

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (√) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar observasi.			
2.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBB I.			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar observasi lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari., M.Pd
NIDN. 1114078203

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (√) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar observasi.			
2.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBBI.			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar observasi lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP.196301161986041002

Lampiran 2

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd

NIDN : 1114078203

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul ‘**Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022**’.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd
NIDN. 1114078203

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mida, S.Pd., SD

Nip : 196301161986041002

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul ‘**Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022**’.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP. 196301161986041002

Lampiran 3

KISI-KISI OBSERVASI GURU

Variabel	Aspek	Indikator	No Pertanyaan
Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif	Proses pembelajaran dikelas	Dapat menyiapkan bahan ajar dengan baik	1
		Dapat memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 dan 3
		Dapat memberikan materi pembelajaran	4 dan 5
	Kemampuan peserta didik	dapat melakukan interaksi	6
	Evaluasi dan pengukuran	Dapat mengukur kemampuan siswa	7 dan 8

LEMBAR OBSERVASI GURU

Sekolah : SDN 29 NENAK TEMBULAN
Nama : Pa
Nip : 1962012231992051005
Wali Kelas : IV (empat)

Lampiran 4

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (√) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar observasi.			
2.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBBI.			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar observasi lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari., M.Pd
NIDN. 1114078203

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (√) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar observasi.			
2.	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBBI.			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar observasi lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP.196301161986041002

Lampiran 5

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd

NIDN : 1114078203

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd
NIDN. 1114078203

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mida, S.Pd., SD

Nip : 196301161986041002

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berkomunkasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP. 196301161986041002

Lampiran 6

Kisi-Kisi Observasi Siswa

Variabel	Aspek	Indikator	No Pertanyaan
Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif	Kemampuan	Kecakapan untuk menyelesaikan tugas	1
		Keterampilan mengerjakan tugas	2 dan 3
	Berkomunikasi	Saling berbicara	4 dan 5
		Mempunyai pengetahuan yang luas	6
	Kreatif	Mengungkapkan pendapat pikiran	7 dan 8

Lampiran 7

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (✓) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.			
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBBI.			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar wawancara lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari., M.Pd
NIDN. 1114078203

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (✓) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.			
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBBI.			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar wawancara lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP. 196301161986041002

Lampiran 8

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd

NIDN : 1114078203

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berkomunkasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd
NIDN. 1114078203

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mida, S.Pd., SD

NIP : 196301161986041002

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berkomunkasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP. 196301161986041002

Lampiran 9

Kisi-Kisi Wawancara Guru

Aspek	Indikator- Indikator	No Pertanyaan
Kemampuan	Penggunaan sumber belajar sesuai dengan materi	1
	Ketersedian sumber belajar	2
	Keaktifan mengajak siswa sebelum mulai pembelajaran	3
	Kecakapan mengerjakan tugas	4
Komunikasi	Komunikasi dalam pembelajaran	5
	Pengetahuan yang luas	6
	Memiliki daya tarik	7
	Bahasa yang digunakan yang mudah dipahami	8
	Hambatan yang dihadapi	9
	Upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi	10

LEMBAR WAWANCARA GURU

Sekolah : SDN 29 NENAK TEMBULAN

Nama :

Nip :

Wali Kelas : IV (empat)

1. Bagaimana menurut ibu tentang penggunaan sumber belajar yang sesuai dengan materi, apakah dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi?
2. Apakah ibu menggunakan sumber belajar selain buku paket atau tema dalam proses pembelajaran ?
3. Apa ibu aktif untuk mengajak siswa bernyanyi sebelum memulai pembelajaran?
4. Apakah siswa memiliki kemampuan kecakapan untuk mengerjakan tugas?
5. Bagaimana proses komunikasi siswa pada saat pembelajaran?
6. Apakah siswa mempunyai pengetahuan yang luas dalam komunikasi?
7. Apakah siswa memiliki daya tarik ketika berkomunikasi?
8. Apakah Bahasa yang digunakan siswa dapat dipahami oleh guru dan temannya?
9. Hambatan apa yang ibu hadapi dalam menyampaikan materi pembelajaran yang sesuai dengan tema?
10. Apa upaya yang sudah ibu lakukan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa?

Nenak Tembulan,2021
Pewawancara

Susi Diana

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Sekolah : SDN 29 NENAK TEMBULAN

Nama : PA

Nip : 1962012231992051005

Wali Kelas : IV (empat)

P : Bagaimana menurut ibu tentang penggunaan sumber belajar yang sesuai dengan materi, apakah dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara kreatif?

N : Iya karena sumber belajar sangat memuaskan dan dapat memahami siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

P : Apakah ibu menggunakan sumber belajar selain buku paket atau tema dalam proses pembelajaran?

N : Selain buku paket, saya juga menggunakan buku LKS dan buku PR untuk mereka kerjakan tugas atau untuk mereka belajar di rumah.

P : Apa ibu aktif untuk mengajak siswa bernyanyi sebelum memulai pembelajaran?

N : Awal pembelajaran belum pernah saya lakukan, tetapi di akhir pembelajaran ketika pulang saya mengajak siswa bernyanyi dan terkadang langsung pulang.

P : Apakah siswa memiliki kemampuan kecakapan untuk mengerjakan tugas?

N : Iya mereka sangat antusias dalam mengerjakan tugas, mereka sangat senang mengerjakan tugas baik di sekolah maupun di rumah.

P : Bagaimana proses komunikasi secara kreatif siswa pada saat pembelajaran?

- N : Mereka sangat kreatif sekali ketika mereka tidak memahami dan tidak mengerti mereka langsung bertanya kepada gurunya.
- P : Apakah siswa mempunyai pengetahuan yang luas dalam komunikasi secara kreatif?
- N : Iya karena pada saat siswa berkomunikasi bahasa yang mereka gunakan adalah bahasa baku.
- P : Apakah siswa memiliki daya tarik ketika berkomunikasi secara kreatif?
- N : Siswa sangat lincah sekali saat saya menjelaskan materi pembelajaran siswa duduk, diam dan mendengarkan sehingga ketika saya memberikan tugas mereka bisa mengerjakan tugasnya baik dan benar.
- P : Apakah Bahasa yang digunakan siswa dapat dipahami oleh guru dan temannya?
- N : Bahasa yang digunakan siswa terkadang baku dan terkadang tidak baku, karena ada beberapa siswa yang berbicara menggunakan bahasa daerah, tetapi saya sudah menerapkan bahasa Indonesia agar siswa pun lebih lancar berbahasa Indonesia baik disekolah maupun di rumah serta dengan lawan bicaranya agar mudah dipahami.
- P : Hambatan apa yang ibu hadapi dalam menyampaikan materi pembelajaran yang sesuai dengan tema?
- N : Selama ini saya rasa tidak ada hambatan selama proses pembelajaran karena semuanya berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala.
- P : Apa upaya yang sudah ibu lakukan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara kreatif siswa?
- N : Saya melihat kemampuan komunikasi secara kreatif siswa sangat kurang jadi saya menyuruh mereka membaca buku dan berbicara dengan temannya.

Lampiran 10

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (✓) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.			
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBBI.			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar wawancara lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari., M.Pd
NIDN. 1114078203

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (√) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.			
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBBI.			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar wawancara lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP. 196301161986041002

Lampiran 11

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd

NIDN : 1114078203

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd
NIDN. 1114078203

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mida, S.Pd., SD

NIP : 196301161986041002

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP. 196301161986041002

Lampiran 12

KISI-KISI WAWANCARA SISWA

Aspek	Indikator- Indikator	No Pertanyaan
Kemampuan	Proses pembelajaran	1
	Apa saja yang dilakukan sebelum memulai pembelajaran	2
	Ketersedia media belajar dalam menunjang pembelajaran dikelas	3
	Hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran	4 dan 5
	Apa penggunaan sumber belajar sesuai dengan materi	6
Komunikasi	Kemampuan kecakapan untuk menyelesaikan tugas	7
	Komunikasi dalam pembelajaran	8,9 dan 10

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Sekolah : SDN 29 NENAK TEMBULAN

Nama :

Hari / Tanggal :

Kelas : IV (empat)

1. Bagaimana pendapat kamu mengenai proses pembelajaran yang kamu dapatkan dikelas?
2. Apakah kamu ikut serta jika ditugaskan bapak/ibu guru untuk bernyanyi di depan kelas?
3. Apakah guru menggunakan media belajar yang disesuaikan materi pelajaran atau tidak?
4. Apakah kamu dapat memahami dengan baik setiap penjelasan guru pada saat proses pembelajaran?
5. Apakah kamu selalu mendengarkan bapak / ibu guru menjelaskan pelajaran?
6. Bagaimanakah guru mengajar sehingga dapat membantu kamu untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi?
7. Apakah kamu memiliki niat untuk mengerjakan tugas?
8. Bagaimana cara kamu berkomunikasi yang baik dan benar pada saat belajar?
9. Ketika guru memberikan tugas dan kamu kurang memahaminya, apakah kamu bertanya dengan guru atau dengan teman disampingmu?
10. Jika guru memberikan tugas kelompok apa yang kamu lakukan bersama teman kelompok mu?

Nenak Tembulan,.....2021
Pewawancara

Susi Diana

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Sekolah : SDN 29 NENAK TEMBULAN

Nama :

Hari / Tanggal :

Kelas : IV (empat)

P : Bagaimana pendapat kamu mengenai proses pembelajaran yang kamu dapatkan disekolah?

N : FA, proses pembelajarannya sangat nyaman. Yang disampaikan oleh DA, proses pembelajaran ibu guru mengajar dengan baik sehingga mudah dipahami. Kemudian yang disampaikan oleh RI, JU dan MI, yaitu sama dengan proses pembelajaran yang diberikan oleh guru itu sangat baik.

P : Apakah kamu ikut serta jika ditugaskan bapak/ibu guru untuk bernyanyi di depan kelas?

N : AZ, DOA, R, JLA dan MRL menjawab dengan sama yaitu ikut serta jika diberikan guru yaitu tugas bernyanyi di kelas.

P : Apakah guru menggunakan media belajar yang disesuaikan materi pelajaran atau tidak?

N : AD, BAK, CHCS, DAM dan FH sama yaitu media yang digunakan ibu guru sangat sesuai dengan materi yang di sampaikan disaat proses pembelajaran berlangsung.

P : Apakah kamu dapat memahami dengan baik setiap penjelasan guru pada saat proses pembelajaran?

N : FO, HR, JKR, LP dan RM sama yaitu iya mereka memahami setiap penjelasan dari guru karena mereka mendengarkan disaat guru menjelaskan materi yang disampaikan.

P : Apakah kamu selalu mendengarkan bapak/ibu guru menjelaskan pelajaran?

N : RS, SB, TO, YAA dan YS sama yaitu iya saya mendengarkan agar saya memahami materi yang disampaikan oleh guru.

P : Bagaimanakah guru mengajar sehingga dapat membantu kamu untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi?

N : FA yaitu dengan cara berinteraksi secara langsung saat pembelajaran berlangsung. DA menjawab yaitu ibu guru mengajar dengan baik. RI menjawab dengan guru menjelaskan materi dan memberikan tugas jadi saya saling berinteraksi dengan teman-teman. JU menjawab guru harus menjelaskan secara detail. MI menjawab ibu guru mempersilahkan kami bertanya apabila kami tidak mengerti.

P : Apakah kamu memiliki niat untuk mengerjakan tugas?

N : FA, DA, RI, JU dan MI sama yaitu iya saya memiliki niat untuk mengerjakan tugas agar saya mampu memahami materi yang diajarkan.

P : Bagaimana cara kamu berkomunikasi yang baik dan benar pada saat belajar?

N : FA yaitu menggunakan bahasa yang sopan agar mudah dipahami, DA menjawab yaitu saling menghargai dan mendengarkan dengan baik, RI menjawab yaitu berbicara dengan baik dan sopan, JU menjawab yaitu jika tidak mengerti saya akan bertanya, dan MI menjawab yaitu saya bertanya kepada guru jika ada yang tidak saya mengerti dan menjawab soal yang diberikan guru.

P : Ketika guru memberikn tugas dan kamu dan kamu kurang memahaminya apakah kamu bertanya dengan guru atau dengan teman disampingmu?

N : YAA, DOA, RM, JKR dan LP sama yaitu saya bertanya dengan guru agar saya lebih memahami.

P : Jika guru memberikan tugas kelompok apa yang kamu lakukan bersama teman kelompok mu?

N : FA, DA, RI, JU dan MI sama yaitu saya dan teman-teman Bersama-sama mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Lampiran 13

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR ANGKET

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (√) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.			
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBBI.			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar wawancara lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari., M.Pd
NIDN. 1114078203

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR ANGKET

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda check list (√) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria Penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.			
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang baik sesuai dengan KBBI.			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi dan tujuan.			
4.	Lembar wawancara lebih mengarahkan kepada peranan guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran.			
5.	Instrument yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan			

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP. 196301161986041002

Lampiran 14

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd

NIDN : 1114078203

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator 1

Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd
NIDN. 1114078203

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mida, S.Pd., SD

NIP : 196301161986041002

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Susi Diana

NIM : 1708061333

Jurusan Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Oktober 2021
Validator II

Mida, S.Pd., SD
NIP. 196301161986041002

Lampiran 15

KISI-KISI ANGKET SISWA

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nomor Pertanyaan
1.	Media	Mengetahui informasi yang bervariasi	1 dan 2
2.	Sosio-antropologi	Pemahaman siswa terhadap penjelasan guru	3 dan 4
3.	Semantik	Kelancaran siswa dalam berbahasa	5,6,7,8,9 dan 10
4.	Psikologi	Siswa terhadap ekspresi lawan bicaranya	11,12,13 dan 14
5	Ekologis	Melihat keaktifan siswa	15,16,17, dan 18
6	Saluran	Bahasa yang digunakan sesuai	19 dan 20

LEMBAR ANGKET SISWA

Sekolah : SDN 29 NENAK TEMBULAN

Nama :

Hari / Tanggal :

Kelas : IV (empat)

No	Aspek yang diamati	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Jika guru memberikan tugas gambar, saya tidak dapat menduga dengan cepat model gambar		
2	Bila saya diberikan tugas menggambar maka saya langsung membayangkan langkah-langkah penyelesaiannya		
3	Jika ada penjelasan dari guru yang kurang jelas, saya langsung bertanya		
4	Jika ada pertanyaan dari guru saya kurang paham dengan pertanyaannya		
5	Saya memahami pribahasa yang digunakan guru saat menjelaskan		
6	Saya Bahasa anda saat berkomunikasi dengan teman sudah baik dan benar		
7	Saya berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia yang baku dan sopan		
8	Saya berkomunikasi dengan sopan tetapi tidak menggunakan Bahasa indonesia yang baku		
9	Saya berkomunikasi dengan sopan dan Bahasa Indonesia tetapi diselingi Bahasa daerah		
10	Saya berkomunikasi menggunakan Bahasa daerah		
11	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah dan sopan		
12	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah tetapi kaku		

13	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang kaku		
14	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang tidak menyenangkan		
15	Siswa melihat lawan bicara dan pandangan focus kepada lawan bicara		
16	Siswa melihat lawan bicara tetapi tidak focus kepada lawan bicara		
17	Siswa melihat lawan bicara setelah ditegur guru		
18	Siswa sama sekali tidak melihat lawan bicara		
19	Saya menjelaskan langsung ke inti pembicaraan dan mudah dimengerti		
20	Saya menjelaskan tidak langsung ke inti pembicaraan tetapi mudah di mengerti		

LEMBAR ANGKET SISWA

Sekolah : SDN 29 NENEAK TEMBULAN
 Nama : *Julita*
 Hari / Tanggal : *Jumat / 22*
 Kelas : *4B*

No	Aspek yang diamati	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Jika guru memberikan tugas gambar, saya tidak dapat menduga dengan cepat model gambarnya seperti apa	✓	
2	Bila saya diberikan tugas menggambar maka saya langsung membayangkan langkah-langkah penyelesaiannya		✓
3	Jika ada penjelasan dari guru yang kurang jelas, saya langsung bertanya	✓	
4	Jika ada pertanyaan dari guru, saya kurang menyimak dan kurang paham dengan pertanyaannya		✓
5	Saya memahami pribahasa yang digunakan guru saat menjelaskan	✓	
6	Bahasa anda saat berkomunikasi dengan teman apakah sudah baik dan benar	✓	
7	Saya berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia yang baku dan sopan	✓	
8	Saya berkomunikasi dengan sopan tetapi tidak menggunakan Bahasa Indonesia yang baku		✓
9	Saya berkomunikasi dengan sopan dan Bahasa Indonesia tetapi diselingi Bahasa daerah		✓
10	Saya berkomunikasi menggunakan Bahasa daerah	✓	
11	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah dan sopan	✓	
12	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah tetapi kaku		✓
13	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang kaku		✓

14	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang tidak menyenangkan		✓
15	Saya melihat lawan bicara dan pandangan fokus kepada lawan bicara	✓	
16	Saya melihat lawan bicara tetapi tidak fokus kepada lawan bicara		✓
17	Saya melihat lawan bicara setelah ditegur guru	✓	
18	Saya sama sekali tidak melihat lawan bicara		✓
19	Saya menjelaskan langsung ke inti pembicaraan agar mudah dimengerti	✓	
20	Saya menjelaskan tidak langsung ke inti pembicaraan tetapi mudah di mengerti		✓

LEMBAR ANGKET SISWA

Sekolah : SDN 29 NENEAK TEMBULAN
 Nama : mifta humaira
 Hari / Tanggal : 22 - 10 - 2021
 Kelas : 4B

No	Aspek yang diamati	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Jika guru memberikan tugas gambar, saya tidak dapat menduga dengan cepat model gambarnya seperti apa	✓	
2	Bila saya diberikan tugas menggambar maka saya langsung membayangkan langkah-langkah penyelesaiannya	✓	
3	Jika ada penjelasan dari guru yang kurang jelas, saya langsung bertanya	✓	
4	Jika ada pertanyaan dari guru, saya kurang menyimak dan kurang paham dengan pertanyaannya		✓
5	Saya memahami pribahasa yang digunakan guru saat menjelaskan	✓	
6	Bahasa anda saat berkomunikasi dengan teman apakah sudah baik dan benar	✓	
7	Saya berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia yang baku dan sopan	✓	
8	Saya berkomunikasi dengan sopan tetapi tidak menggunakan Bahasa indonesia yang baku		✓
9	Saya berkomunikasi dengan sopan dan Bahasa Indonesia tetapi diselingi Bahasa daerah		✓
10	Saya berkomunikasi menggunakan Bahasa daerah		✓
11	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah dan sopan	✓	
12	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah tetapi kaku		✓
13	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang kaku		✓

14	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang tidak menyenangkan		✓
15	Saya melihat lawan bicara dan pandangan fokus kepada lawan bicara		✓
16	Saya melihat lawan bicara tetapi tidak fokus kepada lawan bicara		✓
17	Saya melihat lawan bicara setelah ditegur guru		✓
18	Saya sama sekali tidak melihat lawan bicara		✓
19	Saya menjelaskan langsung ke inti pembicaraan agar mudah dimengerti	✓	
20	Saya menjelaskan tidak langsung ke inti pembicaraan tetapi mudah di mengerti		✓

LEMBAR ANGKET SISWA

Sekolah : SDN 29 NENEAK TEMBULAN

Nama : Ririn Amelia

Hari / Tanggal : Jumat, 22-10-2021

Kelas : 4B

No	Aspek yang diamati	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Jika guru memberikan tugas gambar, saya tidak dapat menduga dengan cepat model gambarnya seperti apa	✓	
2	Bila saya diberikan tugas menggambar maka saya langsung membayangkan langkah-langkah penyelesaiannya		✓
3	Jika ada penjelasan dari guru yang kurang jelas, saya langsung bertanya	✓	
4	Jika ada pertanyaan dari guru, saya kurang menyimak dan kurang paham dengan pertanyaannya		✓
5	Saya memahami pribahasa yang digunakan guru saat menjelaskan	✓	
6	Bahasa anda saat berkomunikasi dengan teman apakah sudah baik dan benar	✓	
7	Saya berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia yang baku dan sopan	✓	
8	Saya berkomunikasi dengan sopan tetapi tidak menggunakan Bahasa indonesia yang baku		✓
9	Saya berkomunikasi dengan sopan dan Bahasa Indonesia tetapi diselingi Bahasa daerah	✓	
10	Saya berkomunikasi menggunakan Bahasa daerah	✓	
11	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah dan sopan		✓
12	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah tetapi kaku		✓
13	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang kaku		✓

14	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang tidak menyenangkan		✓
15	Saya melihat lawan bicara dan pandangan fokus kepada lawan bicara	✓	
16	Saya melihat lawan bicara tetapi tidak fokus kepada lawan bicara		✓
17	Saya melihat lawan bicara setelah ditegur guru	✓	
18	Saya sama sekali tidak melihat lawan bicara	✓	
19	Saya menjelaskan langsung ke inti pembicaraan agar mudah dimengerti	✓	
20	Saya menjelaskan tidak langsung ke inti pembicaraan tetapi mudah di mengerti		✓

LEMBAR ANGKET SISWA

Sekolah : SDN 29 NENEAK TEMBULAN

Nama : Fadil

Hari / Tanggal : Jumat 22-10-2021

Kelas : 4B

No	Aspek yang diamati	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Jika guru memberikan tugas gambar, saya tidak dapat menduga dengan cepat model gambarnya seperti apa	✓	
2	Bila saya diberikan tugas menggambar maka saya langsung membayangkan langkah-langkah penyelesaiannya	✓	
3	Jika ada penjelasan dari guru yang kurang jelas, saya langsung bertanya	✓	
4	Jika ada pertanyaan dari guru, saya kurang menyimak dan kurang paham dengan pertanyaannya		✓
5	Saya memahami pribahasa yang digunakan guru saat menjelaskan	✓	
6	Bahasa anda saat berkomunikasi dengan teman apakah sudah baik dan benar	✓	
7	Saya berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia yang baku dan sopan	✓	
8	Saya berkomunikasi dengan sopan tetapi tidak menggunakan Bahasa indonesia yang baku		✓
9	Saya berkomunikasi dengan sopan dan Bahasa Indonesia tetapi diselingi Bahasa daerah	✓	
10	Saya berkomunikasi menggunakan Bahasa daerah	✗	✓
11	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah dan sopan		✓
12	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah tetapi kaku		✓
13	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang kaku		✓

14	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang tidak menyenangkan		✓
15	Saya melihat lawan bicara dan pandangan fokus kepada lawan bicara		✓
16	Saya melihat lawan bicara tetapi tidak fokus kepada lawan bicara	✓	
17	Saya melihat lawan bicara setelah ditegur guru		✓
18	Saya sama sekali tidak melihat lawan bicara	✓	
19	Saya menjelaskan langsung ke inti pembicaraan agar mudah dimengerti	✓	
20	Saya menjelaskan tidak langsung ke inti pembicaraan tetapi mudah di mengerti	✓	

LEMBAR ANGKET SISWA

Sekolah : SDN 29 NENEAK TEMBULAN

Nama : Daffa

Hari / Tanggal : Jumat / 22

Kelas :

No	Aspek yang diamati	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Jika guru memberikan tugas gambar, saya tidak dapat menduga dengan cepat model gambarnya seperti apa		✓
2	Bila saya diberikan tugas menggambar maka saya langsung membayangkan langkah-langkah penyelesaiannya		✓
3	Jika ada penjelasan dari guru yang kurang jelas, saya langsung bertanya	✓	
4	Jika ada pertanyaan dari guru, saya kurang menyimak dan kurang paham dengan pertanyaannya		✓
5	Saya memahami pribahasa yang digunakan guru saat menjelaskan	✓	
6	Bahasa anda saat berkomunikasi dengan teman apakah sudah baik dan benar	✓	
7	Saya berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia yang baku dan sopan		✓
8	Saya berkomunikasi dengan sopan tetapi tidak menggunakan Bahasa Indonesia yang baku	✓	
9	Saya berkomunikasi dengan sopan dan Bahasa Indonesia tetapi diselingi Bahasa daerah		✓
10	Saya berkomunikasi menggunakan Bahasa daerah		✓
11	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah dan sopan	✓	
12	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah ramah tetapi kaku		✓
13	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang kaku	✓	

14	Saya berkomunikasi dengan ekspresi wajah yang tidak menyenangkan		✓
15	Saya melihat lawan bicara dan pandangan fokus kepada lawan bicara		✓
16	Saya melihat lawan bicara tetapi tidak fokus kepada lawan bicara	✓	
17	Saya melihat lawan bicara setelah ditegur guru		✓
18	Saya sama sekali tidak melihat lawan bicara		✓
19	Saya menjelaskan langsung ke inti pembicaraan agar mudah dimengerti	✓	
20	Saya menjelaskan tidak langsung ke inti pembicaraan tetapi mudah di mengerti		✓

REKAPITULASI ANGKET KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SECARA KREATIF SISWA KELAS IV SDN 29 NENAK TEMBULAN

No	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah Perorang	%
		Media	Sosio-antropologi		Semantik					Psikologi				Ekologi				Saluran					
1	AD	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80%
2	AZ	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	10	50%
3	BAK	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	9	45%
4	CHCS	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	12	60%
5	DP	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	7	35%
6	DOA	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	11	55%
7	DAM	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	11	55%
8	FH	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	10	50%
9	FO	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	10	50%
10	HR	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11	55%
11	JLA	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	10	50%
12	JKR	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	9	45%
13	LP	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	10	50%
14	MH	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	35%
15	MRL	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	65%
16	R	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	35%
17	RA	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	14	70%
18	RM	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	10	50%
19	RS	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	10	50%
20	SB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	13	65%
21	TO	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	10	50%
22	YAA	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	10	50%
23	YS	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	13	65%
Jumlah		19	14	20	10	20	19	21	6	9	15	16	5	3	7	12	8	14	14	18	13		
		71,73%		65,21%		65,21%					33,69%				52,17%				67,39%				

Di tentukan dalam bentuk perentase dengan perhitungan sebagai berikut :

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan :

Rata-Rata (%) : Hasi Presentase

F : Jumlah Perolehan Skor

N : Jumlah Keseluruhan Skor Total

Item 1 : Diketahui f = 7, N=20

$$\% = \frac{7}{20} \times 100$$

$$\text{Jadi } \% = \frac{7}{20} \times 100 = 35 \%$$

Item 2 : Diketahui f = 10, N = 20

$$\% = \% = \frac{10}{20} \times 100$$

$$\text{Jadi } \% = \frac{10}{20} \times 100 = 50 \%$$

Item 3 : Diketahui f = 11, N = 20

$$\% = \frac{11}{20} \times 100$$

$$\text{Jadi } \% = \frac{11}{20} \times 100 = 55 \%$$

Item 4 : Diketahui f = 7, N = 20

$$\% = \frac{7}{20} \times 100$$

$$\text{Jadi } \% = \frac{7}{20} \times 100 = 35 \%$$

Item 5 : Diketahui f = 14, N = 20

$$\% = \frac{14}{20} \times 100$$

$$\text{Jadi } \% = \frac{14}{20} \times 100 = 70 \%$$

FOTO DOKUMENTASI

Foto Observasi Siswa



Foto Wawancara Guru



Foto Wawancara Siswa



Foto Wawancara Siswa



Foto Wawancara Siswa



Foto Wawancara Siswa



Foto Bersama Siswa Kelas IV



Foto Bersama Siswa Kelas IV



Foto Bersama Kepsek dan Guru SDN 29 Nenak Tembulan





**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 29 NENAK TEMBULAN**

Alamat: Jln.Merti Guna, Desa Merti Guna Kecamatan Sintang Kode Pos : 78614

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 150/ SDN 29.A/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MIDA,S.Pd., SD
Nip : 196301161986041002
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan
Unit Kerja : SD NEGERI 29 NENAK TEMBULAN
Instalasi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SUSI DIANA
Nim : 1708061333
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa yang bersangkutan telah benar melaksanakan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Sintang, 18 Oktober 2021

Kepala SDN 29 Nenak Tembulan



MIDA, S.Pd., SD
196301161986041002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 93/B5/C11/ X/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Sekolah SDN 29 Nenak Tembulan
di- tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Susi Diana
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061333
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
**“Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29
Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022 ”.** Adapun tanggal dan waktu penelitian
sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang,
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyayati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

RIWAYAT HIDUP



Nama Susi Diana dilahirkan di Desa Bonet Lama, 02 Februari 1999, Anak Tunggal dalam keluarga yang sangat sederhana dari pasangan Bapak Uteh (almahrum) dan Ibu Tunut. Tempat tinggal asal peneliti adalah (SKPI SP 1) Desa Bonet Lama, Kecamatan Sungai Tebelian, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat. Peneliti merupakan Warga Negara Indonesia yang beragama Katolik. Peneliti pertama kali menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 17 Skpi Sp 1 Nobal pada Tahun 2005 dan Lulus pada Tahun 2011. Pada Tahun 2011 melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Sungai Tebelian dan Lulus pada Tahun 2014. Pada tahun 2014 melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Sintang dan Lulus pada Tahun 2017. Pada tahun 2017 melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Lulus pada Tahun 2022. Organisasi yang pernah di ikuti selama menjadi mahasiswa anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), Kumpulan Mahasiswa Katolik (KMK) dan anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Olahraga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.