

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 6 SUB TEMA 3 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
INTERAKTIF POWER POINT BAGI SISWA KELAS I SD NEGERI 02 NANGA
DANGKAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SOPIYA
NIM: 1809061468

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

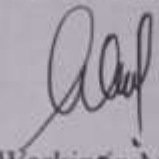
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : SOPIYA
NIM : 1809061468
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan PGSD
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Sub Tema 3 Dengan Menggunakan Media Interaktif *Power Point* Bagi Siswa Kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangkan Tahun Pelajaran 2021/2022

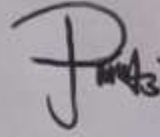
Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 7 Juli 2022

Pembimbing 1


Warkintin, M. Pd
NIDN 1127118401

Pembimbing 2


Lusila Parida, M. Pd
NIDN 1130108603

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Bhaktulistiwa Sintang



Dehaqul Huda, S.P., M. Si.
NIDN 1102066603

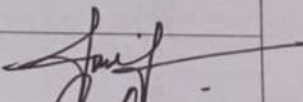
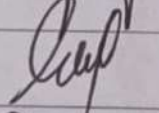
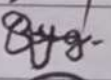
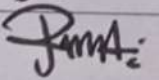
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Sub Tema 3 Dengan Menggunakan Media Interaktif Power Point Bagi Siswa Kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh.

Nama : Sopiya
Nim : 1809061468
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 11 Agustus 2022

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sopiya

Nim : 1809061468

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	17 januari 2022	Revisi bab 1	
2	25 januari 2022	Revisi bab 2	
3	31 januari 2022	Revisi bab 3	
4	07 febuari 2022	Acc proposal	
5	21 maret 2022	Bimbingan proposal acc	
6	06 juni 2022	Revisi bab I sampai bab v	
7	13 juni 2022	Revisi perbaikan tulisan	
8	21 juni 2022	Revisi bab 4 pembahasan dan hasil	
9	28 juni 2022	Acc skripsi	

Sintang 08 Juli 2022

Pembimbing I

Warkintih M.Pd
NIDN 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang-ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sopiya
Nim : 1809061468
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	02 febuari 2022	Revisi bab 1,2 dan 3	
2	14 febuari 2022	Revisi bab II dan lampiran	
3	16 febuari 2022	Revisi lampiran	
4	22 febuari 2022	Acc proposal	
5	22 maret 2022	Bimbingan proposal selesai seminar	
6	2 juni 2022	Revisi bab IV	
7	29 juni 2022	revisi pembahasan dan hasil	
8	30 juni 2022	Revisi bab V	
9	07 juli 2022	Aac skripsi	

Sintang, 08 Juli 2022

Pembimbing II

Lusila Parida, M Pd
NIDN 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benar dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang 08 Juli 2022
Yang membuat pernyataan

Sopiya
NIM:1809061468

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Saat Semuanya Terasa Berat Tak Pernah Ada Kata Menyerah

Niatkan Hati Untuk Orang–Orang Terkasih

Terima Semua Proses Itu Dengan Lapang Dada

Akan Ada Masa Dimana Kita Dapat Merasakan Hasil Usaha Yang Telah
Dilakukan.

Terus Lakukan Dengan Kebaikan Dan Niat Yang Tulus, Insyaallah

Bahagia Menantimu

Gantungkan Mimpimu Setinggi–Tingginya

Jadikan Kegagalan Sebagai Sebagai Kesuksesan Yang Tertunda

Tak Ada Orang Sukses Yang Tak Gagal Dahulu.

Bersakit–Sakitlah Dahulu Kelak Bahagia Kemudian Hari

Gantungkan Nasibmu Pada Dirimu Sendiri

Jujur, Amanah, Dapat Dipercaya Adalah Bekal Sukses

Berusaha Hari Ini Atau Akan Menyesal Di Hari Esok

Sopiya

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidupku yang selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat jatuh, tersungkur, lelah tak berdaya, sampai saatnya berdiri tegak mencapai titik ini.

1. Terimakasih banyak kepada kedua orang saya yaitu, “ Tambi dan Limut” mereka dalah cahaya hidupku, pelita hatiku atas limpahan kasih sayangnnya yang selalu setia mendampingiku hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan do’ a untuk putri tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik.
2. Keluarga tercinta, terutama untuk abang, kakak dan adik-adik yang selalu mensupport saya, dan selalu setia memberikan semangat dan mendo’ akanku serta selalu memberikan yang terbaik untuk saya.
3. Terimakasih banyak kepada suami saya yaitu “Perri Yadi” dan seluruh keuarga besarnya tanpa kecuali yang tak pernah berhenti mendo’ akan dan mendukung saya baik secara moril maupun materil.
4. Untuk seluruh sahabat, teman terdekat, teman seperjuangan yang menjadi mood boosterku selama ini (Perri yadi, dan teman-teman

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidupku yang selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat jatuh, tersungkur, lelah tak berdaya, sampai saatnya berdiri tegak mencapai titik ini.

1. Terimakasih banyak kepada kedua orang saya yaitu, “ Tambi dan Limut” mereka dalah cahaya hidupku, pelita hatiku atas limpahan kasih sayangnnya yang selalu setia mendampingiku hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan do’ a untuk putri tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik.
2. Keluarga tercinta, terutama untuk abang, kakak dan adik-adik yang selalu mensupport saya, dan selalu setia memberikan semangat dan mendo’ akanku serta selalu memberikan yang terbaik untuk saya.
3. Terimakasih banyak kepada suami saya yaitu “Perri Yadi” dan seluruh keuarga besarnya tanpa kecuali yang tak pernah berhenti mendo’ akan dan mendukung saya baik secara moril maupun materil.
4. Untuk seluruh sahabat, teman terdekat, teman seperjuangan yang menjadi mood boosterku selama ini (Perri yadi, dan teman-teman

satu kontrakan Sinta Susanti, Tuti Ardianti, Lulu, Yuliana Elvina, dan lainnya).

5. Teman-teman kelas A9 yang selalu bersama-sama memotivasi diri dan memberikan motivasi untuk tetap tegar dalam menyelesaikan study ini.
6. Untuk ALMAMATERKU tercinta dan TANAH AIRKU.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang harus dikejar demi orang-orang yang telah ikhlas mendo' akan, menemani, menjaga, menyemangati, dan menasehati, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa impian bagaikan arus sungai yang mengalir tanpa tujuan. terus berdo' a, belajar, berusaha untuk menggapainya, demi kebahagiaan orang-orang tersayang.

Jatuh Berdiri Lagi, Kalah Mencoba Lagi, Dan Gagal Bangkit Lagi!

Never Give Up

Sampai ALLAH Berkata "SAATNYA PULANG"

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada penulis, Akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Sub Tema 3 Dengan Menggunakan Media Interaktif Power Point Bagi Siswa Kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2021/2022

Penulis menyadari bahwa dalam rangkaian kegiatan penyusunan skripsi ini, penulis tidak dapat melaksanakan sesuai rencana apabila tanpa dukungan, bantuan, bimbingan, dan motivasi serta saran-saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya kepada yang terhormat:

1. Warkintin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama, yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama dalam masa perkuliahan

4. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Didin Syafruddin,S.P.,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah wawasan dan ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr.Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan untuk penulis dapat menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa ini.
7. Para Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan materi perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi penulis.
8. Abang Ruslinadi,S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Dangkan, Kecamatan Silat Hulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah.
9. Lina Marlina S. Pd. selaku guru wali kelas I Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Dangkan, Kecamatan Silat Hulu yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Orang tua tercinta, Keluarga beserta yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, arahan, bimbingan, doa selama penyusunan skripsi.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Penulis berharap semoga

suatu hari nanti skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak manapun, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Stkip Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 08 Juli 2022

Peneliti

ABSTRAK

Sopiya. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Sub Tema 3 Dengan Menggunakan Media Interaktif *Power Point* Bagi Siswa Kelas 1 SD Negeri 02 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Warkintin, M.Pd., Pembimbing II : Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Tematik, Media Interaktif Power Point, Siswa SD

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media interaktif power point, untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap media power point pada pembelajaran tematik Tema 6, Sub Tema 3. Penelitian ini dilakukan karena rendahnya hasil belajar siswa kelas I SD Negeri 02 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Dangan yang terdiri dari 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis data. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar soal tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Aktivitas siswa siklus I dengan rerata 86% kategori (baik) dan siklus II sebesar 100% kategori (sangat baik) terjadi peningkatan sebesar 14% ; (2) Presentase ketuntasan klasikal terhadap hasil belajar siswa siklus I sebesar 79% kategori (cukup) sedangkan presentase ketuntasan klasikal pada siklus II 90% kategori (sangat baik) sehingga terjadi peningkatan 11% ; (3) Respon siswa terhadap penggunaan media interaktif power point sangat bagus, dan dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media interaktif power point dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 SD Negeri 02 Nanga Dangan tahun pelajaran 2021/2022 pada pembelajaran tematik , tema 6 , sub tema 3.

ABSTRACT

Sopiya. 2022. Efforts to Improve Student Learning Outcomes in Thematic Learning Theme 6 Sub Theme 3 Using Power Point Interactive Media for Class 1 Students of SD Negeri 02 Nanga Dangkan for the 2021/2022 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I : Warkintin, M.Pd., Advisor II : Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Thematic, PowerPoint Interactive Media, Elementary School Students

This study aims to find out how to apply interactive PowerPoint media, how to increase student learning outcomes, and how students respond to PowerPoint media in thematic learning Theme 6, Sub Theme 3. This research was conducted because of the low learning outcomes of class I students SD Negeri 02 Nanga Dangkan for the 2021/2022 academic year. The research method used in this research is descriptive qualitative in the form of classroom action research. The subjects in this study were all first-grade students of SD Negeri 02 Nanga Dangkan consisting of 20 students. The data collection technique used is data analysis. The data collection tools used were test question sheets, interviews, and documentation. Based on the results of the study showed that: (1) The activity of students in cycle I with an average of 86% in the category (good), and in cycle II, was 100% in the category (very good) there was an increase of 14%; (2) The percentage of classical completeness on student learning outcomes in cycle I was 79% (enough) while the percentage of classical completeness in cycle II was 90% (very good) category so that there was an increase of 11%; (3) Student response to the use of interactive PowerPoint media is very good and can be seen from student learning outcomes. This study concludes that using interactive powerpoint media can improve the learning outcomes of grade 1 students at SD Negeri 02 Nanga Dangkan for the 2021/2022 academic year in thematic learning, theme 6, sub-theme 3.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Kajian Teori	11
a. Hasil Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Hasil Belajar	12
3. Jenis-jenis Hasil Belajar	14
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	14
b. Media Interaktif Power Point	16
1. Pengertian Media Interaktif	16
2. Fungsi Media Pembelajaran	17
3. Manfaat Media Pembelajaran	18
4. Pengertian Power Point	21
5. Manfaat Media Power Point	22
6. Ciri-ciri Power Point.....	22
7. Langkah–langkah Pembelajaran Menggunakan Media Power Point	22
8. Kelebihan Dan Kekurangan Media Power Point.....	24
9. Materi pembelajaran Tema I sub tema I Membiasakan hidup tertip dirumah dan disekolah	25
B. Kajian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode Dan Bentuk Penelitian.....	31
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	40
D. Lokasi Penelitian	41
E. Data Dan Sumber Data Penelitian	42

F. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	43
G. Keabsahan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV DESKRIPSI DAN HASIL PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Perencanaan Penelitian	49
C. Pelaksanaan Penelitian	52
D. Deskripsi Hasil Penelitian	69
E. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	29
Tabel 3.1 Kegiatan Inti Pada Rancangan Siklus I Pertemuan Ke-1 Dan II	37
Tabel 3.2 Kegiatan Inti Pada Rancangan Siklus II Pertemuan Ke-I Dan II.....	39
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
Tabel 4.2 Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	56
Tabel 4.3 Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Soal Tes Siklus I Pertemuan 1	60
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Soal Tes Siklus I Pertemuan II	60
Tabel 4.6 Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	65
Tabel 4.7 Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	67
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Soal Tes Siklus II Pertemuan I	68
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Soal Tes Siklus II Pertemuan II	68
Tabel 4.10 Rekapitulasi Observasi Guru	70
Tabel 4.11 Rekapitulasi observasi Siswa.....	71
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Soal Tes	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 3.1 Model penelitian tindakan kelas.....	34
Gambar: 3.2 Lokasi Penelitian.....	42
Gambar: 3.3 Teknik Analisis Data menurut Miles and Huberman	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1. Silabus	87
2. Lampiran 2. RPP Siklus I.....	92
3. Lampiran 3. RPP Siklus II	96
4. Lampiran 4. Pedoman Silabus	100
5. Lampiran 5. Pedoman RPP	102
6. Lampiran 6. Pedoman Validasi Observasi Guru.....	104
7. Lampiran 7. Pedoman Validasi Observasi siswa	106
8. Lampiran 8. Pedoman Soal tes.....	108
9. Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru	110
10. Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi	112
11. Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Silabus Validatort I.....	113
12. Lampiran 12. Surat keterangan Validasi silabus validator II.....	114
13. Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi RPP Validator I	115
14. Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi RPPValodator II	116
15. Lampiran 15. Surat Keterangan Observasi Guru Siklus I dan II Validator I.....	117
16. Lampiran 16. Surat Keterangan Observasi Guru Siklus I dan 11 Validator II	118
17. Lampiran 17. Surat Keterangan Siswa Siklus I dan II Validator I.....	119
18. Lampiran 18. Surat Keterangan Siswa Siklus 1 dan II Validator II.....	120
19. Lampiran 19. Surat Keterangan Validasi Wawancara Siklus I dan II Validator I...	121
20. Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi Wawancara Siklus I dan II Validator II..	122
21. Lampiran 21. Surat Keterangan Validasi Soal Tes Siklus I dan II Validator I.....	123

22. Lampiran 22. Surat Keterangan Validasi Soal Tes Siklus I dan II Validator II.....	124
23. Lampiran 23. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I dan II.....	125
24. Lampiran 24. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I dan II.....	129
25 Lampiran 25. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	133
26 Lampiran 26. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	137
27. Lampiran 27. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	141
28. Lampiran 28 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	143
29. Lampiran 29. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	145
30. Lampiran 30 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	147
31. Lampiran 31. Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	149
32. Lampiran 32. Lembar Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan I Dan II.....	150
33. Lampiran 33. Lembar Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan I Dan II.....	151
34. Lampiran 34. Lembar Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan I Dan II.....	152
35. Lampiran 35. Lembar Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan I Dan II.....	153
36. Lampiran 36. Lembar Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan I Dan II.....	154
37. Lampiran 37. Lembar Wawancara Siswa Siklus II Pertemuan I Dan II.....	155
38 Lampiran 38. Lembar Wawancara Siswa Siklus II Pertemuan I Dan II.....	156
39. Lampiran 39. Lembar Validasi Instrumen Media Power Point	157
40. Lampiran 40. Lembar Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I dan II	160
41. Lampiran 41. Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan I dan II	162
42 Lampiran 42. Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan I dan II	163
43. Lampiran 43. Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan I dan II	164
44. Lampiran 44. Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan I dan II	165

45. Lampiran 45. Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan I dan II	166
46. Lampiran 46. Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan I dan II	167
47. Lampiran 47. Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan I dan II	168
48. Lampiran 48. Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan I dan II	169
49. Lampiran 49. Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan I dan II	170
50. Lampiran 50. Lembar Jawaban Siklus I Pertemuan I dan II	171
51. Lampiran 51. Lembar Jawaban Siklus II Pertemuan I dan II	172
52. Lampiran 52. Daftar Nilai	173
53. Lampiran 53. Dokumentasi	175
54. Lampiran 54. Lembar Pra Penelitian	179
55. Lampiran 55. Balasan Pra Penelitian	180
56. Lampiran 56. Surat Ijin Penelitian	181
57. Lampiran 57. Balasan Surat Penelitian	182

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad S, 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ananda. R. dan fadhilaturrahmi. 2018. "Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, vol 2, No 2.
- Aqib. Z dan Amrullah. A. 2018. Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi. ANDI OFFSET
- Arikunto, 2014. "Metode Penelitian Tindakan Kelas". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. Volume 16, Nomor 2, November.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Harahap. H. R. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Suhu dan Kalor Menggunakan Model Pembelajaran talking Stick di Kelas V SD Negeri 101501 Bintuju Kecamatan Angkola Muaratais Kabupaten Tapanuli Selatan". Vol 1, No 3.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Huda, M. 2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar
- Falahudin, I. 2014. "Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran". *Jurnal Lingkungan Widyaiswara*. Edisi 1 Nomor 4, Oktober-Desember 2014. P.104-117.
- Kiki Aryaningrum, Rafika Erliana, dan Universitas PGRI. 2017. "Penggunaan Internet Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS ". *Article Harmony*. Volume 2 Nomor 2 Tahun 2017.
- Kunandar. 2016. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih. I. dan Berlin. S. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena

- Kurniati. A, Julung H. dan Lestari F. 2020. "Studi Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Udara Bersih Bagi Pernapasan Melalui Model Number Heads Together". JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi). Vol. 5. No. 1. Hal 107.
(<https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO/article/view/625>, diakses 4 April 2022).
- Mardiyah A, 2013. "Penerapan Multimedia Power Point Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Islam PK Muhammadiyah Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013". *E-Journal .Ikip Veteran*. Ac.Id/ Idex,Php/Democratic/Articrl/View/341/343
- Taufik, M. 2020 "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Dikelas VI Sd Negeri 01 Teluk Sindur Menggunakan Metode Demonstrasi" *Skripsi. Sintang:STKIP*.
- Morista W, 2013. "Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Media Pembelajaran Power Point Audio Visual Di Mi Iskandar Muda Kota Batam". *Skripsi*. Riau Pekanbaru: Fakultas Tabiyah Dan Kegunaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru
- Popo, M. 2018. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Tarso". *Jurnal Bioedusiana*, Volume 3, Nomor 2, (2018).
- Prastowo, A. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Kencana.
- Purnomo, E. 2016. Dasar-Dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran. Media Akademi
- Purwanto. 2016. Evaluasi Hasil Belajar. Pustaka Belajar.
- Riscaputantri. A. dan Weni. S. 2018. "Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten". *Jurnal Penelitian dan Evalusi*, Vol. 22, N0 2, Desember 2018 (231-242).
- Sardiman. 2014. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: Rajawali

- Sari. R. K. dkk. 2021. "Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Berbantuan Permainan Edukatif di Sekolah Dasar". Jurnal Basicedu. Vol 5, No 6.
- Sitepu. 2014. Pengembangan sumber belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabe
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukesi, S. 2022. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Media Interaktif Di Kelas V SD Negeri 2
- Suprijono. Agus. 2015. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, A. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Suyono dan Hariyanto. 2016. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. 2016. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Trihayu, 2022. "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Media Interaktif Pada Siswa Kelas III SD Negeri Geneng 2 Magelang". *Jurnal Pendidikan Ke SD-an* 8 (2), 1339-1350, 2022.
- Trimelvin, S. 2017 "Hubungan Antara Disiplin Disekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari".

Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi, Volume 1, Nomor 1 April (2017).