

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil yang telah peneliti jabarkan sesuai dari hasil masing-masing instrumen penelitian diatas,maka dapatlah penelitian analisis hasil penelitian berdasarkan sub masalah pada bab pertama sebagai jawaban akhir penelitian ini,sehingga dapat memberi dokumentasi tentang hasil belajar siswa subtema 4 energi dan perubahan pada masa pandemi covid-19 pada kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang.Adapun analisis tersebut akan dijabarkan berdasar sub masalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian wawancara yang sudah dilakukan mengenai hasil belajar subtema 4 penghematan energi pada siswa kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun pelajaran 2020/2021.maka hasil belajar siswa dikategorikan masih kurang baik itu ranah kognitif,afektif,dan psikomotorik ketiga ranah tersebut ada pencapaian nilai atau hasil belajar yang maksimal.Hal ini dikarenakan faktor pandemi covid-19 yang membuat pelajaran menjadi tidak efektif dan kegiatan belajar mengajar tidak dapat dilaksanakan disekolah dengan tatap muka atau sistem pembelajaran daring/online.
2. Berdasarkan hasil penelitian wawancara yang sudah dilakukan dengan wali kelas III,mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal.faktor dalam diri yaitu berkaitan dengan kesiapan dan motivasi dalam diri siswa

tersebut. Sedangkan faktor keluarga meliputi latar belakang anak ketika di rumah berkaitan dengan bimbingan dan perhatian yang diberikan orang tua kepada anaknya. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang tahun pelajaran 2020/2021 yang lebih mempengaruhi adalah faktor eksternal. Hal ini dikarenakan bahwa siswa lebih terpengaruh dengan lingkungan luar seperti dari keluarga dan kurangnya perhatian orang tua dalam memotivasi anaknya untuk belajar. Faktor masyarakat teman sekitar yang mengganggu sehingga tidak fokus dalam belajar.

3. Berdasarkan hasil penelitian wawancara yang sudah dilakukan mengenai upaya yang dilakukan guru mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada subtema 4 penghematan energi pada masa pandemi covid-19 di kelas III SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang tahun pelajaran 2020/2021 yaitu: guru menjelaskan ulang materi yang sudah disampaikan, memberikan kesempatan pada siswa yang belum memahami materi untuk bertanya, menyuruh siswa rajin mencatat materi yang sudah disampaikan oleh guru di sekolah, memotivasi siswa, dan memanggil orang tua murid untuk memecahkan masalah tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran dari peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah sebaiknya meningkatkan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran jarak jauh.
2. Bagi guru, diharapkan lebih menyiapkan strategi yang sesuai untuk menyampaikan materi pembelajaran khususnya pembelajaran jarak jauh.
3. Bagi orang tua, sebaiknya lebih membimbing dan mendampingi anak yang kurang mengerti dalam menerima materi pada proses pembelajaran rumah ditengah pandemi covid-19 saat ini.
4. Bagi siswa diharapkan lebih bersungguh sungguh lagi dalam mengikuti pembelajaran dan mengetahui manfaat yang didapat dalam mengikuti pembelajaran.
5. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan tambahan referensi dipergustakaan dan sebagai contoh penulisan karya ilmiah bagi pembaca.