

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk Menyurai dibedakan atas kesulitan belajar matematika secara umum dan secara khusus. Kesulitan umum meliputi faktor fisiologis seperti kondisi kurang sehat dan pusing, dan faktor pedagogik seperti kurangnya metode terhadap materi yang diajarkan. Sedangkan kesulitan khusus terdapat pada keterampilan operasi aritmatika seperti dalam berhitung.
2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya minat terhadap bahan pelajaran, kesehatan yang sering terganggu, dan kebiasaan belajar. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan sekolah seperti alat-alat belajar yang kurang memadai.
3. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 21 Teluk menyurai yaitu penggunaan media ataupun alat peraga dalam mengajar, serta mengadakan remedial bagi siswa yang nilainya belum tuntas.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Di harapkan siswa aktif dan mau bekerja sama dengan guru, keluarga dan masyarakat dalam memperbaiki kesulitan yang mereka hadapi dalam belajar serta bisa memperbaiki kebiasaan atau cara belajar yang kurang baik.

2. Bagi Guru

Di harapkan guru lebih mengutamakan kualitas dan metode pengajaran yang lebih inovatif dan bervariasi sehingga mampu mendorong siswa untuk belajar lebih aktif, kreatif dan bertanggung jawab. Dan juga guru harus mampu memahami kendala yang dihadapi siswa akan kesulitan dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memperhatikan faslitas – fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan sekolah tersebut tetap terjaga mutu dan kualitasnya. Dan juga memperhatikan pendidiknya agar diberikan pelatihan yang maksimal agar dalam proses belajar mengajar menjadi pendidik yang betul-betul profesional dan berkualitas.

4. Bagi Penulis

Bagi penulis secara pribadi, peneliti ini bermanfaat sebagai penambahan pengetahuan dan wawasan dalam melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah dimasa yang akan datang.

5. Bagi lembaga pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Di harapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dan melengkapi perbendaharaan perpustakaan lembaga pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.