

HASIL OBSERVASI OBYEK PENELITIAN

Nama Kepala Sekolah : Pakhruddin

Nip : 196108231982011004

Hari / Tanggal : Senin / 5 Oktober 2020

Sekolah : SDN 03 Sintang

1. Bagaimana penggunaan sumber belajar pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang ?

Obs : Dapat disampaikan bahwa dalam kegiatan belajar mengajar guru sudah melaksanakan dengan baik. Hal ini terlihat dari kondisi kelas, penggunaan metode pembelajaran yang variatif dan sesuai dengan materi yang disampaikan. Demikian juga berkaitan kesiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran seperti membuat RPP sudah dilaksanakan. Dapat disampaikan juga bahwa, guru-guru di SD Negeri 03 Sintang ini juga telah melaksanakannya. Khusus untuk pendidikan, sekolah ini telah melaksanakan dengan baik. Selain telah tersedia guru yang kompeten, dan salah satunya yang paling menonjol adalah ketersediaan perangkat multimedia sebagai media pembelajaran audio-visual.

2. Apa saja jenis sumber belajar yang di gunakan sekolah pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Obs : dalam setiap pembelajaran pasti menggunakan media, karena media itu banyak variasinya. Mulai dari media yang paling sederhana seperti papan tulis, buku, dsb sampai media elektronik seperti LCD proyektor. Karena masing-masing peserta didik memiliki karakteristik yang

berbeda-beda. Ada yang lebih suka dengan visual, audio, audio-visual. Akan tetapi penggunaan media variatif tersebut bisa dikatakan efektif karena sudah jelas antara yang memakai media dan yang tidak pasti ada perbedaan dengan hasil yang dicapainya.

3. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Obs : Yang pertama yang harus diperhatikan adalah masalah kesesuaian dengan materi yang akan disampaikan *mbak*. Perlu diingat bahwa tidak semua materi pelajaran dapat disampaikan dengan media audio-visual. Oleh karena itu, perlu diperhatikan kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran. Yang kedua, adalah kemampuan guru untuk mengoperasikan perangkat audio-visual tersebut. Mampu tidak guru mengoperasikan alat itu, *kalo* tidak *kan* malah menjadi *boomerang* bagi guru yang bersangkutan. Sedangkan yang ketiga, adalah sarana pendukungnya. Media audi-visual *kan* butuh sarana tambahan. *Kayak* CD pembelajaran, program-program aplikasi multimedia untuk pembelajaran dan juga *software-software* tentang materi pembelajaran.

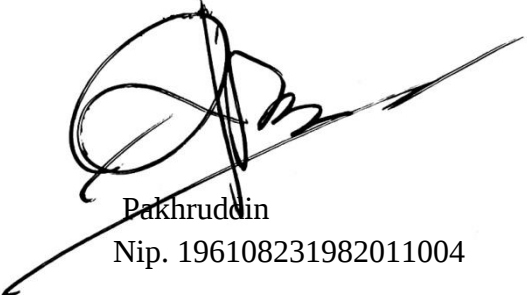
4. Apakah faktor-faktor pendukung dan apa saja yang menghambat penggunaan media pembelajaran audio-visual di SD Negeri 03 Sintang?

Obs : Dapat saya sampaikan bahwa banyak sekali faktor pendukung penggunaan media audio-visual. Salah satu yang jelas terlihat adalah bahwa sekolah kami sudah tersedia perangkat tersebut. Yang kedua, selain adanya peralatan tersebut, disediakan juga perangkat pendukungnya. Yakni materi-materi pelajaran yang sudah di-multimedia-kan atau materi pelajaran dalam bentuk CD/VCD atau orang-

orang sekarang menyebutnya dengan perangkat lunak juga tersedia. Kemudian juga dilaksanakan pelatihan-pelatihan kepada guru-guru agar mempunyai kompetensi untuk menggunakan peralatan tersebut dalam kegiatan belajar mengajarnya. Saya selaku kepala sekolah menerapkan kebijakan bahwa semua guru harus mampu mengoperasikan peralatan audio-visual tersebut, dan juga kami sediakan tenaga ahli untuk *maintenance* peralatan-peralatan multi-media tersebut.

Sintang, 5 Oktober 2020

Pewawancara

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Pakhrudin

Nip. 196108231982011004

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN

Nama Informan : Pakhruddin
 Jabatan Informan : Kepala Sekolah
 Tanggal Wawancara : 5 Oktober 2020

1. Bagaimana penggunaan sumber belajar pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang ?

Jwb : Kalau soal pelaksanaan pembelajaran di sekolah ini sudah sangat baik *kak*. Kelas-kelas di sekolah kami ini telah dilengkapi dengan perangkat multi-mediana, ada LCD proyektor, ada perangkat audionya. Sehingga para guru *bisa* melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media audio-visual. Dengan begitu siswa dapat belajar *kak*. Sehingga pula siswa dapat semangat belajarnya.

2. Apa saja jenis sumber belajar yang guru gunakan sekolah pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : Dari pihak sekolah juga menggunakan media gambar, audio, papan tulis, proyektor, tape recorder, pesawat radio dan sebagainya. Dalam hal ini berupa teknik yang diartikan sebagai prosedur yang runtut dikoordinasikan dengan sumber belajar lain untuk menyampaikan ajaran atau materi pelajaran.

3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : Saya mencari CD pembelajaran yang sudah saya punya dan tinggal disesuaikan dengan materi yang akan saya ajarkan. Lalu saya memperlihatkan materi kepada mereka dan menjelaskan setelah mereka paham saya akan meminta mereka membentuk kelompok kecil dan akan dilaksanakan kegiatan belajar berlangsung dengan media audio visual pembelajaran

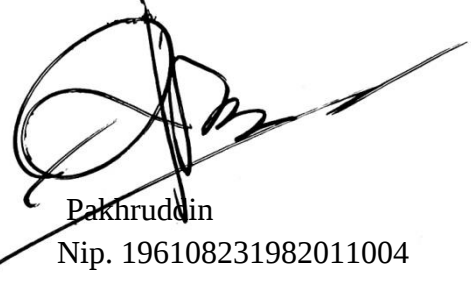
4. Apa faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : kalau faktor pendukungnya dari pihak sekolah sudah menyediakan peralatan audio-visual, guru mempunyai CD yang sesuai dengan materi pelajaran, dan guru membawa laptop pribadi. Sedangkan faktor penghambatnya. Pemadaman listrik sehingga kadang ketika pengajaran

sedang berlangsung menjadi terhenti, dan dari pihak sekolah tidak mempunyai *gendset*, peralatan masih terbatas hanya saja sulit mencari CD pembelajaran yang sesuai 100% dengan materi yang telah ditentukan.

Sintang, 5 Oktober 2020

Pewawancara

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a series of horizontal strokes and a long diagonal line extending to the right.

Pakhrudin

Nip. 196108231982011004

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN

Nama Informan : Pakhruddin
 Jabatan Informan : Wali Guru Kelas VI
 Tanggal Wawancara : 6 Oktober 2020

1. Bagaimanakah penggunaan media pembelajaran audio-visual di SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : *Gini mbak*, secara umum penggunaan media pembelajaran audio-visual sudah dilaksanakan dengan baik. Hanya ada beberapa guru yang karena berbagai hal belum bisa memanfaatkan atau menggunakan perangkat audio-visual yang telah ada sebagai media pembelajaran. *Nah*, khusus untuk mata pelajaran tertentu saja, guru yang bersangkutan, sepanjang yang saya ketahui, sudah memanfaatkan perangkat audio-visual dalam menyampaikan materi pelajarannya”.

2. Apa saja jenis sumber belajar yang guru gunakan sekolah pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : Kami menggunakan media gambar, audio, VCD/DVD, papan tulis, buku, slide dan perpustakaan, banyak yang di gunakan saat mengajar karena setiap harinya selalu berbedah media yang digunakan agar murid tidak bosan saat kami mengajar atau menampilkan di depan kelas maka kami sebagai guru harus dapat memberikan alat media yang variatif untuk menyampaikan dan menjelaskan materi pelajaran kepada peserta didik.

3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : saya sebagai kepala sekolah harus meminta guru mempersiapkan bahan ajar dan media pembelajaran dengan baik agar guru-guru paham dan mudah saat mengajar dikelas dan siswa dapat mengerti saat mereka menerapkan dikelas .

4. Apakah faktor-faktor pendukung dan apa saja yang menghambat penggunaan media pembelajaran audio-visual di SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : Banyak *mbak* Ada banyak faktor pendukung penggunaan media pembelajaran audio-visual di sekolah kami ini, yang paling utama adalah sekolah kami sudah mempunyai perangkat dimaksud. Faktor lain, siswa suka atau semangat jika diajar dengan menggunakan media audio-visual, materi pelajaran mudah dicerna oleh siswa sehingga guru-guru mempunyai kecenderungan senang menggunakan media pembelajaran ini dalam penyampaian materi pelajarannya. Guru dan keterbatasan peralatan yang menjadi penghambat penggunaan media audio-visual. Ada beberapa guru yang masih enggan menggunakan media ini. *Ya* mohon maaf sebelumnya *mbak*, guru-guru yang *sepuh* memang mempunyai kecenderungan enggan menggunakan media ini karena, maaf *mbak*, keterbatasan kemampuan menggunakan perangkat multi-media. Selain itu, karena tidak semua kelas dilengkapi dengan perangkat media pembelajaran audio-visual, maka ketika guru pada kelas yang tidak ada perangkatnya mau menggunakan media pembelajaran audio-visual ini harus pindah kelas di kelas yang ada perangkatnya ini. Inilah yang *bikin mumet* saya *mbak*

Sintang, 6 Oktober 2020

Pewawancara

Pakhrudin

Nip.196108231982011004

Nama Informan : Kadariyah, S.Pd.SD

Jabatan Informan : Wali kelas V

Tanggal Wawancara : 7 Oktober 2020

1. Bagaimana penggunaan sumber belajar pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang ?

Jwb : Penggunaan cukup lancar di dalam kelas, namun penggunaannya masih bergantian, hal ini karena alatnya terbatas maka penggunaan audio-visual disesuaikan dengan materi yang ada.

2. Apa saja jenis sumber belajar yang guru gunakan sekolah pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : Kalau disekolah sih Sudah tersedia Bu, dan kami kalau dikelas menggunakan alat proyektor slide, video, majalah, perpustakaan, media gambar dan media audio-visual dan lain-lainnya dan itu sangat membantu bagi saya selaku guru yang mengajar dan murid untuk lebih memahami pelajaran karena mereka bisa melihat dan mendengar langsung dan lebih paham.

3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : sebelum kegiatan belajar berlangsung saya akan mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan didalam kelas sebelum pembelajaran berlangsung saya melakukan tes pengetahuan awal kegiatan itu untuk menarik perhatian siswa, lalu saya akan memberikan penjelasan mengenai video yang disajikan, jika mereka sudah paham mengenai pembelajaran tersebut maka saya akan menguji mereka dengan melakukan tanya jawab selama pembelajaran berlangsung.

4. Apa faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual SD Negeri 03 Sintang

Jwb : Tersedianya peralatan audio visual oleh sekolah seperti Proyektor, LCD, dari pihak sekolah telah mengadakan workshop untuk seluruh guru tentang pembelajaran menggunakan teknologi yang di dalamnya guru juga telah diajari pembuatan *PowerPoint* dan lain-lain sehingga

memudahkan isi materi yang akan disampaikan kepada siswa. sedangkan penghambatnya Peralatan audio-visual masih terbatas *mbak* hanya ada di kantor guru saja, sehingga murid kelas *bilang sama* saya mereka itu iri, karena beberapa terlalu sering menggunakan nya, *nah* untuk itu saya juga mempunyai rencana untuk menambahnya, namun dananya belum ada, berhubung peralatan tersebut membutuhkan dana yang tidak sedikit, *ya* dalam pengadaannya *step by step mbak*.

Sintang, 7 Oktober 2020

Pewawancara

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kadariyah'.

Kadariyah, S.Pd.SD

Nip. 197002201999082001

Nama Informan : Sri Fatmawati, S.Pd
 Jabatan Informan : Guru Wali Kelas IV
 Tanggal Wawancara : 8 Oktober 2020

1. Bagaimana penggunaan sumber belajar pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang ?

Jwb : Dari pihak sekolah sudah menyediakan peralatan audio-visual, guru mempunyai CD yang sesuai dengan materi pelajaran, dan guru membawa laptop pribadi. Penggunaan cukup lancar di dalam kelas, namun penggunaannya masih bergantian, hal ini karena alatnya terbatas peralatan audio-visual, materinya harus menggunakan audio-visual maka alat proyektor pindah ke ruang kelas yang belum ada peralatannya, dalam penggunaan audio-visual disesuaikan dengan materi yang ada”.

2. Apa saja jenis sumber belajar yang guru gunakan sekolah pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : ada beberapa yang saya gunakan *kak kayak* Proyektor, slide, film dengan topik tertentu dan sound yang ada di kelas itu Bu, dan dapat juga menggunakan bantuan media seperti media gambar atau buku.

3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : Yang pertama yang harus diperhatikan adalah masalah kesesuaian dengan materi yang akan disampaikan *kak*. Perlu diingat bahwa tidak semua materi pelajaran dapat disampaikan dengan media audio-visual. Oleh karena itu, perlu diperhatikan kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran. Yang kedua, adalah kemampuan guru untuk mengoperasikan perangkat audio-visual tersebut. Mampu tidak guru mengoperasikan alat itu, *kalo* tidak *kan* malah menjadi *boomerang* bagi guru yang bersangkutan. Sedangkan yang ketiga, adalah sarana pendukungnya. Media audi-visual *kan* butuh sarana tambahan. *Kayak* CD pembelajaran, program-program aplikasi multi-media untuk pembelajaran dan juga *software-software* tentang materi pembelajaran. Siswa sangat merespon dengan baik, karena ini terobosan baru dalam metode mengajar saya, meskipun terkadang suasana kelas menjadi agak

rame, tapi itu wajar dan masih dapat dikendalikan sehingga tidak keluar dari kontak.

4. Apa faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual SD Negri 03 Sintang?

Jwb : Faktor pendukung, Dari pihak sekolah sudah menyediakan peralatan audio-visual, guru mempunyai CD yang sesuai dengan materi pelajaran, dan guru membawa laptop pribadi. Sedangkan, Faktor penghambat, Salah satu yang menjadi kendala penggunaan media audio-visual yang kami punyai adalah bahwa tidak semua guru mampu mengoperasikan alat tersebut. Selain itu harus disadari pula bahwa tidak semua materi pelajaran dapat disampaikan dengan media audio-visual. Kendala lain adalah sudut pandang beberapa tenaga pendidik atau guru yang menganggap bahwa media pembelajaran tidak begitu mempengaruhi prestasi atau minat belajar. Sehingga beliau-beliau ini hanya menggunakan media konvensional dalam pelaksanaannya”.

Sintang, 8 Oktober 2020

Pewawancara



Sri Fatmawati, S.Pd

Nip. 197006191993032005

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN

Nama Informan : Aldo
 Jabatan Informan : Siswa Kelas VI
 Tanggal Wawancara : 6 Oktober 2020

1. Bagaimana penggunaan sumber belajar pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang ?

Jwb : *hihihihi...* menyenangkan Bu. Guru-guru di sekolah ini mengasyikkan Bu. Pembelajarannya menyenangkan, gurunya bisa menciptakan suasana kelas menjadi ceria Bu, sehingga saya betah belajarnya.

2. Apa saja jenis sumber belajar yang guru gunakan sekolah pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : *Eeee....* ada kayak Proyektor, OHP, slide, film dengan topik tertentu dan sound yang ada di kelas itu Bu? (Peneliti: Iya, apakah ada dan sudah dimanfaatkan?) Iya sudah Bu, sudah ada. Masih baru Bu dan penggunaannya sudah baik. Banyak siswa yang suka ketika guru mengajar menggunakan peralatan tersebut.

3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : Digunakan dengan baik Bu, sudah banyak guru-guru yang mengajar dengan menggunakan media pembelajaran audio-visual dan menggunakan berbagai media agar kami senang dan paham saat belajar. Tapi yang menggunakan memang hanya guru-guru tertentu saja Bu. Guru-guru lain masih kurang Bu.

4. Apa faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : faktor pendukungnya. Apa ya Bu?... (berpikir). O ini Bu, peralatannya sudah ada. Kalo yang lainnya apa ya Bu.... *Hehehe... eee anu* Bu, guru-guru yang memakai media pembelajaran audio-visual ini sudah *bisa* mengoperasikan dengan baik Bu. *Nah*, teman-teman suka kalau guru mengajarkan dengan kreatif seperti itu. Ada hambatannya Bu. Alat itu (media pembelajaran audio-visual) hanya saja kalau mau memakainya harus pindah kelas Bu. Lagi pula masih ada beberapa guru yang tidak pernah memakai alat tersebut sama sekali... *Sebel* Bu, pelajaran hanya disampaikan dengan ceramah saja.

Sintang, 6 oktober 2020

Pewawancara



Aldo

Nama Informan : Rafa
 Jabatan Informan : Siswa Kelas V
 Tanggal Wawancara : 7 Oktober 2020

1. Bagaimana penggunaan sumber belajar pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang ?

Jwb : Dilaksanakan dengan baik Bu. Gurunya aktif dan seru saat mengajar dan kami juga senang mengikuti pelajarannya. Kalo suasana belajarnya ya seru, menyenangkan dan *asyik-asyik aja* Bu karena ada juga dibuat game saat akhir pembelajaran.

2. Apa saja jenis sumber belajar yang guru gunakan sekolah pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : Sudah tersedia *sih* Bu, biasanya kami dikelas menggunakan alat proyektor slide, video, majalah dan lain-lainnya dan itu sangat menyenangkan Bu karena kami bisa melihat dan mendengar langsung dan lebih paham.

3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual pada pembelajaran tematik SD Negeri 03 Sintang?

Jwb : sangat baik Bu, memudahkan imajinasi dan pengetahuan kami. Pada waktu mengikuti penggunaan media audio visual saya sangat bersemangat dan lebih konsentrasi dalam mengikuti pelajaran dan ternyata dengan penggunaan media audio-visual ini sangat menyenangkan sekali

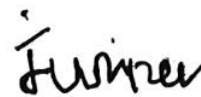
4. Apa faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual SD Negeri 03 Sintang.

Jwb : *Iya* Bu ada beberapa hal yang mendukung penggunaan media pembelajaran audio-visual dalam proses belajar mengajar. Salah satunya siswa senang *mbak* kalau guru mengajar menggunakan peralatan itu. Ada lagi *mbak*, *kayaknya* guru-guru senang atau suka menggunakan alat pembelajaran itu. Sebenarnya masih banyak *mbak*

kendala yang menghambat penggunaan alat ini dalam kegiatan belajar mengajar. Saya pernah mengalaminya *mbak*, waktu itu seorang guru sedang mengajar dengan menggunakan peralatan audio-visual itu sebagai media pembelajarannya. Tiba-tiba alatnya tidak berfungsi, *eh mbak*, ternyata guru itu tidak bisa memperbaikinya. Dan harus nunggu teknisi dengan lama. Hasilnya *nggak* jadi belajar *mbak*. *Wes pokoke lucu mbak*.

Sintang, 7 oktober 2020

Pewawancara

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rafa'.

Rafa

Nama Informan : Tara
 Jabatan Informan : Siswa Kelas IV
 Tanggal Wawancara : 8 Oktober 2020

1. Bagaimana penggunaan sumber belajar pada pembelajaran tematik SD Negri 03 Sintang ?

Jwb : *ya udah* digunakan Bu. Digunakannya dengan baik bu, walaupun *ndak* semua guru menggunakan peralatan itu. Kalau guru mengajar dengan alat itu, kelasnya jadi semangat Bu dan kondisinya masih baik Bu. Tapi hanya pembelajaran tertentu saja yang menggunakan alat itu Bu.

2. Apa saja jenis sumber belajar yang guru gunakan sekolah pada pembelajaran tematik SD Negri 03 Sintang?

Jwb : Guru menggunakan media gambar, audio, VCD/DVD, papan tulis, buku, slide dan perpustakaan, banyak yang di gunakan saat mengajar karena setiap harinya selalu berbedah bu media yang digunakan.

3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual pada pembelajaran tematik SD Negri 03 Sintang?

Jwb : Awalnya kami sangat bosan bu di dalam kelas karena gurunya berbicara terus dan membuat kami mengantuk dan saat pergantian pelajaran guru membawak proyektor dan laptop dan menampilkan video kepada kami. Pada waktu mengikuti penggunaan media audio-visual saya sangat antusias sekali tidak seperti biasa. Yang saya bilang Sebelumnya media audio-visual ini digunakan perhatian kami kurang terpusat pada pelajaran karena dari kami banyak yang *ngomong* sendiri. Setelah media audio-visual ini digunakan kami tertarik dan langsung melihat peristiwa proklamasi secara langsung sehingga membuat lebih paham terhadap materi.

4. Apa faktor penghambat dan faktor pendukung dalam penggunaan sumber belajar media audio-visual SD Negri 03 Sintang?

Jwb : yang jadi pendukung ya Bu? (berpikir) *ouw* ini Bu, pertama alatnya sudah ada di sekolahku, walapun hanya bergiliran pemakaiannya. Kedua, ada teknisi yang khusus dipekerjakan untuk merawat peralatan itu Bu, *hehehehe*, tapi orangnya *lelet* Bu. Ketiganya, kalau gurunya

pinter menggunakannya belajarnya jadi enak Bu. *Dah* Bu. Kalo yang jadi penghambat ya gurunya Bu. *Eh* Bu, jangan *bilang-bilang* ya Bu, masih ada *lho* Bu guru yang *nggak bisa* menggunakan alat itu. *Hehehe*.

Sintang, 8 oktober 2020

Pewawancara



Tara

DOKUMENTASI



Gambar 1 : Alat proyektor



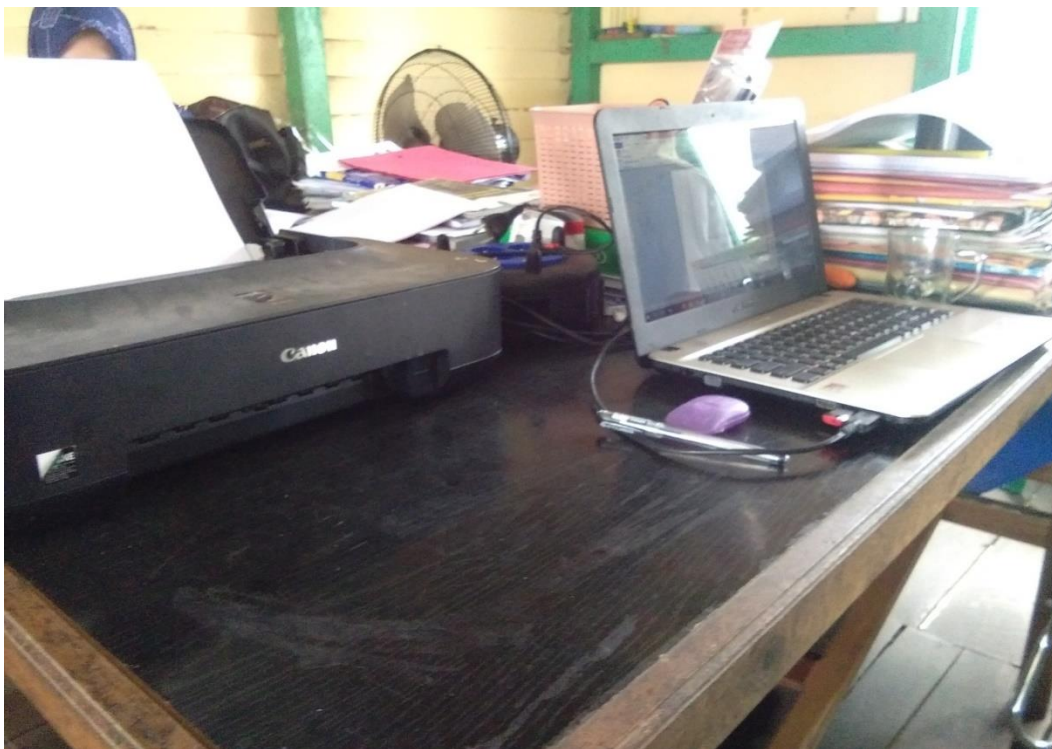
Gambar 2 : Buku pelajaran berbagai kelas dan ada globe



Gambar 3 : Buku dan alat serta media pendukung pembelajaran literasi di perpustakaan



Gambar 4 : Media belajar matematika



Gambar 5 : Alat atau media pendukung pembelajaran di kelas



Gambar 6 : Wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 7 : wawancara dengan guru kelas VI



Gambar 7 : wawancara dengan guru kelas V



Gambar : 8 wawancara dengan guru kelas IV



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 27/B5/C11/IX/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
**Yth. Kepala Sekolah SDN 03 Sintang
di-tempat**

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Sri Devi Wantini
Nomor Induk Mahasiswa : 1506061103
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **"Analisis Penggunaan Sumber Belajar Media Audio-Visual Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Mengetahui;
Ketua STKIP**



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

**Sintang, 24 September 2020
Ketua Program Studi PGSD**



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NOMOR 3 SINTANG

Jl. Dara Juanti Kelurahan Kapuas Kiri Hulu Sintang Kode Pos 78616

Nomor : 421.2/102/SDN 3 - A
Perihal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PGSD
STKIP Persada Khatulistiwa
Sintang

di-
Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Ibu Nomor : 27/B5/C11/IX/2020 tanggal 24 September 2020 tentang ijin Penelitian Mahasiswa Ibu di SDN 3 Sintang, dengan ini saya selaku PLt. Kepala SDN 3 Sintang memberikan ijin kepada :

Nama : SRI DEVI WANTINI
Nomor Induk Mahasiswa : 1506061103
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan Penelitian di SDN 3 Sintang dengan judul Penelitian "Analisis Penggunaan Sumber Belajar Media Audio-Visual Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN 03 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021".

Demikian surat ijin ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sintang, 05 Oktober 2020

PLt. Kepala Sekolah



PAKIRUDDIN

NIP. 19610823 198201 1 004

RIWAYAT HIDUP



Sri Devi Wantini, lahir di Air Hitam, 25 –July-1995 dari keluarga islam di Lima Puluh. Peneliti merupakan anak kedua dari lima bersaudara yaitu anak dari bapak Sumarno Sihombing dan ibu Niah Lumban Tobing. Menempu pendidikan yang dimulai dari Sekolah Dasar di SDN 014720 Air Hitam pada tahun 2003 sampai 2009. Peneliti melanjutkan penelitian disekolah menengah di SMP Bina Siswa pada tahun 2009 sampai 2011 dan SMA Sinar Kasih pada tahun 2013 sampai 2015. Pada tahun 2015 peneliti melanjutkan pendidikan jenjang perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan lulus pada tahun 2021