

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI SISWA
KELAS V SD NEGERI 14 MENGKURAI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ULAN SARI SENTIA
NIM: 1708061335

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa Kelas V SD Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

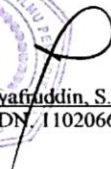
Nama : Ulan Sari Sentia
NIM : 1708061335
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 08 Oktober 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si.,M.Pd	Penguji I	
2	Yunita Astikawati, S.E.,M.M	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd	Pembimbing I	
4	Imanuel Sairo Awang, S. Si.,M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 110206660

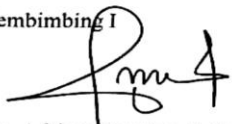
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ulan Sari Sentia
NIM : 1708061335
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa Kelas V SD Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2020/2021.

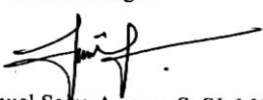
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 27 September 2021

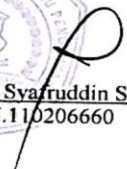
Pembimbing I


Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd
NIDN.1114078203

Pembimbing II


Immanuel Sario Awang, S. SI., M.Pd
NIDN.1125118502

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin S.P., M.Si.
NIDN.110206660



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email:pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website:<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>*

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ulan Sari Sentia
NIM : 1708061335
Prodi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	05 Februari 2021	Pembahasan dari BAB I, BAB II, dan BAB II serta perbaikan	
2.	26 Februari 2021	Perbaikan penulisan, latarbelakang dan daftar pustaka	
3.	08 Maret 2021	Perbaikan BAB III, perbaikan kisi-kisi angket	
4.	10 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5.	23 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV, perbaikan pembahasan	
6.	27 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV, perbaikan pembahasan tambahkan teori	
7.	01 September 2021	Perbaikan BAB V, perbaikan BAB V, perbaikan abstrak	
8.	06 September 2021	ACC	

Sintang, 06 September 2021
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd
NIDN. 1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: psdipersadakhatusitiwa@yahoo.co.id Website: <http://psd.stkippersada.ac.id/>

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ulan Sari Sentia
NIM : 1708061335
Prodi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	15 Maret 2021	Perbaikan latar belakang, perbaikan cara mengutip	
2.	22 Maret 2021	Perbaikan BAB II	
3.	23 Maret 2021	Perbaikan penulisan BAB III	
4.	24 Maret 2021	Perbaikan BAB III dan lampiran	
5.	26 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
6.	08 September 2021	Perbaikan BAB IV, perbaikan pembahasan	
7.	13 September 2021	Perbaikan BAB IV, Perbaikan lampiran	
8.	20 September 2021	Perbaikan BAB V dan abstrak	
9.	24 September 2021	ACC	

Sintang, 24 September 2021
Pembimbing II

Immanuel Sairo Awang, S.SI., M.Pd
NIDN. 1125118502

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dapat yang telah ditulis atau dipublikan orang lain, kecuali secara tertulis disebutkan nama pengarang dan divantum dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan normal yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, September 2021

Yang membuat Pernyataan



Ulan Sari Sentia
NIM:1708061335

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu”

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. karya ini saya persembahkan untuk :

1. Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang doa restu, nasehat sehingga sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.
2. Kedua adik ku Eki Reza Pradana dan Erid Maulana yang selalu memberi dukungan serta semangat untuk kakak tersayang.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Ursula Nova Yanti, Arni, Anatasia, Agustina Sumpeng, Imelda Sumarni dan Agusin Weni yang telah memberi dukungan serta motivasi.
4. Serta, kepada teman-teman seperjuangan kelas A8 terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.

ABSTRAK

Ulan Sari Sentia, 2021, *Pengaruh Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi siswa Kelas V Sekolah Dasar 14 Mengkurai*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd, Pembimbing II. Imanuel Sairo Awang, S. SI.,M.Pd.

Kata Kunci : *Smartphone* Media Pembelajaran, Motivasi siswa

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan smartphone sebagai media pembelajaran dengan motivasi siswa kelas V. Penelitian termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian pre eksperimen *one group pre test post test design*. Metode pengolahan data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis angket motivasi siswa. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah kelas V. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling*, jumlah sample dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan komunikasi tidak langsung, alat pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, dan analisis hasil. Nilai rata-rata motivasi siswa pre test sebesar 73,10 sedangkan rata-rata motivasi siswa post test sebesar 75,24. Pada analisis uji t, diperoleh t_{hitung} variabel smartphone sebagai media pembelajaran (X) dan motivasi siswa (Y) sebesar $0,868 < 2,045$, Sedangkan diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,392 > 0,05$ demikian dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima. Kesimpulan dalam penggunaan smartphone masih kurang memahami untuk belajar menggunakan media pembelajaran terhadap motivasi siswa kelas V.

ABSTRACT

Ulan Sari Sentia, 2021, The Influence of Using Smartphones as Learning Media on Learning Motivation for Grade V Elementary School 14 Menkurai. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd, Advisor II. Imanuel Sairo Awang, S. SI., M.Pd.

Keywords: *Smartphone Learning Media, Student Motivation*

The research aims to determine the effect of using a smartphone as a learning medium on the motivation of class V students. This research is a quantitative research type with the form of pre-experimental research one group pre test post test design. The data processing method used in this research is an analysis of student motivation questionnaires. The population used in the study was class V. The sampling method used was non-probability sampling, the number of samples in the study were all students of class V, totaling 31 students. Data collection techniques using indirect communication, data collection tools using questionnaires and documentation. The data analysis technique used validity and reliability tests, normality tests, and analysis of results. The average value of the pre test student motivation is 73.10 while the post test student motivation average is 75.24. In the t-test analysis, it was obtained that the variable t_{count} of smartphones as learning media (X) and student motivation (Y) was $0.868 < 2.045$, while known value of Sig. (2-tailed) is $0.392 < 0.05$. Thus, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected. The conclusion is that the use of smartphones as learning media on the motivation of fifth graders is categorized as very high in learning to use digital media.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa Kelas V SD Negeri Mengkurai Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Imanuel Sairo Awang, S.SI., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y.A.T Lukaman Riberu, M.S., selaku Ketua Pekumpulan Badan Pendidikan karya Bangsa yang telah memberi saran dan prasarana perkuliahan.
4. Didin Syafruddin, S.P, M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah

membantu meluluskan mahasiswa/ STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.

5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD. Selaku ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. yang selalu memberikan saran, motivasi bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dosen dan Staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan materi selama proses perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu administrasi Akademik.
8. Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik yang telah membantu administrasi Akademik.
9. Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas, dan TU Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk penelitian di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai.
10. Siswa/Siswi Kelas V Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai yang telah berkerja sama.
11. Kepada Kedua Orang Tua serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti .
12. Teman – teman seperjuangan saya yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti sudah menyelesaikan dengan semaksimal mungkin. Oleh karena itu, jika terdapat kekurangan baik secara teknik maupun substansi, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 09 April 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRCT	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode/Bentuk Penelitian	31

C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik dan Alat pengumpulan Data	34
E..Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Hasil Pengolahan Data	53
C. HasilHipotesis Uji T	56
D. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1 Jumlah siswa kelas V	33
3.2 Sampel penelitian.....	34
3.3 Bobot Nilai Angket untuk Jawaban Positif Negatif	35
4.1 Hasil uji coba validitas angket smartphone	43
4.2 Pengujian Reliabilitas angket smartphone (X)	44
4.3 Hasil uji coba validitas angket motivasi siswa	45
4.4 Pengujian Reliabilitas angket motivasi siswa (Y)	46
4.5 Jawaban kegiatan penelitian	47
4.6 Jawaban angket motivasi siswa pret-test.....	48
4.7 Distribusi motivasi siswa pret-test	49
4.8 Persentase hasil angket motivasi siswa per-indikator pret-test	50
4.9 Jawaban angket motivasi siswa post-test	51
4.10 Distribusi motivasi siswa post-test.....	52
4.11 Persentase hasil angket motivasi siswa per-indikator post-test	53
4.12 Uji Normalitas pret-test	54
4.13 Uji Normalitas post-test.....	55
4.14 Hasil Uji T	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus	66
2. RPP	74
3. Kisi-kisi angket <i>smartphone</i> media pembelajaran.....	77
4. Angket <i>smartphone</i> media pembelajaran.....	78
5. Angket penelitian variabel <i>smartphone</i> media pembelajaran (X).....	80
6. Kisi-kisi angket motivasi siswa	81
7. Angket motivasi siswa	83
8. Angket penelitian variabel motivasi siswa (Y)	87
9. Pedoman lembar validitas angket Validator I	91
10. Pedoman lembar validitas angket Validator II	95
11. Uji validitas dan realibilitas angket uji coba <i>smartphone</i> media pembelajaran	99
12. Uji validitas dan realibilitas angket uji coba motivasi siswa	100
13. Uji validitas dan realibilitas angket penelitian <i>smartphone</i> media pembelajaran	101
14. Uji validitas dan realibilitas angket penelitian motivasi siswa.....	102
15. Rekapitulasi jawaban Responden uji coba angket <i>smartphone</i> media pembelajaran	103
16. Rekapitulasi jawaban Responden uji coba angket motivasi siswa	104
17. Rekapitulasi jawaban Responden penelitian Prest-Test <i>smartphone</i> media pembelajaran	105
18. Rekapitulasi jawaban Responden penelitian Prest-Test motivasi siswa.....	106
19. Rekapitulasi jawaban Responden penelitian Post-Test <i>smartphone</i> media pembelajaran	107
20. Rekapitulasi jawaban Responden penelitian Post-Test motivasi siswa.....	109
21. Persentase indikator prest-test <i>smartphone</i> media pembelajaran	111
22. Persentase indikator prest-test motivasi siswa	113
23. Persentase indikator post-test <i>smartphone</i> media pembelajaran	115

24.	Persentase indikator post-test motivasi siswa	116
25.	Tabel nilai-nilai dalam distribusi T.....	117
26.	Gambar media pembelajaran smartphone menggunakan aplikasi Kinemaster	118
27.	Dokumentasi penelitian.....	120
28.	Surat Penelitian.....	122
29.	Surat Balasan Penelitian.....	123
30.	Riwayat Hidup.....	124

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Awang. S. I. dkk 2017. Analisis pemanfaatan media pembelajaran Ipa SD. Jurnal pendidikan dasar perkhasa, Vol 3, Nol 1.diakses 21 Febuari 2021.
- Augusta, G. 2018. Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Motivasi Belajar. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*.Yogyakarta. Gava Media.
- Hasbiyati, H. dkk 2020. Analisa efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone pada Peningkatan Hasil Belajar Biologi. Jurnal pendidikan biologi. Vol 7, No 1. diakses 13 Januari 2021
- Kalesaran, dkk 2017. Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan oleh Mahasiswa Fispol unstrat manado. *E-jurnal"Acta Diurna"*. Vol 6,No1. diakses 13 Januari 2021
- Lestari, T. E. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepulolish CV Budi Utama.
- Mangundap, dkk 2019. Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jurnal ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran. Vol 3, No 2.diakse 12 Januari 2021.
- Mustafida, dkk 2019. Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Prestasi Belajar Siswa MtS Hasyim Asyari Kota baru. Jurnal Pendid ikan Islam. Vol 4, No 8. diakses 12 Januari 2021.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, kulitatif, Dan R&D*. CV Bandung:
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian* . Bandung: ALFABETA,CV.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: ALFABETE, CV.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: ALFABETE,CV.