

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS I B  
SD NEGERI 13 SUNGAI KAWAT  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar  
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



**DISUSUN OLEH**

**SITI HERAWATI**

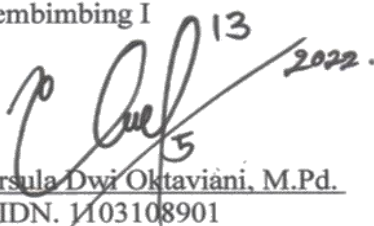
**NIM: 1809061515**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siti Herawati  
NIM : 1809061515  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Analisis Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas I B SD Negeri 13 Sungai Kawat Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan di sidang ujian Tugas Akhir.

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: right;">Sintang, 13 Mei 2022</p> <p>Pembimbing I</p> <p></p> <p><u>Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.</u><br/>NIDN. 1103108901</p> | <p>Pembimbing II</p> <p></p> <p><u>Gabriel Serani, S.S., M.Hum</u><br/>NIDN. 1113088302</p> |
| <p>Disetujui Oleh</p> <p>Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang</p> <p></p> <p><u>Didin Syafruddin, S.P., M.Si.</u><br/>NIDN. 1102066603</p>    |                                                                                                                                                                                 |

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “**Analisis Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IB SD Negeri 13 Sungai Kawat Tahun Pelajaran 2021/2022**” yang disusun oleh:

Nama : Siti Herawati

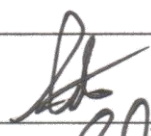
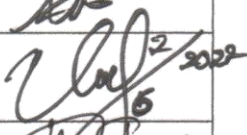
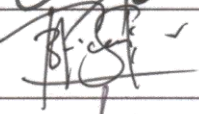
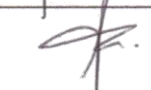
NIM : 1809061515

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Tugas Akhir STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 30 Mei 2022.

### Tim Penguji

| No. | Nama                         | Jabatan            | Tanda Tangan                                                                          |
|-----|------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Andri, M.Pd.                 | Ketua Penguji      |  |
| 2.  | Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.  | Sekretaris Penguji |  |
| 3.  | Tedi Suryadi, M.Pd.          | Anggota Penguji I  |  |
| 4.  | Gabriel Serani, S.S., M.Hum. | Anggota Penguji II |  |

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.  
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387**

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

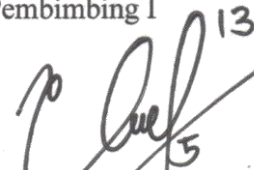
Nama : Siti Herawati

NIM : 1809061515

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

| No. | Tanggal         | Uraian                                                                | Paraf |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | 18 Januari 2022 | Perbaikan pemenggalan judul, tata penulisan, dan definisi operasional | Clu   |
| 2.  | 26 Januari 2022 | Perbaikan daftar pustaka, Bab II                                      | Clu   |
| 3.  | 3 Februari 2022 | Perbaikan teori dan Bab III                                           | Clu   |
| 4.  | 9 Februari 2022 | ACC Proposal Tugas Akhir                                              | Clu   |
| 5.  | 20 April 2022   | Konsultasi olah data hasil penelitian                                 | Clu   |
| 6.  | 27 April 2022   | Konsultasi perbaikan olah data hasil penelitian dan pembahasan        | Clu   |
| 7.  | 10 Mei 2022     | Perbaikan Bab V                                                       | Clu   |
| 8.  | 13 Mei 2022     | ACC Tugas Akhir                                                       | Clu   |

Pembimbing I

  
13  
2022.  
5  
Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.  
NIDN. 1103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387**

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Siti Herawati  
NIM : 1809061515  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

| No. | Tanggal          | Uraian                                                          | Paraf |
|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | 20 Januari 2022  | Perbaikan rumusan masalah                                       |       |
| 2.  | 26 Januari 2022  | Perbaikan latar belakang, teori dan instrument                  |       |
| 3.  | 9 Februari 2022  | Perbaikan definisi operasional, kerangka berpikir dan instrumen |       |
| 4.  | 14 Februari 2022 | ACC Proposal Tugas Akhir                                        |       |
| 5.  | 20 April 2022    | Konsultasi olah data hasil penelitian dan pembahasan            |       |
| 6.  | 11 Mei 2022      | Perbaikan olah data                                             |       |
| 7.  | 13 Mei 2022      | Konsultasi perbaikan olah data                                  |       |
| 8.  | 18 Mei 2022      | ACC Tugas Akhir                                                 |       |

Pembimbing II

Gabriel Serani, S.S., M.Hum  
NIDN. 1113088302

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir/skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 18 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Herawati  
1809061515

## MOTTO

“barang siapa yang tidak mampu menahan lelahnya belajar, maka ia akan menanggung pedihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

“manusia itu memiliki dua sayap, dengan keduanya dia bisa terbang. Yang pertama bernama NIAT atau KEMAUAN yang kuat, dan yang kedua adalah SEMANGAT.

Belajar ilmu setinggi-tingginya, fahami dan niatkan untuk diamalkan. Sisanya, serahkan kepada Allah Subhanahuwata’ala, mudah-mudahan walaupun kita tidak mampu, Allah catatkan kita termasuk orang yang mampu”.

(Habib Ali Zaenal Abidin Al kaff)

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim...*

*Alhamdulillahirabbil'alamiin. Segala puji hanya milik Allah Subhanahuwata'ala atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nya yang memberikan kemampuan serta kemudahan sehingga akhirnya skripsi/tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik dan menghadirkan orang-orang yang berarti disekeliling saya. Dan saya persembahkan skripsi/tugas akhir ini kepada orang-orang yang kusayangi:*

- ♥ *Untuk kedua orangtuaku terkasih, Bapak Mulyono dan Ibu Raelah, yang telah mendidiku, memberi motivasi, serta selalu meridhoi dan mendoakan setiap yang aku lakukan.*
- ♥ *Untuk saudariku, Ika Darmawati, S.E., Salsa Bila Aulia, Bilqis Nur Adawiyah, Fahira Ramadhani, yang telah memberikan dukungan serta semangat kepadaku dalam menyelesaikan skripsi/tugas akhir ini.*
- ♥ *Untuk orangtua angkatku, Ibu Endang Y.N, yang telah mendoakan, mendukung serta memberikan semangat selama perkuliahan hingga selesai.*
- ♥ *Untuk mbahku, Ponimin dan Almh. Wasiyem, yang selalu memberikan semangat agar segera menyelesaikan studi.*

- ♥ Untuk sahabatku, Ratih Nawang Anggreini, Niken Puji Lestari, Annisya Anggrayni, Annisa Nur Safitri, Saniyah, Fira Dwi F, Rindi N, Maulia L, yang telah memberi do'a, semangat, motivasi dan selalu mendengarkan keluh kesah selama ini.
- ♥ Teman-teman B9 prodi PGSD, teman-teman PLP/KKM, terimakasih telah saling memberi semangat dan saling memotivasi selama perkuliahan.
- ♥ Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya untuk giat dalam menyelesaikan studi.
- ♥ Untuk Dosen pembimbing pertama dan kedua dalam penyusunan skripsi/tugas akhir ini, Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., dan Bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum., terimakasih telah sabar membimbing dan memberikan banyak saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi/tugas akhir hingga tahap akhir ini.
- ♥ Untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD dan Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.,

selaku Sekretaris Prodi PGSD, yang telah memberikan kemudahan dan memotivasi peneliti selama perkuliahan hingga peneliti sampai pada tahap akhir ini.

- ♥ Untuk seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP PK ini.
- ♥ Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik teman maupun kerabat yang telah memberikan dukungan kepada saya.
- ♥ Almamater.

## ABSTRAK

**Siti Herawati.** 2022. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Pada masa Pandemi Covid-19 di Kelas I B SD Negeri 13 Sungai Kawat Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

**Kata Kunci:** pelaksanaan pembelajaran, pandemi, covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 khususnya pada tahun pelajaran 2021/2022. Alasan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran di Kelas IB SD Negeri 13 Sungai Kawat Kabupaten Sintang, Kalimantan Barat. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran diterapkan seperti sebelum adanya pandemi covid-19 yakni dengan model pembelajaran tatap muka dan metode yang sudah tidak lagi menggunakan *shift methods*, (2) faktor pendukung telah mendapat surat izin dari pemerintah setempat serta adanya sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran tatap muka, faktor penghambat yaitu kurangnya kesadaran guru dan siswa dalam menerapkan protokol kesehatan, (3) upaya dalam mengatasi kendala/hambatan yang dihadapi guru melakukan sosialisasi secara berkala agar penerapan protokol kesehatan tetap diterapkan seiring dilaksanakannya pembelajaran tatap muka selama pandemi Covid-19. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu pada pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 sudah cukup terlaksana dengan baik, minimnya hambatan dan diperkuat dengan dukungan dari pemerintah serta orang tua siswa dalam pelaksanaannya membantu peran pendidik dan peserta didik tetap dapat melaksanakan aktivitas pembelajaran meskipun pada masa pandemi covid-19.

## ABSTRACT

**Siti Herawati.** 2022. *Analysis of the Implementation of Learning during the Covid-19 Pandemic in Class I B of SD Negeri 13 Sungai Kawat for the 2021/2022 Academic Year. Thesis, Primary School Teacher Education STKIP Persada Equatorial Sintang. Supervisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Supervisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.*

**Keywords:** *learning implementation, pandemic, covid-19*

**Abstract:** This study aims to describe the implementation of learning during the Covid-19 pandemic, especially in the 2021/2022 academic year. The reason this research was conducted was to find out how the implementation of learning in Class IB SD Negeri 13 Sungai Kawat, Sintang Regency, West Kalimantan. The approach used in the study is descriptive qualitative. Data collection techniques use observation techniques, interview techniques and documentation techniques. Data collection tools in the form of observation sheets, interview guidelines and documentation. The results showed that the implementation of the applied learning, namely with the face-to-face learning model, was sufficiently carried out properly, students and teachers already had the basic facilities needed, it illustrated the readiness of the implementation of face-to-face learning; supporting factors have received a permit from the local government and the existence of facilities and infrastructure that support face-to-face learning, an obstacle factor is the lack of awareness of teachers and students in implementing health protocols. Efforts to overcome obstacles to the implementation of face-to-face learning are carried out by conducting regular socialization so that the implementation of health protocols goes hand in hand with the implementation of face-to-face learning during the Covid-19 pandemic.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak yang telah membantu, mendukung serta mengarahkan untuk menyelesaikan tugas akhir ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun tugas akhir ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing kedua yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, masukan, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik (PA), yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
7. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa khususnya Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
8. Kedua Orangtua tercinta Mamak dan Bapak saya, Kakak saya Ika Darmawati, S.E., dan keluarga besar serta kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
9. Sahabat tersayang yang selalu menemani, menolong dan siap membantu dalam suka dan duka selama perkuliahan, Niken Puji Lestari, Ratih Nawang Anggreini, Annisya Anggrayni, Annisa Nur Safitri, Delma Saputri.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B9 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Peneliti berharap Tugas Akhir ini memberikan manfaat untuk semua pihak, baik sesama mahasiswa maupun lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 30 Mei 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                          | Halaman      |
|------------------------------------------|--------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>      | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>          | <b>i</b>     |
| <b>CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....</b>   | <b>iii</b>   |
| <b>CATATAN PEMBIMBING KEDUA .....</b>    | <b>iv</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>         | <b>iv</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>vi</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                  | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>x</b>     |
| <b>ABSTRACT .....</b>                    | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>           | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                  | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                 | 6            |
| C. Tujuan Penelitian.....                | 6            |
| D. Manfaat Penelitian.....               | 7            |
| E. Definisi Istilah .....                | 9            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>       | <b>10</b>    |
| A. Tinjauan Pustaka .....                | 10           |
| B. Kajian Pustaka yang Relevan .....     | 38           |
| C. Kerangka Berpikir .....               | 39           |
| <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b> | <b>43</b>    |
| A. Pendekatan Penelitian .....           | 43           |
| B. Metode dan Bentuk Penelitian .....    | 44           |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 46           |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| D. Latar Penelitian .....                           | 47        |
| E. Data dan Sumber Data Penelitian.....             | 48        |
| F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....           | 50        |
| G. Keabsahan Data.....                              | 54        |
| H. Teknik Analisis Data .....                       | 55        |
| <b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b> | <b>59</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....            | 59        |
| B. Persiapan Penelitian .....                       | 64        |
| <b>BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN .....</b>         | <b>68</b> |
| A. Deskripsi Hasil dan Pembahasan Penelitian .....  | 68        |
| 1. Hasil Penelitian.....                            | 68        |
| 2. Pembahasan .....                                 | 79        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>             | <b>93</b> |
| A. Kesimpulan.....                                  | 93        |
| B. Saran.....                                       | 94        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>96</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                    | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3. 1 Denah Sekolah SD Negeri 13 Sungai Kawat .....          | 46      |
| Gambar 3. 2 Komponen analisis data .....                           | 56      |
| Gambar 4. 1 Plang Nama SD Negeri 13 Sungai Kawat.....              | 60      |
| Gambar 4. 2 Situasi Lingkungan SD Negeri 13 Sungai Kawat .....     | 61      |
| Gambar 4. 3 Kantor Guru bagian dalam SD Negeri 13 Sungai Kawat.... | 61      |
| Gambar 4. 4 Kantor Guru bagian depan SD Negeri 13 Sungai Kawat.... | 62      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                  | Halaman |
|------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Silabus .....                                         | 98      |
| Lampiran 2 RPP .....                                             | 108     |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi.....       | 120     |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara.....       | 124     |
| Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi Sekolah.....                      | 128     |
| Lampiran 6 Kisi-Kisi Observasi Guru dan Siswa .....              | 129     |
| Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah .....              | 130     |
| Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas I B .....              | 131     |
| Lampiran 9 Hasil Observasi Sekolah.....                          | 132     |
| Lampiran 10 Hasil Observasi ke-1 Pelaksanaan Pembelajaran .....  | 133     |
| Lampiran 11 Hasil Observasi ke-2 Pelaksanaan Pembelajaran .....  | 136     |
| Lampiran 12 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....                  | 143     |
| Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru Kelas.....                      | 162     |
| Lampiran 14 Dokumentasi Observasi Sekolah .....                  | 164     |
| Lampiran 15 Dokumentasi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran ..... | 166     |
| Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara .....                          | 167     |
| Lampiran 17 Daftar Nama Siswa Kelas I B.....                     | 167     |
| Lampiran 18 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar .....                 | 168     |
| Lampiran 19 Surat Pemberitahuan.....                             | 169     |
| Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....                           | 170     |
| Lampiran 21 Surat Balasan Izin Penelitian.....                   | 171     |
| Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....            | 172     |
| Lampiran 23 Catatan Lapangan .....                               | 173     |

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, I. (2020, Desember 15). *Kumparan.com*. Retrieved Februari 5, 2022, from <https://kumparan.com/ida-farida-1601020955847857967/menelaah-faktor-pendorong-skb-belajar-tatap-muka-1umfmpbyoL8/4>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kebudayaan, K. P. (2020). *Patent No. 719/P/2020*. Jakarta.
- Kembang, L. G. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran Tatap Muka dengan Model Pembelajaran Daring ditinjau dari Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI (Studi Pada Siswa Kelas VIII) MTs Darul Ishlah Ireng Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Kemendikbud. (2020, November). *Patent No. 116266/A5/HK/2020*. Jakarta.
- Makdori, Y. (2021, September 10). *Liputan6.com*. Retrieved Februari 6, 2022, from <https://www.liputan6.com/news/read/4654700/kemendikbudristek-akui-ptm-terbatas-terhambat-akibat-tenaga-pendidik-belum-divaksin>
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mubarok, R. (2022). Manajemen Lembaga Pendidikan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1, Hal 01-09.
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*. Jakarta Selatan: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah,.
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, Vol. 8, No. 2, Hal 402-409.
- Nurhayati, W., Sulistiani, R. I., & Mustafida, F. (2019). Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas Randah di MI Miftahul Ulum Gendol Sukorejo Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 3, Hal 123-129.

- Nurrachmawati, A., Permana, L., & Agustini, R. T. (2021). Pendampingan dan Fasilitasi dalam Mempersiapkan Pertemuan Tatap Muka Terbatas Sesuai Protokol Kesehatan di SDN 001 Sungai Kunjang Kota Samarinda. *Jati Emas (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, Vol. 5, No. 3, Hal 79-84.
- Prokopim. (2021). *Patent No. 420/2976/DISDIKBUD-A2/2021*. Kabupaten Sintang.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadie, D., & Darmawan, D. (2013). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, U. (2021). Flipped Classroom: Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Budaya*, Vol. 7, No. 3, Hal 57-62.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar Penulis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taufik, O. A., Basri, H. H., & Sumarni. (2021). Implementasi Belajar Dari Rumah dan Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka di Madrasah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 112-126.
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yestiani, D., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, Vol. 4, No. 1, Hal 41-47.