

Lampiran 1**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR ANGKET
PESERTA DIDIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholihin, S.Pd.
NIK : 6105031105940002

Sebagai : Validator I

Memberi keterangan kepada :

Nama : Silvina Vivin
NIM : 1809061549
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar angket yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022”. Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 11 Mei 2022

Validator



Sholihin, S.Pd.

NIK. 6105031105940002

Lampiran 2

PEDOMAN VALIDASI ANGKET PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.
 1. LD : Layak digunakan
 2. LPD : Layak digunakan dan diperbaiki
 3. TLD : Tidak layak digunakan

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Pernyataan pada lembar angket peserta didik pada saat proses pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang akan di teliti	✓			
2.	Pernyataan yang diamati sudah sesuai dengan indikator	✓			
3.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
4.	Pernyataan yang diajukan tidak mengandung unsur SARA	✓			
5.	Terdapat identitas sekolah, kelas, nama siswa, serta petunjuk pengisian lembar angket	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

- LD : Layak digunakan (✓)
- LDP : Layak digunakan dan revisi (...)
- TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 11 Mei 2022

Validator :



Sholihin, S.Pd.

NIK. 61050311059400002

Lampiran 3

Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

No	Indikator	Aspek yang diamati	No. item angket
1	Sikap empati	Peserta didik memiliki sikap berempati untuk memahami perasaan, dan bisa menempatkan diri pada posisi orang lain	2, 9, 20
2	Sikap prososial	Peserta didik mampu untuk memiliki perasaan merespon, rela menolong atau berbagi dengan orang lain	3, 10, 18
3	Kesadaran diri	Peserta didik mampu untuk menyadari bahwa dalam kesadaran dirinya terdapat kepercayaan diri dan mengenali emosi diri serta apa efeknya yang dimiliki saat akan terjadi dalam pembelajaran	1, 6, 7,
4	Pemahaman situasi sosial dan etika	Peserta didik mampu untuk memahami dalam situasi apapun untuk menjaga sikap dan perbuatan yang akan dilakukan	8, 12, 13
5	Keterampilan memecahkan masalah secara efektif	Peserta didik membutuhkan keterampilan dalam memecahkan masalah secara efektif yang berkaitan dengan konflik interpersonal	4, 5,
6	Komunikasi efektif	Peserta didik mampu untuk berkomunikasi yang baik dengan teman	14, 15, 17
7	Mendengarkan efektif	Peserta didik mampu untuk mendengarkan dan memberikan umpan balik serta memecahkan masalah saat pembelajaran	11, 16, 19
Jumlah			20

Sumber: safari, 2005

Lampiran 4

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Agrianus Kurniawan
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Jumat / 20 Mei 2022
 Waktu : 07.00 - 09.00 WIB
 Tempat : Ruang kelas IV

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas	✓	
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya		✓
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan	✓	
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki		✓

6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19		✓
7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya		✓
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar		✓
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar		✓
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya		✓
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi		✓
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok	✓	
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas		✓
16	Saya senang memberi nasihat kepada teman		✓
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain		✓
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman		✓
19	Saya senang belajar kelompok		✓
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit		✓

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : AL FARIZI
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : 20 Mei 2022
 Waktu : 07.00 - 09.00 WIB
 Tempat : Ruang Kelas IV

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur.

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas	✓	
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya	✓	
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan	✓	
4	Saya punya banyak teman		X
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki	✓	
6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19		X

7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya		X
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar		X
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar		X
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya	✓	
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi	✓	
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok	✓	
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas		✓
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman	✓	
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain	✓	
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman	✓	
19	Saya senang belajar kelompok	✓	
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit		✓

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Cahya indah Sari
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Jumat - 10 Mei 2022
 Waktu : 07.00 - 09.00 WIB
 Tempat : Ruang kelas IV

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas	✓	
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya		X
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan		X
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki		X
6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19	✓	

7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya	✓	
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar		X
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar	✓	
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya	✓	
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi		X
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok	✓	
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas		X
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman	✓	
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain	✓	
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman	✓	
19	Saya senang belajar kelompok	✓	
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit		X

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : **CANTIKA PUTRI**
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : **Jumat / 20 Mei 2022**
 Waktu : **07.00 - 09.00 WIB**
 Tempat : **Ruang kelas W**

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas		✓
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya		✓
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan		✓
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki		✓

6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19		✓
7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya		✓
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar		✓
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar		✓
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya	✓	
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi	✓	
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok		✓
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas .		✓
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman		✓
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain	✓	
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman	✓	
19	Saya senang belajar kelompok		✓
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit		✓

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : **L. ZACKY**
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : **Jumat, 20 Mei 2022**
 Waktu : **07.00 - 09.00 WIB**
 Tempat : **Ruang kelas IV**

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas		✓
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya		✓
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan		✓
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki	✓	

6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19		✓
7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya		✓
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar	✓	
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar		✓
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya	✓	
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi	✓	
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok	✓	
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas		✓
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman		✓
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain		✓
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman		✓
19	Saya senang belajar kelompok		✓
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit		✓

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : MUHAMMAD RIFKI Y
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : JUMATU 10 Mei 2022
 Waktu : 07.00 - 09.00 WIB
 Tempat : Ruang kelas W

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas	✓	
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya	✓	
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan	✓	
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki	✓	
6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19		✓

7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya	✓	
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar	✓	
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar	✓	
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya	✓	
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi	✓	
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok	✓	
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas	✓	
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman	✓	
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain	✓	
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman	✓	
19	Saya senang belajar kelompok	✓	
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit	✓	

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : m. gabriel
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Sabtu / 21 Mei 2022
 Waktu : 07.00 - 09.00 WIB
 Tempat : Ruang kelas IV

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas		✓
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya		✓
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan		✓
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki	✓	

6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19	✓	
7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya		✓
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman		✓
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar		✓
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar		✓
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya		✓
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi	✓	
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok		✓
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas		✓
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman		✓
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain		✓
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman		✓
19	Saya senang belajar kelompok		✓
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit		✓

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Nurhaviyati Higadiah
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Sabtu / 21 Mei 2022
 Waktu : 07.00 - 09.00 WIB
 Tempat : Ruang kelas IV

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas		✓
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya		✓
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan	✓	
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki		✓

6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19		✓
7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya		✓
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar		✓
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar		✓
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya		✓
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi		✓
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok		✓
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas		✓
16	Saya senang memberi nasihat kepada teman		✓
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain		✓
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman		✓
19	Saya senang belajar kelompok		✓
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit		✓

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : OKTAVIANUS KEVIN
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Sabtu/11 Mei 2022
 Waktu : 07-00 - 09-00 WIB
 Tempat : Ruang kelas IV

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas	✓	
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya		✓
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan	✓	
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki	✓	
6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19		✓

7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya	✓	
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar		✓
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar		✓
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya		✓
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya		✓
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi		✓
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok	✓	
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas	✓	
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman	✓	
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain	✓	
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman	✓	
19	Saya senang belajar kelompok	✓	
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit	✓	

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Princessa michelle Fasea
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Sabtu / 21 Mei 2022
 Waktu : 07.00 - 09.00 WIB
 Tempat : Ruang Kelas IV

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas	✓	
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya	✓	
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan	✓	
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki	✓	
6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19	✓	

7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya	✓	
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar	✓	
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar	✓	
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya	✓	
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi	✓	
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok	✓	
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas	✓	
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman	✓	
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain	✓	
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman	✓	
19	Saya senang belajar kelompok	✓	
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit	✓	

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : *Revati Mudiarto*
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : *Sabtu / 21 Mei 2022*
 Waktu : *07.00 - 09.00 WIB*
 Tempat : *Ruang kelas W*

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas		✓
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya		✓
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan		✓
4	Saya punya banyak teman		✓
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki	✓	

6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19		✓
7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya		✓
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman		✓
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar		✓
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar		✓
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya	✓	
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi		✓
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok	✓	
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas		✓
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman		✓
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain		✓
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman		✓
19	Saya senang belajar kelompok	✓	
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit		✓

Lembar Angket Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas IV

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : *Adrian P*
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : *4 September 2022*
 Waktu : *07.00 - 09.00*
 Tempat : *Ruang kelas W*

Petunjuk:

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu pernyataan yang tertera dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia.
3. Jawablah dengan jujur

Pernyataan:

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu percaya diri saat belajar di kelas	✓	
2	Saya selalu mengerti perasaan teman saya	✓	
3	Saya suka menolong teman saya yang sedang kesusahan	✓	
4	Saya punya banyak teman	✓	
5	Saya suka olahraga secara kelompok seperti bulu tangkis, bola voli, dan bola kaki	✓	
6	Saya senang berada di keramaian meskipun di masa pandemi covid-19		✓

7	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal saya	✓	
8	Saya senang membersihkan kelas bersama sama dengan teman	✓	
9	Saya sedih jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar	✓	
10	Saya senang membantu teman yang kesulitan belajar	✓	
11	Saya selalu mendengarkan saat teman saya menceritakan kesusahannya	✓	
12	Saya selalu membalas sapaan jika ada yang menyapa saya	✓	
13	Saya tidak suka melihat teman saya berkelahi	✓	
14	Saya menghargai pendapat teman lain saat berdiskusi kelompok	✓	
15	Saya selalu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas	✓	
16	Saya senang memberi nasehat kepada teman	✓	
17	Saya sangat suka bermain bersama teman lain	✓	
18	Saya suka membagi makanan saya kepada teman	✓	
19	Saya senang belajar kelompok	✓	
20	Saya akan menjenguk jika ada teman yang sakit	✓	

Lampiran 5

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI
PESERTA DIDIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

NIDN : 1114078203

Sebagai : Validator

Memberi keterangan kepada :

Nama : Silvina Vivin

NIM : 1809061549

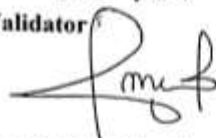
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022". Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 Mei 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203

Lampiran 6

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Pernyataan pada lembar observasi peserta didik pada saat proses pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti	✓			
2.	Aspek yang diamati sudah sesuai dengan indikator	✓			
3.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
4.	Pernyataan yang diajukan tidak mengandung unsur SARA		✓		

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

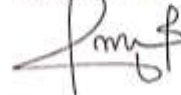
LD : Layak digunakan (..)

LDP : Layak digunakan dan revisi (✓)

TLD : Tidak layak digunakan (..)

Sintang, 10 Mei 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203

Lampiran 7

Kisi-Kisi Observasi Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

No	Indikator	Aspek yang diamati
1	Sikap empati	Saat pembelajaran peserta didik harus memiliki sikap berempati dalam memahami perasaan orang lain dan bisa menempatkan diri pada posisi orang lain
2	Sikap prososial	Peserta didik mampu untuk berbagi, rela menolong, serta merespon perasaan teman dengan tepat
3	Kesadaran diri	Peserta didik mampu untuk menyadari bahwa dalam kesadaran dirinya terdapat kepercayaan diri dan mengenali emosi diri serta apa efeknya yang dimiliki saat akan terjadi dalam proses pembelajaran
4	Pemahaman situasi sosial dan etika	Peserta didik mampu untuk memahami dalam situasi apapun untuk menjaga sikap dan perbuatan yang akan dilakukan
5	Keterampilan memecahkan masalah secara efektif	Peserta didik membutuhkan keterampilan dalam memecahkan masalah secara efektif yang berkaitan dengan konflik interpersonal
6	Komunikasi secara efektif	Peserta didik mampu untuk berkomunikasi yang baik dengan teman
7	Mendengarkan efektif	Peserta didik mampu untuk mendengarkan dan memberikan umpan balik serta memecahkan masalah saat proses pembelajaran

Sumber: safari, 2005

Lampiran 8

Lembar Hasil Observasi Peserta Didik

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

PETUNJUK:

1. Isilah kolom dengan memberikan tanda *cheklisht* (✓) pada kolom “Ya” jika aspek yang diamati terlaksana atau pada kolom “Tidak” jika aspek tidak terlaksana.
2. Kemudian jawablah deskripsi sesuai dengan aspek yang diamati.

Inisial Nama Peserta Didik	AK			AF			CIS			CP		
Indikator Kecerdasan Interpersonal	Y	T	Deskripsi	Y	T	Deskripsi	Y	T	Deskripsi	Y	T	Deskripsi
Sikap empati		√	Terlihat AK tampak tidak memiliki sikap berempati dalam memahami perasaan temannya.	√		Terlihat AF memiliki sikap empati dalam memahami perasaan temannya.	√		Terlihat CIS tampak memiliki sikap berempati dalam memahami perasaan temannya.	√		Terlihat CP memiliki sikap empati dalam memahami perasaan temannya.
Sikap prososial	√		Terlihat AK tampak memiliki sikap prososial dalam berbagi, rela menolong, serta merespon perasaan teman dengan tepat.	√		Terlihat AF tampak memiliki sikap prososial dalam berbagi, rela menolong, serta merespon perasaan teman dengan tepat.	√		Terlihat CIS tampak memiliki sikap prososial dalam berbagi, rela menolong, serta merespon perasaan teman dengan tepat.		√	Terlihat CP tampak tidak memiliki sikap prososial dalam berbagi, rela menolong, serta merespon perasaan teman dengan tepat.
Kesadaran diri	√		Terlihat AK malu bertanya jika diminta oleh guru untuk bertanya, dan suka meniru tugas temannya.		√	Terlihat AF malu dengan temannya, dan sangat senang dengan banyak teman serta suka melihat tugasnya temannya.	√		Terlihat CIS memiliki kesadaran diri hal ini terlihat CIS berani bertanya, tidak malu dengan temannya.	√		Terlihat CP memiliki kesadaran diri hal ini terlihat CP Berani bertanya, tidak malu dengan temannya.

Pemahaman situasi sosial dan etika	√		Terlihat AK tampak memiliki pemahaman situasi sosial dan etika hal ini terlihat AK sangat sopan kepada guru dan temannya.	√		Terlihat AF tampak memiliki pemahaman situasi sosial dan etika mau membalas sapaan tem-annya, dan sangat menghormati guru dan temannya.	√		Terlihat CIS tampak memiliki pemahaman situasi sosial dan etika mau membalas sapaan tem-annya, sopan ke-pada guru dan teman-nya.	√		Terlihat CP tampak memiliki pemaha-man situasi sosial dan etika, mau membalas sapaan temannya, dan sopan kepada guru dan temannya.
Keterampilan memecahkan masalah efektif	√		Terlihat AK memi-liki keterampilan memecahkan masalah efek-tif.	√		Terlihat AF memiliki keterampilan meme-cahkan masalah efektif.	√		Terlihat CIS memi-liki keterampilan memecahkan masalah efektif.	√		Terlihat CP memiliki keterampilan meme-cahkan masalah efektif.
Komunikasi efektif	√		Terlihat AK memiliki komunikasi efektif AK sangat meng-hargai pendapat temannya.	√		Terlihat AF memiliki komunikasi efektif dan AF sangat menghargai pendapat temannya.	√		Terlihat CIS memiliki komunikasi efektif, suka mege-luarkan pen-dapat, dan sangat meng-hargai pen--dapat teman.		√	Terlihat CP saat tema-nya mengeluarkan pen-dapat dia suka berbicara den-gan teman sebe-lahnya, dan pada saat diskusi kelom-pok tidak menge-luarkan pendapat.

Mendengarkan efektif	√		Terlihat AK mau mendengarkan temannya saat berpendapat, meskipun saat belajar kelompok terlihat dia hanya diam saja.	√		Terlihat AF mau mendengarkan temannya saat berpendapat.	√		Terlihat CIS sangat suka belajar kelompok, meskipun tidak mengeluarkan pendapat, dan mau mendengarkan saat pendapat temannya		√	Terlihat CP tampak tidak memiliki kesadaran mendengarkan efektif
----------------------	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	---	--

Inisial Nama Peserta Didik	MZ			MR			MS			NT		
Indikator Kecerdasan Interpersonal	Y	T	Deskripsi	Y	T	Deskripsi	Y	T	Deskripsi	Y	T	Deskripsi
Sikap empati	√		Terlihat MZ tam-pak memiliki si-kap berempati da-lam memahami perasaan temannya.	√		Terlihat MR suka membantu temannya yang kesulitan belajar, dan berlaku sopan kepada guru dan temannya.		√	Terlihat MS tidak menghiraukan saat ada teman yang kesulitan saat belajar.	√		Terlihat NT suka membantu temannya yang kesulitan belajar, dan berlaku sopan kepada guru dan temannya.
Sikap prososial	√		Terlihat MZ tampak memiliki sikap pro-sosial dalam ber-bagi, rela menolong, serta merespon pera-saan teman dengan tepat.	√		Terlihat MR tampak memiliki sikap prososial dalam berbagi, rela menolong, serta merespon perasaan teman dengan tepat.		√	Terlihat MS tampak tidak memiliki sikap prososial dalam ber-bagi, rela menolong, serta merespon pera-saan teman dengan tepat.	√		Terlihat NT mau menolong jika ada teman yang memi-njam alat tulisnya.

Kesadaran diri		√	Terlihat MZ malu bertanya kepada guru dan temannya, dan suka melihat tugas teman-nya.		√	Terlihat MR tampak malu tampil didepan kelas, dan malu bertanya, mau mencontek tugas temannya.		√	Terlihat MS malu tampil depan kelas, malu bertanya, dan suka mencontek atau melihat tugas temannya.		√	Terlihat sangat malu tampil depan kelas, dan sangat malu bertanya.
Pemahaman situasi sosial dan etika	√		Terlihat MZ tampak memiliki pemahaman situasi sosial dan etika hal ini terlihat MZ sangat sopan kepada guru dan temannya.	√		Terlihat MR tampak memiliki pemahaman situasi sosial dan etika hal ini terlihat MR sangat sopan kepada guru dan temannya.		√	Terlihat MS tidak memiliki pemahaman situasi karena MS suka mengganggu temannya, saat keluar kelas atau pergi ke wc ijin tetapi saat masuk kadang-kadang tidak permisi.	√		Terlihat NT kalau keluar selalu per-misi dan meng-etuk pintu saat pembelajaran berlangsung
Keterampilan memecahkan masalah efektif	√		Terlihat MZ memiliki keterampilan memecahkan masalah efektif.	√		Terlihat MR memiliki keterampilan memecahkan masalah efektif.	√		Terlihat MS memiliki keterampilan memecahkan masalah efektif.	√		Terlihat NT memiliki keterampilan memecahkan masalah efektif.

Komunikasi efektif	√		Terlihat MZ memiliki komunikasi efektif yaitu mau menghargai pendapat teman, tetapi tidak suka mengeluarkan pendapat.	√		Terlihat MR memiliki komunikasi efektif yaitu menghargai pendapat teman, suka mengeluarkan pendapat.	√		Terlihat MS Tidak memiliki komunikasi efektif yaitu tidak menghargai pendapat teman, tidak suka mengeluarkan pendapat.	√		Terlihat NT menghargai pendapat teman lainnya saat diskusi, meskipun dia terlihat tidak berani berpendapat.
Mendengarkan efektif	√		Terlihat MZ mendengarkan efektif meskipun terlihat hanya diam saja tidak berpendapat, tetapi mau mendengarkan pendapat temannya.	√		Terlihat MR mendengarkan efektif, dan mau mendengarkan temannya saat berpendapat.	√		Terlihat senang belajar kelompok meskipun dia kalau ditanya pasti tidak bisa, dan tetapi mau mendengarkan pendapat temannya.	√		Terlihat sangat senang kalau belajar kelompok, dan mau mendengarkan temannya saat berpendapat.

Inisial Nama Peserta Didik	OK			PMF			RA			ZP		
Indikator Kecerdasan Interpersonal	Y	T	Deskripsi	Y	T	Deskripsi	Y	T	Deskripsi	Y	T	Deskripsi
Sikap empati	√		Terlihat OK tampak memiliki sikap bere-mpati dalam mema-hami perasaan tem-annya dan sangat menghormati guru dan temannya.	√		Terlihat PMF tampak memiliki sikap bere-mpati dalam mema-hami perasaan tem-annya dan sangat menghormati guru dan temannya.		√	Terlihat RA tidak menghiraukan saat ada teman yang kesulitan saat belajar.	√		Terlihat ZP tampak memiliki sikap bere-mpati dalam mema-hami perasaan tem-annya dan sangat menghormati guru dan temannya.
Sikap prososial	√		Terlihat OK tampak memiliki sikap pro-sosial dalam berbagi, rela menolong, serta merespon perasaan teman dengan tepat.	√		Terlihat PMF tampak memiliki sikap pro-sosial dalam berbagi, rela menolong, serta merespon perasaan teman dengan tepat.		√	Terlihat RA tampak tidak memiliki sikap prososial dalam ber-bagi, rela menolong, serta merespon pera-saan teman dengan tepat.	√		Terlihat ZP tampak memiliki sikap pro-sosial dalam berbagi, rela menolong, serta merespon perasaan teman dengan tepat.
Kesadaran diri	√		Terlihat OK tidak malu saat tampil kedepan kelas, dan tidak malu bertanya, tidak men-	√		Terlihat PMF tidak malu tampil didepan kelas, dan tidak malu bertanya, tidak men-contek tugas		√	Terlihat RA malu tampil depan kelas, malu bertanya, dan suka mencontek atau melihat	√		Terlihat ZP tidak malu tampil didepan kelas, dan tidak malu bertanya, tidak mencontek tugas

			contek tugas teman-nya.			temannya, dan sangat senang dengan banyak teman.			tugas temannya.			temannya.
Pemahaman situasi sosial dan etika	√		Terlihat OK tampak memiliki pemahaman situasi sosial dan etika hal ini terlihat OK mau membalas sapaan temannya, dan sangat meng-hormati guru dan temannya.	√		Terlihat PMF sangat sopan kepada teman dan guru,dan kalau keluar selalu permisi dan juga masuk kelas pasti mengetuk pintu saat ada guru.	√		Terlihat RA mau membalas sapaan temannya, dan sangat menghormati guru dan temannya.	√		Terlihat ZP mau membalas sapaan temannya, dan sangat menghormati guru dan temannya.
Keterampilan memecahkan masalah efektif	√		Terlihat OK memiliki keterampilan memecahkan masalah efektif.	√		Terlihat PMF memiliki keterampilan memecahkan masalah efektif.	√		Terlihat RA memiliki keterampilan memecahkan masalah efektif.	√		Terlihat ZP memiliki keterampilan memecahkan masalah efektif.

Komunikasi efektif	√		Terlihat OK meng-hargai pendapat teman, suka menge-luarkan pendapat, dan sangat menyukai banyak teman.	√		Terlihat PMF meng-hargai pendapat teman, suka mengeluarkan pendapat, dan sangat menyukai banyak teman.	√		Terlihat RA Tidak memiliki komunikasi efektif yaitu tidak menghargai pendapat teman, tidak suka menge-luarkan pendapat.	√		Terlihat ZP menghargai pendapat teman, suka mengeluarkan pen-dapat, dan sangat menyukai banyak teman.
Mendengarkan efektif	√		Terlihat sangat suka dan senang kalau belajar kelompok, dan mau men-dengarkan temannya saat berpen-dapat	√		Sangat suka dan senang kalau belajar kelompok, dan mau mendengarkan saat temannya berpen-dapat.	√		Terlihat sangat senang kalau belajar kelom-pok, dan mau mende-ngarkan temannya saat berpendapat.	√		Terlihat saat jam istirahat suka bercerita bersama temannya, dan sangat menyukai belajar kelompok bersama temannya.

Lampiran 9

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., S.Psi
 NIDN : 1121106901
 Sebagai : Validator

Memberi keterangan kepada :

Nama : Silvina Vivin
 NIM : 1809061549
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara Guru dan Peserta Didik yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022". Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 Mei 2022
 Validator :



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., S.Psi
 NIDN. 1121106901

Lampiran 10

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA GURU

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak digunakan

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LPD	TLD	
1.	Pertanyaan pada lembar wawancara guru pada saat proses pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang akan di teliti	✓			
2.	Aspek yang diamati sudah sesuai dengan indikator	✓			
3.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
4.	Pernyataan yang diajukan tidak mengandung unsur sara	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak digunakan (✓)

LPD : Layak digunakan dan revisi (..)

TLD : Tidak layak digunakan (..)

Sintang, 10 Mei 2022

Validator :



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., S.Psi

NIDN. 1121106901

Lampiran 11**Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV****Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat**

No	Indikator	No. Item Pertanyaan
1	Pemahaman tentang kecerdasan interpersonal	1, 2
2	Mengajarkan sikap empati	3
3	Mengajarkan sikap prososial	4, 5
4	Mengajarkan kesadaran diri	6
5	Mengajarkan pemahaman situasi sosial dan etika	7
6	Mengajarkan keterampilan memecahkan masalah secara efektif	8
7	Mengajarkan komunikasi secara efektif	9
8	Mengajarkan mendengarkan efektif	10
9	Faktor yang menjadi penghambat kecerdasan interpersonal peserta didik	11, 12
10	Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi factor penghambat kecerdasan interpersonal peserta didik	13
	Jumlah	13

Sumber: safari, 2005

Lampiran 12

Hasil Wawancara Guru Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Narasumber : Sholihin
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022
 Tempat : Ruang Kelas IV
 Waktu : 10.00 – 10.45 WIB

1. Bagaimana kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran masa 140andemic covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat.

Jawab : Kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran masa 140andemic covid-19 ini cukup baik meskipun kita tahu pada saat ini kondisi pembelajaran beberapa tahun lalu dilanda oleh virus sehingga mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah, tetapi dengan begitu kecerdasan interpersonal peserta didik tetap sangat baik dan sekarang pembelajaran sudah berlangsung seperti biasa tetapi tetap mematuhi protokol kesehatan dan menggunakan kelompok. Kecerdasan interpersonal peserta didik dikatakan baik karena terlihat peserta didik pada saat jam pembelajaran berlangsung setelah sekian lama tidak melakukan pembelajaran dan sudah dua semester ini pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan protokol kesehatan, pada pembelajaran saat ini tentunya

sangat tampak sekali peserta didik yang selalu memperhatikan, dan mendengarkan dengan baik saat guru atau temannya sedang menjelaskan dan berpendapat, berteman dengan banyak teman, membantu temannya yang kesulitan belajar, kemudian peserta didik juga tampak terlihat pada saat jam olahraga dimana terlihat peserta didik sangat menyukai dan senang dengan berbagai olahraga secara kelompok serta kegiatan membersihkan kelas dan lingkungan sekolah bersama-sama dengan teman sebayanya, meskipun terlihat beberapa peserta didik yang memang kadang-kadang suka mengganggu temannya dan suka rebut.

2. Apakah bapak pernah mengajarkan sikap empati kepada peserta didik pada masa 141andemic covid-19?

Jawab : Yaa, tentu saya pernah mengajarkan sikap empati kepada peserta didik di sekolah karena kita tahu bahwa sikap empati itu adalah hal yang sangat penting dimana peserta didik harus memahami perasaan orang lain atau perasaan temannya, yang saya lakukan yaitu mengajak peserta didik untuk membantu jika ada teman yang terkena musibah, menjenguk teman yang sakit dan mau mendengarkan ketika guru sedang mengajar, atau mau mendengar saat teman sedang berbicara.

3. Apakah bapak pernah mengajarkan sikap prososial kepada peserta didik pada pembelajaran masa 141andemic covid-19?

Jawab : Yaa, tentunya saya pernah mengajarkan sikap prososial kepada peserta didik di sekolah.

4. Seperti apa penerapan sikap prososial yang bapak ajarkan kepada peserta didik?

Jawab : Disini saya mengajarkan kepada peserta didik rela menolong temannya saat sedang melakukan piket kelas, mau berbagi dengan temannya, serta mau membujuk jika ada teman yang sedang bersedih.

5. Bagaimana cara bapak mengajarkan agar peserta didik memiliki kesadaran diri pada pembelajaran masa 142andemic covid-19?

Jawab : Kesadaran diri itu adalah kemampuan pribadi seseorang untuk menyadari diri, cara saya agar peserta didik memiliki kesadaran diri yaitu pada saat pembelajaran berlangsung saya selalu mengingatkan kepada peserta didik agar tugas yang telah diberikan harus dikerjakan dengan baik sampai selesai dan dikumpulkan pada saat pembelajaran yang akan 142andem sesuai dengan kelompok dan tetap mematuhi protokol.

6. Bagaimana cara bapak mengajarkan peserta didik agar memahami situasi 142andem dan etika pada pembelajaran masa 142andemic covid-19?

Jawab : Situasi 142andem dan etika itu seperti kita harus memahami situasi dan bisa menjaga sikap, cara saya mengajarkan peserta didik agar memahami situasi 142andem dan etika yaitu jangan membuat keributan di dalam kelas saat pembelajaran sedang berlangsung, datanglah tepat waktu, jangan terlambat masuk ke dalam kelas, mau bertanya jika tidak memahami pelajaran yang disampaikan dan jika ada teman yang menyapa saat diluar kelas jangan lupa untuk membalas sapaan teman

7. Bagaimana cara mengajarkan keterampilan pemecahan masalah secara efektif kepada peserta didik pada pembelajaran masa 143andemic covid-19?

Jawab : Baiklah disini yang saya lakukan yaitu mengajarkan peserta didik untuk berteman dengan siapapun di sekolah dan diluar sekolah jangan memilih dalam berteman, , jangan menertawakan jika ada teman yang salah pada saat disuruh mengerjakan tugas kedepan karena kita tidak boleh menertawakan jika ada teman yang salah, peserta didik juga pada saat melakukan diskusi di kelas harus mau mendengarkan pendapat temannya dan berdiskusi kelompok juga harus menerapkan protokol kesehatan karena mengingat saat ini adalah masa 143andemic covid-19 jadi kita harus bisa mematuhi aturan jangan sampai dilanggar.

8. Bagaimana cara bapak mengajarkan komunikasi efektif pada peserta didik saat masa 143andemic covid-19?

Jawab : Komunikasi efektif itu seperti sarana bagi kita agar mengarahkan dan mengendalikan apa yang kita lakukan, Saya mengajarkan komunikasi efektif pada peserta didik seperti peserta didik harus menghargai pendapat teman lain pada saat berdiskusi kelompok, mau mengeluarkan pendapat saat berdiskusi kelompok, peserta didik memahami dan mengerti materi yang saya sampaikan, peserta didik harus mau mendengarkan saat temannya sedang berbicara dan tentunya harus berbicara yang sopan kepada siapapun yang sedang bersama kita

9. Bagaimana cara bapak mengajarkan cara mendengarkan efektif pada peserta didik saat pada pembelajaran masa 144andemic covid-19?

Jawab : Mendengarkan efektif ini yaitu suatu proses komunikasi peserta didik dengan teman sebayanya, saya mengajarkan kepada peserta didik mendengarkan efektif yaitu bahwa kita harus mau mendengarkan teman jika ada teman yang menceritakan kesusahannya, melihat jika seseorang sedang berbicara, menanyakan saat teman sedang berbicara, dan mau berbagi nasehat kepada teman”

10. Apakah kecerdasan interpersonal peserta didik terhambat pada pembelajaran masa 144andemic covi-19?

Jawab : Pada masa 144andemic ini tentunya kecerdasan interpersonal peserta didik terhambat terutama pada awal 144andemic saat meningkat penyebarannya 2 tahun yang lalu, pada saat itu kegiatan belajar mengajar tidak bisa dilakukan seperti biasanya sehingga pembelajaran 144andem sepenuhnya dilakukan dirumah bersama orang tua sehingga aktivitas, komunikasi atau interaksi antara guru dan siswa tidak berjalan dengan 144andem seperti biasanya. Saat ini sudah 144andem 2 semester aktivitas pembelajaran, komunikasi dan interaksi dilaksanakan seperti biasanya dengan cara menerapkan protokol kesehatan sehingga pembelajaran 144andem sepenuhnya berjalan dengan 144andem.

11. Apa saja faktor yang menjadi penghambat kecerdasan interpersonal pada peserta didik saat masa 144andemic covid-19

Jawab : Faktor yang menjadi penghambat kecerdasan interpersonal pada peserta didik tentunya beragam seperti faktor lingkungan, faktor sekolah, faktor keluarga dan faktor teman sabayanya, yang sangat berpengaruh yaitu faktor keluarga. Dimana faktor keluarga ini merupakan faktor yang sangat berperan penting pada peserta didik karena terbentuk awalnya pola asuh adalah dari orang tua dan keluarga, selanjutnya tentu saja ada pengaruh dari faktor teman sebaya dan faktor sekolah, tetapi keluarga adalah faktor penghambat yang sangat utama bagi peserta didik

12. Apakah bapak melakukan upaya dalam mengatasi faktor penghambat kecerdasan interpersonal peserta didik pada masa 145andemic covid-19?

Jawab : Baik disini tentunya saya melakukan upaya dalam mengatasi faktor penghambat kecerdasan interpersonal peserta didik.

13. Bagaimana upaya yang bapak lakukan untuk mengatasi faktor penghambat kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran masa 145andemic covid-19?

Jawab : Tentunya kami melakukan berbagai upaya untuk mengatasi faktor penghambat kecerdasan interpersonal peserta didik salah satunya yaitu mengadakan pertemuan setiap 2 bulan sekali dengan semua orang tua peserta didik untuk membahas program-program sekolah dan informasi-informasi lainnya yang mengenai anaknya sehingga keluarga atau pihak orang tua siswa paham tentang pendidikan anak dan masalah-masalah yang dialami oleh anaknya selama berada di sekolah. Lalu kami tidak lupa memberitahukan agar semua orang tua tetap memperhatikan pola belajar anak yang lebih baik

lagi, jangan terlalu membebaskan anak dalam menentukan pilihan, sehingga anak akan lebih mudah dalam belajar, melakukan aktivitas dan interaksi yang baik dengan teman sebayanya dan dengan begitu anak akan selalu merasakan kasih sayang dan cinta keluarga. Meskipun pada saat pertemuan terlihat beberapa orang tua yang memang jarang datang kesekolah, sehingga ada beberapa orang memang kurang tahu bagaimana perkembangan anaknya.

Upaya mengatasi faktor teman sebayanya juga tidak lupa kami selalu mengatakan kepada peserta didik agar melakukan hubungan yang baik dengan teman, tidak membedakan teman satu dan yang lainnya, saling berbagi informasi tentang pembelajaran, dan saling menghargai terhadap teman lainnya. Begitu juga dengan faktor sekolah dimana faktor sekolah ini merupakan tempat yang memberikan pengaruh yang luar biasa terhadap perkembangan anak, dimana lingkungan sekolah ini bisa dikatakan lingkungan yang sangat menantang bagi seseorang peserta didik. Di lingkungan sekolah tentunya kami sebagai guru akan memberikan yang terbaik bagi peserta didik, terutama peserta didik akan kami lakukan berbagai tahap penyesuaian diri peserta didik seperti mengajak peserta didik untuk melakukan interaksi yang baik, berkata yang sopan, menaati segala aturan yang ditetapkan di sekolah, saling membantu, saling mengasihani, saling berbagi, berani mengungkapkan pendapat, bertanggung jawab, menghargai teman yang lain dan melaksanakan bimbingan konseling (BK). Tetapi mengingat sekarang adalah masa pandemi dengan begitu aktivitas dan interaksi antara murid masih dibatasi sesuai dengan protokol kesehatan.

Lampiran 13

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.
 1. LD : Layak digunakan
 2. LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 3. TLD : Tidak layak digunakan

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Pertanyaan pada lembar wawancara peserta didik pada saat proses pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang akan di teliti	✓			
2.	Aspek yang diamati sudah sesuai dengan indicator	✓			
3.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
4.	Pernyataan yang diajukan tidak mengandung unsur sara	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak digunakan (✓)

LDP : Layak digunakan dan revisi (..)

TLD : Tidak layak digunakan (..)

Sintang, 10 Mei 2022

Validator



Yohanes Berkhmas Mulvadi, S.Fil., S.Psi

NIDN. 1121106901

Lampiran 14**Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik Kelas IV****Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat**

No	Indikator	No. item wawancara
1	Sikap empati	1, 2
2	Sikap prososial	3
3	Kesadaran diri	4
4	Pemahaman situasi sosial dan etika	5, 10
5	Keterampilan memecahkan masalah secara efektif	6
6	Komunikasi secara efektif	7
7	Mendengarkan efektif	8, 9
	Jumlah	10

Sumber: Safari, 2005

Lampiran 15

Hasil Wawancara Peserta Didik

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Agrianus Kurniawan
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Jumat, 3 Juni 2022
 Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya tidak terlalu bersedih bu, dan saya tidak melakukan apa-apa bu karena saya juga jarang dibantu teman bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Tidak bu karena teman saya juga jarang menjenguk saya bu, tentu saya kasihan bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Iya saya suka mebagikan makanan kepada teman bu, karena saya kasihan bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Tidak bu, saya memang tidak terlalu suka di tempat yang ramai, karena saya takut sama abah, abah saya suka marah, apalagi ini covid-19.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Tidak suka bu, dan pasti saya akan menegurnya agar tidak berkelahi bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Saya tidak mempunyai banyak teman bu, saya memang dilarang untuk bermain keluar bersama teman bu, kalau bukan dengan teman yang sebelah rumah saya saja bu.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya pasti saya menghargainya bu, karena pendapat teman harus dihargai bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya pasti saya mendengarkan bu, saya tidak melakukan apa-apa bu, tetapi saya mau menghibur agar dia tidak sedih bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Iya tentu saya senang sekali bu kalau disekolah, karena kalau dirumah saya sering dilarang pergi bu, apalagi ini masa covid-19 bu.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Iya saya pasti membalasnya bu.

Hasil Wawancara Peserta Didik
Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Al Farizi
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Jumat, 3 Juni 2022
 Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya bu pasti saya bersedih, dan saya suka membantunya belajar bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Iya saya menjenguknya bu, saya sedih, saya membawa makanan kalau ketempat teman yang sakit bu, tetapi saat ini harus menggunakan masker bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Kadang-kadang saya suka membagikan makanan kepada teman bu, karena sekarang masa covid jadi tidak boleh bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Kadang-kadang saya suka, kadang-kadang tidak bu, karena takut covid bu.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Saya tidak suka bu, saya pasti akan menegurnya bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Saya tidak terlalu mempunyai banyak teman bu, karena saya memang suka dirumah saja bu, saya takut keluar.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya pasti saya akan menghargai pendapat teman bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya akan mendengarkannya bu, kemudian saya menenangkan dia bu biar tidak sedih lagi.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Tentu saya senang sekali bu, tetapi sekarang harus sesuai protokol kesehatan bu.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Iya bu saya pasti mebalasnya.

Hasil Wawancara Peserta Didik
Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Cahya Indah Sari
Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
Hari/Tanggal : Jumat, 3 Juni 2022
Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya saya bersedih bu, dan saya mau membantunya belajar bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Pasti saya menjenguknya bu, perasaan saya sedih dan kasihan bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Suka bu, biar nanti kalau kita tidak ada makanan kawan mau juga berbagi bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Iya saya suka sekali bu, kalau sekarang covid jadi jarang berada di tempat yang ramai bu, karena takut covid bu, tetapi harus mematuhi protokol kesehatan.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Saya tidak suka bu, saya jarang menegurnya bu agar tidak berkelahi bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Iya bu teman saya banyak, untuk penghambatnya tidak ada bu, karena banyak teman seru bu.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya saya akan menghargai pendapat teman bu, karena pendapat orang harus kita hargai bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya mendengarkannya bu, saya tidak melakukan apa-apa bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Iya bu, saya senang sekali, tetapi sekarang covid jadi harus jaga jarak bu.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Kadang-kadang saya membalas kadang-kadang tidak bu.

Hasil Wawancara Peserta Didik**Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat**

Nama : Cantika Putri
Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
Hari/Tanggal : Jumat, 3 Juni 2022
Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya saya bersedih bu, dan saya mau membantunya belajar bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Saya pasti akan menjenguknya bu, perasaan saya pasti kasihan dan sedih bu, dan tidak boleh dekatan bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Iya saya suka bu, karena saya kasihan bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Iya saya suka berada ditempat yang ramai bu, tetapi harus mematuhi protokol kesehatan bu karena sekarang sedang covid bu.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Saya tidak suka bu, dan saya tidak akan melakukan apa-apa karena saya takut bu

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Saya tidak mempunyai banyak teman bu, karena kalau di rumah dilarang keluar, karena harus ikut mama pergi ke kebun bu, dan hamper setiap sore, tetapi sangat seru bu bisa menolong mama kerja.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya pasti saya akan menghargainya bu, biar kita sama-sama menghargai bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya saya pasti akan mendengarnya bu, dan saya menenangkan dia agar tidak mengingatnya terus bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Iya saya pasti sangat senang bu.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Pasti saya membalasnya bu.

Hasil Wawancara Peserta Didik

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Muhamad Zaky
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Jumat, 3 Juni 2022
 Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya pasti bersedih bu, tetapi saya suka membantunya belajar bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Saya tidak menjenguknya bu karena takut tetapi kadang-kadang saya pasti menjenguk bu, perasaan saya pasti kasihan dan sedih kalau ada teman yang sakit bu, dan saya tidak lupa untuk membawa makanan.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Jarang bu, karena uang untuk saya beli makanan juga tidak banyak bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Tidak bu, saya tidak suka berada di tempat yang ramai, apalagi covid sangat berbahaya bu.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Saya tidak suka melihat teman berkelahi bu, dan saya pasti tidak akan melerainya bu, karena saya bingung dan takut bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Saya mempunyai banyak teman bu, untuk penghambatnya tidak ada bu.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya pasti saya akan menghargainya bu, karena kita tidak boleh kalau tidak menghargai.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya saya pasti akan mendengarnya bu, tetapi saya tetap melakukan apapun bu seperti memberinya nasehat agar tidak sedih lagi gu

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Kadang-kadang saya senang, kadang-kadang tidak bu, karena teman suka mengganggu kalau kelompok bu.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Pasti saya membalasnya bu.

Hasil Wawancara Peserta Didik
Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Muhammad Rifky
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Jumat, 3 Juni 2022
 Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Tentu bu saya akan bersedih karena saya kasihan, dan saya akan membantunya belajar bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Saya akan menjenguknya bu tetapi harus jaga jarak, dan saya juga pasti sedih kalau ada teman saya yang sakit karena saya kasihan, dan saya juga membawa makanan bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Suka bu saya suka sekali membagikan makanan kepada teman saya, karena saya kasihan kalau saya makan tetapi teman sebelah saya tidak bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Suka sekali bu, karena saya suka dengan banyak orang dan itu sangat seru bu, kalau sekarang covid jadi susah untuk ramai-ramai bu.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Saya tidak suka melihat teman yang berkelahi bu karena tidak boleh berkelahi, dan saya pasti akan melerainya bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Saya mempunyai banyak teman bu, dan tidak ada yang menjadi penghambat saat saya punya banyak teman bu.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya bu saya akan menghargai pendapat teman, karena pendapat teman harus kita hargai bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Tentu bu saya akan mendengarkannya, dan saya pasti akan menasehatinya agar dia sabar bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Saya senang sekali bu, karena seru dan bisa kumpul bersama teman bu, tetapi harus sesuai protokol kesehatan bu.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Iya bu pasti saya akan membalas sapaannya bu.

Hasil Wawancara Peserta Didik

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Muhammad Sabril
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022
 Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya bersedih bu, dan saya mau membantunya belajar bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : saya tidak menjenguknya bu, perasaan saya pasti kasihan dan sedih bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Iya saya suka bu, karena kita harus berbagi bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Saya suka ditempat yang ramai bu, tetapi tetap mematuhi protokol kesehatan karena covid-19.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Tentu saya tidak suka bu, dan saya pasti menegur mereka agar tidak berkelahi bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Saya tidak mempunyai banyak teman bu, karena saya lebih suka disuruh bermain Handphone disuruh mama dan saya dilarang bermain keluar oleh mama, serta saya suka disuruh menonton TV

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya saya menghargainya kadang-kadang saja bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya saya pasti akan mendengarkannya bu, dan saya membujuk agar dia tidak merasa susah terus bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Saya tidak terlalu suka bu, karena saya lebih suka belajar sendiri dan tidak suka dengan banyak suara, dan kadang teman suka mengganggu bu.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Kadang-kadang saya balas, kadang tidak bu.

Hasil Wawancara Peserta Didik

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Nurhalimah Tisadiah
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Jumat, 3 Juni 2022
 Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya bersedih bu,kadang-kadang saya tidak melakukan apa-apa bu, tetapi kadang-kadang saya membantu bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Saya tidak menjenguknya bu karena ini lagi covid bu, perasaan saya pasti kasihan bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Kadang-kadang saya suka bu, kadang-kadang tidak, karena makanan saya sedikit bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Saya tidak suka berada di tempat keramaian bu, karena sekarang masa pandemi jadi jarang di tempat yang ramai bu.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Tentu saya tidak suka bu, dan saya pasti menegur mereka agar tidak berkelahi bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Saya tidak mempunyai banyak teman bu, karena saya kalau keluar rumah sering dimarah dan dicari terus, sampai-sampai mama saya teriak kuat-kuat bu memanggil saya.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya saya menghargainya bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Kadang-kadang saya mendengar, kadang-kadang tidak mendengarkannya bu, dan saya tidak tahu mau melakukan apa bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Iya saya pasti senang bu, tetapi harus pakai masker bu kalau disekolah.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Pasti saya akan membalasnya bu.

Hasil Wawancara Peserta Didik
Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Oktavianus Kevin
Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022
Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya saya pasti bersedih bu, dan saya pasti mau membantunya belajar bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Saya pasti menjenguknya bu, perasaan saya sedih, dan saya tidak lupa membawa makanan bu, dan harus sesuai protokol kesehatan.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Iya saya suka bu, karena kita tidak boleh pelit bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Iya saya suka sekali bu, kalau sekarang lagi covid jadi takut bu, dan harus tetap mematuhi protokol kesehatan bu.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Saya tidak suka bu, kalau teman saya berkelahi saya pasti akan menegurnya bu biar tidak berkelahi.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Iya bu, teman saya banyak bu, tidak ada yang menjadi penghambatnya bu., karena saya senang banyak teman untuk bermain.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya pasti saya akan menghargainya bu, karena harus saling menghargai.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya pasti mendengarkannya bu, terus saya membujuknya agar tidak boleh bersedih bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Iya tentu saya senang bu, karena sangat seru bu belajar kelompok.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Iya pasti saya membalas sapaan teman saya bu.

Hasil Wawancara Peserta Didik

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Princessa Michelle Fasela
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022
 Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya bu saya pasti sedih, dan saya pasti membantunya belajar meskipun sedikit bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Saya pasti menjenguknya bu, disitu saya kasihandan sedih melihat teman saya sakit, saya juga membawa makanan bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Tentu saya suka bu, biar teman saya juga sama-sama makan dengan saya bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Suka bu, saya suka dengan yang ramai bu.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Saya tidak suka melihat teman yang berkelahi, dan saya pasti akan menegurnya bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Iya bu saya mempunyai banyak teman, dan tidak ada yang menjadi penghambatnya bu.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya saya menghargai pendapat teman bu, karena semua pendapat orang harus kita hargai bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya saya pasti mendengarkannya bu, dan saya hanya bisa menenangkannya agar dia tidak bersedih lagi bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Tentu saya senang sekali bu, karena bisa sama-sama belajar bu.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Saya pasti mebalasnya bu, karena kita harus menghargai sapaan orang lain bu.

Hasil Wawancara Peserta Didik

Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Revan Aldiano
 Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
 Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022
 Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya tidak bersedih bu, dan saya tidak melakukan apa-apa bu, karena teman saya juga sering begitu bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Saya tidak menjenguknya bu, tetapi saya pasti kasihan bu, dan kalau ada teman saya yang sakit mama saya tidak mau diajak menjenguk teman saya bu karena rumah saya lumayan jauh dari teman saya bu, kalau saya sendiri saya takut bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Iya saya suka membagikan bu, biar sama-sama makan

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Iya saya suka ditempat yang ramai bu.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Saya tidak suka bu, dan saya pasti akan berteriak untuk melarang mereka berkelahi bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Saya tidak mempunyai banyak teman bu kecuali teman di sekolah saya bu, karena rumah saya agak jauh dari teman dan kalau saya keluar pasti suka dimarah bu, tetapi saya mau mendengarkannya bu.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya bu saya kadang-kadang pasti menghargai bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya tidak suka mendengarkannya bu, dan saya tidak melakukan apa-apa bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Iya saya senang bu kalau disekolah..

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Saya akan membalasnya bu

Hasil Wawancara Peserta Didik
Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat

Nama : Zelzian Pratama
Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat
Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022
Tempat : Ruang Kelas IV

1. Jika ada temanmu yang mengalami kesulitan belajar apakah kamu akan bersedih dan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Iya saya bersedih bu, tetapi saya suka membantunya belajar karena saya kasihan bu.

2. Jika ada temanmu yang sakit apakah kamu akan menjenguknya dan bagaimana perasaanmu saat mengetahui temanmu sedang sakit?

Jawab : Iya saya menjenguknya bu, perasaan saya sedih karena saya kasihan melihat teman saya sakit bu.

3. Apakah kamu suka membagikan makanan mu kepada teman?

Jawab : Iya saya suka bu, karena saya suka berbagi biar kita sama-sama makan bu.

4. Apakah kamu suka berada di tempat keramaian?

Jawab : Suka bu, karena biar bisa mempunyai banyak teman bu.

5. Apakah kamu suka melihat teman yang sedang berkelahi dan apa yang akan kamu lakukan jika mengetahui teman mu sedang berkelahi?

Jawab : Tentu tidak bu karena kita tidak boleh berkelahi, dan saya pasti akan menegurnya sambil melarang tidak boleh berkelahi bu.

6. Apakah kamu mempunyai banyak teman, dan apakah ada yang menjadi penghambat saat kamu mempunyai teman?

Jawab : Iya teman saya banyak bu, dan tidak ada yang menjadi penghambatnya bu karena kalau banyak teman seru bu.

7. Apakah kamu akan menghargai pendapat temanmu saat diskusi?

Jawab : Iya pasti saya menghargainya bu, biar nanti kita juga akan dihargai teman bu.

8. Apakah kamu akan mendengarkan saat teman mu menceritakan kesusahannya kemudian apa yang akan kamu lakukan?

Jawab : Saya pasti akan mendengarkannya bu dan saya merasa kasihan, terus saya akan menasehatinya bu dan saya mau berteman terus dengannya bu.

9. Apakah kamu senang jika belajar kelompok bersama temanmu?

Jawab : Senang bu, karena bisa belajar bersama teman dan bisa saling tukar pikiran bu.

10. Jika ada temanmu yang menyapa apakah kamu akan membalas sapaannya ?

Jawab : Iya saya akan membalsnya bu, karena kita tidak boleh kalau tidak membalas sapaan teman.

Lampiran 16

Nilai hasil angket kecerdasan interpersonal peserta didik kelas IV SD Negeri 02 Lengkenat

No	Nama	Indikator angket kecerdasan interpersonal peserta didik							Σ	%
		Sikap empati 2, 9, 20	Sikap prososial 3, 10, 18	Kesadaran diri 1, 6, 7	Pemahaman situasi sosial dan etika 8, 12, 1	Keterampilan memecahkan masalah secara efektif 4, 5	Komunikasi efektif 14, 15, 17	Mendengarkan efektif 11, 16, 19		
		Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y		
1	Ade Nurzakhy M	2	3	2	1	2	3	3	16	80
2	Afif Rizqi Pratama	3	3	2	3	2	3	3	19	95
3	Agrianus Kurniawan	0	1	1	2	1	1	0	6	30
4	Agus Supriadi	3	3	3	2	2	3	3	19	95
5	Al Farizi	1	2	1	3	1	2	3	13	65
6	Ananda Dika Al F	3	3	2	3	2	3	3	19	95
7	Angelica Jarod	2	3	3	3	2	3	3	19	95
8	Avelyn Veronica	3	3	3	3	2	2	3	19	95
9	Cahya Indah Sari	0	2	3	2	1	2	3	13	65
10	Cantika Putri	0	1	0	3	1	1	1	7	35
11	Christian Rizkia	3	3	2	0	2	3	3	16	80
12	Dimas Setiawan	1	3	3	2	2	3	2	16	80
13	Firman Wahidy	3	3	2	3	2	2	3	18	90
14	Gesya Agustin	3	3	2	3	2	3	3	19	95
15	Habib Alfahri	3	3	2	3	2	3	3	19	95
16	Halifah Fitria	3	3	3	3	2	3	3	20	100

17	Jannes Calvin Pratama	1	3	2	3	1	2	1	13	65
18	Jesika Karlisda	3	3	3	3	2	3	3	20	100
19	Joanna Endriceta A	3	3	1	3	2	3	2	16	80
20	Katarina Okta	2	1	2	3	2	2	2	14	70
21	Maulizia Anhar Ilmi	3	3	3	3	2	3	3	20	100
22	Muhamad Zacky	1	0	0	3	2	1	1	8	40
23	Muhammad Rifky	3	3	2	3	2	3	3	19	95
24	Muhammad Rizki	3	3	3	3	2	3	3	20	100
25	Muhammad Sabril	0	0	1	2	2	0	0	5	25
26	Nadya	3	3	2	3	2	3	3	19	95
27	Nurhalimah Tisadiah	0	1	0	2	1	0	0	4	20
28	Oktavianus Kevin	1	2	2	1	2	3	2	13	65
29	Perli	3	3	3	3	2	3	3	20	100
30	Petrus Danil	2	2	3	1	2	3	3	16	80
31	Popy	3	3	3	3	2	3	3	20	100
32	Princessa M Fasela	3	3	3	3	2	3	3	20	100
33	Revan Aldiano	0	0	0	1	1	1	2	5	25
34	Revina Asyifa	3	3	3	3	2	3	3	20	100
35	Ricky Maulidin	3	3	2	3	2	3	3	19	95
36	Salsa Bella	3	3	2	3	0	3	3	17	85
37	Selia Fitri	2	2	3	3	2	2	2	16	80
38	Selvia	0	1	2	3	1	1	0	8	40
39	Selvira	2	2	3	3	2	2	0	14	70
40	Sepridho Al hapsi	3	3	2	3	2	3	3	19	95
41	Wihel Nafa Aulia	2	3	2	3	2	2	3	17	85
42	Yaelly Avina Julyen	3	2	3	3	2	3	3	19	95
43	Yana Septiani	3	3	2	3	2	3	3	19	95

Lampiran 17**Dokumentasi Penelitian**

Peneliti Membagikan Angket Kepada Peserta Didik



Proses Observasi tatap muka pada masa pandemi covid-19 di kelas IV SD

Negeri 02 Lengkenat



Wawancara Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 02 Lengkat



Wawancara Guru Kelas Selaku Wali Kelas IV SD Negeri 02 Lengkat



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 072/B5/C11/ V/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Lengkenat
di- tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Silvina Vivin
Nomor Induk Mahasiswa : 1809061549
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid – 19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022", Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

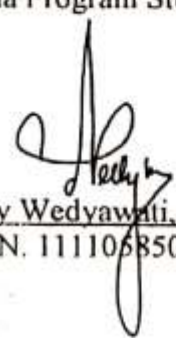
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didit Syarifuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 12 Mei 2022
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111068501



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NOMOR 2 LENGKENAT
KECAMATAN SEPAUK**

Alamat Jln Sintang-Pontianak, Sepauk Kode Pos 78662

Nomor : 421.2/044/SD-02/E/2022
Perihal : Surat Balasan Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Program Studi PGSD
Di Tempat

Dengan Hormat

Berkenaan dengan surat ini, kami ingin menyampaikan bahwa sudah memberi izin kepada mahasiswi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang :

Nama : Silvina Vivin
N I M : 1809061549
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah melaksanakan Penelitian di kelas IV SD Negeri 02 Lengkenat, dengan judul penelitian *“Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid – 19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022”*

Demikian surat balasan ini saya sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Lengkenat, 17 Mei 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 02 Lengkenat



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Silvina Vivin lahir di Jongkong Manday, 9 September 1999. Anak ketiga dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Petrus Anus dan Ibu Yuliana Kristiani Jinun, kakak bernama Marselina Yesi dan abang bernama Ginarius Albet. Beragama Katolik. Pendidikan dimulai dari SD Negeri 06

Jongkong Manday pada tahun 2006 sampai tahun 2012, SMP dimulai sejak tahun 2012 sampai 2015 di SMP Negeri 06 Putussibau, SMA dimulai dari 2015 sampai dengan 2018 di SMA Negeri 2 Putussibau. Selanjutnya pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang dengan mengambil Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).