

**STUDI SURVEI KEBIASAAN SISWA MEMBACA PADA KELAS TINGGI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 14 MENGKURAI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1



DISUSUN OLEH:

SELVIA MARINDA
NIM. 1708061331

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Selvia Marinda

NIM : 1708061331

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Study Survei Kebiasaan Membaca Siswa Pada
Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Tahun
Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Oktober 2021

Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN.1128068402

Pembimbing II


Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN.113088302

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Palsada Khatulistiwa


Didin Saifudin, S.P., M.Si
NIDN.1029066603

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Study Survei Kebiasaan Siswa Membaca Pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Selvia Marinda

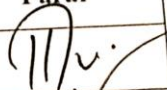
NIM : 1708061331

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari , 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2	Sri Astuti, SS. M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Serani, M.Pd	Pembimbing I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126
Telp.(0565)2025366



CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama Mahasiswa : Selvia Marinda

NIM : 1708061331

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	4 Februari 2021	Tata penulisan	Perbaikan dan saran	ze
2	10 Februari 2021	Tata penulisan	Perbaikan dan saran	ze
3	22 Februari 2021	Latar belakang masalah	Perbaikan dan saran	ze
4	2 Maret 2021	Bab 1	Perbaikan dan saran	ze
5	16 Maret 2021	Bab 2	Perbaikan dan saran	ze
6	22 Maret 2021	Bab 3	Perbaikan dan saran	ze
7	26 Maret 2021	ACC proposal	ACC	ze
8	8 Oktober 2021	Bab 4	Perbaikan dan saran	ze
9	15 Oktober 2021	Bab 5	Perbaikan dan saran	ze
10	22 Oktober 2021	ACC skripsi	ACC	ze

Sintang 7 Januari 2022

Pembimbing pertama

Eliana Yunita Soran, M.Pd
NIDN 1128068402



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG



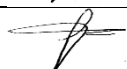
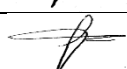
Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126 Telp.(0565)2025366

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama Mahasiswa : Selvia Marinda

NIM : 1708061331

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	7 April 2021	Permasalahan penelitian	Perbaikan dan saran	
2	20 April 2021	Kelengkapan teori	Perbaikan dan saran	
3	4 Mei 2021	ACC proposal	ACC	
4	8 Desember 2021	Pembahasan Display hasil penelitian	Perbaikan dan saran	
5	17 Desember 2021	Pembahasan Display hasil penelitian	Perbaikan dan saran	
6	3 Januari 2022	ACC skripsi	ACC	

Sintang 7 Januari 2022

Pembimbing Kedua



Gabriel Serani,S.S.,M.Hum
NIDN 113088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
2. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Februari 2022



Selvia marinda
NIM.1708061331

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Tujuan pendidikan itu untuk menyiapkan anak muda agar bisa mendidik dirinya sendiri sepanjang hidupnya - (Robert Maynard Hutchins)

Persembahan :

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan kesempatan kepada saya dan selalu mengusahakan agar saya dapat bersekolah hingga pendidikan saya di titik ini.
2. Untuk teman saya Veni Lestari, Elegia Advensita, Erliya Farida, Maria Agustina, dan pasanganku Fankrasius Singi, terima kasih atas inspirasi, dorongan dan dukungan kepada saya selama ini.
3. Dan terima kasih kepada pembimbing yang telah membimbing saya selama menyusun skripsi ini hingga akhirnya saya memperoleh gelar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa sebab atas berkat dan rahmat-Nya kami bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Studi Survei Kebiasaan Siswa Membaca Pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi ini kami buat untuk mengetahui kebiasaan membaca pada siswa di SDN 14 Mengkurai. Dengan mengetahui kebiasaan membaca siswa, kita dapat mengetahui jika adanya masalah pada kebiasaan membacanya yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga guru dapat mengatasinya kemudian hari.

Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada :

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam skripsi ini.
2. Gabriel Serani, S.S.,M.Hum selaku dosen pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Didin Syarifuddin, S.Pd.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah berupaya mengembangkan kependidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta memberikan fasilitas perkuliahan yang cukup.
6. Melinda Rismawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi kepada peneliti selama ini.
7. Agusnani, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah Dasar 14 Mengkurai yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan selama ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberi nilai guna bagi peneliti maupun pembaca.

Sintang, Januari 2022



Peneliti

ABSTRAK

Selvia Marinda.2021, *Studi Survei Kebiasaan Siswa Membaca pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2020/2021*, Program Study PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S.,M.Hum.

Kata kunci :Studi Survei, Kebiasaan Membaca.

Penelitian ini berlatar belakang survei yang pernah dilakukan tercatat kemampuan membaca anak SD di Indonesia menempati peringkat ke-26 dari 27 negara yang disurvei. Adalah selama masa pandemic Covid19 kegiatan literasi di SDN 14 Mengkurai, ditiadakan. Nilai beberapa siswa tidak tuntas, walaupun jawaban dari tugas yang diberikan terdapat dibuku dan waktu pengerjaan yang lama. Tujuan penelitian untuk mengetahui tingkat kebiasaan siswa membaca dikelas tinggi yaitu di kelas IV,V,VI SDN 14 Mengkurai. Metode penelitian adalah kuantitatif dengan bentuk survei. Populasi penelitian berjumlah 68 siswa dan diambil semua sebagai sampel. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket untuk mengetahui kebiasaan siswa membaca. Hasil perhitungan uji hipotesis kebiasaan membaca pada siswa kelas 4,diperoleh harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-11,65 < 1,71$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya kebiasaan siswa membaca di SDN 14 Mengkurai tahun pelajaran 2020/2021 kurang dari 70%. Kelas 5 diperoleh harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-18,58 < 1,70$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti kebiasaan siswa membaca di SDN 14 Mengkurai tahun pelajaran 2020/2021 kurang dari 70%. Siswa Kelas 6 diperoleh harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-14,85 < 1,66$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya kebiasaan siswa membaca di SDN 14 Mengkurai tahun pelajaran 2020/2021 kurang dari 70%. Pada kelas tinggi yaitu kelas IV,V,VI yang berjumlah 68 siswa di peroleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-25,18 < 1,66$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti kebiasaan siswa membaca di SDN 14 Mengkurai tahun pelajaran 2020/2021 kurang dari 70%. Hasil angket yang menunjukan rendahnya kebiasaan membaca siswa, sejalan dengan hasil belajar yang cukup rendah. Hal ini menunjukan kebiasaan membaca sangat penting dalam upaya meningkatkan prestasi belajar khususnya pada siswa SDN 14 Mengkurai.

ABSTRACT

Selvia Marinda.2021, *Survey Study of Students' Reading Habits in High Grades at State Elementary Schools 14 Breaking the 2020/2021 Academic Year*, Study Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Advisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords: Survey Study, Reading Habits.

This research is based on a survey that has been conducted, it is noted that the reading ability of elementary school children in Indonesia is ranked 26th out of 27 countries surveyed. It was during the Covid19 pandemic that literacy activities at SDN 14 Mengkurai were abolished. Some students' grades were incomplete, even though the answers to the assignments given were in the book and took a long time to complete. The purpose of the study was to determine the level of reading habits of students in high grade, namely in grades IV, V, VI SDN 14 Mengkurai. The research method is quantitative in the form of a survey. The research population was 68 students and all were taken as samples. The research instrument used was a questionnaire to determine the students' reading habits. The results of the calculation of the hypothesis test of reading habits in grade 4 students, obtained the value of $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$, namely $-11.65 < 1.71$, then h_0 is accepted and h_a is rejected. This means that the reading habit of students at SDN 14 Mengkurai for the 2020/2021 school year is less than 70%. For class 5, the value of $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ is $-18.58 < 1.70$, then h_a is accepted and h_0 is rejected, which means that the reading habits of students at SDN 14 Mengkurai for the 2020/2021 school year are less than 70%. For Grade 6 students, the value of $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ is $-14.85 < 1.66$, so h_0 is accepted and h_a is rejected. This means that the reading habit of students at SDN 14 Mengkurai for the 2020/2021 school year is less than 70%. In the high class, namely classes IV, V, VI which amounted to 68 students, it was obtained $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ which is $-25.18 < 1.66$ then h_0 is accepted and h_a is rejected which means that the reading habits of students at SDN 14 Mengkurai for the 2020/2021 school year are less than 70%. The results of the questionnaire which show the low reading habits of students are in line with the relatively low learning outcomes. This shows that reading habits are very important in an effort to improve learning achievement, especially for students at SDN 14 Mengkurai.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Karya Tulis	iv
Lembar Motto Dan Persembahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Kebiasaan Membaca.....	9
2. Kebiasaan yang Efisien	11
3. Pengertian Membaca	12
4. Tahap Tahap Membaca	13
5. Aspek-Aspek Kebiasaan Membaca	15
B. Kajian Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	24

C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Alat Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisa Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum	35
B. Analisis instrument angket	36
C. Hasil Penelitian	38
D. Pembuktian Hipotesis.....	45
E. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
Daftar Pustaka.....	57
Lampiran.....	59

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Siswa SDN 14 Mengkurai	27
3.2 Sampel Siswa SDN 14 Mengkurai	28
3.3 Kriteria Interpretasi Skor	35
3.4 Kriteria reliabilitas suatu penelitian.....	37
3.5 kriteria pengambilan keputusan.....	38
4.1 Hasil Angket Kebiasaan Siswa Membaca kelas IV	39
4.2 Distribusi Kebiasaan Siswa Membaca Kelas IV	40
4.3 Hasil Rekapitulasi Kebiasaan Siswa Membaca Per-Indikator Kelas IV	40
4.4 Hasil Angket Kebiasaan Siswa Membaca kelas V	41
4.5 Distribusi Kebiasaan Siswa Membaca Kelas V	42
4.6 Hasil Rekapitulasi Kebiasaan Siswa Membaca Per-Indikator Kelas V	42
4.7 Hasil Angket Kebiasaan Siswa Membaca Kelas VI	43
4.8 Distribusi Kebiasaan Siswa Membaca Kelas VI	44
4.9 Hasil Rekapitulasi Kebiasaan Siswa Membaca Per-Indikator Kelas VI	44

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Pernyataan Validasi Angket.....	60
Surat Pernyataan Validasi Angket.....	61
Lembar Validasi Angket	62
Lembar Validasi Angket	63
Kisi-Kisi Uji Coba Angket	64
Angket Uji Coba	65
Angket Uji Coba Kelas IV	70
Angket Uji Coba Kelas V	75
Angket Uji Coba Kelas VI	80
Kisi-Kisi Angket Penelitian	85
Angket Penelitian.....	86
Angket Penelitian Kelas Kelas IV	91
Angket Penelitian Kelas Kelas V	95
Angket Penelitian Kelas Kelas VI	99
Hasil Uji Coba Angket.....	103
Rekap Angket Penelitian	104
Rekap Analisis Angket Penelitian.....	105
Rekap Angket Penelitian	106
Rekap Analisis Angket Penelitian.....	107
Rekap Angket Penelitian	108
Rekap Analisis Angket Penelitian.....	109
Nilai R Product Moment	110
Nilai Distribusi.....	111
Tabel Hasil Angket Kebiasaan Siswa Membaca Kelas IV	112
Tabel Distribusi Frekuensi Kebiasaan Siswa Membaca Per-Indikator Kelas IV	113
Tabel Hasil Rekapitulasi Kebiasaan Siswa Membaca Per-Indikator Kelas IV	113
Tabel Hasil Angket Kebiasaan Siswa Membaca Kelas V	114
Tabel Distribusi Frekuensi Kebiasaan Siswa Membaca Per-Indikator Kelas V	115
Tabel Hasil Rekapitulasi Kebiasaan Siswa Membaca Per-Indikator Kelas V	115
Tabel Hasil Angket Kebiasaan Siswa Membaca Kelas VI	116

Tabel Distribusi Frekuensi Kebiasaan Siswa Membaca Per-Indikator Kelas VI.....	116
Tabel Hasil Rekapitulasi Kebiasaan Siswa Membaca Per-Indikator Kelas VI.....	120
Dokumentasi	121
Surat Balasan Dari Sekolah Uji Coba	123
Surat Balasan Sekolah Penelitian.....	124
Riwayat Hidup	125

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim,Mohhammad Fauzil. 2015. *Membuat Anak Gila Membaca*. Yogyakarta: Pro-U Media
- Agustina, R., Resnani, R., & Lukman, L. (2015). *Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 69 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES Anggota Ikapi
- E.Slavin,Robert, Nancy A.Madden, Dan Bette Chambers, Barbara Haxby. 2014. *Membaca Membuka Pintu Dunia*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Mualimah, E. N., & Usmaedi, U. (2018). Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Kubanglaban. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 43-54.
- Nilayani, S.A.P. (2019). Kebiasaan Siswa Membaca SDN 1 Karangasem (Survey Aspek Kebiasaan Siswa Membaca),” Prosiding Nasional (2019): 69-76.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta:Bumi Aksara
- Purnamasari, Dewi. 2017. *Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Pemahaman Bacaan (Online)*. Yogyakarta : Eprints.Uny.Ac.Id
- Putra,Masri Sareb.2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. :PT MACANAN JAYA CEMERLANG
- Rahayu, W., Winoto, Y., & Rahman, A. S. (2016). Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar (Survei Aspek Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri 2 Pinggirsari di Desa Pinggirsari Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung). *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 4(2), 152-162.
- Rahim, Farida. 2018. *Pengajaran Membaca Disekolah Dasar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Simaharani, F., Bukhari, B., & Yamin, M. Y. M. (2019). PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA DI SD NEGERI 51 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta :Literasi Media Publishing
- Sukardi. 2017. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Tarigan,Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa

- Tampubolon. 2015. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Bandung: Cv Angkasa
- Zuchdi,Darmiyati. 2008. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta:Uny Press