

**ANALISIS KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SECARA KREATIF
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 29 NENAK TEMBULAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH :

**Susi Diana
NIM : 1708061333**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

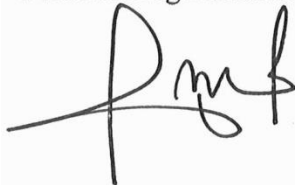
**PERKUMPULAN BADAN KARYA BANGSA SINTANG
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Susi Diana
Nim : 1708061333
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian Sidang skripsi.

Pembimbing Pertama



Dr. Adriana Gandasari.,M.Pd
NIDN. 1114078203

Pembimbing Kedua



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN.1126108901

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafudin, S.P.,M.Si
NIDN. 1102066603

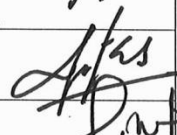
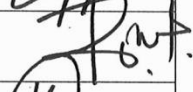
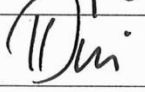
LEMBAR PEGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Susi Diana
NIM : 1708061333
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Sabtu 05 Februari 2022

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Pembimbing I	
4	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Afrudin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang KM. 4, kotak pos 126

Telp.(0565)2025366,2022387

Email: stkipsintang@gmail.com website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama Mahasiswa : Susi Diana
NIM : 1708061333
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	05 Februari 2021	Perbaikan Bab I : Latar Belakang Pertanyaan dan Tujuan Penelitian Perbaikan Bab II : Penambahan Kajian Teori	
2	10 Maret 2021	Perbaikan Latar Belakang Perbaikan Kerangka Berpikir	
3	24 Maret 2021	Perbaikan Bab III : Lampiran Tambahan dan Validasi Serta Surat Keterangan	
4	30 April 2021	ACC Proposal	
5	10 Oktober 2021	Penambahan Kata Pada Deskripsi dan Pembahasan	
6	18 November 2021	Perbaikan Pembahasan dan Lampiran	
7	7 Desember 2021	Perbaikan Daftar Pustaka	
8	19 Januari 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 19 Januari 2022
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang KM. 4, kotak pos 126

Telp.(0565)2025366,2022387

Email: stkipsintang@gmail.com website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama Mahasiswa : Susi Diana

NIM : 1708061333

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf.
1	06 Mei 2021	Perbaikan Lampiran	
2	10 Mei 2021	Perbaikan Latar Belakang Perbaikan Kerangka Berpikir	
3	15 Juni 2021	Perbaikan Cover	
4	20 Juni 2021	ACC Proposal	
5	23 Oktober 2021	Penambahan Kata Pada Deskripsi dan Pembahasan	
6	12 November 2021	Perbaikan Bab V : Kesimpulan dan Saran	
7	7 Desember 2021	Perbaikan Lampiran	
8	31 Januari 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 19 Januari 2022

Pembimbing II

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.

NIDN. 1126108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Pengguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan


Susi Diana
NIM: 1708061333



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan. Dengan bermodal yakin menjadi obat mujarab untuk menggapai masa depan” (Penulis)

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku” (Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN :

Karya Tulis Ilmiah ini ku persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Ayah dan Ibunda tercinta, Bapak Uteh (almahrum) dan Ibu Tunut yang telah banyak berkorban, memotivasi, dan mendoakanku sampai di titik ini.
3. Untuk keluarga besarku terima kasih selalu menyemangati dan memberikan dukungan serta bantuan selama ini.
4. Kedua Dosen Pembimbing, Ibu Adriana Gandasari, M.Pd dan Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd yang telah memberikan saya motivasi dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan S1-PGSD angkatan 8 khususnya kelas A8 dan teman-teman PPL KKM yang telah memberikan motivasi dan semangat.
6. Almater yang kubanggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempatku menimba ilmu.

ABSTRAK

Susi Diana. 2021. *Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Adriana Gandasari., M.Pd, Pembimbing II : Dwi Cahyadi Wibowo., M.Pd

Kata kunci : Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kemampuan berkomunikasi secara kreatif siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022. (2) Mengetahui kinerja guru dalam melihat kemampuan berkomunikasi secara kreatif siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022. (3) Mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung kemampuan berkomunikasi secara kreatif siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah Guru kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan dan siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis model Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kemampuan berkomunikasi secara kreatif siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022, siswa cepat tanggap dan luwes dalam melihat berbagai keterkaitan untuk menyatakan sesuatu yang baru. (2) Kinerja guru dalam melihat kemampuan berkomunikasi secara kreatif siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022, guru memberikan tugas agar melatih siswa untuk berkomunikasi secara kreatif. (3) Faktor-faktor yang mendukung kemampuan berkomunikasi secara kreatif siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022, media, sosio-antropologi, semantik, psikologi, ekologi, dan saluran sebesar 71,73% termasuk dalam kategori baik. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah Siswa cepat tanggap dan luwes untuk kemampuan berkomunikasi secara kreatif, diperoleh dari guru yang memberikan tugas untuk melatih siswa berkomunikasi secara kreatif sesuai dengan materi yang diajarkan melalui media yang dalam kategori baik yaitu 71,73%.

ABSTRACT

Susi Diana. 2021. Analysis of Creative Communication Skills in Grade IV Students of SD Negeri 29 Nenak Tembulan for the Academic Year 2021/2022. Thesis, STKIP Persada Equatorial Sintang PGSD Study Program. Supervisor I : Dr. Adriana Gandasari., M.Pd, Advisor II : Dwi Cahyadi Wibowo., M.Pd

Keywords: Creative Communicating Ability

This study aims to (1) determine the creative communication skills of fourth grade students of SD Negeri 29 Nenak Tembulan for the academic year 2021/2022. (2) Knowing the teacher's performance in seeing the creative communication skills of fourth grade students of SD Negeri 29 Nenak Tembulan for the 2021/2022 academic year. (3) Describe the factors that support the creative communication skills of fourth grade students of SD Negeri 29 Nenak Tembulan for the 2021/2022 academic year. The subjects used in this study were the fourth grade teachers of SD Negeri 29 Nenak Tembbulan and the fourth grade students totaling 23 people. This study uses a descriptive qualitative approach. The method used is observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is using the Miles and Huberman model analysis technique, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study indicate that: (1) The ability to communicate creatively in fourth grade students of SD Negeri 29 Nenak Tembulan for the 2021/2022 academic year, students are quick to respond and flexible in seeing various relationships to state something new. (2) The teacher's performance in looking at the creative communication skills of fourth grade students of SD Negeri 29 Nenak Tembulan for the 2021/2022 academic year, the teacher gives assignments to train students to communicate creatively. (3) The factors that support the creative communication skills of fourth grade students of SD Negeri 29 Nenak Tembulan for the 2021/2022 academic year, media, socio-anthropology, semantics, psychology, ecology, and channels of 71.73% are included in the good category. The conclusion from the results of this study is that students are responsive and flexible for creative communication skills, obtained from teachers who give assignments to train students to communicate creatively according to the material taught through media which is in good category, namely 71.73%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh masukan dari banyak beberapa pihak.

Untuk itu ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada :

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama, karena Beliau telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam menulis skripsi ini.
2. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua, karena Beliau telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam menulis skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam menyetujui pengajuan skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang tidak henti-hentinya memberikan

motivasi dalam pencapaian tujuan peningkatan kemajuan pendidikan di Sektor Timur Kalimantan Barat.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
7. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam urusan administrasi.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 29 Nenak Tembulan beserta Guru dan Staf yang telah memberikan izin dan mendukung peneliti.
9. Orang Tuaku tercinta serta keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan moral maupun material kepada peneliti dalam menyelesaikan studi akhir.
10. Rekan-Rekan mahasiswa/i yang telah memberikan dukungan dalam yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti telah mengupayakan semaksimal mungkin. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 15 Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Latar Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data Penelitian	31
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	36
H. Keabsahan Data	40
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum.....	42
B. Persiapan Penelitian	42
C. Pelaksanaan Penelitian.....	45
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
E. Analisis Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V KESIMPLAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	28
3.1 Gambar Kompenen Dalam Analisis Data	38

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kriteria Kemampuan Berkomunikasi Secara Kreatif	38
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.2 Hasil Angket Siswa	56
4.3 Analisis Angket Siswa	60
4.4 Hasil Angket Perindikator.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Lembar Validasi Observasi Validator I.....	89
2. Lembar Validasi Observasi Validator II	90
3. Surat Pernyataan Observasi Validasi I.....	91
4. Surat Pernyataan Observasi Validasi II.....	92
5. Kisi-Kisi Observasi Guru	93
6. Hasil Observasi Guru	94
7. Lembar Validasi Observasi Validator I.....	95
8. Lembar Validasi Observasi Validator II	96
9. Surat Pernyataan Observasi Validasi I.....	97
10. Surat Pernyataan Observasi Validasi II.....	98
11. Kisi-Kisi Observasi Siswa.....	99
12. Hasil Observasi Siswa	100
13. Lembar Validasi Wawancara Validator I.....	101
14. Lembar Validasi Wawancara Validator II	102
15. Surat Pernyataan Wawancara Validasi I	103
16. Surat Pernyataan Wawancara Validasi II.....	104
17. Kisi-Kisi Wawancara Guru	105
18. Hasil Wawancara Guru	106
19. Lembar Validasi Wawancara Validator I.....	109
20. Lembar Validasi Wawancara Validator II	110
21. Surat Pernyataan Wawancara Validasi I	111
22. Surat Pernyataan Wawancara Validasi II.....	112
23. Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	113
24. Hasil Wawancara Siswa	114
25. Lembar Validasi Angket Validator I.....	118
26. Lembar Validasi Angket Validator II	119
27. Surat Pernyataan Angket Validator I	120
28. Surat Pernyataan Angket Validasi II.....	121
29. Kisi-Kisi Angket	122
30. Hasil Angket Siswa	123
31. Rekapitulasi Angket Siswa	135
32. Lampiran Foto Dokumentasi.....	137
33. Surat Izin Penelitian	141
34. Surat Balasan Penelitian.....	142
35. Riwayat Hidup	143

DAFTAR PUSTAKA

- Annisya Syafarina. (2018). "Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Menjadi Guru Yang inspiratif Kreatif Dan Inovatif" *Jurnal PGSD*. Vol. 4 No. 1 Ha 67
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azizah. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 35 No. 1. Hal. 20
- Bove. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: PT KAUKABA DIPANTARA
- Darmadi, Hamid. (2014). *Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Bandung : Alfabeta.
- Daswon. (2015). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Denim. (2016). *Pengantar Ilmu Pendidikan Komunikasi*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ermatiana. (2019). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019". *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Ghazali. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : CV Alfabeta.
- Gowan. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Isjoni. (2016). "Studi Survei Kemampuan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Skripsi*. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Marimba, Ahmad. (2015). *Pengertian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Muhammad, Omar. (2016). *Pendidikan Karakter*. Bandung : Alfabeta.
- Mulyasa. (2015). "Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kreativitas Belajar Siswa". *Jurnal PGSD Universitas Gajah Mada*. Vol. 4 No. 1. Hal 50
- Nazil, Muhammad. 2012. *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. Surabaya : Universitas Negeri.

- Piaget. (2015). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwadhi. (2019). “Pembelajaran Inovatif Dalam Pembentukan Karakter Siswa”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 4 No. 1 Hal 55
- Purwanto. (2015). *Ilmu Pendidikan Pembelajaran Interaktif-Komunikatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahma, (2019). *Perkembangan Perencanaan Peserta Didik*. Bandung : Alfabeta
- Santosa. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta : Kaukuba Dipantara.
- Subana. (2015). *Data dan Data Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sugiyono. (2014). *Kerangka Berpikir*. Yogyakarta : Kaukuba Dipantara.
- Sukamadinata. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulthon. (2015). “Konsep Guru yang Menginspirasi dan Demokratif”. *Jurnal PGSD*. Vol. 4 No. 1 Hal 67
- Supriadi, Dudun. (2017). “Implementasi Manajemen Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran”. *Jurnal PGSD*. Vol. 4 No. 1 Hal 27
- Tiyas, Sitoresmi Arineng. 2015. “Kreatifitas Guru Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 30 Kauman Utara Jombang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*
- Ukas, Maman. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi*. Yogyakarta : PT RAJAWALI.
- Widiantari. (2016). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4 No. 1. Hal 45
- Zunidar. (2019). “Peran Guru Dalam Inovasi Pembelajaran. Guru yang Inovatif”. *Jurnal Pendidikan Karya Bangas*. Vol. 4 No. 1 Hal. 38