

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Bentuk Penelitian

1. Metode Penelitian

Sugiyono (2016:3) mengemukakan bahwa “metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sugiyono (2015 : 9) mengemukakan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana penelitian adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan kepada makna daripada generalisasi.

Penelitian ini lebih menekankan kepada analisis nilai karakter pada buku tematik Bupena Jilid 5A siswa kelas V Sekolah Dasar.

2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian studi kepustakaan. Sukardi (2016 :33) mengemukakan bahwa studi kepustakaan merupakan “ kegiatan yang diwajibkan dalam penelitian, khususnya penelitian akademik yang tujuan utamanya adalah mengembangkan aspek teoritis maupun aspek manfaat praktis

“Tujuan utama dari penelitian ini studi kepustakaan adalah mencari pijakan atau fondasi untuk memperoleh dan membangun landasan teori, kerangka berfikir dan menentukan dugaan sementara atau hipotesis penelitian sehingga penelitian dapat mengerti mengalokasi, mengorganisasikan dan menggunakan variasi pustaka dalam bidangnya.

B. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data Penelitian

Data penelitian merupakan bukti atau fakta yang digunakan untuk memecah masalah penelitian. Data dalam penelitian ini berupa nilai karakter pada buku tematik Bupena Jilid 5A siswa kelas V Sekolah Dasar.

Dr. Uhar Suharsaputra (2018:188) Mengatakan dalam penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan lebih bersifat kualitatif yang mendeskripsikan setting penelitian, baik situasi maupun informasi/responden yang umumnya berbentuk narasi melalui perantaran lisan seperti ucapan/penjelasa responden, dokumenasi pribadi, ataupun catatan lapangan

2. Sumber Data Penelitian

Arikunto (2014:172) mengemukakan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini mencakup sumber data primer dan data sekunder

a. Sumber Data Primer

Sugiyono (2017:137) mengemukakan data primer adalah sumber data yang langsung diberikan kepada pengumpulan data.

Artinya sumber data primer merupakan data yang berperan menjadi bahan pustaka utama atau pokok utama dalam penelitian. Sumber data primer pada penelitian ini adalah buku tematik Bupena Jilid 5A siswa kelas V Sekolah Dasar.

Data primer dalam penelitian ini berfungsi sebagai bahan utama untuk menganalisis nilai karakter pada buku tematik Bupena Jilid 5A siswa kelas V Sekolah Dasar.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan kebalikan sumber data primer, yaitu sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpulan data (Sugiyono, 2017:137). Dalam penelitian ini sumber data sekunder berupa kumpulan biografi penulis maupun karya yang lain yang pernah dihasilkan seperti buku, novel dan lain-lain.

Adapun karya lain yang pernah dihasilkan oleh Shaff Banta selain buku tematik.

C. Pendekatan Penelitian

Menurut Sugiyono (2017:9) penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang ilmiah. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif.

Menurut Uhar Suharsaputra (2014 :189), Penelitian kualitatif atau *naturalistic inquiry* adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati, demikian pendapat Bogdan dan Guba, sementara itu Krik dan Miller mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya. Fraenkel dan Wellen menyatakan bahwa penelitian yang mengkaji kualitas hubungan, kegiatan, situasi, atau material disebut penelitian kualitatif, dengan penekanan kuat pada deskripsi menyeluruh dalam menggambarkan rincian segala sesuatu yang terjadi pada suatu kegiatan atau situasi tertentu.

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Uhar Suharsputra (2014:208), seperti sebelumnya, teknik kualitatif mengumpulkan data terutama dalam bentuk kata dari pada angka. Studinya menghasilkan deskripsi cerita terperinci, analisis dan interpretasi fenomena. Kebanyakan penelitian interaktif kualitatif mengerjakan beberapa teknik dalam studinya tetapi biasanya memilih satu sebagai metode inti.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Teknik baca catat

Dalam pencatatan data terdapat dua pertimbangan yang perlu di perhatikan yaitu: derajat kejituan (*fidelity*), dan derajat strukur. Kejituan berarti kemampuan peneliti untuk memproduksi data secara akurat, kejituan yang tinggi akan diperoleh menggunakan buku tematik Bupena jilid 5A siswa kelas V Sekolah Dasar.

b. Teknik dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan berbagai macam dokumen. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan bukti yang akurat contohnya berupa foto dari buku tematik Bupena Jilid 5A siswa kelas V Sekolah Dasar yang akan di analisi.

2. Alat Pengumpulan Data

Berdasarkan teknik pengumpulan data, maka alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kartu data dan dokumen.

a. Kartu Data

Menurut Edraswara (Desi rabani 2020:30), proses mencatat dalam pengumpulan data digunakan untuk menemukan data yang terkait untuk ditulis dalam kartu data. Kartu data digunakan oleh peneliti untuk membuat kategori-kategori data. Gambaran secara keseluruhan akan segera tampak melalui kartu data, kartu data merupakan alat yang digunakan untuk mencatat hasil data yang sesuai dengan tujuan penelitian untuk memperoleh data penelitian analisis nilai karakter pada buku tematik Bupena Jilid 5A siswa kelas V sekolah Dasar.

b. Dokumen

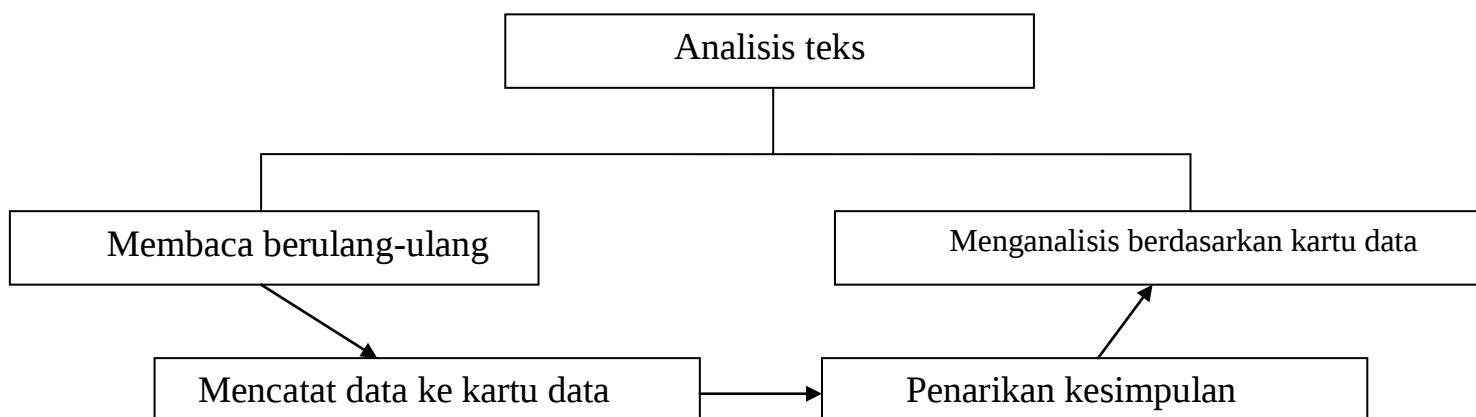
Menurut Uhar Suharsaputra (2014:215), Dokumen merupakan rekaman kejadian masa lalu yang ditulis atau dicetak mereka dapat berupa catatan anekdot, surat, buku, dan dokumen-dokumen. Dokumen merupakan sumber data penting dalam analisis konsep dan studi bersejarah. Dokumen biasanya dikatalogkan dan ditampilkan dalam tempat penyimpanan kumpulan manuskrip, atau perpustakaan. Dalam penelitian ini berupa jurnal-jurnal, buku-buku, buku tematik siswa kelas V yang berisi teori yang mendukung dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai pegangan

dalam proses penelitian tentang analisis nilai karakter pada buku tematik Bupena Jilid 5A siswa kelas V Sekolah Dasar.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis teks. Analisis teks digunakan untuk mengumpulkan muatan sebuah teks berupa kata-kata untuk mengumpulkan kata-kata makna gambar, simbol, gagasan, tema dan segala bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan (Hamzah, 2020: 74). Teknik ini berusaha melihat konsistensi makna yang termuat dalam sebuah teks yang dijabarkan dengan pola terstruktur hingga mengarahkan kepada pemahaman nilai di balik teks

Langkah yang paling umum digunakan dalam teknik analisis data yang menggunakan analisis teks adalah teknik pengodean yaitu mencatat atau menyusun suatu pesan pada teks secara sistematis kemudian menarik kesimpulan terhadap kesimpulan-kesimpulan tersebut (Hamzah, 2020 : 74). Dalam penelitian ini, analisis teks digunakan sebagai teknik untuk menganalisis nilai karakter pada buku tematik Bupena Jilid 5A siswa kelas V Sekolah Dasar. Teknik analisis data dapat dilihat pada bagan berikut :



Gambar 3.1. Bagan Teknik Analisis Teks

Berdasarkan bagan di atas, langkah analisis data dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Membaca isi buku tematik untuk memahami di setiap pembelajaran teks yang terdapat nilai karakter.
2. Mencatat nilai karakter yang terdapat di setiap pembelajaran buku tematik Bupena Jilid 5A siswa kelas V Sekolah Dasar kemudian dikelompokkan sesuai dengan kategorinya dan memasukan datanya ke kartu data yang telah di beri kode. Pemberian kode ini berdasarkan di setiap pembelajaran dalam buku tematik . (Hamdi, 2016 : 92). Misalnya NKD-N4, singkatan pertama yaitu nilai karakter disiplin, N4 menunjukkan nomor urutan nilai karakter yaitu nilai karakter nomor 4.
3. Menganalisis nilai karakter yang terdapat pda buku tematik Bupena 5A siswa kelas V Sekolah Dasar dengan menggunakan kartu data.
4. Setelah menemukan hasil analisis, dilakukan penarikan kesimpulan sehingga hasil analisis dapat disajikan

F. Keabsahan Data

Sugiyono (2017: 270) mengatakan uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji, *credibillity* (validitas interval), *depenability* (reabilitas), dan *confirmability* (obyektivitas).

a. *Credibility (validitas interval)*

Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, menggunakan bahan referensi, mengadakan *memberceck*.

b. *Depenability (reabilitas)*

Dalam penelitian kualitatif, uji *depenability* dilakukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian.

c. *Confirmability (obyektifitas)*

Dalam penelitian kualitatif, uji *confirmability* pengujian ini dapat dilakukan secara bersamaan. Menguji *confirmability* berarti menguji hasil penelitian, dikaitkan dengan proses yang dilakukan bila hasil penelitian merupakan fungsi dari proses penelitian yang dilakukan, maka penelitian tersebut telah memenuhi standar *confirmability*.