

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kemampuan mengungkapkan pendapat siswa menggunakan metode *talking stick* di kelas IV SD Negeri 06 Sungai Mabo tahun pelajaran 2022/2023. Berdasarkan hasil penelitian, dari kemampuan mengungkapkan pendapat siswa yang diperoleh peneliti melalui komunikasi langsung. Diperoleh kemampuan rata-rata pada hasil komunikasi langsung secara keseluruhan dengan kriteria minum minimum 60. Secara keseluruhan yang berjumlah 19 orang siswa, terdapat 2 orang siswa yang di kategorikan baik Sedangkan 6 orang siswa di kategorikan cukup dan 11 orang siswa di kategorikan kurang. Berdasarkan kemampuan mengungkapkan pendapat siswa secara keseluruhan, dapat dikategorikan bahwa kemampuan mengungkapkan pendapat siswa menggunakan metode *talking stick* siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Sungai Mabo masih relatif rendah.
2. Faktor-faktor pendukung dalam pembelajaran kemampuan mengungkapkan pendapat menggunakan metode pembelajaran *talking stick* di kelas IV SD Negeri 06 Sungai Mabo tahun pelajaran 2022/2023. Fator-faktor pendukung dalam kemampuan mengungkapkan pendapat perlunya mempertimbangkan strategi pembelajaran pada metode *talking stick*, memberikan pengarahan yang jelas, motivasi belajar siswa yang tinggi, dan ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai.

3. Faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran kemampuan mengungkapkan pendapat menggunakan metode pembelajaran *talking stick* di kelas IV SD Negeri 06 Sungai Mabo tahun pelajaran 2022/2023. Faktor-faktor yang menghambat kemampuan mengungkapkan pendapat siswa merupakan masalah yang muncul sehubungan dengan mengungkapkan pendapat siswa menggunakan metode *talking stick*. Kemampuan mengungkapkan pendapat siswa disebabkan oleh beberapa faktor. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan siswa kelas IV dan guru kelas IV, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang menghambat kemampuan mengungkapkan pendapat siswa terdapat dua faktor adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi keterbatasan waktu, Dominasi siswa yang pintar, Ketidaksiapan siswa dalam menerima materi baru sedangkan faktor eksternal meliputi faktor sekolah yang terdiri dari guru, metode instrument atau fasilitas, kurikulum sekolah, relasi guru dengan anak, relasi antar anak, disiplin sekolah, pelajaran dan waktu, standar pengajaran, kebijakan penilaian, dan tugas rumah yang diberikan oleh guru.
4. Upaya guru dalam mengembangkan kemampuan mengungkapkan pendapat menggunakan metode *talking stick* pada siswa di kelas IV SD Negeri 06 Sungai Mabo. Adapun upaya yang dilakukan guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Sungai Mabo dalam mengatasi kemampuan mengungkapkan pendapat yang dialami siswa sejauh ini ialah sebagai berikut :
 - 1) Memilih atau menggunakan metode mengajar yang tepat sesuai dengan masalah yang dialami siswa.

- 2) Melakukan interaksi yang baik saat memberikan penjelasan pada pelajaran sehingga siswa merasa nyaman dan tidak mudah jenuh.
- 3) Menjelaskan materi secara berulang-ulang sampai siswa paham.
- 4) Memberikan pertanyaan yang menunjang semua siswa aktif dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran dikelas berjalan dengan baik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan mengungkapkan pendapat siswa menggunakan metode talking stick pada siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Sungai Maboh tahun pelajaran 2021/2022, sehingga dapat dijadikan sebagai pedoman atau saran sebagai sumbangan pemikiran bagi :

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber perbaikan bagi sekolah. Sehingga dapat menerapkan pembelajaran serta sarana dan prasarana yang tepat untuk kebutuhan belajar peserta didik.

2. Bagi guru kelas IV

Diharapkan guru dapat menggunakan metode mengajar yang tepat sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik. Sehingga dapat membantu peserta didik dalam memperoleh kemampuan mengungkapkan pendapat yang baik dan dapat belajar dengan optimal berdasarkan kemampuan-kemampuan dimiliki.

3. Bagi siswa

Melalui penelitian ini, diharapkan siswa dapat belajar dengan baik dan tidak sibuk pada saat guru mengajar serta harus berani mengungkapkan

pendapat masing-masing siswa. Sehingga siswa mampu memahami dengan baik dan dapat belajar dengan optimal.

4. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa.

Melalui penelitian ini, diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP untuk keperluan penulis karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk menyusun karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.

5. Bagi penelitian selanjutnya

Disarankan untuk dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini serta dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini, guna penyempurnaan penelitian yang hendak dilaksanakan.