeri 01 Kenukut class VB basically consist of internal and external factors, namely supporting factors in the form of the availability of adequate thematic package book sources, notification of information in the early implementation of learning as well making students better prepared in carrying out learning, and full involvement of parents to help students understand the rules of offline learning. The inhibiting factors are the limitation of face-to-face time in the implementation of offline learning, and the teacher's understanding that is not maximal about offline learning. 3) Efforts made by teachers in overcoming obstacles in the implementation of offline learning by continuing to evaluate optimally in developing more varied forms of assignment and delivery of material so that students do not get bored, as well as maximally socializing to parents about the role of parents at home in guide their children to study at home.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
2. Warkintin, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, masukan, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik (PA), yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana prasarana

6. perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
7. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
9. Kedua orang tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
10. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C8 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Peneliti berharap skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak, baik sesama mahasiswa maupun lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang lainnya.

Sintang, 26 Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7

E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	10
B. Pandemi Covid-19.....	12
C. Pembelajaran Luar Jaringan (Luring).....	17
D. Kajian Pustaka yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Latar Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	41
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
G. Keabsahan dan Triangulasi Data.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	54
B. Persiapan Penelitian	57
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi	61
B. Pembahasan.....	70

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	32
3.1 Denah SDN 01 Kenukut.....	39
3.2 Komponen dan Analisis Data.....	51
4.1 Plang Nama Sekolah SD Negeri 01 Kenukut	55
4.2 Situasi Lingkungan SD Negeri 01 Kenukut.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	82
2. RPP	86
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I	95
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II	97
5. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I	99
6. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II	101
7. Kisi-kisi Observasi Guru dan Siswa	103
8. Kisi-kisi Wawancara Guru dan Siswa	104
9. Hasil Observasi Guru dan Siswa	106
10. Hasil Wawancara Guru	108
11. Hasil Wawancara Siswa	111
12. Dokumentasi Wawancara Siswa	131
13. Jadwal Pelajaran	134
14. Nilai Tugas Siswa	136
15. Dokumentasi Penelitian	137
16. Surat Ijin Penelitian	140
17. Surat Balasan Penelitian	141
18. Catatan Lapangan	142

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, Lilawati. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 241-256.
- Ahmad. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Daring, Luring, atau Kombinasi pada Masa New Normal Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 7. Nomor 4 Halaman 258-264.
- Ambarita, J., Jarwati, dan Dina Kurnia Restanti. (2021). *Pembelajaran Luring*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Malyana, Andasia. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 67-76.
- Manab, Abdul. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mendikbud RI. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mendikbud, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Jakarta: Keputusan Bersama Empat Menteri.
- Pratama, E. R., & Sri Mulyati. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, Volume 1. Nomor 2 Halaman 49-59.
- Putra, R. A. M. (2020). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, Volume 53. Nomor 9 Halaman 287.

- Putra, S., Maharani, J., dan Tanjung D. (2020). Kompetensi Kepribadian Guru dengan Disiplin Belajar Anak Usia Dini selama Masa Pandemi Corona Virus Disease 19. *Edu Riligia*, Volume 4. Nomor 2.
- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M., dan Ningsih, A.R.N. (2020). Strategi Pembelajaran Melalui Daring dan Luring Selama Pandemi Covid-19 di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 1-8.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, dan Hariyanto, M. S. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunendar, Dadang. Tim Penyusun KBBI Edisi Kelima. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Yestiani, D., dan Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, Volume 4. Nomor 1 Halaman 41-47.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19). *Wellness and Healthy Magazine*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 187-192.