

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan dalam penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan *smartphone* sebagai media pembelajaran terhadap motivasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai. Lebih jelas hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan angket penelitian dilakukan oleh peneliti pada variabel penggunaan *smartphone* sebagai media pembelajaran (X) dengan jumlah responden sebanyak 31 siswa. Dilihat dari persentase setiap indikator hasil pengamatan post-test Nilai angket mencapai 1,813 dan skor rata-rata sebesar 73,10 bahwa siswa kelas V menggunakan *smartphone* sebagai media pembelajaran dikatakan kategori tinggi.
2. Berdasarkan perhitungan motivasi siswa *pre-test* dan setelah menggunakan *smartphone* sebagai media pembelajaran siswa kelas V SD Negeri 14 Mengkurai. Dilihat dari hasil per indikatornya jumlah nilai skor angket 1,813 dan untuk rata-rata nya berjumlah 73,10, sedangkan motivasi siswa *post-test* menggunakan *smartphone* sebagai media pembelajaran berjumlah nilai skor 1,866 dan untuk rata-ratanya berjumlah 75,4. Peningkatan motivasi siswa *post-test* setelah

menggunakan *smartphone* sebagai media pembelajaran dari perhitungan tersebut dikatakan kategori sangat tinggi.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *smartphone* sebagai media pembelajaran terhadap motivasi siswa kelas V SD Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dari uji t, diperoleh t_{hitung} variabel *smartphone* sebagai media pembelajaran (X) dan motivasi siswa (Y) sebesar $0,868 < 2,045$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *smartphone* sebagai media pembelajaran (X) dengan motivasi siswa (Y).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai, maka beberapa saran yang akan peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi siswa

Siswa disarankan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran untuk selalu lebih banyak memperhatikan guru saat belajar dan harus berani mengemukakan pendapat. Dan bagi siswa belajar menggunakan *smartphone* harus bisa menggunakan dengan baik dan benar untuk belajar sehingga *smartphone* menjadi bagian buku pendoman untuk belajar dimana dan kapan pun.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru lebih giat lagi untuk mengvariasikan media pembelajaran sehingga memacu siswa untuk lebih senang dengan media pembelajaran dengan demikian memperoleh motivasi siswa dalam belajar.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Disarankan untuk dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini serta dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini, guna menyempurnakan penelitian yang hendak dilaksanakan.