

Lampiran I

Silabus pembelajaran tematik kelas V

Tema 1 : organ gerak hewan dan manusia

Subtema : organ gerak manusia

Semester : 1 (satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan	• Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila	• Mengidentifikasi dan menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab	• Buku Guru • Buku Siswa • Smart phone

	dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	sehari-hari. 2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. 3.1.1 Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam lingkungan sekitar. 4.1.1 Membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.	a	nilai yang terkandung dalam sila Pancasila • Mengidentifikasi dan menemukan contoh perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila	• Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik	media pembelajaran Lingkungan
Bahasa	3.1 Menentukan	3.1.1	• Teks	• Menyusun		

Indonesia	pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	Menunjukkan pokok pikiran pada sebuah paragraf 4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat dalam sebuah teks. 4.1.2 Menunjukkan pokok pikiran dari sebuah percakapan.	tentang organ gerak hewan dan manusia • Ide pokok dari paragraf • Cerita berdasar kan gambar	cerita dengan menentukan ide pokok • Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita • Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf • Berdiskusi menyebutkan n pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan • Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam	mengisi daftar cek	
-----------	--	---	--	---	---------------------------	--

				bacaan • Mengamati dan menceritakan gambar cerita tentang kelinci • Membaca bacaan gerak hewan • Di Kandang Kelinci • Merangkai sebuah cerita berdasarkan gambar • Membaca teks berkaitan dengan gerak hewan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak	3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia. 3.1.2 Menjelaskan cara memelihara	Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal) Organ gerak		tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetah	

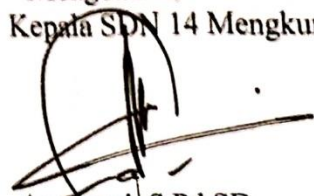
	manusia 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan	kesehatan alat gerak manusia 3.1.3 Menyebutkan hewan yang termasuk hewan vertebrata dan hewan yang termasuk arvebrata. 4.1.1 Menciptakan model alat gerak dari kawat	hewan vertebrata dan hewan avertebrata Organ gerak manusia: • Gambar tulang • Jenis Tulang • Fungsi Tulang • Manfaat organ gerak manusia Otot manusia: • Bentuk dan letak otot manusia • Macam-macam gerak otot • Kelainan / gangguan	uan Tes tertulis • Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia. • Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. • Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentu	
--	---	---	---	---	--

			otot pada manusia		kan	
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/	3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia 3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia. 4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi Perubahan alam. 4.1.2	• Kondisi geografis Indonesia • Potensi kekayaan alam Indonesia • Kepadatan penduduk tiap provinsi • Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya • Kenampakan alam dan buatan • Keragaman flora dan fauna di Indonesia • Kebudayaan daerah	• Menyebutkan keragaman flora dan fauna sesuai dengan kondisi geografis wilayah di Indonesia • Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia	menentukan ide pokok bacaan. • Mengamati gambar cerita tentang kelinci. • Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal. • Membaca bacaan gerakan ikan dalam	

	maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	Menggambarkan letak geografis tempat tinggal Masing-masing sesuai peta.			air. • Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam	
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita	3.1.1 Menceritakan ulang cerita yang terdapat pada gambar 3.1.2 Menyusun cerita berdasarkan gambar. 4.1.1 Menentukan ide pokok sebuah gambar 4.1.2 Membuat sebuah cerita dari	• Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia	• Melakukan gerakan melempar dan menangkap		

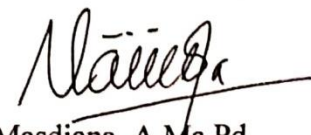
		gambar.				
--	--	---------	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SDN 14 Mengkurai



Agusnani, S.Pd.SD
NIP 19650817 198504 2 001

Sintang, Juli 2021
Guru kelas 5



Masdiana, A.Ma.Pd
NIP 19620722 198201 2 007

Lampiran 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN 14 Mengkurai
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : 1 (Organ Gerak Hewan Dan Manusia)
 Subtema : 1 (Organ Gerak Hewan)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan ditempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Tujuan pembelajaran:

1. Siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara tepat.

C. Kompetensi Dasar:

IPA :

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan

D. Sarana dan Sumber Belajar

- *Smartphone*
- Audio Visual (Video)
- Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 Kelas V

E. Pendekatan & metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Project Based Learning*

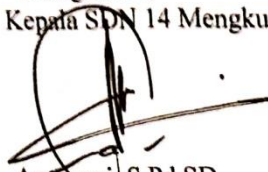
Metode : demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pembuka : a) Di awal pembelajaran, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. b) Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa	5 Menit
2.	Kegiatan Inti : a) Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan arah kepada siswa untuk mengeluarkan <i>smartphone</i> yang mereka bawa. b) Guru meminta siswa untuk menghidupkan <i>smartphone</i> mereka masing-masing. c) Guru mengirim video pembelajaran kepada siswa melalui group whatsapp d) Guru mengajak siswa untuk menonton video pembelajaran yang telah dikirim ke siswa melalui group whatsapp. e) Setelah siswa menonton video media pembelajaran di <i>smartphone</i> guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulan pembelajaran yang telah mereka simak. f) Kemudian, guru menyebarkan angket ke setiap siswa - Mintalah siswa untuk mengisi angket yang telah disabar ke siswa masing masing - Siswa diminta mengisi angket dengan	10 Menit

	benar tidak boleh mencontek keteman sebangku.	
3.	Kegiatan Penutup : a) Kelas ditutup dengan doa bersama. Guru kembali mengingatkan sikap berdoa yang baik.	5 Menit

Mengetahui,
Kepala SDN 14 Mengkurai



Agusnani S.Pd.SD
NIP 19650817 198504 2 001

Sintang, Juli 2021
Guru kelas 5



Masdiana, A.Ma.Pd
NIP 19620722 198201 2 007

Lampiran 3

Kisi-kisi Angket *smartphone* media pembelajaran

Variabel	No	Indikator	Butir Pertanyaan		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
<i>Smartphone</i> media pembelajaran	1	Intensitas terhadap penggunaan <i>Smartphone</i>	1, 2, 4	3, 5	5
	2	Keaktifan dalam belajar	6, 7	8	3
	3	Pengaruh terhadap hasil belajar	9, 11, 12, 13, 14	10, 15	7
	4	Mandiri dalam belajar	17, 18,	16	3
Jumlah			12	6	4

Lampiran 4

Angket *smartphone* media pembelajaran

A. Identitas Respon

Nama :
 Kelas :
 Hari/ Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda ($\sqrt{}$) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)
 S = Setuju (4)
 RG = Ragu-ragu (3)
 KS = Kurang Setuju (2)
 TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	<i>Smartphone</i> yang saya gunakan milik orang tua					
2.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> setiap hari					
3.	Dengan menggunakan <i>smartphone</i> membuat mata saya menjadi sakit					
4.	Penggunaan media <i>smarphone</i> membuat kegiatan belajar menarik					
5.	Saya merasa senang mengikuti proses pembelajaran menggunakan media <i>smartphone</i>					
6.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat jenuh dan bosan					
7.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat proses pembelajaran menjadi membosankan					
8.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> membuat saya dapat menjawab soal tes secara maksimal					
9.	Saya tidak dapat menjawab soal tes yang diberikan guru dengan menggunakan media					

	<i>smartphone</i>					
10.	Penggunaan media <i>smartphone</i> dapat meningkatkan prestasi belajar saya					
11.	Penggunaan media <i>Smartphone</i> membuat saya bersemangat mengikuti proses pembelajaran.					
12.	Saya merasa cemas apa bila belajar tanpa menggunakan <i>smartphone</i>					
13.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat hasil belajar saya rendah					
14.	Saya tidak memahami pembelajaran dalam penggunaan media <i>smartphone</i> .					
15.	Penggunaan <i>smartphone</i> mengganggu konsentrasi belajar saya					
16.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> saya merasa senang dalam belajar					
17.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat saya lebih memahami dalam belajar					
18.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk mendukung dan membantu kegiatan belajar					

Lampiran 5

Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar

Variabel	No	Indikator	Butir Pertanyaan		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
Motivasi belajar	1	Adanya hasrat keinginan berhasil	1, 3	2, 4, 5	5
	2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	6, 8	7, 10	4
	3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	9, 12	11, 13	4
	4	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	14, 16,	15,	3
Jumlah			8	8	4

Lampiran 6

Angket Motivasi siswa

A. Identitas Respon

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)

S = Setuju (4)

RG = Ragu-ragu (3)

KS = Kurang Setuju (2)

TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai					
2.	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru.					
3.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita					
4.	Saya rasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan.					
5.	Saya kurang memperhatikan pelajaran yang tidak saya senangi					
6.	Saya hadir tepat waktu ketika belajar pada mata pelajaran yang saya anggap gampang.					
7.	saya memandang bahwa hasil belajar yang saya dapatkan adalah kemampuan					

	saya sendiri.					
8.	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit.					
9.	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran.					
10.	Sebagain besar waktu saya habis untuk bermain dan menonton TV.					
11.	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebi mengerti.					
12.	Saya mengisi waktu luang dengan mengulangi pelajaran sekolah.					
13.	Saya rasa tidak mampu dalam menghadapi pelajaran yang sulit.					
14.	Saya lebih suka menonton TV dibandingkan belajar.					
15.	Saya telah merencanakan kegiatan belajar setiap hari.					
16.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran yang diberikan.					

Lampiran 7

Angket penelitian *smartphone* prest-tes

Lembar Angket Responden Siswa
***Smartphone* sebagai Media Pembelajaran**

A. Identitas Respon

Nama : *Jalifa Jahara*
 Kelas : *V*
 Hari/ Tanggal : *Kamis / 22*

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)
 S = Setuju (4)
 RG = Ragu-ragu (3)
 KS = Kurang Setuju (2)
 TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	<i>Smartphone</i> yang saya gunakan milik orang tua	✓	✓			
2.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> setiap hari				✓	
3.	Dengan menggunakan <i>smartphone</i> membuat mata saya menjadi sakit		✓			
4.	Penggunaan media <i>smarphone</i> membuat kegiatan belajar menarik		✓			
5.	Saya merasa senang mengikuti proses pembelajaran menggunakan media <i>smartphone</i>		✓			
6.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat jenuh dan bosan	✓				
7.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat proses pembelajaran menjadi membosankan		✓			
8.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> membuat saya dapat menjawab soal tes secara maksimal	✓				

9.	Saya tidak dapat menjawab soal tes yang diberikan guru dengan menggunakan media <i>smartphone</i>			✓		
10.	Penggunaan media <i>smartphone</i> dapat meningkat prestasi belajar saya	✓				
11.	Penggunaan media <i>Smartphone</i> membuat saya bersemangat mengikuti proses pembelajaran.			✓		
12.	Saya merasa cemas apa bila belajar tanpa menggunakan <i>smartphone</i>		✓			
13.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat hasil belajar saya rendah				✓	
14.	Saya tidak memahami pembelajaran dalam penggunaan media <i>smartphone</i> .				✓	
15.	Penggunaan <i>smartphone</i> mengganggu konsentrasi belajar saya			✓		
16.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> saya merasa senang dalam belajar	✓				
17.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat saya lebih memahami dalam belajar			✓		
18.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk mendukung dan membantu kegiatan belajar		✓			

Lembar Angket Responden Siswa
Smartphone sebagai Media Pembelajaran

A. Identitas Respon

Nama :
 Kelas : *winda*
 Hari/ Tanggal : *kamis - 23*

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)
 S = Setuju (4)
 RG = Ragu-ragu (3)
 KS = Kurang Setuju (2)
 TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	Smartphone yang saya gunakan milik orang tua	✓				
2.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> setiap hari				✓	
3.	Dengan menggunakan <i>smartphone</i> membuat mata saya menjadi sakit	✓				
4.	Penggunaan media <i>smarphone</i> membuat kegiatan belajar menarik	✓				
5.	Saya merasa senang mengikuti proses pembelajaran menggunakan media <i>smartphone</i>		✓			
6.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat jenuh dan bosan			✓		
7.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat proses pembelajaran menjadi membosankan					✓
8.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> membuat saya dapat menjawab soal tes secara maksimal	✓				

9.	Saya tidak dapat menjawab soal tes yang diberikan guru dengan menggunakan media <i>smartphone</i>					✓
10.	Penggunaan media <i>smartphone</i> dapat meningkat prestasi belajar saya		✓			
11.	Penggunaan media <i>Smartphone</i> membuat saya bersemangat mengikuti proses pembelajaran.	✓				
12.	Saya merasa cemas apa bila belajar tanpa menggunakan <i>smartphone</i>			✓		
13.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat hasil belajar saya rendah					✓
14.	Saya tidak memahami pembelajaran dalam penggunaan media <i>smartphone</i> .				✓	
15.	Penggunaan <i>smartphone</i> mengganggu konsentrasi belajar saya					✓
16.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> saya merasa senang dalam belajar	✓				
17.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat saya lebih memahami dalam belajar	✓				
18.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk mendukung dan membantu kegiatan belajar		✓			

Lampran 8

Angket penelitian motivasi siswa prest-test

Lembar Angket Respon Motivasi Belajar

A. Identitas Respon

Nama : A2kth
 Kelas : 4
 Hari/ Tanggal : Kamis 22

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)
 S = Setuju (4)
 RG = Ragu-ragu (3)
 KS = Kurang Setuju (2)
 TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai		✓			
2.	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru.			✓		
3.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita				✓	
4.	Saya rasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan.	✓		✓		
5.	Saya kurang memperhatikan pelajaran yang tidak saya senangi			✓		
6.	Saya hadir tepat waktu ketika belajar pada mata pelajaran yang saya anggap gampang.				✓	
7.	saya memandang bahwa hasil belajar yang saya dapatkan adalah kemampuan saya sendiri.			✓	✓	
8.	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit.			✓		

9.	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran.			✓		
10.	Sebagain besar waktu saya habis untuk bermain dan menonton TV.		✓			
11.	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebi mengerti.			✓		
12.	Saya mengisi waktu luang dengan mengulangi pelajaran sekolah.			✓		
13.	Saya rasa tidak mampu dalam menghadapi pelajaran yang sulit.			✓		
14.	Saya lebih suka menonton TV dibandingkan belajar.					✓
15.	Saya telah merencanakan kegiatan belajar setiap hari.		✓			
16.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran yang diberikan.	✓				

Lembar Angket Respon Motivasi Belajar

A. Identitas Respon

Nama : San vourj
 Kelas : 5
 Hari/ Tanggal : Kamis / 22 7

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)
 S = Setuju (4)
 RG = Ragu-ragu (3)
 KS = Kurang Setuju (2)
 TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai			✓		
2.	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru.					✓
3.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita				✓	
4.	Saya rasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan.			✓		
5.	Saya kurang memperhatikan pelajaran yang tidak saya senangi	✓				
6.	Saya hadir tepat waktu ketika belajar pada mata pelajaran yang saya anggap gampang.				✓	
7.	saya memandang bahwa hasil belajar yang saya dapatkan adalah kemampuan saya sendiri.					✓
8.	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit.			✓		

9.	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran.			✓		
10.	Sebagain besar waktu saya habis untuk bermain dan menonton TV.				✓	
11.	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebih mengerti.		✓			
12.	Saya mengisi waktu luang dengan mengulangi pelajaran sekolah.		✓			
13.	Saya rasa tidak mampu dalam menghadapi pelajaran yang sulit.					✓
14.	Saya lebih suka menonton TV dibandingkan belajar.					✓
15.	Saya telah merencanakan kegiatan belajar setiap hari.			✓		
16.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran yang diberikan.				✓	

Lampiran 9

Angket penelitian *smartphone* post-test

Lembar Angket Responden Siswa *Smartphone* sebagai Media Pembelajaran

A. Identitas Respon

Nama : Dita Aftalika
Kelas : lima
Hari/ Tanggal : hari Jumat 23 / 10 / 2018

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)
S = Setuju (4)
RG = Ragu-ragu (3)
KS = Kurang Setuju (2)
TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	<i>Smartphone</i> yang saya gunakan milik orang tua ✓					✓
2.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> setiap hari				✓	
3.	Dengan menggunakan <i>smartphone</i> membuat mata saya menjadi sakit		✓			
4.	Penggunaan media <i>smarphone</i> membuat kegiatan belajar menarik			✓		
5.	Saya merasa senang mengikuti proses pembelajaran menggunakan media <i>smartphone</i>		✓			
6.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat jenuh dan bosan				✓	
7.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat proses pembelajaran menjadi membosankan				✓	
8.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> membuat saya dapat menjawab soal tes secara maksimal			✓		

9.	Saya tidak dapat menjawab soal tes yang diberikan guru dengan menggunakan media <i>smartphone</i>				✓	
10.	Penggunaan media <i>smartphone</i> dapat meningkat prestasi belajar saya			✓		
11.	Penggunaan media <i>Smartphone</i> membuat saya bersemangat mengikuti proses pembelajaran.			✓		
12.	Saya merasa cemas apa bila belajar tanpa menggunakan <i>smartphone</i>					✓
13.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat hasil belajar saya rendah					✓
14.	Saya tidak memahami pembelajaran dalam penggunaan media <i>smartphone</i> .			✓		
15.	Penggunaan <i>smartphone</i> mengganggu konsentrasi belajar saya			✓		
16.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> saya merasa senang dalam belajar				✓	
17.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat saya lebih memahami dalam belajar			✓		
18.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk mendukung dan membantu kegiatan belajar			✓		

Lembar Angket Responden Siswa
Smartphone sebagai Media Pembelajaran

A. Identitas Respon

Nama : *Vivi Melia Putri*
 Kelas : *lima*
 Hari/ Tanggal : *Jumat / 23 - 7 - 2021*

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)
 S = Setuju (4)
 RG = Ragu-ragu (3)
 KS = Kurang Setuju (2)
 TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	Smartphone yang saya gunakan milik orang tua					✓
2.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> setiap hari					✓
3.	Dengan menggunakan <i>smartphone</i> membuat mata saya menjadi sakit	✓				
4.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat kegiatan belajar menarik				✓	
5.	Saya merasa senang mengikuti proses pembelajaran menggunakan media <i>smartphone</i>					✓
6.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat jenuh dan bosan					✓
7.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat proses pembelajaran menjadi membosankan			✓		
8.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> membuat saya dapat menjawab soal tes secara maksimal					✓

9.	Saya tidak dapat menjawab soal tes yang diberikan guru dengan menggunakan media <i>smartphone</i>					✓
10.	Penggunaan media <i>smartphone</i> dapat meningkat prestasi belajar saya					✓
11.	Penggunaan media <i>Smartphone</i> membuat saya bersemangat mengikuti proses pembelajaran.				✓	
12.	Saya merasa cemas apa bila belajar tanpa menggunakan <i>smartphone</i>					✓
13.	Penggunaan media <i>smartphone</i> membuat hasil belajar saya rendah					✓
14.	Saya tidak memahami pembelajaran dalam penggunaan media <i>smartphone</i> .					✓
15.	Penggunaan <i>smartphone</i> mengganggu konsentrasi belajar saya					✓
16.	Dengan menggunakan media <i>smartphone</i> saya merasa senang dalam belajar		✓			
17.	Belajar menggunakan <i>smartphone</i> membuat saya lebih memahami dalam belajar					✓
18.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk mendukung dan membantu kegiatan belajar					✓

Lampiran 10

Angket penelitian motivasi siswa post-test

Lembar Angket Respon Motivasi Belajar

A. Identitas Respon

Nama : *ArYanJogaPratama*
 Kelas : *5/V*
 Hari/ Tanggal : *Jumat/23*

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)
 S = Setuju (4)
 RG = Ragu-ragu (3)
 KS = Kurang Setuju (2)
 TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai		✓			
2.	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru.		✓			
3.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita			✓		
4.	Saya rasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan.					✓
5.	Saya kurang memperhatikan pelajaran yang tidak saya senangi			✓		
6.	Saya hadir tepat waktu ketika belajar pada mata pelajaran yang saya anggap gampang.	✓				
7.	saya memandang bahwa hasil belajar yang saya dapatkan adalah kemampuan saya sendiri.		✓			
8.	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit.				✓	

9.	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran.			✓		
10.	Sebagain besar waktu saya habis untuk bermain dan menonton TV.	✓				
11.	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebi mengerti.		✓			
12.	Saya mengisi waktu luang dengan mengulangi pelajaran sekolah.				✓	
13.	Saya rasa tidak mampu dalam menghadapi pelajaran yang sulit.	✓				
14.	Saya lebih suka menonton TV dibandingkan belajar.	✓				
15.	Saya telah merencanakan kegiatan belajar setiap hari.		✓			
16.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran yang diberikan.					✓

Lembar Angket Respon Motivasi Belajar

A. Identitas Respon

Nama : VANI
 Kelas : V (Empat)
 Hari/ Tanggal : Jumat 22 Juli

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
2. Jawablah dengan jujur!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai pendapat anda.
4. Jangan memberikan coretan apapun pada angket ini.
5. Alternatif Jawaban

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju (5)
 S = Setuju (4)
 RG = Ragu-ragu (3)
 KS = Kurang Setuju (2)
 TS = Tidak Setuju (1)

No.	Pernyataan	SS	S	RG	KS	TS
1.	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai	✓				
2.	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru.				✓	
3.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita	✓				
4.	Saya rasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan.					✓
5.	Saya kurang memperhatikan pelajaran yang tidak saya senangi					✓
6.	Saya hadir tepat waktu ketika belajar pada mata pelajaran yang saya anggap gampang.		✓			
7.	saya memandang bahwa hasil belajar yang saya dapatkan adalah kemampuan saya sendiri.		✓			
8.	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit.				✓	

9.	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran.					✓
10.	Sebagain besar waktu saya habis untuk bermain dan menonton TV.				✓	
11.	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebi mengerti.		✓			
12.	Saya mengisi waktu luang dengan mengulangi pelajaran sekolah.				✓	
13.	Saya rasa tidak mampu dalam menghadapi pelajaran yang sulit.					✓
14.	Saya lebih suka menonton TV dibandingkan belajar.					✓
15.	Saya telah merencanakan kegiatan belajar setiap hari.	✓				
16.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan tugas mata pelajaran yang diberikan.				✓	

Lampiran 11

VALIDITAS LEMBAR ANGKET

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom Ya atau Tidak.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan.

No.	Kriteria Penelaah	Penilaian		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Rumusan pernyataan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah untuk dipahami			
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung. Misalnya menyebutkan kelemahan/kekurangan atau menyinggung suatu kelompok tertentu.			
3.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat kelas.			

Dari penjelasan di atas, disimpulkan bahwa:

Layak digunakan (LD) : (.....)

Layak digunakan dan diperbaiki (LDP) : (.....)

Tidak layak digunakan (TLD) : (.....)

Sintang, 9 Juli 2021
Validator I



Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd
NIDN.1114078203

Lampiran 12

VALIDITAS LEMBAR ANGKET

Petunjuk:

3. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom Ya atau Tidak.
4. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan.

No.	Kriteria Penelaah	Penilaian		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Rumusan pernyataan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah untuk dipahami			
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung. Misalnya menyebutkan kelemahan/kekurangan atau menyinggung suatu kelompok tertentu.			
3.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat kelas.			

Dari penjelasan di atas, disimpulkan bahwa:

Layak digunakan (LD) : (.....)

Layak digunakan dan diperbaiki (LDP) : (.....)

Tidak layak digunakan (TLD) : (.....)

Sintang, 19 Juli 2021
Validator II



Masdiana, A.Ma.Pd
NIP 19620722 198201 2 0

Lampiran 13

Uji validitas dan realibilitas angket uji coba *smartphone* media pembelajaran

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	21

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	3.4375	.96393	16
item2	3.6250	1.20416	16
item3	3.4375	.96393	16
item4	2.6875	1.19548	16
item5	3.6250	1.20416	16
item6	3.4375	.96393	16
item7	3.1250	.71880	16
item8	3.4375	.96393	16
item9	3.1250	.95743	16
item10	2.6875	1.19548	16
item11	3.6250	1.20416	16
item12	3.6250	1.20416	16
item13	3.6250	1.20416	16
item14	3.1250	.95743	16
item15	3.4375	.96393	16
item16	3.4375	.96393	16
item17	3.6250	1.20416	16
item18	3.4375	.96393	16
item19	3.4375	.96393	16
item20	3.6250	1.20416	16
VAR00001	67.6250	16.56854	16

Lampiran 14

Uji validitas dan realibilitas angket uji coba motivasi siswa

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.762	21

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	3.44	.727	16
item2	3.56	.727	16
item3	3.56	.727	16
item4	3.50	.730	16
item5	3.44	.727	16
item6	3.44	.727	16
item7	3.25	.856	16
item8	3.44	.727	16
item9	3.31	.793	16
item10	3.44	.727	16
item11	3.44	.727	16
item12	3.44	.727	16
item13	3.44	.727	16
item14	3.13	.885	16
item15	3.06	.680	16
item16	3.56	.727	16
item17	3.56	.629	16
item18	3.44	.727	16
item19	3.56	.727	16
item20	3.44	.727	16
Total	68.44	10.545	16

Lampiran 15

Uji validitas dan realibilitas angket penelitian *smartphone* media pembelajaran

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.370	19

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	3.23	1.230	31
item2	2.19	1.327	31
item3	3.29	1.346	31
item4	3.45	1.524	31
item5	2.32	1.166	31
item6	2.77	1.309	31
item7	2.65	1.404	31
item8	2.42	1.285	31
item9	2.61	1.358	31
item10	2.29	1.243	31
item11	3.65	1.380	31
item12	2.48	1.235	31
item13	2.39	1.116	31
item14	2.58	1.259	31
item15	3.06	1.124	31
item16	2.65	1.279	31
item17	3.55	1.287	31
item18	3.45	1.502	31
Total	67.03	11.470	31

Lampiran 16

Uji validitas dan realibilitas angket penelitian motivasi siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.454	17

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	4.39	.803	31
item2	2.84	1.003	31
item3	3.77	1.257	31
item4	3.10	1.248	31
item5	3.77	1.334	31
item6	3.74	1.094	31
item7	4.06	1.181	31
item8	3.42	1.148	31
item9	3.23	1.230	31
item10	3.61	1.256	31
item11	3.29	1.510	31
item12	3.77	.990	31
item13	3.55	1.261	31
item14	4.48	.811	31
item15	3.81	1.250	31
item16	3.65	1.253	31
Total	74.48	9.821	31

Lampiran 17

Rekapitulasi jawaban Responden uji coba angket *smartphone* media pembelajaran

NO	Responden	No Item																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	M.I.P	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
2	M.R	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
3	M.K	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	67
4	K.P	3	4	3	1	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	64
5	D.R	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	97
6	K.J.R	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1	33
7	A	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	51
8	K.Y.S	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	57
9	Z.V.A	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	68
10	S.A.S	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
11	S.D.K	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	5	4	4	5	85
12	R.R	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	95
13	M.J	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	49
14	K.E	4	2	4	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	62
15	L	2	4	2	3	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	60
16	L.L	3	5	3	1	5	3	2	3	4	1	5	5	5	2	3	3	5	3	3	5	69

Lampiran 18

Rekapitulasi jawaban Responden uji coba angket motivasi siswa

No	Responden	No Item																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	N.I	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	60
2	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	2	68
3	R.F	3	2	3	4	1	2	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	2	4	61
4	A.R	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	63
5	A.D	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	2	4	3	64
6	A.A	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	63
7	D.A	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	68
8	A	2	4	3	2	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	4	4	2	4	3	2	61
9	A.F	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	65
10	M.M.J	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	2	4	3	63
11	M.A	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	62
12	M.K	2	4	5	2	3	4	3	5	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	65
13	F.S	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	59
14	G.M	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	62
15	H.F	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	2	4	5	2	4	3	64
16	O.M	2	3	2	2	4	3	2	2	5	2	2	3	3	4	4	2	4	4	2	4	59

Lampiran 19

Rekapitulasi jawaban Responden penelitian *Prest-Test smartphone* media pembelajaran

No	Responden	No Item																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	A.Y.P	2	4	2	4	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	5	4	49
2	A.M.A.L	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	5	2	3	4	5	3	5	4	57
3	R.K	1	1	5	3	5	1	1	4	1	4	1	1	3	2	1	5	4	1	47
4	V.M.P	1	1	2	1	5	5	5	3	1	3	3	1	1	1	5	5	1	5	53
5	D.A	1	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	1	3	2	4	4	4	2	51
6	V.P.A.P	3	5	5	5	1	2	1	1	1	1	5	2	1	2	5	2	5	4	57
7	A.S.Y	3	1	1	1	2	3	1	2	3	2	4	5	1	3	3	2	4	1	49
8	R.N.I	4	1	5	1	2	1	2	5	1	5	2	1	3	3	2	3	3	2	54
9	S	5	4	3	1	1	3	4	4	5	2	5	3	2	5	5	2	3	5	71
10	W.Z	5	3	1	5	2	4	2	1	4	2	5	3	1	2	5	2	5	5	67
11	S	5	3	5	5	3	5	2	2	3	4	5	1	3	4	4	3	5	4	77
12	A.E.S	3	4	4	5	3	4	1	2	4	1	3	1	3	5	3	2	1	5	66
13	H.R	3	4	4	1	1	3	4	4	5	3	1	4	2	3	1	4	4	1	65
14	J	2	1	3	3	2	3	4	1	2	1	5	2	3	2	3	1	3	5	60
15	G	2	1	3	3	2	3	4	1	2	1	5	2	3	2	3	1	3	5	61
16	G.S.D	2	1	3	3	2	3	4	1	2	1	5	2	3	2	3	1	3	5	62
17	F	2	1	3	2	4	3	4	1	2	1	5	3	2	2	3	1	3	5	64

18	S	5	4	5	5	1	1	1	1	5	1	5	3	4	3	3	1	5	5	76
19	A	2	3	2	5	2	3	3	4	3	4	2	1	3	2	2	5	1	2	68
20	J	4	1	4	5	2	3	1	2	1	1	4	4	2	1	4	2	3	4	68
21	E.V.A	4	1	4	1	2	1	3	1	1	1	4	4	2	1	3	2	3	5	64
22	S.Y	4	1	4	4	3	1	5	3	4	3	4	3	5	3	2	4	3	4	82
23	P	2	1	1	4	4	1	5	3	4	4	4	3	1	5	3	4	4	1	77
24	J.J	4	2	2	4	2	5	4	1	3	1	3	4	2	2	3	1	3	4	74
25	S.E.P	4	2	2	4	2	5	4	1	3	1	3	4	2	4	3	2	3	4	78
26	T	4	2	4	5	2	3	2	2	1	2	3	5	1	2	3	4	1	3	75
27	D.M	4	2	5	3	2	1	2	2	1	4	1	2	3	1	2	2	5	3	72
28	K	4	5	3	4	1	4	1	4	4	2	5	2	1	1	2	3	5	2	81
29	G.A	4	2	5	5	2	3	1	3	1	2	4	2	2	1	2	3	5	2	78
30	B	4	2	5	5	2	3	1	4	2	2	3	1	5	4	3	2	4	4	86
31	S.P.D	4	1	3	5	4	1	3	4	4	4	5	3	1	4	3	4	4	1	89

Lampiran 20

Rekapitulasi jawaban Responden penelitian *Prest-Test* motivasi siswa

No	Responden	No Item																Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	V.M.P	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	74
2	D.A	5	4	5	4	3	2	2	3	3	4	5	3	4	4	3	3	59
3	A.Y.P	5	2	4	2	4	5	5	3	1	2	5	3	4	4	1	5	58
4	R.N.I	5	3	4	2	2	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	2	65
5	G.S.D	5	3	5	4	1	3	5	3	3	5	1	3	3	5	5	3	62
6	G	5	3	5	4	3	3	5	3	3	5	1	5	3	5	5	3	67
7	J	4	3	4	4	5	5	5	3	5	4	5	3	5	5	2	5	74
8	V.F.P	5	3	5	2	5	5	4	5	4	2	3	2	5	4	4	4	70
9	A.F.S	3	1	2	2	5	5	3	4	2	2	2	4	3	5	4	4	60
10	R	5	2	5	4	5	3	5	3	3	5	1	5	3	5	5	3	72
11	A.S	5	3	4	3	3	4	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	77
12	H.P	3	1	2	5	1	3	5	5	2	2	2	5	2	5	5	5	65
13	J	5	2	5	2	5	3	5	3	3	5	1	5	3	5	5	3	73
14	S.A.A.P	5	2	2	3	5	5	3	2	3	2	2	4	1	5	3	5	66
15	W.Z	4	3	5	3	5	5	4	3	3	4	4	3	4	5	3	3	76
16	E.V.G	5	3	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	3	1	80
17	A.M.A.L	5	3	4	3	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	80
18	S	5	2	5	3	4	5	5	2	3	4	5	4	3	4	5	5	82
19	R.F	4	3	5	3	4	2	5	5	2	5	4	5	2	5	5	3	81

20	S.Y	5	2	3	2	3	4	2	1	5	2	3	4	4	2	2	3	67
21	J.J	5	2	3	1	4	4	5	3	2	4	5	4	3	4	4	3	77
22	P	5	2	3	2	3	4	2	5	5	2	4	3	1	2	5	2	72
23	A	4	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	67
24	S	3	5	2	3	1	2	1	3	3	4	4	4	5	5	3	4	76
25	S.E.P	5	2	3	1	4	4	5	3	2	4	5	4	3	4	4	4	82
26	T	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	95
27	D.M	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	2	5	94
28	K	4	2	2	5	5	5	3	2	4	2	3	4	5	5	5	2	86
29	G.A	4	4	5	3	5	4	3	4	2	3	2	3	5	5	2	5	88
30	B	4	4	1	2	3	2	4	1	2	3	1	2	5	4	3	4	75
31	S.P.D	2	3	4	5	2	3	5	4	4	5	4	2	3	5	2	5	89

Lampiran 21

Rekapitulasi jawaban Responden penelitian *Post-Test smartphone* media pembelajaran

NO	Responden	No item																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	A.Y.P	1	4	2	5	3	2	3	2	3	2	5	1	1	2	4	2	4	5	52
2	E.V.G	5	3	5	5	3	3	2	1	5	3	2	3	1	2	2	1	4	5	57
3	G.S.D	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	5	1	38
4	S	5	5	4	5	1	2	2	1	2	1	5	3	2	2	4	1	5	5	59
5	S.Y	4	2	5	4	1	2	3	2	5	3	4	4	2	1	3	2	4	1	57
6	A.F.S	5	1	2	2	2	1	3	1	5	2	5	2	5	3	5	3	4	1	58
7	J	5	1	3	4	1	1	3	1	1	1	5	5	1	3	4	1	5	4	56
8	R.N.I	2	2	4	5	1	3	4	2	3	2	5	3	2	3	3	2	4	4	62
9	A	1	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	4	2	2	3	2	3	55
10	G	3	2	5	4	1	3	3	1	3	1	5	3	2	3	4	1	5	5	64
11	J	4	2	3	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	69
12	S.E.P	4	2	3	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	71
13	S	5	3	2	1	3	1	5	3	4	4	4	1	3	1	1	3	4	3	64
14	V	3	2	5	5	2	2	1	1	1	2	4	2	1	2	5	1	5	4	62
15	A.M.A.L	3	2	2	5	2	2	1	1	2	2	5	3	1	2	5	1	4	5	63
16	A.F.Y.Y	3	1	4	4	2	3	1	1	1	1	5	1	2	4	2	1	4	4	60
17	R.F	5	1	5	1	3	5	1	5	1	5	3	1	5	4	2	5	1	1	71
18	S	4	5	2	3	1	3	1	4	5	2	5	2	4	2	2	5	5	3	76
19	T	2	3	5	1	3	3	3	4	1	3	1	3	1	4	3	5	4	1	69

20	J	1	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	75
21	V.M.P	1	1	1	2	5	1	3	5	1	5	2	1	1	1	5	2	1	1	60
22	D.A	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	3	4	3	3	65
23	W	5	2	1	5	2	3	1	1	1	2	5	3	1	2	5	1	5	4	72
24	J.J	5	4	3	5	2	2	2	2	1	2	5	2	1	1	2	1	4	2	70
25	S.E.P	4	1	4	5	2	3	2	1	1	4	5	3	2	1	4	2	4	4	77
26	T	4	2	5	4	1	2	3	4	2	1	2	1	2	1	4	2	5	3	74
27	D.M	5	3	2	5	2	2	1	2	3	2	5	2	5	4	5	4	4	3	86
28	K	5	2	5	4	1	2	3	2	2	1	4	2	1	2	1	2	4	3	74
29	G.A	1	4	4	5	2	3	2	2	2	3	4	1	2	1	4	2	4	5	80
30	B	4	4	4	5	2	3	1	1	2	2	5	2	3	1	4	1	4	3	81
31	S.P.D	5	2	4	4	2	3	1	2	2	2	4	2	2	1	5	1	4	4	81

Lampiran 22

Rekapitulasi jawaban Responden penelitian *Post-Test* motivasi siswa

No	Responden	NO item																Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	G.S.D	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	79
2	S	5	3	5	3	4	5	5	2	3	1	2	5	3	2	5	3	58
3	S.W	3	2	3	4	2	3	4	1	1	3	4	2	2	4	4	3	48
4	A.F.S	1	2	3	2	4	4	5	4	2	4	5	1	3	1	1	2	48
5	J	1	3	4	4	5	5	3	5	5	5	3	1	5	5	4	4	67
6	R.N.I	2	2	5	4	3	2	5	2	4	4	5	5	4	5	4	4	66
7	A	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	61
8	G	5	4	4	3	3	2	4	3	3	5	2	5	2	5	5	3	66
9	A.S.Y	5	2	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	76
10	J	3	3	4	1	2	3	5	3	3	4	4	4	3	4	5	3	64
11	S.E.P	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	69
12	D.A	2	3	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	4	2	4	69
13	W	5	3	5	4	3	5	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	75
14	R.F	5	3	5	5	4	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	87
15	E.V.G	1	3	4	3	5	5	3	5	5	5	3	4	3	3	2	5	74
16	S	5	2	5	3	4	5	3	5	5	2	5	3	4	2	3	2	74
17	T	1	3	2	4	5	3	1	3	1	3	1	3	3	5	3	3	61
18	A.M.A.L	5	4	5	3	5	4	5	2	4	5	4	5	3	4	4	4	84
19	J	5	3	4	2	3	4	3	5	1	3	3	4	4	3	4	5	75

20	S	3	5	4	5	1	3	1	3	4	5	4	3	4	5	2	4	76
21	V.M.P	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	95
22	V	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	5	5	5	4	92
23	A.G.P	4	2	3	5	3	5	4	4	3	1	4	2	1	1	4	5	74
24	S	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	1	3	86
25	S.E.P	4	3	5	2	4	4	3	4	4	5	4	3	1	4	1	3	79
26	T	5	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	5	3	4	1	4	83
27	D.M	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3	5	91
28	K	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	96
29	G.A	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	96
30	B	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	2	5	4	4	96
31	S.P.D	5	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	97

Lampiran 23

Persentase indikator *prest-test* motivasi siswa

No	Indikator Smartphone media pembelajaran	Skor Total	Max	Presentase (%)	Kategori
1	Adanya hasrat keinginan berhasil	554	775	71,48	tinggi
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	460	620	74,19	Tinggi
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	429	620	69,19	sedang
4	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	370	465	79,56	Tinggi
Jumlah		1,813	2,480		
Rata-rata			73,10		Tinggi

Rumus :

$$1. \text{ Persentase} = \text{NP} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{NP} = \frac{554}{774} \times 100 \%$$

$$\text{NP} = 0,7157 \times 100 \%$$

$$\text{NP} = 71,57 \%$$

$$2. \text{ Persentase} = \text{NP} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{NP} = \frac{460}{620} \times 100 \%$$

$$\text{NP} = 0,7419 \times 100 \%$$

$$\text{NP} = 74,19\%$$

$$3. \text{ Persentase} = \text{NP} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{NP} = \frac{429}{620} \times 100 \%$$

$$\text{NP} = 0,6919 \times 100\%$$

$$\text{NP} = 69,19 \%$$

$$4. \text{ Persentase} = \text{NP} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$\text{NP} = \frac{370}{465} \times 100 \%$$

$$\text{NP} = 0,7956 \times 100 \%$$

$$\text{NP} = 79,56$$

Lampiran 24

Persentase indikator *post-test* motivasi siswa

No	Indikator Smartphone media pembelajaran	Skor Total	Max	Presentase (%)	Kategori
1	Adanya hasrat keinginan berhasil	573	775	73,93	Sedang
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	474	620	76,45	Tinggi
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	466	620	75,16	Tinggi
4	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	353	465	75,91	Tinggi
Jumlah		1,866	2,480		
Rata-rata		75,24			Tinggi

Rumus :

$$1. \text{ Persentase} = NP = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$NP = \frac{573}{775} \times 100 \%$$

$$NP = 0,7393 \times 100\%$$

$$NP = 73,93\%$$

$$2. \text{ Persentase} = NP = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$NP = \frac{474}{620} \times 100 \%$$

$$NP = 0,7645 \times 100\%$$

$$NP = 76,45\%$$

$$3. \text{ Persentase} = NP = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$NP = \frac{466}{620} \times 100 \%$$

$$NP = 0,7516 \times 100\%$$

$$NP = 75,16\%$$

$$4. \text{ Persentase} = NP = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$NP = \frac{353}{465} \times 100 \%$$

$$NP = 0,7591 \times 100\%$$

$$NP = 75,91\%$$

Lampiran 25

Tabel nilai-nilai dalam distribusi T

α untuk uji dua fihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu fihak (one tail test)						
Dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,786	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,7663
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617

Lampiran 26

Gambar media pembelajaran *smartphone* menggunakan aplikasi *kinemaster*





Lampiran 27

Dokumentasi Penelitian

Gambar 1 Pembagian angket sebelum dikasih perlakuan



Gambar 2 siswa mengisi angket



Gambar 3 pembelajaran dengan menggunakan *smartphone*





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 65/B5/G4/ III/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 14 Mengkurai
di- tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Ulan Sari Sentia
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061335
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



**Mengetahui;
Ketua STKIP**
Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 2 Maret 2021
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 14 MENGKURAI**

Alamat : JL. Mengkurai, Kelurahan Mengkurai ,KodePos 78613 Sintang/NPSN:30102574 / NSS: 1011304040

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 076 / SDN. 14.A /2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: AGUSNANI,S.Pd.SD
Nip	: 19650817 198504 2 001
Jabatan	: Kepala Sekolah SDN 14 Mengkurai
Unit kerja	: SD NEGERI 14 MENGKURAI
Instansi	: Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ulan Sari Sentia
N I M	: 1708061335
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program studi	: PGSD

Bahwa yang bersangkutan telah benar melaksanakan Penelitian dengan judul penelitian “ **Pengaruh Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa Kelas V Sdn 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2020/2021**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juli 2021
Kepala SD Negeri 14 Mengkurai



AGUSNANI,S.Pd.SD
NIP. 19650817 198504 2 001

RIWAYAT HIDUP



Ulan Sari Sentia lahir di Empura pada tanggal 20 february 1998, anak pertama dari tiga bersaudara buah cinta dari Bapak Aon dan Ibu Mardiana. Peneliti menempuh pendidikan Sekolah Dasar Di SD Negeri 03 Empura, Kecamatan Ketungau hulu, Kabupaten Sintang pada tahun 2010-2012. Melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 02 Ketungau Hulu ,Kecamatan Ketungau hulu, Kabupaten Sintang pada 2013-2015. Melanjutkan Pendidikan Menengah Atas di SMA Muhammadiyah Sintang, Kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang Pada Tahun 2017 dengan mengambil jurusan Ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peneliti menyelesaikan kuliah srata satu (SI) Pada Tahun 2022.