

**ANALISIS PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR
NEGERI 04 NANGA ORAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

RUSNAWASIH

NIM : 141006935



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : RUSNAWASIH
NIM : 141006935
PRODI : PGSD
JURUSAN : Ilmu Pendidikan
JUDUL SKRIPSI : Analisis Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika
Di kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 26 Januari 2021

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd
NIDN : 1127118401

Pembimbing II



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN: 1126108901

Disetujui Oleh

Ketua Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

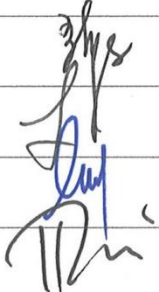
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran**” yang disusun oleh :

Nama : RUSNAWASIH
Nim : 141006935
Jurusan : Ilmu Pendidikn
Prodi : PGSD

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada hari kamis 28 Januari 2021

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran,M.Pd	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi,S.TP.,MM	Penguji II	
3	Warkintin,M.Pd	Pembimbing I	
4	Dwi Cahyadi Wibowo,M.P.d	Pembimbing II	



Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN.1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang KM4, Kotak Pos 126. Telp.

(0565)20023862022387

CATATAN PEMBIMBING I

NAMA : RUSNAWASIH
NIM : 141006935
JURUSAN : ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	PARAF
1	16 maret 2020	Tata tulis di bab 1	
2	18 maret 2020	Tata tulis dan soal angket diperbanyak	
3	5 april 2020	Tata bahasa di kisi-kisi angket, pisahkan pernyataan positif dan negatif	
4	26 juli 2020	Acc ujian seminar	
5	12 September 2020	penelitian	
6	18 januari 2021	Bimbingan bab IV	
7	21 januari 2021	Bimbingan bab IV	
8	23 januari 2021	Bimbingan bab IV dan bab V	
9	26 januari 2021	Acc ujian skripsi	

Mengetahui,
pembimbing pertama



Warkintin, M.Pd
NIDN : 1127118401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang KM4, Kotak Pos 126. Telp.

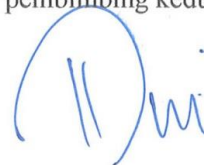
(0565)20023862022387

CATATAN PEMBIMBING II

NAMA : RUSNAWASIH
NIM : 141006935
JURUSAN : ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	PARAF
1	18 Maret 2020	Tata tulis di bab 1	
2	19 maret 2020	Perbaikan cover, indikator dan instrumen	
3	23 maret 2020	perbaikan instrumen	
4	13 juli 2020	Fokus kan level kelas	
5	27 juli 2020	Acc ujian seminar	
6	12 September 2020	penelitian	
7	7 januari 2021	Bimbingan pola pengembangan di bab IV	
8	11 januari 2021	Bimbingan bab IV	
9	20 januari 2021	Bimbingan bab I- bab IV	
10	25 januari 2021	Acc ujian skripsi	

Mengetahui,
pembimbing kedua



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN : 1126108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1 Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapat gelar sarjana S1 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- 2 Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
- 3 Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan dicantumkan didaftar pustaka.
- 4 Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 26 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



RUSNAWASIH
NIM : 141006935

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Pendidikan adalah tiket ke masa depan hari esok dimiliki oleh orang-orang
yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini”
(Malcolm X)**

**Dengan memanjatkan Puji Syukur Kehadirat Allah Bapa, skripsi ini
saya persembahkan kepada:**

- 1. Kedua Orangtuaku, Bapak Alm. Gontel & Ibu Punjung yang selalu setia, sabar, kuat, dan selalu ada merangkulku dengan cinta, kasih sayang, doa & nasihat serta selalu mendukung pendidikanku baik secara moril & materil.**
- 2. Kedua adikku tercinta, Rusmin & Ruslan Abdul Rahman yang selalu memberiku dukungan dan motivasi yang luar biasa.**
- 3. Kedua mertuaku, bapak Tomtiller Simanjuntak & Ibu Misran Sihombing yang selalu memberi dukungan & motivasi yang luar biasa baik secara moril & materil.**
- 4. Kedua Pembimbingku, Bapak Warkintin,M.Pd & Bapak Dwi Cahyadi Wibowo,M.Pd yang telah dengan sabar membimbingku serta meluangkan waktu untuk memberi saran & nasihat yang sangat berharga.**
- 5. Keluarga bapak Idi Piterus, S.Pd dan Ibu Kasihani,S.Pd yang selalu memberi dukungan & motivasi.**
- 6. Para sahabat-sahabat terhebatku Kelas E5 & MIPA 2 PGSD yang selalu merangkul dengan persahabatan, motivasi & dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.**
- 7. Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempatku menimba ilmu & menambah pengetahuan.**

Abstrak

Rusnawasih. 2021 Analisis Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran. Skripsi Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Warkintin, M.Pd, Pembimbing II : Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.

Kata kunci : Partisipasi, Matematika

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi yang objektif mengenai partisipasi siswa pada mata pelajaran matematika di kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mx Metode dengan bentuk penelitian Survei. Variable yang digunakan adalah variable tunggal yaitu Partisipasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI yang berjumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*, sehingga jumlah sampel menjadi 31 siswa. Alat pengumpulan data menggunakan lembar angket, lembar observasi, dan lembar wawancara. Hasil yang diperoleh dari partisipasi siswa pada mata pelajaran matematika di kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran $\geq 70\%$ dari yang diharapkan dengan rincian sebagai berikut : 1) angket partisipasi siswa termasuk dalam kategori “Kuat” dengan skor angket 72,81%; 2) hasilobservasi termasuk dalam kategori “Kuat” dengan skor dengan skor observasi 77,77%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh harga t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $6,96 > 1,697$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Partisipasi siswa sangat signifikan dilaksanakan demi menumbuhkembangkan minat dan motivasi belajar siswa. Guru diharapkan mampu meningkatkan teknik Partisipasi siswa sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran.

Abstract

Rusnawasih. 2021 Analysis of Student Participation in Mathematics Subjects in Class VI of State Elementary School 04 Nanga Oran. Studies Thesis Program Elementary School Teacher Education courses (PGSD) STKIP Persada Sintang Equator. 1st Supervisor: Warkintin, M.Pd., 2nd Supervisor: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.

Keywords: Participation, Mathematics

The purpose of this study was to obtain objective information about student participation in mathematics in the high class of Nanga Oran 04 Elementary School. The research method used in this research is Mx Method with survey research form. The variable used is a single variable, namely participation. The population in this study were high class students, amounting to 44 people. The sampling technique used Proportionate Stratified Random Sampling, so that the sample size was 31 students. Data coagulation tools use questionnaire sheets, observation sheets, and interview sheets. The results obtained from student participation in mathematics in the Nanga Oran 04 High School Elementary School class $\geq 70\%$ of the expected are as follows: 1) student participation questionnaire is included in the "Strong" category with a questionnaire score of 72.81%; 2) the results of the observations were included in the "Strong" category with an observation score of 77.77%. Based on the results of hypothesis testing, the t value is greater than t table, namely $6.96 > 1.697$, meaning that H_a is accepted and H_o is rejected. Student participation is very significant in order to develop student interest and motivation. Teachers are expected to be able to improve student participation techniques so that they can influence learning success.

.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Analisis Partisipasi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Di kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Oran”**. Adapun tujuan penulisan skripsi adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal ini, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Warkintin, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dwi cahyadi Wibowo, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, saran dalam proses penyelesaian skripsi ini
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku ketua prodi PGSD yang telah banyak mendukung dan banyak memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Didin Syafruddin.S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak mendukung dan mendorong selama perkuliahan
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang juga mendukung dalam penulisan proposal ini.
6. Para dosen serta staf Prodi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang juga telah banyak memberikan saran yang membangun selama penyusunan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta pihak lain yang juga telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam menyusun proposal ini.
8. Idi Piterus,S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 04 Nanga Oran yang telah mengizinkan saya untukmelakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Suamiku tercinta Kristian Dinanto Simanjuntak yang selalu memberi support dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Orang tuaku tercinta, ayahku almarhum Gontel dan ibuku Punjung yang telah rela membiayai selama perkuliahan dan telah memberi dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
11. Mertuaku tercinta yang telah memberi dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Jika dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat memberikan pengembangan dan kemajuan tugas berikutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya mahasiswa/mahasiswi program studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 1 Oktober 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian penelitian yang relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	36

E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Persiapan Penelitian.....	48
B. Pelaksanaan Penelitian	48
C. Hasil Penelitian.....	49
D. Pembuktian Hipotesis	57
E. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 populasi penelitian	35
3.2 penentuan ukuran sampel.....	37
3.3 skor angket	41
3.4 kriteria skor angket.....	43
3.5 kriteria skor observasi	45
3.6 kriteria penilaian ideal.....	47
3.7 hasil perhitungan kriteria penilaian ideal	48
3.8 Katagori Persentase Penilaian	48
4.1 jadwal pelaksanaan penelitian.....	51
4.2 jadwal pelaksanaan penelitian perbaikan	52
4.3 rekapitulasi skor angket.....	53
4.3 Rekapitulasi hasil observasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 skema hubungan partisipasi antara guru dan siswa.....	17
2.2 pola aktivitas dan partisipasi siswa.....	18
2.3 kerangka berpikir.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi Angket.....	78
2. Lembar Angket Siswa Sebelum Validasi.....	79
3. Lembar Angket Siswa Setelah Validasi.....	82
4. Lembar Observasi Setelah Validasi.....	85
5. Lembar Wawancara Guru.....	88
6. Analisis Hasil Uji Coba Angket.....	92
7. Hasil Validasi dan Reliabilitas Uji Coba Hasil Angket.....	93
8. Analisis Skor Angket Siswa.....	96
9. Rekap Hasil Skor Angket Siswa	98
10. Data Kuantitatif Skor Angket Per Item Soal.....	100
11. Mencari Skor Angket	103
12. Mencari Skor Observasi	105
13. Mencari Simpangan Baku	106
14. Tabel Distribusi t	108
15. Nilai r Product Momen.....	109
16. SK Pembimbing	110
17. Surat Ijin Penelitian	111
18. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	112
19. Surat Keterangan Uji Coba Angket.....	113
20. Lembar Validasi Angket	115
21. Lembar Validasi Observasi	119

22. Lembar Validasi Wawancara	120
23. Surat Keterangan Validitas Lembar Angket	121
24. Surat Keterangan Validitas Lembar Observasi	122
25. Surat Keterangan Validitas Lembar Wawancara	123
26. Lembar Angket Terisi	126
27. Riwayat Hidup	174

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ashari, L. H dkk. 2016. “Instrumen penilaian untuk kerja siswa SMP KELAS VIII dengan model assesment berbasis android pada pembelajaran penjasorkes dalam permainan bola voli”. *Jurnal Of Educational Research and Evaluation*.ISSN 2252-6420. VOL.5 nomor 1 tahun 2016
- Cozaipah, 2018. “Peran dan Partisipasi Siwa dalam Pembeajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi di SMKN 1 Dumai Provinsi Riau”. *Jurnal Serambi PTK*. Volume 5 nomor 1 Juni 2018. Halaman 60-65
- Depdiknas. 2006. “*Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Beserta Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum untuk Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs) beserta Peraturan Pelaksanaannya*”. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Efyfania. M. A. 2016. “Studi Survei tentang Interaksi Edukatif pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Mahap Tahun Pelajaran 2015/2016”.*Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*.Volume 2, Nomor 1, April 2016. Halaman 108-116
- Hamzah, A dan Muhlisarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iskandar. 2017. “Peningkatan Partisipasi Aktif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.E Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif TipeSTAD Di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan Mandala*. ISSN 2548-5555. Volume 2 Nomor 2, Desember 2017. Halaman 1-19.
- Liti. 2014. “Peningkatan Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ringin Sekadau Tahun Pelajaran 2013/2014”. Perpustakaan STKIP Persada Khatuistiwa Sintang. Tidak diterbitkan.
- Mulyatun. 2014. “Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia)”. *Jurnal PHENOMENON*. ISSN 2088-7868. Volume 4, Nomor 1, Juli 2014 Halaman 79-90.
- Putra, M. F. P. 2017. “Mixed Methods : Pengantar dalam Penelitian Olahraga”. *jurnal pembelajaran olahraga*. ISSN 2548-7833. Vol.3 nomor 1 tahun 2017. Halaman 1-25.
- Ranti, M.G. 2016. “Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Sma Menggunakan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning)”. *Jurnal*. ISSN 2442-3041 volume 2 nomor 1 tahun 2016. Halaman 41-46
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Parsada.
- Sa'ud, U, S dan Makmun, A, S. 2010. *Perencanaan Pendidikan suatu pendeatan komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala. S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Subana dan Sudrajat, M.R.2016. *Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia cv
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA, cv
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv
- Sukmadinata N.S .2010. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo dan Sumargiyani. 2016. “Peningkatan Partisipasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT)”. *Prosiding*. ISSN 2502-6526. Halaman 1-8
- Suryosubroto, B. 2010. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Uno, H, B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, N. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari”. *Jurnal*. Volume 1, Nomor 2, Mei 2016. Halaman 128-139.

Yamin, M. 2010. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press

Jakarta

Yeni, E.M. “Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar”. *Jurnal*. ISSN 2355-3650, Vol. 2, No. 2, September 2015. Halaman 1-10