

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS II SDN 26 PENJERNANG
HULU TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

SABINA MUNAH

NIM: 1506061135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sabina Munah
NIM : 1506061135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Proses Pembelajaran Selama Masa
Pandemi Covid-19 di Kelas II SDN 26
Penjernang Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, Januari 2021

Pembimbing Pertama


Evi Firdausynggrum, M.Pd
NIDN. 1130058801

Pembimbing Kedua


Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302



Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Perada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

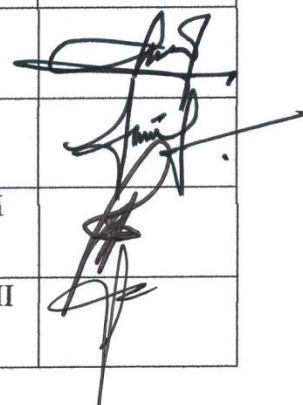
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 di Kelas II SDN 26 Penjernang Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Sabina Munah
Nim : 1506061135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 28 Januari 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Penguji I	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Pembimbing I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Pembimbing II	



Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Sabina Munah
NIM : 1506061135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	9 Mei 2019	Perbaikan bahasa asing menggunakan tanda cetak miring.	
2	15 Mei 2019	Perbaikan tata tulis, dan lengkapi lampiran.	
3	27 Mei 2019	Tambahkan lembar persetujuan pembimbing	
4	20 Juni 2019	ACC Proposal Skripsi.	
5	9 Oktober 2020	Perbaikan Judul	
6	4 November 2020	Perbaikan lembar observasi dan Hasil Wawancara	
7	5 November 2020	Validasi lembar observasi, dan tambahkan Abstrak	
8	9 November 2020	Tambahkan riwayat hidup, dan daftar isi	
9	10 November 2020	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Januari 2021
Pembimbing Pertama

Evi Fitriani Anggrum, M.Pd
NIDN. 11130058801



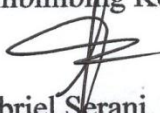
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sabina Munah
NIM : 1506061135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	2 Juli 2019	Perbaikan rumusan masalah, landasan teori dan kajian teori yang relevan	
2	22 Juli 2019	Perbaikan judul, latar belakang masalah, landasan teori dan kerangka berpikir.	
3	1 Agustus 2019	Perbaiki organisasi teori dan lengkapi lampiran	
4	19 Agustus 2019	Perbaikan lampiran	
5	20 Agustus 2019	ACC Proposal Skripsi.	
6	24 November 2020	Perbaikan Bab 1, Bab 3, dan Lampiran	
7	25 November 2020	Perbaikan latar belakang, Bab 1, dan lampiran	
8	14 Desember 2020	Perbaikan Bab IV, hasil penelitian, dan referensi	
9	11 Januari 2021	ACC Ujian Skripsi	

Sintang, Januari 2021
Pembimbing Kedua


Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Januari 2021
Yang membuat pernyataan



Sabina Munah
NIM. 1506061135

MOTTO

**"God says don't worry about your future. He is the
author of your story and
He's already written the final chapter"**

**"Kesabaran itu pahit, tetapi buahnya manis
Kesabaran adalah teman akrab kebijaksanaan"
(Sesilia Pradita)**

AYAT ALKITAB

Matius 11:28-30

"Marilah kepada-Ku, semua yang letih lesu dan berbeban berat, Aku akan memberi kelegaan kepadamu. Pikullah kuk yang Kupasang dan belajarlah pada-Ku, karena Aku lemah lembut dan rendah hati dan jiwamu akan mendapat ketenangan. Sebab kuk yang Kupasang itu enak dan beban-Kupun ringan".

Yesaya 41 : 10

"Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu: Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan".

PERSEMBAHAN

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

- 1. Kedua orang tua saya, Ayah Derianus Deri dan Ibu Regina Bawang yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, senantiasa memberikan nasehat, memotivasi dan mendoakan saya tiada henti-hentinya.*
- 2. Keluarga besar saya, paman dan bibi serta adik-adik saya, terima kasih untuk semua doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan selama ini.*
- 3. Kedua pembimbing saya, Ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd dan Bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.*
- 4. Marsela Sifah, Bonifasius Genam dan semua teman-teman terbaik kelas D.6 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu setia bersama dalam perjuangan menimba ilmu dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.*
- 5. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggaan saya.*

“In God Nothing Is Impossible”

ABSTRAK

Sabina Munah. 1506061135. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 di Kelas II SDN 26 Penjernang Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Evi Fitrianingrum, M.Pd., Pembimbing II : Gabriel Serani, S.S.,M.Hum

Kata kunci: *Proses Pembelajaran, Pandemi Covid-19.*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19 di Kelas II SDN 26 Penjernang Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021. Tujuan Penelitian meliputi manfaat teoritis dan manfaat praktis. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas II SDN 26 Penjernang Hulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik dan alat pengumpul berupa lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah Proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19 dilakukan dengan tatap muka sederhana, dimana siswa datang ke sekolah mengambil tugas untuk dikerjakan di rumah. Ada beberapa faktor penghambat proses pembelajaran yaitu: guru tidak bisa menjelaskan secara maksimal karena perubahan metode mengajar, sistem dan waktu terbatas dan banyak anak-anak yang tidak paham terhadap tugas dan materi yang disampaikan sehingga menyebabkan nilai siswa pun bervariasi. Sedangkan faktor pendukung proses pembelajaran yaitu: fasilitas buku pegangan siswa cukup memadai sehingga anak mudah untuk belajar. Kemudian upaya yang dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat yaitu: siswa diberikan tugas setiap sekali dalam seminggu untuk mengambil dan mengantar tugas tersebut ke sekolah, tugas yang diberikan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang ada pada buku paket.

ABSTRACT

Sabina Munah. 1506061135. 2020. Analysis of the Learning Process during the Covid-19 Pandemic in Class II SDN 26 Penjernang Hulu Academic Year 2020/2021. Essay. Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Evi Fitrianingrum, M.Pd., Advisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum

Keywords: Learning Process, Covid-19 Pandemic.

The problem in this study is to determine the learning process during the Covid-19 pandemic in Class II SDN 26 Penjernang Hulu Academic Year 2020/2021. Research objectives include theoretical benefits and practical benefits. The subjects in this study were class II teachers of SDN 26 Penjernang Hulu. This research uses a qualitative approach and descriptive methods. Collecting techniques and tools include observation sheets, interview sheets, and documentation. While the data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The result of this study is that the learning process during the Covid-19 pandemic was carried out by simple face-to-face, where students came to school to take assignments to do at home. There are several factors inhibiting the learning process, namely: the teacher cannot explain optimally due to changes in teaching methods, systems and limited time and many children do not understand the assignments and material presented, which causes student grades to vary. While the supporting factors for the learning process, namely: adequate handbook facilities for students so that children are easy to learn. Then efforts are made to overcome the inhibiting factors, namely: students are given an assignment every once a week to take and deliver the assignment to school, the assignment given is in accordance with the theme and basic competencies in the textbook.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi yang berjudul **“ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS II SDN 26 PENJERNANG HULU TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Evi Fitrianingrum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan Skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Gabriel Serani, S.S.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, dorongan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan Skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran dari semester awal sampai semester sekarang ini selama perkuliahan berlangsung.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

5. Didin Syafruddin, S.P, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Beni Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan membimbing peneliti semenjak perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini
7. Sekretaris, staf dan bapak/ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
8. Keluarga tercinta, terutama kedua Orang Tua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, memberikan doa, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan D6 PGSD yang selalu memberikan dukungan.

Penulis sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Proses Pembelajaran	10
a. Pengertian Proses Pembelajaran	10
b. Perencanaan Proses Pembelajaran	12
c. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	15
d. Penilaian Hasil Pembelajaran.....	17
2. Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19	19
a. Pembelajaran Dalam Jaringan.....	21
b. Pembelajaran Luar Jaringan.....	24

B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Bentuk Penelitian	33
C. Latar Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
1. Data Primer	35
2. Data Sekunder	36
E. Waktu Penelitian	36
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
2. Alat Pengumpulan Data	38
G. Keabsahan Data	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum	44
1. Persiapan Penelitian	45
2. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Hasil Penelitian	48
a. Hasil Observasi dan Analisis Dalam Penelitian.....	48
b. Hasil Wawancara	50
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar kerangka berpikir.....	31
3.1 Gambar teknik analisis data	42
4.1 Gambar Bagan proses pembelajaran selama pandemi	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Tabel Jumlah Guru.....	44
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	64
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	78
Lampiran 4 Surat Keterangan Lembar Validasi Validator I	84
Lampiran 5 Surat Keterangan Lembar Validasi Validator II	86
Lampiran 6 Lembar Wawancara	88
Lampiran 7 Lembar Observasi	91
Lampiran 8 Catatan Lapangan	92
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa	94
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa	95

DAFTAR PUSTAKA

- Andasia M. 2020. “Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, Vol. 2 No. 1 Hal 67-76 (Online), (<http://jurnal.stkippgribi.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/640>, diakses pada tanggal 13 oktober 2020).
- Aji Wahyu. 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 2 No 1 Hal 55-61 (Online), (<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>, diakses pada tanggal 13 oktober 2020).
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*.
- Briliannur Dwi, dkk. 2020. “Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hal 30 (Online), (<http://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/559/313>, diakses pada tanggal 16 November 2020).
- Depdiknas. 2003. UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Online) diakses pada tanggal 13 oktober 2020.
- Halal. R. 2020. “Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran”. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, Vol 7 No 5 Hal 395-402 (Online) (<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15314>, diakses pada tanggal 13 oktober 2020).
- Hilna putria, dkk. 2020. “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Vol 4 No 4 Hal 861–872 (Online), (<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/460>, diakses pada tanggal 13 oktober 2020).
- KH Lalu G. 2020. “Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Studi Islam*, Vol 1 No 1 Hal 85-86 (Online), (<http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3905>, diakses pada tanggal 16 November 2020).

- Kuntarto E. (2017) “Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi” *Journal Indonesia Language Education And Literature*, Vol 3 No 1 (Online) (<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>, diakses pada tanggal 16 november 2020)
- Latjuba, Abdul. 2020. “Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsaap Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun”. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Vol 8 No 1 (Online) (<https://ejournal.udiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/17204>, diakses pada tanggal 11 november 2020).
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19). (Online), diakses pada tanggal 20 oktober 2020).
- Minanti tirta, dkk. 2020. “Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 5 No 1 (Online) (<http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/aw>) diakses pada tanggal 11 november 2020).
- Moleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi Hadari. 2015. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pamungkas. E. K & Sukarman. 2020. “Transformasi Dunia Pendidikan Di Sekolah Dasar Dalam Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol 6, No 3 (Online) (<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>) diakses pada tanggal 31 januari 2021)
- Permendiknas. 2007. UU RI No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. (Online) diakses pada tanggal 13 oktober 2020
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*, No. 6 Vol 2 Hal 20–35 (Online) (<http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>, diakses pada tanggal 20 oktober 2020)

- Sayekti, Lina. (2019) "Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. Walisongo" *Journal of Information Technology*, Vol. 1 No. 2 (2019): 151-160 (<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/jit/article/download/4067/2299> diakses : 13 november 2020).
- Satiyasih. E, 2020. "Aktivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya". *Jurnal Geography Science Education (GEOSEE)*, Vol 1 No 1. (Online) (<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geosee/article/view/1921>, diakses pada tanggal 11 november 2020).
- Sunendar, Dadang, dkk. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.