

BAB V

PETUNUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan mengenai motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 02 Nanga Jetak tahun pelajaran 2021/2022 sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika Di SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022 berjumlah 21 siswa terdapat 5 orang peserta didik yang berada pada motivasi belajar cukup baik, 4 orang berkategori sangat baik dan 12 orang siswa berkategori baik. Adapun motivasi belajar dari mereka yaitu tekun dalam menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi kesulitan, menunjukkan minat, senang bekerja sendiri, cepat bosan pada tugas rutin, dan dapat mempertahankan pendapatnya.
2. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas IV pada pembelajaran matematika di SD Negeri 02 Nanga Jetak tahun pembelajaran 2021/2022. Adapun faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik yaitu faktor internal (1) cita-cita dan aspirasi, (2) kemampuan peserta didik, (3) kondisi peserta didik, (4) keadaan psikologis peserta didik, dan faktor eksternal yaitu (1) kondisi lingkungan belajar, (2) kondisi sosial sekolah, (3) lingkungan sosial masyarakat, dan (4) lingkungan sosial keluarga.

3. Untuk melihat Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas IV pada mata pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022. Bahwa upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika adalah memberikan metode pelajaran yang berbeda salah satunya yaitu membuat kelompok belajar atau tugas yang berkelompok serta memberikan reward atau penghargaan kepada siswa dan harus ada kerja sama dengan orang tua.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas tentang analisis motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 02 Nanga Jetak tahun pelajaran 2021/2022, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain:

1. Bagi siswa

Bagi siswa yang diharapkan agar dapat meningkatkan motivasi belajar dengan cara selalu bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran, mengulang pelajaran di rumah setelah pulang sekolah, sering membaca buku, mengurangi kegiatan di luar yang tidak bermanfaat, menambah kegiatan pembelajaran seperti les dan belajar bersama orang tua sehingga lebih mudah untuk mendapatkan hasil belajar maksimal.

2. Bagi guru

Guru sebaiknya dapat memberikan motivasi dalam proses pembelajaran, sebab pada prinsipnya belajar adalah berbuat untuk mengubah tingkah laku, jadi melakukan kegiatan maksudnya siswa harus aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Tidak ada belajar kalau tidak ada aktivitas itulah sebabnya aktivitas merupakan prinsip atau asas sangat penting dalam proses pembelajaran.

Proses pembelajaran akan berhasil mana kala siswa mempunyai motivasi dalam belajar. Oleh karena itu, guru perlu menumbuhkan motivasi belajar siswa. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, guru dituntut kreatif membangkitkan motivasi belajar siswa. karena dengan guru kreatif menjadikan siswa tergugah dalam pembelajaran yang akan dialami siswa atau siswa yang sedang mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi referensi dan diharapkan mampu mengembangkan lebih baik lagi jika melakukan penelitian tentang motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika sehingga dapat memperluas dan memperdalam penemuan dalam penelitian.