

**Kartu Data Nilai Karakter Pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A Siswa
Kelas V Sekolah Dasar**

Judul Buku		Bupena Jilid 5A		
Tema		Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia		
No	Nilai –Nilai Karakter	Data	Deskripsi	Kode Data
1.	Religius	“Sila Pertama Ketuhanan yang Maha Esa Sila pertama memiliki nilai bahwa masyarakat Indonesia mengakui Tuhan adalah penciptaan alam semesta. Sila ini juga menekankan bahwa kita harus saling menghormati antarumat beragama di Indonesia”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk, 2016: 09).	Kutipan tersebut membuktikan bahwa terdapat nilai religius dalam buku tematik Bupena Jilid 5A yang terdapat pada sila pertama yang menekankan bahwa kita harus saling menghormati antar umat beragama	01
		“Sila Pertama menunjukkan bahwa setiap warga negara berhak memeluk agama sesuai keyakinannya. Setiap warga negara berhak menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya. Setiap warga juga berhak mendapatkan rasa aman dalam menjalankan ibadahnya”. (Erlangga, 2016: 61).	Kutipan tersebut membuktikan bahwa terdapat nilai religius dalam sila pertama juga menunjukkan bahwa warga negara berhak memeluk agama sesuai dengan keyakinannya, serta warga berhak menjalankan ibadah sesudah dengan agama yang dianutnya.	02
		“Made menghormati Soni untuk beribadah ke masjid”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk, 2016: 62).	Kutipan tersebut membuktikan bahwa dalam buku tematik Bupena Jilid 5A terdapat nilai karakter religius seperti , made menghormati soni beribadah ke masjid	03

		<i>“banyak kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila. Contohnya ketika kita berdoa sebelum belajar dikelas. Menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing kita mengamalkan sikap tidak membedakan antar agama, mengamalkan sikap tetap bersatu walau tetap terdapat perbedaan.” (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:65)</i>	Kegiatan yang mencerminkan contoh berdoa sebelum belajar dan menjalankan ibadah sesuai dengan keyakinan merupakan nilai karakter religius yang terdapat pada buku tematik Bupena Jilid 5A.	04
2.	Nilai karakter toleransi	<i>“Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Sila kelima mengharapkan agar masyarakat Indonesia tidak melakukan perbuatan yang dapat merugikan kepentingan umum. Setiap warga negara harus menghargai kerja keras orang lain. untuk mewujudkan sikap kebersamaan (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk”,2016:09)</i>	Kutipan tersebut membuktikan pada kalimat sila yang ke lima , merupakan agar masyarakat yang harus menghargai kerja keras orang lain untuk mewujudkan sikap kebersamaan merupakan warga negara harus memiliki nilai toleransi terhadap sesama warga negara Indonesia , nilai toleransi yang terdapat pada Buku tematik Bupena Jilid 5A	05
		<i>“Sila kedua , menunjukan bahwa setiap warga negara memiliki hak dan kewajiban sebagai warga negara. hak dan kewajiban harus di lakukan secara adil. Selain itu, setiap warga juga memiliki sikap tenggang rasa dan toleransi dalam kehidupan sosial”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:61)</i>	Kutipan tersebut membuktikan bahwa sila kedua menunjukan bahwa warga negara memiliki hak dan kewajiban secara adil , memiliki sikap tenggang rasa yang merupakan nilai karakter yang terdapat pada buku tematik Bupena Jilid 5A.	06

3.	Nilai karakter semangat kebangsaan	<i>“Negara Indonesia adalah bangsa yang besar. Hal tersebut tercermin dari kondisi geografis Indonesia dan keragaman masyarakat didalamnya. Keberagaman tersebut, antara lain suku, budaya, dan agama. Keragaman tidak membuat Indonesia menjadi bangsa yang terpecah belah, tapi tetap bersatu dengan berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila. Kita telah belajar bahwa sila-sila dalam Pancasila memiliki nilainya masing-masing. Nilai-nilai tersebut tercermin dalam kehidupan berbangsa dan bernegara bagi masyarakat Indonesia”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk, 2016:37)	Negara Indonesia memiliki keberagaman namun tetap satu sesuai dengan sila-sila Pancasila untuk tujuan bersama. Kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter semangat kebangsaan yang terdapat pada Buku tematik Bupena Jilid 5A	07
		<i>“Pancasila merupakan pedoman hidup masyarakat Indonesia. Kehidupan masyarakat Indonesia harus sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung didalam Pancasila. Dengan berpegang teguh pada nilai-nilai Pancasila, maka akan terwujud masyarakat Indonesia yang damai dan sejahtera”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk, 2016:41).	Pancasila merupakan pedoman bagi masyarakat Indonesia yang memiliki nilai-nilai yang berpegang teguh untuk terwujudnya kedamaian dan sejahtera, kutipan ini membuktikan bahwa nilai karakter semangat kebangsaan yang terdapat pada buku tematik Bupen Jilid 5A.	08
		<i>“Sila keempat, menunjukan setiap warga negara harus mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat, tidak memaksakan kehendak kepada orang lain, mengutamakan hasil musyawarah setiap mengambil keputusan, dan musyawarah pun dilakukan secara mufakat”.</i>	Kutipan tersebut membuktikan setiap warga negara harus mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat yang merupakan nilai karakter semangat kebangsaan terdapat dalam Buku	09

		(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:61)	Tematik Bupena Jilid 5A	
4.	Nilai karater cinta tanah air	<i>Sila Ketiga Persatuan Indonesia Sila ketiga diwujudkan dengan rasa cinta terhadap tanah air dan rela berkorban bagi bangsa dan negara agar persatuan dan kesatuan bangsa indonesia tetap terjaga.(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:09).</i>	Sila ketiga yang memiliki arti mewujudkan rasa cinta terhadap tanah air, kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter cinta tanah air yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	10
		<i>“Maria mau berteman dengan Siti yang berbeda suku dengannya”.(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:62)</i>	Maria berteman dengan siti berbeda suku dengannya itu merupakan nilai karakter cinta tanah air tidak membedakan suku , kutipan tersebut membuktikan nilai karakter cinta tanah air yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	11
		<i>“keragaman suku bangsa merupakan salah satu kekayaan yang dimiliki Indonesia. Bebrapa contoh suku bangsa yang terdapat di Indonesia, antarlain suku Aceh, Minangkabau, Melayu, Anak Dalam, Kubu,Badui,Sunda,Jawa, Mandura, Tengger, Sasak, Asmat, Dayak,Kailli, Minahasa,Mandar, dan Bugis”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:64)</i>	Indonesia yang memiliki kekayaan keragaman suku adat istiadat serta alam sekitar nya yang merupakn nilai karakter cinta tanah air di dalam buku tematik Bupena jilid 5A pembelajaran yang membahas tentang suku bangsa indonesia	12
5.	Nilai karakter cinta damai	<i>”Sila ke Empat Kerakyataan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan.</i>	Di dalam sila keempat memiliki pedoman upaya untuk menyelesaikan	13

		<i>Sila keempat ini menjadidi pedoman upaya menyelesaikan masalah yang terjadi di masyarakat. Penyelesaian masalah sebaiknya dilakukan dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat dengan semangat kekeluargaan, serta mementingkan kepentingan bersama”.(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk2016:09)</i>	masalah yang terjadi di masyarakat, seperti musyawarah untuk mencapai kesepakatan bersama dalam kutipan tersebut membuktikan nilai karakter yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
6.	Nilai karakter kreatif	<i>Gurita dapat memecahkan masalah yang dialaminya lebih cepat dengan cara mengingat pengalamannya ketika memecahan masalah yang sama. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:05)</i>	Kutipan tersebut membuktikan bahwa gurita dapat memecahkan masalah lebih cepat dengan cara mengingat yang merupakan sikap kreatif gurita, nilai karakter kreatif yang terdapat dalam buku tematik Bupena Jilid 5A	14
		<i>“Perkayalah latihanmu dengan membuat ide pokok. Kamu dapat membuat ide pokok dari artikel. Ayo latihlah cara menentukan ide pokok dari teks dengan menggunakan tabel atau diagram pohon”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk2016:67)</i>	Kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter kreatif yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A pembelajaran tentang teks cerita yang dimana siswa membuat ide pokok dari artikel	15
		<i>“Membuat cerita pendek berdasarkan ide pokok”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:70)</i>	kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter kreatif yang merupakan siswa membuat cerita pendek berdasarkan ide pokok	16
		<i>Membuat komik siapkan kertas tugas, pensil, penghapus, pensil warna, pengaris,dan spidol. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:72)</i>	Kutiapan tersebut membuktikan bahwa siswa membuat komik yang merupakan nilai	17

			karakter kreatif yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
		<i>“Buatlah kelompok dengan tiga temanmu. Buatlah peta indonesia pada kertas kraton, warnailah peta yang kalian buat agar menarik. Buatlah potongan-potongan kecil berebentuk segi empat dan segitiga. Tempelkan potongan segi empat di daerah yang terdapat pelabuhannya. Tempelkan potongan segitiga di daerah yang didaerah yang terdapat bandar udara. Berikan keterangan nama pelabuhan atau bandar udara tersebut. presentasikan peta buatan kalian di depan kelas. lakukan dengan percaya diri”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:72)	Kutiapan tersebut membukikan bahwa nilai karakter yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A , siswa membuat peta indonesua menggunakan kertas kraton mengerakannya secara berkelompok.	18
7.	Nilai karakter tanggung jawab	<i>“Kerjakan soal-soal berikut !</i> <i>1. tuliskan masing-masing satui contoh sikap dalam masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai setiap sila dalam pancasila</i> <i>2. bagaimana usahamu agar nilai-nilai pancasila dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? Diskusikan bersama temn sebelahmu!.”</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:41)</i>	Di dalam soal-soal tersebut dimana siswa bertanggung jawab menyelesaikan tugas, dalam kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter tanggung jawab yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	19
		<i>“Sempurnakan sketsa komik yang telah kamu buat pada pembelajaran sebelumnya”.</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk2016:68)</i>	Di dalam kutipan tersebut membuktikan bahwa siswa memiliki tanggung jawab untuk menyempurnakan skesta komik yang termasuk nilai karakter tanggung	20

			jawab di dalam buku tematik Bupena Jilid 5A	
8.	Nilai karakter jujur	<i>“anak gajah merasa sangat sedih karena terpisah dari kelompoknya. Dia menceritakannya kepada kancil sekaligus meminta bantuan kepadanya”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:06)	Kutiapan tersebut membuktikan bahwa gajah sedih terpisah dari kelompok nya kemudia gajah menceritakan pada kancil sekaligus meminta bantuan dari cerita tersebut merupakan nilai karater jujur yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	21
9.	Nilai karakter disiplin	<i>“Made suka memelihara hewan. Diam memlihara seekor kucing. Setiap hari, made rajin memberi makan berupa ikan untuk kucingnya”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:06)	Made merupakan anak yang suka memelihara binatang dan setiap hari made rajin memberi makan binatang peliharaanya, sifat mada dalam cerita tersebut membuktikan bhawa nilai karakter yangterdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	22
		<i>“Soni anak yang rajin. Dia belajar dan mengerjakan tugas setiap hari”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:69)	Soni merupakan anak yang rajin belajar dan mengerjakn tugas setiap hari merupakan kutipanan yang membukyikan nilai karakter disiplin dalam pembelaajaran di Buku Tematik Bupena Jilid 5A	23
10.	Nilai karakter bekerja keras	<i>Burung unta lebih sering menggunakan kaki untuk berlari saat berada dalam bahaya, sedangkan penguin menggunakan kakinya untuk membantunya berenang dalam menyelam di dalam air ketika mencari makan.</i>	Burung unta menggunakan kakinya untuk berlari saat berada dalam bahaya dalam kutipan tersebut membuktikan nilai karakter bekerja keras	24

		(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:08)	yang terdapat dalam pembelajaran di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
		<i>“untuk memainkan permainan boi-boian, bentuklah dua kelompok. Kelompok pertama bertugas melempar bola untuk mengancurkan susunan batu yang sedang dibentuk membentuk piramida, sedangkan kelompok yang lain bertugas untuk menyusun batu hingga berbentuk piramida dan menghindari lemparan bola. Salah satu manfaat permainan ini adalah melatih kerja sama anak-anak dalam satu kelompok”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2013:63)	Kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter kerja keras dalam kelompok untuk mendapatkan kemenangan dalam sebuah perlombaan, dalam permainan juga melatih kerja sama anak-anak dalam kelompok. Dalam kutipan tersebut merupakan nilai karakter kreatif di dalam pembelajaran Buku Tematik Bupena Jilid 5A	25
11.	Nilai karakter mandiri	<i>“Tidak semua kegiatan olahraga memakan waktu dan biaya yang cukup besar. Ada satu jenis olahraga yang mudah dan murah untuk dilakukan, yaitu berlari.misalnya, berlari pada pagi hari selama 5-10 menit. Olahraga ini juga tidak membutuhkan alat khusus sehingga kita tidak perlu mengeluarkan banyak uang untuk melakukannya”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:30)	Jenis olahraga yang mudah dan murah untuk dilakukan seperti berlari dalam kegiatan olahraga ini tidak membutuhkan alat khusus sehingga mengeluarkan uang kutipan tersebut membuktikan bahwa penejelasan materi tersebut merupakan nilai karakter mandiri yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	26
12.	Nilai karakter demokrasi	<i>“Kamu dapat menulis sebuah teks dengan mengembangkan ide-ide pokok teks. Selain itu, kamu juga dapat menceritakan kembali teks yang kamu baca atau dengar dengan mengembangkan ide pokok yang telah ditentukan”.</i>	Kutipan tersebut membuktikan nilai demokrasi yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A dimana siswa dapat mengembangkan ide-	27

		(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:46)	idenya serta siswa dapat menjelsakan kembali isi teks yang telah di baca	
		<i>“Carilah gambar kelainan tulang skoliosis, lordosis,dan kifosis. Diskusikan mengenai hal-hal berikut.</i> <i>a. penyebab</i> <i>b. cara mencegah”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:56)	Dari kutipan tersebut membuktikan bahwa siwa mediskusikan mengenai penyebab dan cara mencegah kelainan tulang yang merupakan nilai karakter demokrasi yang terdapat dalam pembelajaran di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	28
		<i>“Soni dan teman-teman memilih Jonas sebagai ketua tim sepak bola”.</i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:62)	Kutipan tersebut membuktikan soni dan teman memilih jonas sebagai ketua tim sepak bola yang merupakan nilai karakter di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	29
		<i>“carilah juga gambar-gambar penyakit atau kelainan diatas! Presentasikan di depan kelas dengan percaya diri”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:66)	Kata presentasi membuktikan nilai karakter demokrasi yang terdapat dalam Buku Tematik Bupena jilid 5A	30
13.	Nilai karakter rasa ingin tahu	<i>“Tulislah nama hewan-hewan berikut beserta alat gerak yang dimilikinya,tulislah huruf V jika hewan tersebut termasuk vertebrata atau huruf I jika hewan tersebut termasuk invertebrata”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk, 2016:18)	Kutipan tersebut membuktikan bahwa siswa mencari tahu tentang nama hewan dan gerak yang dimiliki hewan, nilai karakter rasa ingin tahu yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	31

		<i>“tuliskan aktivitas-aktivitas dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menjaga kesehatan alat gerak” . (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:29)</i>	Kutipan tersebut membuktikan bahwa siswa diminta untuk menuliskan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari. di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A yang terdapat dalam pembelajaran tersbut merupakan nilai karakter rasa ingin tahu.	32
		<i>“Selain menentukan ide pokok yang terkandung dalam suatu teks, kamu juga dapat menentukan ide pokok dari gambar. Untuk menentukan ide pokok dari gambar, perhatikan apa saja yang ada pada gambar, dimana lokasi gambar, atau bagaimana pemandangan yang ada pada gambar. Kamu dapat menentukan ide pokok gambar berdasarkan objek-objek yang ada pada gambar”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:57)	Siswa menentukan ide pokok pada gambar yang merupakan siswa mencari tau isi dalam gambar tersebut merupakan nilai karakter rasa ingin tahu yang membuktikan dari kutipan tersebut nilai yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	33
14.	Nilai karakter menghargai prestasi	<i>“Observasi sikap (diisi oleh guru). Sikap yang diamati adalah tanggung jawab dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:62)	Kata observasi sikap membuktikan bahwa nilai karakter menghargai prestasi yang di lakukan guru terhadap siswa dalam melakukan pembelajaran pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	34
		<i>“Observasi Sikap (diisi oleh guru) Sikap yang dapat diamati adalah kreatif dalam membuat artikel dan cerita”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:65)	Kata observasi sikap membuktikan bahwa nilai karakter menghargai prestasi yang di lakukan guru terhadap siswa dalam melakukan pembelajaran pada Buku	35

			Tematik Bupena Jilid 5A	
15.	Nilai karakter komunikatif	<i>“Setelah berkeliling museum, mereka berain tebak-tebakan.” coba tebak, keendaraan apa yang banyak terdapat di daerah-daerah di Indonesia?” tanya arik. “ ya, sepeda! Jawaab Bombom mantap. “salah!” Arik tertawa. “motor? Oplet? Becak? Bus ? Hayo! Menyerah? tanya Arik usil. “iya deh” jawab Liva. “Delman” Arik tertawa. “Delman hampir ada di setiap daerah. Namanya bermacam-macam, ada andong, sado, lalu di lombok disebut cidomo. Semuanya ditarik kuda”.</i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:49).	Kutipan tersebut membuktikan bahwa mereka yang bermain tebak-tebakan merupakan setiap siswa mampu berkomunikasi dengan lingkungannya serta bisa mengeluarkan ide dan pengetahuan nya, nilai karakter demokrasi yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	36
16.	Nilai karakter gemar membaca	<i>“Untuk dapat menentukan ide pokok pada suatu teks tertulis, kita harus membaca teks dengan seksama secara keseluruhan”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:04)</i>	Siswa sebelum menentukan ide pokok pada teks terutama harus membaca teks cerita terlebih dahulu kegiatan tersebut menunjukkan nilai karakter gemar membaca yang terdapat dalam buku tematik Bupena Jilid 5A	37
		<i>“Bacalah komik berikut dengan seksama! Lalu, kerjakan soal-soalnya”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:68)</i>	kata bacalah membuktikan nilai karakter gemar membaca yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	38
17.	Nilai karakter peduli lingkungan	<i>“Sikap Gotong royong sesuai dengan pancasila Sikap gotong royong dapat mempererat hubungan masyarakat sehingga menjadi masyarakat yang rukun dan</i>	Sikap gotong royong untuk mempererat masyarakat merupakan sikap peduli lingkungan yang terdapat pada buku	39

		bersatu sesuai dengan pancasila”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:15) “Pada hari libur sejoah kemarin, udin mengunjungi rumah kakek dikampung halaman. Disana kakek memiliki kolam ikan ikan lele. Kakek mengajak udin ke kolam lele yang terletak di belakang rumah. Disana, udin dan kakek memberi makanan untuk lele-lele”. (Dr. Irene M.J.A., M.PdDkk,2016:23)	tematik Bupena Jilid 5A kutipan tersebut membuktikan nilai karakter peduli lingkungan.	
		“adi: Terimakasih, Pak! O iya, mengapa banyak warga berkumpul disini pak ? Pak Rt : karena hari ini adalah hari minggu, para warga disini akan bekerja bakti membersihkan lingkungan bersama. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin warga RT 007/05 setiap minggu”.(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:36)	Pak RT: karena hari ini adalah hari minggu warga akan bekerja bakti membersihkan lingkungan bersama, percakapan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter gemar membaca yang terdapat Pada Buku Temaik Bupena Jilid 5A yang terdapat pada teks percakapan tersebut	40
		“Fitri membawa roti cukup banyak dan membagikan kepada teman-temannya secara adil”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:62)	Fitri berbagi di lingkungan, fitri membagikan kue nya kepada teman nya secara adil sikap fitri menunjukan nilai karakter peduli li gkungan yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	41
18.	Nilai karater peduli sosial	“Adi : mengapa kerja bakti ini menjadi kegiatan rutin pak ?	Kegiatan kerja bakti merupakan salah satu kegitan menjaga	42

		<i>Pak Rt : kegiatan kerja bakti merupakan salah satu kegiatan yang dapat menjaga kerukunan antarsesama. Dengan berkerja bakti, para warga dapat lebih mengenal satu sama lain, baik itu warga baru maupun warga lama".</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:37)</i>	kerukunan antarsesama kalimat percakapan tersebut membuktikan sikap terhadap lingkungan sosila yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A yang terdapat nilai karakter peduli lingkungan sosial	
		<i>"Sila Kelima, menunjukan setiap warga negara harus memiliki sikap gotong royong dan peduli antar sesama".</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:61)</i>	Sila kelima menunjukan warga negara harus memiliki sikap gotong royong dalam kalimat tersebut membuktikan bahwa warga harus memiliki sikap peduli sosial	
		<i>"meskipun memiliki nilai luhur yang berbeda-beda, sila-sila dalam pancasila merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Misalnya, Desi dan teman-temannya menyisihkan uang saku mereka untuk diberikan kepada teman yang terkena musibah".</i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:61)	Kalimat yang menunjukan desi dan teman-temannya menyisihkan uang saku mereka untuk di berikan kepada orang yang terkena musibah merupakan sikap peduli lingkungan sosial yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	43
		<i>"Komang dan teman-teman memberikan sumbangan kepada korban bencana alam".</i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:62)	Komang dan temanya memberikan sumbangan kepada korban bencana alam di dalam kutipan tersebut membuktikan bahwa komang dan temanya membantu orang yang sedang kesusahan merupakan nilai karakter peduli lingkungan sosial yang	44

			terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
--	--	--	--	--

Judul Buku		Bupena Jilid 5A		
Tema		Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan		
No	Nilai –Nilai Karakter	Data	Deskripsi	Kode Data
1.	Nilai Karakter toleransi	<i>“Jika melanggar aturan, mereka akan mendapatkan sanksi sosial, yakni membersihkan lingkungan Desa Mutiara”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:96)</i>	Kutipan tersebut membuktikan bahwa melanggar aturan mendapat sanksi sosial yang merupakan nilai karakter toleransi yang terdapat dalam Buku tematik Bupena Jilid 5A	01
2.	Nilai karakter semangat kebangsaan	<i>“Kita telah mempelajari, bahwa tangga nada diatonis terdiri dari tangga nada diatonis mayor dan minor. Contoh lagu yang memiliki tangga nada, yaitu “Hari Merdeka”, “Garuda Pancasila”, dan “Maju Tak Gentar”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:97)</i>	Siswa menyanyikan lagu hari merdeka, garuda pancasila dan maju tak gentar dalam kegiatan pembelajaran ini membuktikan bahwa siswa memiliki sikap semangat kebangsaan sesuai dengan lagu yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A yang terdapat nilai karakter semangat kebangsaan.	02

3.	Nilai karakter cinta tanah air	<i>“Pak Gede tinggal dikota Unbad Bali. Pak Gede sering menjumpai turis-turis dari luar negeri yang sedang berkunjung ke Bali. Dia sering mengajak turis-turis tersebut berkeliling sambil menjelaskan Kota Ubud”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:89)	Pak gede sering menjumpai turis dari luar negeri yang sedang berkunjung ke bali, pak gede mengajak mereka berkeliling dan menjelaskan tentang kota ubad, kegiatan yang dilakukan Pak gede merupakan sikap cinta tanah air dengan mengenalkan daerahnya kepada orang luar negeri.	03
4.	Nilai karakter cinta damai	<i>“Calon ketua RW yang dipilih Pak Rino ternyata kalah dalam pemilihan. Pak Rino menerima hasil pemungutan suara tersebut dengan lapang dada dan memberikan selamat kepada ketua RW yang baru terpilih. Proses pemilihan ketua RW merupakan bentuk musyawarah dalam masyarakat. Oleh sebab itu, meskipun memiliki pilihan yang berbeda dengan warga lainnya”.</i> (Eelangga,2016:90)	Pak rino menerima hasil pemungutan suara dengan lapang dada, meskipun memiliki pilihan yang berbeda warga tetap saling menghargai dari hasil pemilihan, kutipan tersebut membuktikan bahwa warga memiliki sikap cinta damai	04
5.	Nilai karakter kreatif	<i>“Kegiatan penduduk yang secara terus menerus tersebut membuat beberapa pemuda jenuh. Menurut mereka, hutan didesanya sangat indah dn berpotensi untuk dijadikan hutan wisata. Namun Danar, salah satu penggerak pemuda desa tersebut, tidak kehilangan akal. Ia mengumpulkan foto-foto serta video yang berisi pemandangan alam disekitar hutan. Lalu, mengunggahnya ke media sosial”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:77)	Danar merupakan pengerakan pemuda ingin menjadikan hutan wisata di desa nya ia mengumpulkan foto-foto serta video pemandangan hutan di desa nya dan mengupload ke media sosial merupakan sikap kreatif yang dimiliki oleh damar. Nilai karakter kreatif yang terdapat di dalam Buku tematik Bupena Jilid 5A	05

		<i>“Berdasarkan buku pengetahuan dan majalah anak yang dibacanya, Renata tergerak hatinya untuk berperan mengurangi pencemaran udara di kompleksnya. Renata mengusulkan pembuatan taman kota di beberapa tempat di kompleks tempat dia tinggal”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:85)	Kutipan tersebut membuktikan renata memiliki inisiatif berperan untuk mengurangi pencemaran di kompleks rumahnya dengan mengusulkan pembuatan taman kota sikap yang dilakukan renata merupakan sikap kreatif yang memiliki pemikiran untuk membasmi pencemaran udara di kompleksnya, kutipan tersebut merupakan nilai karakter yang terdapat pada Buku Tematik Bupena jilid 5A	06
		<i>“Gambarlah kembali pernapasan dada dan perut tersebut di kertas gambar”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:91)	Siswa diminta untuk menggambarkan pernapasan dada dan perut kegiatan tersebut membuktikan bahwa nilai kreatif yang di tanamkan kepada siswa dengan mengambar.	07
		<i>“Hujan buatan ini dibuat oleh manusia dengan teknik menambahkan curah hujan. Cara membuat hujan ini adalah penyemaian awan atau yang dikenal dengan cloud seeding. Cloud seeding ini membuat awan menggumpal dan disemai sehingga rtahan dan akan memberikan efek berupa turun hujan.”</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:92)	Membuat hujan buatan dengan cara penyemaian awan atau dikenal dengan cloud seeding merupakan kegiatan warga untuk membuat turun hujan , dalam teks tersebut membuktikan bahwa warga memiliki nilai kreatif dalam membuat hujan buatan , pembelajaran tersebut	08

			merupakan nilai karakter kreatif yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
		<i>“Dengan menggunakan properti, penari dapat menyampaikan ide dan makna gerakan dalam tariannya agar mudah dipahami oleh penonton”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:107)</i>	Panari menggunakan properti untuk menyampaikan makna gerakan dalam tarian kegiatan tersebut membuktikan nilai karakter kreatif yang terdapat pada Buku tematik Bupena Jilid 5A dimana penari bisa menunjukan gerakan menggunakan properti agar penonton paham maksud dari cerita penari tersebut.	09
6.	Nilai karakter bertanggung jawab	<i>“Pada hari libur, Pak Toni berhak untuk beristirahat dirumah. Pada hari yang sama, dilingkungan rumah Pak Toni diadakan kerja bakti. Pak Toni memilih menjalankan kewajibannya sebagai warga dengan mengikuti kerja bakti. Pak Toni melakukannya dengan penuh tanggung jawab sehingga lingkungan menjadi bersih”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:86)</i>	Kutipan tersebut membuktikan nilai karakter yang terdapat Pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A kalimat yang menyatakan pak toni memilih menjalankan kewajibannya sebagai warga dengan mengikuti kerja bakti	10
		<i>“Ratna memiliki hak menggunakan waktunya untuk bermain di hari libur. Akan tetapi Ratna memilih ikut kerja bakti di daerah tempat tinggalnya. Ratna senang bermain dilingkungan yang asri dan bersih. Ratna dan teman-temannya membantu kerja bakti itu dengan penuh tanggung jawab”.</i>	Rina memiliki tanggung jawab untuk bermain dilingkungan bersama teman-temanya di hari libur dan rina membantu kerja bakti dengan penuh tanggung jawab kutipan tersebut membuktikan nilai karakter bertanggung jawab yang di lakukan	11

		(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:86)	oleh rina dan teman-temannya	
		<i>“peraturan larangan merokok di Desa Mutiara sudah berlangsung selama dua puluh tahun. Semangat dan tanggung jawab dari penduduklah yang membuat Desa ini mampu bertahan dan mendapatkan penghargaan dari pemerintah”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:96)	Warga desa bertanggung jawab menjaga desa dari asap rokok dan membuat peraturan larangan merokok di desa mutiara kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter yang terdapat di desa mutiara merupakan nilai karakter bertanggung jawab.	12
		<i>‘Sikap yang harus kita miliki saat kita diberikan sebuah tugas untuk dilaksanakan. Orang yang memiliki tugas dan kewajiban yang diberikan kepadanya dengan sebaik-baiknya’.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:94)	Kutipan tersebut membuktikan bahwa bertanggung jawab dengan tugas yang telah diberikan untuk dilaksanakan yang diberikan kepadanya dengan sebaik-baiknya kegiatan pembelajaran yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A yang membuktikan nilai karakter bertanggung jawab.	13
		<i>“peraturan larangan merokok di Desa Mutiara sudah berlangsung selama dua puluh tahun. Semangat dan tanggung jawab dari penduduklah yang membuat Desa ini mampu bertahan dan mendapatkan penghargaan dari pemerintah”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:96)	Semangat dan tanggung jawab dari penduduklah yang membuat desa ini mampu bertahan kutipan tersebut membuktikan bahwa warga desa penuh tanggung jawab menjaga desa	14
		<i>“Tanggung jawab dirumah. Membantu pekerjaan orang tua dirumah, ikut menjaga</i>	Tanggung jawab dirumah membantu pekerjaan orang tua	15

		kebersihan dan kerapian rumah, melaksanakan semua aturan yang telah dibuat dengan baik. Tanggung jawab di sekolah. Ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah, ikut membantu menciptakan suasana belajar yang nyaman, melaksanakan semua peraturan yang ada di sekolah dengan baik. Tanggung jawab di lingkungan masyarakat. Ikut menjaga kebersihan lingkungan, ikut menjaga keamanan lingkungan sekitar, melaksanakan semua aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk, 2016:143)	tua dirumah, bertanggung jawab di lmenjaga lingkungan sekolah dan bertanggung jawab di lingkungan masyarakat. menunjukkan sikap bertanggung jawab yang terdapat dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A yang membuktikan dari kutipan tersebut.	
7.	Nilai karakter jujur	"Seluruh warga menjalankan kewajibannya dengan menjaga agar pemilihan tersebut dapat berjalan dengan rahasia, jujur, dan adil". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk 2016:90)	Warga menjaga pemilihan tersebut agar peilihan dapat berjalan dengan rahasia, jujur dan adil membuktikan bahwa nilai karamter yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A dimana warga menjaga baik dalam pemilihan.	16
		"Vania meminta maaf pada ibunya tidak bisa membeli obat. Vania juga bercerita dengan jujur kepada ibunya bahwa ia telah memberikan cincin kesayangannya pada seorang kakek". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk, 2016:113)	Vania bercerita jujur kepada ibunya bahwa ia telah memberikan cincin kesayangannya pada seorang kakek sikap yang dilakukan vania merupakan sikap yang terdapat dalam nilai karakter jujur yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	17

			yang membuktikan vania telah jujur atas kesalahannya.	
8.	Nilai karakter disiplin	<i>“Kewajiban, menjaga kebersihan lingkungan, menjaga keamanan lingkungan, dan belajar dengan sungguh-sungguh”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:110)</i>	Kutipan tersebut membuktikan nilai karakter disiplin yaitu menjaga kebersihan, menjaga keamanan, dan belajar dengan sungguh-sungguh merupakan sikap disiplin yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	18
		<i>“Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan, melaksanakan ronda, dan melaksanakan piket kelas”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:110)</i>	Melakukan kerja bakti, melaksanakan ronda dan melaksanakan piket kelas kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A merupakan nilai karakter disiplin.	19
		<i>“Rajin membersihkan diri dan memelihara anggota tubuh selalu dilakukan agar tubuh tetap sehat”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:132)</i>	Rajin membersihkan diri dan menjaga anggota tubuh membuktikan bahwa nilai karakter disiplin yang terdapat dalam pembelajaran di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	20
9.	Nilai karakter bekerja keras	<i>“Hujan buatan ini diharapkan dapat memberi manfaat, khususnya bagi Desa Karang Batu yang mengalami kekeringan”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:92)</i>	Warga berkerja keras untuk membuat hujan buatan agar dapat embri manfaat bagi desa karang baru , kegiatan tersebut membuktikan bahwa warga memiliki nilai karakter bekerja keras.	21
10.	Nilai karakter	<i>“Dedi dan teman-teman pergi</i>	Kutipan tersebut	22

	mandiri	ke sekolah bersama-sama. Kebetulan, jarak antara rumah mereka dan sekolah tidak begitu jauh. Meskipun demikian, mereka harus melewati jalan raya. Disepanjang perjalanan di jalan raya, mereka berjalan di atas trotoar". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:78)	membuktikan nilai karakter mandiri bahwa dede dan temannya pergi ke sekolah berjalan,	
		"Dalam Melaksanakan usaha, seseorang dapat bekerja secara individu ataupun bekerja sama dengan orang lain. Bahkan, usaha seseorang tersebut juga dapat ditanggung oleh negara". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:110)	Kutipan tersebut membuktikan nilai karakter mandiri melaksanakan usaha merupakan kegiatan seseorang untuk bekerja sendiri ataupun kelompok dalam melakukan usaha dalam bidang kerja.	23
		"Alangkah bahagianya Vania karena bisa membeli obat untuk sang ibu dari hasil penjualan kerupuk". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:113)	Vania merupakan anak yang mandiri vania berjualan kerupuk untuk membeli obat kepada ibunya. Kutipan tersebut membuktikan bahwa vania memiliki nilai karakter mandiri.	24
11.	Nilai karakter Demokrasi	"Presentasikan peta pikiran yang telah kamu buat dengan percaya diri". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:88)	Kata presentasikan membuktikan bahwa nilai karakter demokrasi di dalam pembelajaran Buku tematik Bupena Jilid 5A	25
		"Kepala Desa Karang Batu berdiskusi dengan penduduk setempat untuk membuat hujan buatan". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:92)	Kata berdiskusi membuktikan bahwa nilai karakter demokrasi yang terdapat di dalam Buku tematik Bupena Jilid 5A dimana desa melakukan diskusi tentang pembuatan hujan buatan.	26

		<i>“ Diskusi berarti bertukar pikiran. Diskusi bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang suatu masalah yang ada pada teks. Selain itu, dengan diskusi, berbagai bentuk permasalahan yang ditemukan diharapkan dapat dipecahkan secara bersama-sama”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:95)</i>	Kata berdiskusi membuktikan nilai karakter demokrasi yang terdapat di dalam Buku tematik dimana diskusi merupakan kegiatan bertukar pikiran untuk mendapat pemahaman bagi siswa yang mendiskusikan teks dengan diskusi siswa dapat menyelesaikan masalah.	27
		<i>“Carilah dua gambar tentang lingkungan yang memiliki banyak perpohonan dan lingkungan yang penuh pencemaran udara! Presentasikan menggunakan gambar tersebut, kondisi manakah yang dapat mengganggu pernapasan”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:102)</i>	Kata presentasi membuktikan bahwa nilai karakter demokrasi yang terdapat di dalam buku tematik Bupena Jilid 5A yang dimana siswa diminta untuk mempresentasikan	28
12.	Nilai karakter Rasa Ingin Tahu	<i>“Carilah informasi tentang salah satu organ atau alat pernapasan manusia di buku, majalah, atau internet. Ingat. Saat mencari di internet, kamu harus didampingi oleh guru atau orangtua mu”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:82)</i>	Siswa diminta untuk mencari tentang salah satu organ atau alat pernapasan kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter rasa ingin tahu dimana siswa mencari tahu informasi	29
		<i>“Carilah informasi tentang isu pencemaran atau populasi udara dari buku, majalah atau internet”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:88)</i>	Siswa mencari informasi tentang pencemaran udara melewati majalah atau internet kutipan tersebut membuktikan nilai karakter rasa ingin tahu yang di dalam Buku tematik Bupena Jilid 5A	30

		<i>“carilah gambar bagan pernapasan dada dan pernapasan perut pada manusia. Kamu dapat mencarinya dibuku, internet, atau majalah”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:91)	Siswa mencari gambar bagan pernapasan dada dan perut di buku atau internet atau majalah kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter rasa ingin tahu siswa mencari tau tetang gambar pernafasan melalui buku,majalah dan internet.	31
13.	Nilai karakter menghargai prestasi	<i>“Pak RT sangat senang akan usul Renata dan mendukung gagasan untuk mendirikan taman kota. Pak RT juga bangga pada renata karena usul tersebut disampaikan langsung oleh seorang anak kels V SD”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:85)	Pak RT senang dengan usulan Renata dan mendukung Rena untuk mendirikan taman kota kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A nilai karakter menghargai prestasi dimana Pak Rt menghargai usulan Renata tentang pembuatan taman kota	32
14.	Nilai karakter komunikatif	<i>“ Kamu tentu pernah mengikuti diskusi kelompok. Ceritakan pengalamanmu dalam diskusi tersebut. tuliskan kewajiban dan tanggung jawab yang telah kamu laksanakan dalam diskusi kelompok. Tuliskan juga hak-hak yang telah kamu laksanakan dalam kewajiban dan tanggung jawab dalam diskusi tersebut”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk2016:114)	Siswa berdiskusi kelompok menceritakan pengalamannya masing-masing kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter komunikatif di dalam buku tematik Bupena Jilid 5A dimana siswa mampu berkomunikasi dengan teman sekelompoknya	33
		<i>“Ketua RW 07 mempersilahkan seluruh warga untuk menyampaikan</i>	Ketua Rt mempersilahkan warga untuk menyampaikan pendapatnya di dalam	34

		<i>pendapatnya". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:120)</i>	kutipan tersebut membuktikan di dalam musyawarah warga saling bertukar pikiran merupakan nilai karakter komunikatif di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
15.	Nilai karakter gemar membaca	<i>"Informasi dapat membuat seseorang mengetahui atau memahami sesuatu hal. Salah satu cara memperoleh informasi adalah dengan membaca teks dengan cermat. Setelah membaca, informasi dapat diperoleh dari jawaban pertanyaan-pertanyaan yang menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana"</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:77)	Cara memperoleh informasi adalah dengan membaca teks dengan cermat kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter gemar membaca dimana siswa mencari informasi dengan membaca teks agar dapat di peroleh informasi sesuai dengan pertanyaan.	35
		<i>"Bacalah teks berikut dengan cermat! Teks tentang Hujan Buatan di Desa Karang Batu". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:92)</i>	Kata bacalah membuktikan bahwa nilai karakter gemar membaca yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A dimana siswa diminta untuk membaca atau mencermati teks tentang hujan buatan di desa karang batu.	36
16.	Nilai karakter peduli lingkungan	<i>"Masyarakat mulai berdatangan menuju hutan wisata ini. Mengetahui semakin banyak pengunjung, penduduk desa pun membangun sarana dan prasarana yang mereka perlukan, seperti toilet umum, jalan, dan menjual cendera mata".</i>	Masyarakat membangun sarana dan prasarana seperti toilet umum kegiatan tersebut membuktikan bahwa warga memiliki rasa peduli lingkungan untuk menjaga lingkungan yang bersih dan bagus	37

		(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:77)		
		<i>“Udara yang tercemar dapat dikurangi dengan mengurangi penggunaan kendaraan bermotor dan melakukan reboisasi. Apabila warga kesulitan dalam mengurangi penggunaan kendaraan bermotor, mereka bisa beralih ke transportasi umum atau menggunakan bahan bakar yang ramah lingkungan. Semua upaya tersebut akan terasa bermanfaat apabila dilakukan dengan kepedulian dan kesadaran. Mulailah dengan kegiatan yang paling kecil, yakni menanam pohon di rumah. Menciptakan udara bersih akan membuat hidup kita senantiasa sehat”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:78)	Kutipan tersebut membuktikan warga membuat kebijakan untuk mengurangi pencemaran udara dengan melakukan mengurangi penggunaan kendaraan bermotor, melakukan reboisasi. Merupakan rasa peduli lingkungan yang dilakukan oleh warga	38
		<i>“Mereka mulai membangun taman kota. Mereka menyadari bahwa taman kota merupakan paru-paru masyarakat. Mereka menanam minimal satu pohon di depan rumah masing-masing. Selain itu warga mulai mengurangi kendaraan pribadi dan beralih ke kendaraan umum saat beraktivitas. Meskipun kecil pelaksanaannya, warga percaya bahwa lambat laun mereka akan merasakan manfaatnya”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:85)	Warga mulai membangun taman kota untuk menciptakan udara yang bersih dan menanam pohon minimal satu pohon di setiap rumah dan beralih pada kendaraan umum tidak yang dilakukan oleh warga tersebut merupakan nilai karakter peduli lingkungan, yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	39
		<i>“KTR merupakan bagian dari program tata ruang yang</i>	KTR merupakan program untuk mengurangi	40

		<i>bertujuan untuk mengurangi tingkat pencemaran lingkungan yang disebabkan oleh pencemaran udara”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:96)</i>	pencemaran udara kutipan tersebut membuktikan nilai karakter peduli lingkungan yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A tujuan untuk menciptakan lingkungan yang bersih disebabkan oleh pencemaran udara	
		<i>“Taman kota dibangun dengan harapan dapat mengurangi dampak-dampak yang ditimbulkan oleh perkembangan kota, misalnya pencemaran udara” . (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:98)</i>	Taman kota dibangun untuk mengurangi dampak pencemaran udara kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter peduli lingkungan yang di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A dimana menciptakan taman kota agar mencegah terjadinya pencemaran udara di lingkungan	41
		<i>“Lingkungan sekolah perlu ditata dengan penghijauan yang baik sehingga menciptakan suasana yang asri, bersih, sehat, dan nyaman. Lingkungan yang tertata tentu membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman. Lingkungan nyaman tentu akan dirasakan warga sekolah. Penghijauan adalah usaha untuk menanam pohon atau tumbuhan. Penghijauan dapat dimulai dari rumah kita sendiri atau sekolah”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:109)</i>	Penghijauan di lingkungan sekolah dari kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter peduli lingkungan yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A dimana sekolah melakukan penghijauan di lingkungan sekolah agar menciptakan suasana yang asri.	42
		<i>“Kerjabakti, membersihkan lingkungan, memberikan selokan, mengumpulkan</i>	Kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan	43

		<i>sampah-sampah berserakan, membersihkan lingkungan dari coret-core, membuang tumpukan sampah yang terkumpul". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:114)</i>	kutipan tersebut membuktikan nilai karakter peduli lingkungan yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A yang merupakan membersihkan lingkungan seperti mengumpulkan sampah, membersihkan lingkungan dari coret-corean.	
		<i>"Masyarakat harus melaksanakan kewajibannya menjaga kebersihan lingkungan. Misalnya, tidak membunag sampah sembarangan, menjaga keindahan taman lingkungan, dan mengikuti kerja bakti membersihkan lingkungan". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:138)</i>	Masyarakat memiliki kewajibannya untuk menjaga kebersihan lingkungan contohnya tidak membuang sampah sembarangan kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter peduli lingkungan di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A.	44
17.	Nilai karakter peduli sosial	<i>" Ratna dan teman-temannya membantu kerja bakti sesuai dengan usianya. Mereka membantu memunguti sampah di jalan dan membantu menyiapkan makanan untuk warga setelah kerja bakti selesai". (Erlangga,2016:86)</i>	Ratna dan temanya membantu kerja bakti kutipan terebut membuktikan nilai karakter peduli sosial dimana ratna dan temannya membantu memunguti sampah dan membantu menyiapkan makanan untuk warga .	45
		<i>"Pak Rino dan warga lain sejak pagi, bergotong royong menyiapkan tenda dan kursi di balai warga tempat warga akan memberi suara". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:90)</i>	Kegiatan bergotong-royong kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter peduli lingkungan yang dilakukan warga bergotong-royong untuk menyiapkan tenda dan kursi untuk sebuah acara	46

			pemungutan suara	
		<i>“Saat masyarakat luar berkunjung, terpasang poster besar gerbang masuk Desa Mutiara yang bertulisan “Kawasan Tanpa Rokok”. Selain itu, sejumlah imbauan untuk menjaga kesehatan dan papan berisi larangan merokok juga menghiasi sudut-sudut desa”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:96)</i>	Warga desam mutiara membuat himbauan tentang kawasan tanpa rokok kutipan tersebut membuktikan di dalam buku tematik Bupena Jilid 5A mengenai nilai karakter peduli sosial dan saat masyarakat berkunjung ke desa tersebut harus menaati peraturan yang berlaku dilingkungan tersebut.	47
		<i>“Fungsi yang kedua yakni secara sosial, taman kota berfungsi sebagai tempat komunikasi sosial, sarana olahraga, bermain, dan berinteraksi”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:98)</i>	Taman kota berfungsi sebagai tempat komunikasi sosial kutipan tersebut membuktikan di dalam buku tematik Bupena Jilid 5A mengenai nilai karakter peduli sosial dengan adanya taman kota masyarakat lebih mudah berinteraksi, bermain dan berolahraga	48
		<i>“Musyawarah pembagian jadwal siskamling, mengikuti tata tertib musyawarah, menghargai pendapat orang lain dan menerima hasil musyawarah dengan lapang dada. Dan mengajukan pendapat”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:114)</i>	Kegiatan musyawarah kutipan tersebut membuktikan di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A yang terdapat nilai karakter peduli sosial dimana warga melakukan musyawarah untuk menghargai pendapat orang lain	49
		<i>“Saat bermusyawarah, kita akan mendengarkan pendapat dari peserta musyawarah. Pendapat tersebut dapat berbeda-beda atau bahkan saling bertentangan. Oleh karena itu,</i>	Kutipan tersebut membuktikan di dalam buku tematik Bupena Jilid 5A nilai karakter peduli sosial mengenai kegiatan	50

		musyawarah harus dilandasi dengan semangat gotong-royong dan kekeluargaan. Semua peserta musyawarah harus menghargai pendapat peserta lainnya. Dalam musyawarah, terdapat nilai-nilai penting, seperti kebersamaan,kebebsan berpebdapat, menghargai orang lain persamaan hak, berjiwa besar dan lapang dada menerima hasil musyawarah, serta bertanggung jawab untuk melaksanakan hasil musyawarah”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:119)	musyawarah menghargai pendapat orang lain serta kegiatan gotong-royng juga merupakan kegitan untuk mempererat nilai-nilai peduli kebersamaan.	
		“Pada hari minggu, warga RW 07 mengadakan musyawarah. Musyawarah ini diadakan untuk membicarakan masalah pembangunan taman kota di seitar perumahan warga RW 07”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:120)	RW mengadakan musyawarah tentang pembangunan taman kota kutipan tersebut membuktikan di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A nilai karakter peduli lingkungan sosial.	51
		“Para penduduk yang hidup berdampingan dan saling menghargai akan menciptakan kerukunan. Agar kerukunan tersebut tetap terjaga”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:137)	Saling menghargai dan menciptakan kerukunan kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter peduli sosial yang terdapat di dalam Buku Temtik Bupena Jilid 5A.	52

Judul Buku		Bupena Jilid 5A		
Tema		Tema 3 Makanan Sehat		
No	Nilai –Nilai Karakter	Data	Deskripsi	Kode Data
1.	Nilai karakter Toleransi	<i>“Kergaman dalam interaksi sosial, keraagaman tersebut dapat berupa perbedaan suku, budaya, agama, dan jenis kelamin. Meskipun kalian berbeda satu sama lain, kalian harus memiliki sikap toleransi kepada teman. Tujuannya, agar tercipta kerukunan dalam interaksi sosial sehari-hari”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:162)	Meskipun berbeda satu sama lain harus memiliki sikap toleransi kepada teman kutipan tersebut membuktikan di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A merupakan nilai karakter tolerasi	01
2.	Nilai karakter semangat kebangsaan	<i>“Tujuan diadakan karnaval ini bukan hanya mencari pemenang tetapi untuk menguatkan rasa cinta terhadap budaya bangsa. Karnaval ini juga diadakan sebagai ajang pemersatu”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:163)	Kegiatan karnaval untuk menguatkan rasa cinta terhadap budaya bangsa kutipan tersebut membuktikan bahwa di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A nilai karakter semangat kebangsaan yang merupakan kegiatan mengadakan karnaval dengan tujuan untuk menguatkan rasa cinta terhadap bangsa sebagai pemersatu.	02
		<i>“Perbedaan budaya, suku atau agama, masyarakat indonesia tetap bersatu. Hal itu tercermin dalam semboyan “ Bhinneka Tunggal Ika” yag</i>	Indonesia memiliki perbedaan budaya, suku dan agama, walaupun memiliki perbedaan tetap bersatu dalam kesatuan	03

		memiliki arti berbeda-beda tetapi tetap satu jua”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:180)	indonesia sesuai dengan Bhinneka Tunggal Ika kutipkan tersebut membutikan di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A yang merupakan nilai karakter semangat kebangsaan.	
		“Dedi dan teman-temannya berencana akan mengadakan kegiatan perlombaan saat memperingati hari sumpah pemuda “. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:186)	Dedi dan temanya mengadakan perlombaan memperingati hari sumpah pemuda, kutipan tersebut membuktikan bahwa dengan mengadakan kegiatan tersebut para penerus bangsa memiliki rasa semangat kebangsaan dari perjunagan para pemuda , kegiatan tersebut merupakan nilai karakter semangat kebangsaan yang di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	03
3.	Nilai karakter cinta tanah air	“Dalam rangka memperingati HUT RI, Kecamatan Bangil menyelenggarakan berbagai macam kegiatan. Salah satunya adalah diadakannya karnaval budaya. Pemerintah setempat mengadakan karnaval tersebut untuk menumbuhkan rasa bangga dan cinta atas keragaman budaya di Indonesia”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:163)	Kutipan tersebut memnuktikan dalam memperingati HUT RI pemerintah mengadakan karnaval untuk menumbuhkan rasa bangga dan cinta atas keragaman budaya yang ada di Indonesia. Nilai karakter cinta tanah air yang di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	04
		“Keragaman adat istiadat. Adat istiadat adalah perilaku	Di indonesia memiliki adat istiadat yang	05

		masyarakat yang menjadi ciri khas suatu daerah tertentu. Adat istiadat diterapkan secara turun temurun sehingga menjadi sebuah kebiasaan dalam kehidupan masyarakatnya. Di setiap provinsi di Indonesia memiliki adat istiadat yang berdeba". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk2016:178)	berbeda perilaku masyarakat menjadi ciri khas secara turun temurun yang tidak pernah lepas kutipan tersebut merupakan nilai karakter cinta tanah air yang merupakan sikap dan perilaku yang tidak pernah hilang sesuai dengan adat budaya di setiap daerah.	
		"Aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial. Hal itu dilakukan dengan tujuan untuk menciptakan kemakmuran dan kesejahteraan. Negara Indonesia melakukan pembangunan di segala bidang agar masyarakat makmur dan sejahtera". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:180)	Pembangunan sosial yang dilakukan masyarakat indonesia, melakukan pembangunan di segala bidang kutipan tersebut membuktikan di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A nilai karakter cinta tanah air yaitu mengenai pembangunan sosial yyang merupan sikap mencintai produk dalam negeri	06
		"Dedi dan teman-temannya akan menyayikan lagu "Tanah Arik" ciptaan Ibu Sud". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:186)	Dedi dan teman-temannya menyayikan lagu tanah airku kutipan tersebut membuktikan di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A nilai karakter cinta tanah air yang merupakan siswa mempelajari tentang lagu tanah air kemudia menyayikan nya	07
		"Keragaman sosial budaya indonesia dan manfaatnya. Indonesia terdiri dari	kutipan tersebut membuktikan indonesia terdiri dari berbagai suku	08

		<i>berbagai suku bangsa yang memiliki bahasa, rumah adat, pakaian tradisional, senjata tradisional, makanan khas, upacara adat, dan keseniain masing-masing daerah". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:202)</i>	bangsa, bahasa dan rumah adat dan lain-lain yang merupakan nilai karakter cinta tanah air dimana siswa mempelajari tentang keragaman yang ada di Indonesia agar menciptakan produk dalam negeri nilai cinta tanah air yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
		<i>"Dengan mempelajari dan mencintai ragam motif batik nusantara. Berarti kita ikut serta dalam melestarikan budaya bangsa. Kekayaan motif merupakan kebanggaan budaya Indonesia."</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:209)	Mencintai ragam motif batik sikap mencintai hasil karya tanah air kutipan tersebut membuktikan nilai karakter cinta tanah air.	09
4.	Nilai karakter cinta damai	<i>"Dedi memiliki teman-teman dari beragam suku,budaya, dan agama". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,162)</i>	Dedi memiliki teman berfaman suku, budaya dan agama kutipan tersebut membuktikan di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A yaitu walaupun dedi memiliki teman yang berbeda suku, budaya dan agama namun tetap satu dalam keragaman di Indonesia memiliki rasa cinta damai	10
		<i>"Keragaman di Indonesia. Indonesia merupakan negara yang kaya akan keragaman. Keragaman tersebut meliputi suku, bangsa, agama, budaya,</i>	Negara indonesia kaya akan keragaman kutipan tersebut membuktikan walaupun banyak	11

		serta kegiatan ekonomi. Meskipun keragaman ini menimbulkan perbedaan, namun masyarakat sebaiknya tetap bersatu sesuai semboyan <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> yang mencerminkan keragaman namun tetap satu jua". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:200)	perbedaan tetap memiliki rasa kesatuan sesuai dengan semboyan <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> . Yang merupakan rasa cinta damai atas kebersamaan	
5.	Nilai karakter kreatif	<i>"Budi Daya Jamur Dengan Media Kapas</i> Petani membuat media kipas dengan memfermentasikan limbah kapas yang didapatkan dari pabrik tekstil di Bandung, Jawa Barat. Menurut para petani, budi daya jamur menggunakan media kipas ini sangat membantu petani karena tidak membutuhkan lahan yang luas". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:160)	Budi daya jamur dengan menggunakan media kapas kutipan tersebut membuktikan nilai kreatif yang terdapat di dalam Buku tematik Bupena Jilid 5A	12
		<i>"Membuat bagan sistem pencernaan manusia, siapkan, kertas kraton, alat tulis, dan pensil warna".(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,22016:164)</i>	Membuat bagan sistem pencernaan manusia kutipan tersebut membuktikan nilai kreatif pada siswa untuk membuat bagan pencernaan manusia menggunakan kertas kraton , alat tulis , dan pensil	13
		<i>"Membuat poster tentang penyakit pada organ pencernaan manusia".(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:184)</i>	Membuat poster kutipan tersebut membuktikan dimana siswa diminta untuk membuat poster tentang penyakit pembelajaran yang	14

			menciptakan nilai karakter kreatif pada siswa di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
		<i>“Membuat iklan berdasarkan rancangan yang telah dibuat”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:205)	Membuat iklan kutipan tersebut membuktikan bahwa siswa diminta untuk membuat iklan berdasarkan rancangan pembelajaran tersebut membutuhkan nilai karakter kreatif di dalam buku Tematik Bupena Jilid 5A siswa di tuntut untuk kreatif dalam membuat iklan.	
6.	Nilai karakter bertanggung jawab	<i>“Kerjakan penugasan bersama teman kelompokmu. Berlatihlah memperagakan iklan sesuai rancangan iklan yang telah kalaian buat pada pembelajaran sebelumnya”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:206)	Kutipan tersebut membuktikan kerjakan penugasan bersama teman kelompok mu kalimat tersebut membuktikan kegiatan pembelajaran dimana siswa bertanggung jawab atas tugas nya	15
7.	Nilai karakter bekerja keras	<i>“Tari kancet papatai (tari perang) merupakan tari tradisional yang bercerota tentang seorang pahlawan Dayak Kenyah yang sedang berperang melawan musuh. Tarian tersebut menggambarkan tentang keberanian para pria atau ajai suku Dayak Kenyah dalam berperang”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:184)	Tarian tentang seorang pahlawan kutipan tersebut membuktikan bahwa di dalam cerita penari seorang pahlwan bekerja keras untuk melawan musuh yang merupakan nilai karakter bekerja kerasa di dalam tarian kancet tersebut.	16

		<i>“Upaya perbaikan tanah di Desa Sukamaju untuk meningkatkan hasil pertanian”.</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:199)</i>	Kutipan tersebut membuktikan nilai karakter kerja keras yaitu upaya perbaikan tanah desa sukamaju untuk meningkatkan hasil panen.	17
8.	Nilai karakter demokrasi	<i>“Diskusikan keragaman yang terdapat di kelompok mu , tuliskan nama anggota kelompok mu, tuliskan kegemaran atau hobi setiap anggota kelompokmu, ceritakan secara bergantian mengenai pengalaman berkesan tentang hobi yang dimiliki”.</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:158)</i>	Kata diskusikan membuktikan bahwa nilai karakter demokrasi yang dimana siswa mendiskusikan secara berkelompok tentang cerita pengalamannya masing-masing.	18
		<i>“Mendiskusikan pengaruh pembangunan sosial budaya di bidang pertanian”.</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:199)</i>	Kata mendiskusikan membuktikan nilai karakter demokrasi yang di mana siswa mendiskusikan tentang pengaruh pembangunan sosial budaya siswa dapat mengeluarkan pendapat nya masing-masing.	19
		<i>“Setiap anggota kelompok dapat saling bertuar pendapat mengenai berbagai hal yang dibahas, kita juga belajar berorientasi dalam menghargai pendapat dari anggota kelompok lain. Jika terjadi masalah, diharapkan kita mampu menyelesaikannya dengan kebersamaan”.</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:208)</i>	Kutipan tersebut membuktikan bahwa anggota kelompok saling bertkar pendapat dimana nilai karakter demokrasi yang terdapat pada Buku Tematik Bupena Jilid 5A siswa melakukan kerja sama kelompok dalam menyelesaikan masalah dengan kebersamaan	20

9. 10.	Nilai karakter rasa ingin tahu	<i>“Membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:161)</i>	Kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter rasa ingin tahu yaitu mengenai siswa diminta untuk membuat laporan dimana siswa mencari tahu tentang interaksi manusia dengan lingkungan yang akan mereka jadikan laporan .	21
		<i>“Mengidentifikasi iklan media cetak. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:164)</i>	Siswa diminta untuk mengidentifikasi media cetak kutipan tersebut membuktikan nilai karakter rasa ingin tahu siswa dalam mencari tau iklan di media cetak seperti majalan atau koran	22
		<i>“Membuat laporan aktivitas pembangunan sosial budaya di masyarakat”. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:181)</i>	Di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A dimana siswa diminta untuk membuat laporan aktivitas pembangunan sosial budaya masyarakat yang merupakan pembelajaran tentang mencari tahu dari kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter rasa ingin tahu yang dilakukan siswa dalam membuat laporan.	23
		<i>‘Menemukan kata kunci pada iklan elektronik’. (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:182)</i>	Di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A Siswa diminta untuk menemukan kata kunci pada iklan	24

			elektronik kutipan tersebut membuktikan bahwa nilai karakter rasa ingin tahu di dalam proses pembelajaran tersebut siswa mencari tau tentang iklan elektronik	
		<i>Menemukan ciri-ciri kata kunci pada iklan elektronik'.(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:188)</i>	Siswa diminta menemukan ciri0ciri kata kunci pada iklan elektronik kutipan tersebut membuktikan bahwa siswa mencari tau yang merupakan nilai karakter rasa ingin tahu di dalam proses pembelajaran di Buku Tematik Bupena jilid 5A	25
		<i>"Mengidentifikasi penyakit pada organ pencernaan". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:205)</i>	Kutipan tersebut membuktikan dimana siswa mengidentifikasi penyakit pada organ pencernaan yang merupakan proses pembelajaran mencari tahu tetang organ pencernaan di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A nilai yang terdapat pada buku nilai karakter rasa ingin tahu	26
11.	Nilai karakter komunikatif	<i>"Memperagakan iklan media elektronik". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:182)</i>	Siswa memperagakan iklan media elektronik kutiapan tersebut membuktikan bahwa siswa mampu menampilkan kemampuan nya di depan kelas sesuai dengan	27

			proses pembelajaran yang merupakan nilai karakter komunikatif di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
		<i>“Sanggar Adinda telah melahirkan banya bintang. Hal ini membuat para siswa bersemangat mengasah bakat mereka. Meskipun setiap siswa memiliki keinginan untuk menjadi bintang besar, namun tidak menghapus rasa kebersamaan diantara mereka. Para siswa sering bertukar pikiran mengenai pengetahuan akting yang mereka miliki”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:203)	Kutipan tersebut membuktikan bahwa siswa mengembangkan bakatnya dengan mengikuti sanggar adinda yang merupakan nilai karakter komunikatif siswa memiliki keinginan menjadi bintang besar dengan adanya sanggar adinda mereka dapat mengembangkan keterampilan menjadi anak yang berani tampil	28
12.	Nilai karakter gemar membaca	<i>“Dalam kehidupan sehari-hari, kamu tentu sering menjumpai atau membaca iklan di media cetak, seperti majalah atau surat kabar. Untuk dapat menentukan isi dari sebuah iklan, kita perlu membaca iklan tersebut dengan cermat”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:161)	Kutipan tersebut membuktikan setiap hari sering menjumpai atau membaca iklan di media cetak yang merupakan sikap gemar membaca dimana media cetak sering dijumpai sehingga siswa membaca dan mencari tahu tentang iklan yang ada di dalam media cetak proses pembelajaran di dalam Buku Tematik ini merupakan nilai karakter gemar membaca.	29
13.	Nilai karakter peduli lingkungan	<i>“Interaksi juga terjadi antara manusia dan lingkungan di sekitarnya. Interaksi ini disebut dengan lingkungan hidup. Interaksi antar</i>	Interaksi antar manusia dan lingkungan kutipann tersebut membuktikan nilai karakter peduli	30

		<i>manusia dan lingkungan hidup di sekitarnya secara alami'.(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:156)</i>	lingkungan karena manusia ada hubungan nya dengan lingkungan tanpa adanya lingkungan manusia tidak bisa berkomunikasi	
		<i>"Manfaat kerjasama dalam keragaman, Lani, Dayu, Siti bekerja sama membuat iklan yang diberikan oleh guru. Meskipun mereka memiliki budaya yang beragam, tetapi mereka bekerja sama dengan baik. Salah satu kerja sama dalam keragaman adalah kerja kelompok". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:168)</i>	Kutipan tersebut membuktikan manfaat kerjasama di dalam lingkungan sekolah memiliki berbagai ragam namun tetap berkerja sama yang merupakan nilai karakter peduli lingkungan tidak membeda-bedakan	31
		<i>"Melaksanakan kerja bakti di lingkungan sekitar".(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:180)</i>	Kerja bakti di lingkungan, kutipan tersebut membuktikan sikap peduli lingkungan yang terdapat di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	32
14.	Nilai kerakter peduli sosial	<i>"Interaksi manusia dengan lingkungan sekitar. Seorang individu tidak dapat memenuhi kebutuhannya sendiri. Diperlukan individe laian untuk melengkapi keterbatasan yang dimiliki oleh seorang individu. Oleh sebab itu dalam kehidupan sosial, setiap individu saling berhubungan satu sama lain. Hubungan sosial yang terjadi antara satu individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok lain disebut juga interaksi sosial". (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:156)</i>	Kutipan tersebut membuktikan interaksi manusia dan lingkungan indivdu dan kelompok di dalam kehidupan sehari-hari saling membutuhkan satu sama lain yang merupakan nilai karakter peduli sosial di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A di dalam penjas buku tersebut hubungan sosila yang terjadi antar satu individu dengan kelompok yang	33

			disebut dengan interaksi sosial	
		<i>“Interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitar dan lingkungan sosial. Manusia sebagai makhluk sosial perlu melakukan interaksi dengan orang lain maupun kelompok untuk memenuhi kebutuhan hidupnya”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:160)	Interaksi manusia dengan lingkungan alam dan lingkungan sosial kutipan tersebut membuktikan bahwa di dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A terdapat nilai karakter sesuai dengan kutipan tersebut yang merupakan interaksi makhluk sosial perlu melakukan interaksi dengan orang lain dan kelompok	34
		<i>“Upaya pembangunan sosial dalam masyarakat. Setiap negara memiliki rencana pembangunan di bidang sosial, budaya, dan ekonomi sesuai dengan program dan kemampuannya masing-masing. Pembangunan sosial adalah semua aktivitas yang terkait dengan aspek sosial dan ekonomi yang bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup atau kesejahteraan sosial”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:176)	Kutipan tersebut membuktikan pembangunan sosial dalam masyarakat di bidang ekonomi merupakan aktivitas yang terkait dengan aspek sosial yang merupakan nilai karakter peduli sosial dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A kepedualian sosial yang bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup kesejahteraan	35
		<i>“Menolong tetangga yang mengalami kesulitan walau berbeda suku dengan kita”.</i> (Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:180)	Kutipan tersebut membuktikan bahwa menolong tetang mengalami kesulitan merupakan sikap peduli sosial yang terdapat di	36

			dalam Buku Tematik Bupena Jilid 5A	
		<i>“Para petani Desa Sukamaju segera bermusyawarah di balai desa. Musyawarah ini dipimpin langsung oleh kepala desa”.</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:199)</i>	Kegiatan musyawarah kutipan tersebut membuktikan nilai karakter peduli sosial dengan musyawarah para masyarakat berkumpul untuk melaksanakan musyawarah para petani desa sukamaju	37
		<i>“Keragaman dalam suatu organisasi. Organisasi merupakan salah satu contoh bentuk keragaman yang ada di sekitar kita. Daalam sebuah organisasi, keragaman yang dimiliki oleh tiap-tiap anggotanya disatukan dalam satu tujuan.</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:202)</i>	Kergaman dalam suatu organisasi kutipan tersebut membuktikan nilai karakter peduli sosial yang merupakan suatu organiasinyang di lakukan dalam tiap anggota yang memiliki tujuan satu	38
		<i>“Sanggar Adinda merupakan sebuah organisasi budaya. Sanggar ini menjadi wadah bagi pengembangan bakat anak-anak dan remaja”.</i> <i>(Dr. Irene M.J.A., M.Pd Dkk,2016:203)</i>	Kutipan tersebut membuktikan bahwa sebuah organisasi sanggar adinda yang merupakan pegembangan bakat anak remaja merupakan nilai karakter peduli sosial	39

LAMPIRAN

Identitas Buku

Buku tematik Terpadu kurikulum 2013 Kelas V Tema 1

Judul : Bupena

**Di Susun oleh : Dr. Irene M.Pd. , Wini Kristianti, M.Si. ,
Dhesy Adhalia, S.Si.**

**Penerbit : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,
Kemendikbud.**

Halaman : 233



RIWAYAT HIDUP



Sri Mulyani lahir di Sekadau Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau pada tanggal 17 januari 1997, anak ketiga dari 4 bersaudara, anak dari ayah Muhammad Junaidi dan ibu Siti Zahara. Peneliti mulai jenjang pendidikan di SDN 17 Mungguk pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Peneliti melanjutkan pendidikan tingkat Sekolah Menengah Pertama, di SMP Negeri 01 Sekadau dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun ajaran 2013/2014 peneliti kembali melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA 01 Sekadau dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus SMA peneliti memilih STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempat menuntut ilmu. Peneliti mulai studinya di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar / PGSD pada tahun 2017 dan menjalani masa akhir studi pada tahun 2022.