

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada paparan data hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan. Kesimpulan mengenai kesulitan membaca yang terjadi pada siswa, faktor apa saja yang menjadi kesulitan membaca, dan upaya guru dalam mengatasi hal tersebut sebagai berikut:

1. Kesulitan membaca yang dialami siswa, yaitu: (1) Siswa tidak mampu mempergunakan ucapan yang tepat pada saat membaca, (2) Siswa tidak mampu mempergunakan frase yang tepat siswa masih membaca kata demi kata, (3) Siswa tidak mampu mempergunakan intonasi yang wajar agar makna terpahami, (4) Siswa tidak mampu mempergunakan perawakan dan sikap yang baik serta merawat buku dengan baik, (5) Siswa tidak mampu menguasai tanda baca titik (.), koma (,), tanda tanya (?), dan tanda seru (!) (6) Siswa tidak mampu membaca dengan terang dan jelas, (7) Siswa tidak mampu membaca dengan penuh perasaan, ekspresi, (8) Siswa masih membaca tertegun-tegun, dan terbata-bata.
2. Faktor-faktor penyebab terjadinya kesulitan membaca pada siswa dalam membaca adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal atau berasal dari dalam diri siswa itu sendiri bahwa siswa mengalami kesulitan belajar membaca baik disekolah maupun diluar sekolah, yang artinya siswa tidak

motivasi dalam diri siswa untuk belajar membaca dengan giat. Faktor eksternal kurangnya motivasi dari guru dan orang tua siswa.

3. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca:

- 1) Guru selalu memberikan siswa tugas untuk belajar di rumah baik belajar membaca dan memahami isi dari materi pelajaran
- 2) Membiasakan siswa membaca soal atau cerita pada saat jam pelajaran untuk menumbuhkan minat baca para siswa
- 3) Memberikan les di luar sekolah 3 kali dalam seminggu kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca dan saat pelajaran dibantu dengan media pembelajaran contohnya menggunakan media gambar dan benda-benda yang ada di sekitar serta melakukan pendekatan atau memberikan perhatian, motivasi, dan teguran tegas yang membangun kepada siswa jika nakal atau kurang memperhatikan pembelajaran di dalam kelas, dan lain-lain.

B. Saran

Pada kesimpulan hasil penelitian di atas ada beberapa saran yang diajukan peneliti untuk mengatasi kesulitan membaca yang terjadi pada siswa. Saran tersebut ditujukan kepada kepala sekolah, guru, siswa, dan peneliti selanjutnya dimana dapat dilihat pada uraian berikut ini:

1. Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah selain dari terus meningkatkan mutu sarana dan prasarana pendidikan, dapat pula melakukan pengoptimalan penggunaan sarana dan prasana tersebut untuk proses pembelajaran. Menegaskan guru untuk lebih kreatif lagi dalam mengembangkan minat baca siswa sehingga proses pembelajaran bisa dicerna menyeluruh oleh siswa dan agar tidak ada lagi kasus siswa memiliki kesulitan dalam membaca

2. Guru

Diharapkan guru kelas untuk bisa meminimalisir kesulitan membaca yang terjadi pada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya yang menyangkut dalam membaca tidak hanya menuntut siswa untuk menghafal melainkan bagaimana strategi guru menarik minat siswa dalam membaca, jika guru memberikan motivasi dan mempunyai strategi dalam meminimalisir kesulitan membaca maka kedepannya mungkin tidak ada lagi siswa yang memiliki kesulitan dalam membaca. Selain itu, pada masa pandemi Covid-19 guru harus bekerja sama dengan orang tua/wali siswa. Guru juga bisa membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar, dan mendatanginya ke rumah tentunya disesuaikan dengan protokol kesehatan.

3. Siswa

Diharapkan saat belajar siswa belajar dengan sungguh-sungguh khususnya pada pelajaran membaca mengalami kesulitan atau sulit memahami isi bacaan usahakan bertanya kepada guru, orang tua/wali atau teman, sehingga kesulitan tersebut bisa teratasi. Pembelajaran jadi maksimal,

dan hasil belajar bisa lebih baik lagi. Perbanyak media belajar, jangan hanya yang didapat dari guru, melainkan bisa dari buku-buku penunjang lain di perpustakaan, internet, dan lain-lain.

4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan, seperti lebih memperdalam lagi menggali pemahaman kesulitan membaca yang terjadi pada siswa selain dari kesulitan membaca, seperti kesulitan menulis, berkomunikasi dan lain sebagainya, serta mengembangkan penelitian ini. Diharapkan juga pada peneliti selanjutnya bisa memberikan bantuan untuk mengurangi kesulitan yang terjadi pada siswa supaya tujuan pembelajaran bisa tercapai sesuai dengan harapan.