

**ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19 DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 02 LENGKENAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

SILVINA VIVIN
NIM : 1809061549

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Silvina Vivin
NIM : 1809061549
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul Skripsi : Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Pada Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang,

2022

Pembimbing 1

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN: 1114078203

Pembimbing 2

Yohanes Berkhmas M., S.Fil., M. Psi
NIDN: 1121106901

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Porsada Khatulistiwa Sintang



Dadin Syahuddin, S.P., M.Si.
NIDN: 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Pada Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Yang disusun oleh:

Nama : Silvina Vivin

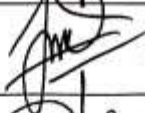
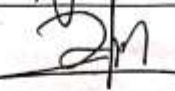
Nim : 1809061549

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, SE.M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Sekretaris	
3	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.	Anggota Penguji 1	
4	Yohanes Berkhmas M., S.Fil., M.Psi.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Tony S. Parudom, SP., M., Si.

NIDN. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Silvina Vivin

Nim : 1809061549

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	17 Januari 2022	Perbaikan aturan penulisan dan BAB 1	Perbaikan dan saran	
2	20 Januari 2022	perbaikan BAB II, BAB III, dan Daftar Pustaka	Perbaikan dan saran	
3	25 Januari 2022	Perbaikan BAB II, BAB III dan Lampiran	Perbaikan dan saran	
4	8 Februari 2022	Perbaikan BAB III, dan Lampiran	Perbaikan dan saran	
5	14 Februari 2022	Perbaikan Lampiran	Perbaikan dan saran	
6	20 Februari 2022	Acc Proposal	Acc	
7	20 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan Angket	Perbaikan dan saran	
8	27 Juni 2022	Perbaikan BAB V dan Kesimpulan	Perbaikan dan saran	
9	29 Juni 2022	Perbaikan Lampiran	Perbaikan dan saran	
10	1 Juli 2022	Acc Skripsi	Acc	

Sintang, 27 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

NIDN: 1114078203



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Silvina Vivin

Nim : 1809061549

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	27 Februari 2022	Perbaikan BAB III, dan lampiran	Perbaikan dan saran	
2	10 Februari 2022	Perbaikan lampiran dan daftar pustaka	Perbaikan dan saran	
3	16 Februari 2022	Perbaikan lampiran	Perbaikan dan saran	
4	22 Februari 2022	ACC Proposal	Perbaikan dan saran	
5	13 Juli 2022	Perbaikan Bab IV	Perbaikan dan saran	
6	15 Juli 2022	Perbaikan Bab V	Perbaikan dan saran	
7	18 Juli 2022	Perbaikan Tata Tulis dan Lampiran	Perbaikan dan saran	
8	20 Juli 2022	ACC Skripsi	Perbaikan dan saran	

Sintang, 1 Agustus 2022

Pembimbing II

Yohanes Berkhmas M., S.Fil., M.Psi

NIDN: 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,

2021

Yang membuat pernyataan



Silvina Vivin

NIM. 1809061549

MOTTO

"Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dibantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanya sekali. Ingat hanya pada Tuhan apapun dan dimanapun kita berada kepada dia-lah tempat meminta dan memohon".

Persembahan

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa memberikan karunia, perlindungan, kesehatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Orang tua saya Petrus Anus dan Yuliana Kristiani Jinun yang tercinta, yang saya hormati yang selalu mendoakan anak-anaknya, terima kasih atas doa, nasehat, tetesan keringat dan kesabaran kalian selama ini.*
- 2. Kakak-kakak saya Marselina Yesi dan Ginarius Albet yang selalu memberikan semangat dan doa, terima kasih atas semangat dan doa yang selalu kalian berikan.*
- 3. Dosen-dosen pembimbing saya Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. dan Yohanes Berkhmas M.,S.Fil.,M.Psi. yang saya hormati, terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan kepada saya, pengalaman yang kalian berikan akan menjadi inspirasi dalam hidup saya, semoga Tuhan membalas jasa-jasa kalian.*
- 4. Dosen-dosen penguji saya Anna Marganingsih,SE.MPd. dan Thomas Joni Verawanto Aristo,M.Pd. yang saya hormati, terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan kepada saya, pengalaman yang kalian berikan akan menjadi inspirasi dalam hidup saya, semoga Tuhan membalas jasa-jasa kalian.*
- 5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya Natalia Devi, Marlina Esti, Dinda Grace Wardany dan semua teman-*

teman terbaik kelas C9 PGSD yang selalu setia bersama dalam perjuangan menimba ilmu dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

6. *Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggaan saya.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatannya-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Yohanes Berkhmas, M., S.Fil., M.Psi selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, masukan serta izin dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, masukan serta izin dalam penyusunan skripsi ini.

5. Melinda Rismawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan saran, arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Didin Syafrudin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengesahkan skripsi ini.
7. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M,Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti, serta telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberika ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan.
9. Kedua Orang Tua peneliti Bapak Petrus Anus dan Ibu Yuliana Kristiani Jinun yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa yang tidak berkesudahan.
10. Teman seperjuangan kelas C.9 Progam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang saling memberikan semangat, doa dan motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri secara pribadi.

Sintang, 11 Januari 2022

Peneliti

ABSTRAK

Silvina Vivin. 1809061549. 2022. *Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Pembimbing II: Yohanes Berkhmas M., S.Fil., M.Psi.

Kata Kunci: *Kecerdasan Interpersonal, Pandemi Covid-19, Sekolah Dasar.*

Pembelajaran masa pandemi covid-19 berkaitan dengan *physical distancing* sehingga terdapat beberapa peserta didik yang masih kesulitan berdiskusi dalam suatu kelompok, diskusi kelompok yang dilakukan oleh peserta didik berkaitan dengan kecerdasan interpersonal peserta didik, dan peserta didik pergi ke sekolah tidak setiap hari akan tetapi ada hari tertentu untuk masing-masing kelompok pergi ke sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran masa pandemi covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, bentuk deskriptif kualitatif, dengan subjek guru kelas, dan 46 peserta didik. Objek penelitian ini kecerdasan interpersonal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengamatan, teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung, dan teknik dokumentasi. Sedangkan alat pengumpulan data adalah lembar observasi, lembar wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran masa pandemi covid-19 di kelas IV yaitu berada pada kategori sangat baik, 2) faktor yang mempengaruhi yaitu faktor eksternal, 3) upaya guru mengatasi faktor penghambat kecerdasan interpersonal peserta didik adalah seperti dengan mengadakan pertemuan rutin setiap 2 bulan sekali dengan orang tua peserta didik guna membahas perkembangan peserta didik, mengajak peserta didik untuk melakukan interaksi yang baik, berkata yang sopan, menaati segala aturan yang ditetapkan di sekolah, saling membantu, saling mengasihani, saling berbagi, berani mengungkapkan pendapat, bertanggung jawab, menghargai teman yang lain dan melaksanakan bimbingan konseling (BK). Dapat disimpulkan bahwa kecerdasan interpersonal peserta didik tetap optimal walaupun pada masa pandemi covid-19.

ABSTRACT

Silvina Vivin. 1809061549. 2022. *Interpersonal Intelligence Analysis of Student Participants in Learning during the Covid-19 Pandemic in Class IV of Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat in the 2021/2022 Academic Year*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Advisor II: Yohanes Berkhmas M., S.Fil., M.Psi.

Keywords: *Interpersonal Intelligence, Covid-19 Pandemic, Elementary School.*

Future learning during the Covid-19 pandemic is related to physical distancing so some students still have difficulty discussing in a group; group discussions conducted by students are related to students' interpersonal intelligence, and students do not go to school every day, but there are certain days for each group to go to school. This study aims to find out the interpersonal intelligence of students in future learning due to the Covid-19 pandemic in class IV of Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat. The object of this research is interpersonal intelligence. The data collection techniques used are observation techniques, direct communication techniques, indirect communication techniques, and data collection tools: questionnaires and documentation. The results of the study show that 1) the interpersonal intelligence of students in future learning for the sake of covid-19 in class IV is in the very good category, 2) the influencing factors are external factors, 3) the teacher's efforts to overcome the inhibiting factors of students' interpersonal intelligence are such as by holding regular meetings every two months with parents of students to discuss student development, inviting students to do good interaction, speak politely, obey all the rules set at school, help each other, pity each other, share with each other, dare to express opinions, be responsible, respect other friends and carry out guidance counseling (BK). It can be concluded that students' interpersonal intelligence remains optimal even during the Covid-19 pandemic.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	12

A. Landasan Teori	12
1. Kecerdasan Interpersonal	12
2. Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik	26
3. Masa Pandemi Covid-19	29
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Bentuk Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Latar penelitian	41
E. Data dan Sumber Data Penelitian	43
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	50
H. Keabsahan Data	53
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum	55
B. Deskripsi	60
C. Pembahasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	38
3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Skor kecerdasan interpersonal	49
3.2 Persentase dan Kategori Skor Kecerdasan Interpersonal	50
4.1 Pelaksanaan Penelitian	59
4.2 Hasil Analisis Angket Secara Indikator	60
4.3 Hasil Analisis Angket Kecerdasan Interpersonal	61
4.4 Daftar Peserta Didik Observasi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Surat Pernyataan Validasi Lembar Angket Peserta Didik	99
2. Pedoman validasi Angket Peserta Didik	100
3. Kisi-kisi Angket Peserta Didik	101
4. Lembar Hasil Angket Peserta Didik	102
5. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observas Peserta Didik	126
6. Pedoman Validasi Lembar Observasi Peserta Didik	127
7. Kisi-kisi Observasi Peserta Didik	128
8. Lembar Hasil Observasi Peserta Didik	129
9. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara	139
10. Pedoman validasi Wawancara Guru	140
11. Kisi-kisi Wawancara Guru	141
12. Lembar Wawancara Guru	142
13. Pedoman Validasi Wawancara Peserta Didik	149
14. Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	150
15. Hasil Wawancara Peserta Didik	151
16. Nilai Hasil Angket	175
17. Dokumen Foto	178
18. Surat Keterangan Penelitian	181
19. Riwayat Hidup	183

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini. 2019. "Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik pada Kelas IV Sekolah dasar Negeri 39 Tanjung Ria Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang". Skripsi. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Archika Nazwa Dwi. 2020. "*Coronavirus Disease 2019*". Medan: Makalah.
- Arifin, Muhammad. 2017. "Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sd Lazuardi Kamila Global Islamic School (Gis) Surakarta". *Skripsi*. Surakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Arifin, Zaenal. 2017. "Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian". Jurnal THEOREMS (*The Original Research of Mathematics*). Vol 2 No. 1 Hal. 28-36.
- Devianti, Rika & Suci Lia Sari. 2020. "Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran". Jurnal Al-Aulia. Volume 06 No 01. Hal 21-36.
- Gandasari, Adriana. dkk. 2019. "The Conceptual Framework Of The Curriculum Operational Based On The Multiple Intelligences Theory and It's Implementation In Panca Setya 2 Elementary School Sintang Kalimantan Barat Indonesia". *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*. Vol. 60/51. Hal. 12531.
- Jasmine, Julia. 2012. "*Metode Mengajar Multiple Intelligences*". Bandung: Nuansa Cendekia
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kecerdasan*, diakses dari <http://kbbi.web.id/cerdas>. Html, pada tanggal 10 Januari 2022 pukul 09.00.
- Maulida Achlisha & Zulfitria. 2017. "Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Autis Melalui Pemanfaatan Media Puzzle Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar". *Journal Ilmiah PGSD*. Volume 1 No. 2 Hal 120 – 130.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyadi, Seto. 2012. "*Sekolah anak-anak Juara Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*". Bandung: Pt Mizan Pustaka
- Musfiroh, T. 2014 Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Modul perkuliahan pdf*. Universitas Terbuka.

- Rahmawati, R. dkk. 2021. "Strategi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Melalui Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Dan Kepercayaan Diri". *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. Volume 6 No.1 Hal 17-28.
- Riawanti. 2015. "Studi Kasus Kecerdasan Interpersonal Siswa di Kelas IIIA Sekolah Dasar Negeri Rejowinangun 1 Tahun Ajaran 2014/2015". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Safari, T. 2005. "Interpersonal Intelligence, *Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*". Yogyakarta: Amara Books.
- Salamah. 2018. "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IX di MTS Al-Jam'iyatul Wasliyah Tembung". *Skripsi*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Salsabilla, Sidqi dan Ashif Az Zafi. 2020. "Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Hal 35-42
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sutarna. 2018. "Penerapan Pendekatan Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar". *Journal of Primary Education*. Volume 2 No.2 Hal 61-70.
- Tarigan, Amalia Putri. 2020. "Penyakit Menular Dan Virus Corona". Medan. Makalah.
- Wahyuni, A. dkk. 2016. "Hubungan Kecerdasan Interpersonal Siswa Dengan Perilaku Verbal Bullying di Sd Negeri 40 Banda Aceh". *Jurnal Pesona Dasar*. Volume 3 No. 4 Hal 33-42.
- Yuliani, Wiwin. 2018. "Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling". *Quanta*. Volume 2 No.2 Hal 83-91.