

**STUDI KASUS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI 25 GURUNG PENINGKAH
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

RIKI MARDIANUS
NIM: 1708061394

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

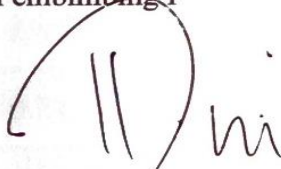
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Riki Mardianus
Nim : 1708061394
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Studi Kasus Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III SD Negeri 25 Gurung Peningkah Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat serta dianggap layak diajukan sidang panitia sidang skripsi.

Sintang, 27 September 2021

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NID. 112608091

Pembimbing II



Sirilus Sirli, S.TP., M.M.
NID. 1105117903

Disetujui oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didik Safruddin, S.P.M.Si.,
NID. 1102066603

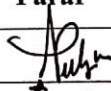
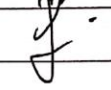
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Studi Kasus Kesulitan Membaca Pada Kelas III SD Negeri 25 Gurung Peningkah Tahun Pelajaran 2020/2021”** yang disusun oleh:

Nama : Riki Mardianus
NIM : 1708061394
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 18 Oktober 2021

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP, MM.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifudin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipppersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Riki Mardianus
NIM : 1708061394
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	15 Februari 2021	Perbaikan Bab I Sistematika penulisan	<i>Dr.</i>
2	1 Maret 2021	Perbaikan Bab II	<i>Dr.</i>
3	16 Maret 2021	Perbaikan lampiran	<i>Dr.</i>
4	9 April 2021	ACC Proposal	<i>Dr.</i>
5	28 Juni 2021	Perbaikan sistematika penulisan Bab IV	<i>Dr.</i>
6	15 Juli 2021	Perbaikan Bab IV deskripsi dan pembahasan	<i>Dr.</i>
7	9 Agustus 2021	Penambahan kata di Bab IV	<i>Dr.</i>
8	31 Agustus 2021	Lengkapi abstrak Perbaikan di Bab V bagian kesimpulan	<i>Dr.</i>
9	7 September 2021	ACC Skripsi	<i>Dr.</i>

Sintang, 27 September 2021
Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 112608091



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipintang@gmail.com Website: www.stkipipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Riki Mardianus

NIM : 1708061394

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	24 Februari 2021	Perbaikan Bab I	
2	4 Maret 2021	Penambahan kajian teori pada Bab II	
3	17 Maret 2021	Perbaikan Bab III Perbaikan lampiran	
4	19 April 2021	ACC Proposal	
5	30 Juni 2021	Perbaikan sistematika penulisan Bab IV	
6	22 Juli 2021	Perbaikan Bab IV deskripsi dan pembahasan	
7	16 Agustus 2021	Penambahan kata di Bab IV	
8	9 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 27 September 2021
Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “Studi Kasus Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III SD Negeri 25 Gurung Peningkah Tahun Pelajaran 2020/2021” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 27 September 2021
Yang membuat pernyataan




Riki Marcellanus
NIM. 1708061394

MOTTO

**JANGAN PERNAH MENYERAH
UNTUK MENCOBA DAN
JANGAN PERNAH MENCOBA UNTUK
MENYERAH DALAM MELAKUKAN
HAL BAIK APAPUN ITU SELAGAI
MASIH BISA**

**pengetahuan akan memberikan kita kekuatan tetapi
karakter akan memberikan kita kehormatan**

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibunda tercinta, Bapak Yuskial dan Ibu Enturi yang telah memberikan motivasi, doa dan kasih sayang serta dukungan dalam segala hal.
2. Kedua saudara saya, Suganda dan Febrian Saputra yang senantiasa turut memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan yang telah saya capai.
3. Keluarga besar saya yang ada di Bekuan, Kecamatan Ketungau Hulu terima kasih banyak atas semua dukungan dan bantuan selama ini.
4. Kedua Dosen Pembimbing, Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M yang telah memberikan saya motivasi dan selalu

setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd terimakasih atas bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Dosen Prodi PGSD.
7. Kepala Sekolah Bapak Robinson, S.Pd.SD dan wali kelas III SD Negeri 25 Gurung Peningkah Bapak Santo Martin yang telah banyak membantu selama proses penelitian yang saya lakukan.
8. Siswa Sekolah Dasar Negeri 25 Gurung Peningkah khususnya siswa kelas III atas nama Santa Lilis yang telah berkenan memberikan berbagai pengalaman dan pengetahuan baru kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
9. Ibu Minah warga Desa Sungai Garong selaku orang tua dari Santa Lilis siswa kelas III SD Negeri 25 Gurung Peningkah yang telah memberikan berbagai pengalaman dan pengetahuan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini
10. Teman-teman seperjuangan kelas C8 dan teman-teman PPL KKM Desa Sungai Garong yang setia menyemangati dan memberikan motivasi.
11. Kampus STKIP Persada Khatulistiwa dan almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tercinta.

ABSTRAK

Riki Mardianus. 2021. *Studi Kasus Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III SD Negeri 25 Gurung Peningkah Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd Pembimbing II Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca pada Siswa SD

ABSTRACT

Riki Mardianus. 2021. *A Case Study of Reading Difficulties Among Grade III Students of SD Negeri 25 Gurung Peningkah In The Academic Year 2020/2021*. Thesis, Elementary Teachers Training and Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.; Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul *“Studi Kasus Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Negeri 25 Gurung Peningkah Tahun Pelajaran 2020/2021”*.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberi saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, masukan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam menyetujui pengajuan skripsi.
4. Bapak Didin Syafruddin, S. P. M. Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
8. Bapak Oleggius Jiran Does, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Bapak Robinson, S.Pd, SD. selaku Kepala Sekolah yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 25 Gurung Peningkah.
10. Bapak Santo Martin selaku wali kelas siswa kelas III yang telah banyak membantu proses penelitian di SD Negeri 25 Gurung Peningkah.
11. Siswa SD Negeri 25 Gurung Peningkah khususnya siswa kelas III atas nama Santa Lilis yang telah memberikan berbagai pengalaman dan pengetahuan baru kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
12. Ibu Minah warga Desa Sungai Garong selaku orang tua dari Santa Lilis siswa kelas III SD Negeri 25 Gurung Peningkah yang telah memberikan berbagai pengalaman dan pengetahuan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini
13. Kedua orang tua/wali yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi serta semangat untuk maju.

Peneliti telah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sintang,

2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Lokasi Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	40
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41

G. Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum	52
B. Deskripsi Penelitian.....	51
C. Hasil Penelitian	62
D. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Pengumpulan data	34

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data	47
---	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator	54

Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen, Saran dari Validator I dan II,	54
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	55
Tabel 4.4 Tabel Hasil Nilai Soal Tes Membaca Siswa.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Observasi.....	88

Lampiran 2 Lembar Tes Membaca I.....	90
Lampiran 3 Lembar Tes Membaca II.....	91
Lampiran 4 Lembar Tes Membaca III	92
Lampiran 5 Hasil Tes Membaca Pertama Siswa.....	101
Lampiran 6 Hasil Tes Membaca ke Dua Siswa	102
Lampiran 7 Hasil Tes Membaca ke Tiga Siswa.....	103
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru	107
Lampiran 9 Wawancara Guru	109
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa.....	113
Lampiran 11 Wawancara Siswa.....	115
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....	118
Lampiran 13 Wawancara Orang Tua Siswa.....	120
Lampiran 14 Dokumentasi.....	124
Lampiran 15 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	126
Lampiran 16 Surat Balasan Sekolah	127
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	128

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, H. 2017. Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan *Reading Corner*. jurnal penelitian pendidikan, (ejournal.upi.edu, diakses pada 14 februari 2021).
- Budi Rahman, Haryanto. 2014 “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2”. Jurnal Prima Edukasia, Vol 2 - No 2, (journal.uny.ac.id diakses pada 15 februari 2021).
- Chery, J, P. dkk. 2018. “Meminimalisir Kesulitan Membaca Dengan Metode Reading Aloud Pada Siswa Min 1 Langsa”. (jurnal.stmikroyal.ac.id Diakses pada 15 februari 2021).
- Farid, A. 2010. “Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia”. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 27 No 1. (journal.unnes.ac.id Diakses pada 15 februari 2021).
- Intan, A. T, dkk 2020. “Kesulitan membaca pemahaman siswa SD”. Vol 2. (prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID diakses pada 15 februari 2021)
- Katarina, T. 2019. “Kesulitan Membaca Permulaan [ada Siswa Kelas II Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 24 Tauk Kecamatan Dedai Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Khadijah. 2019. “Analisis Kesulitan Anak Dalam Membaca Huruf Hijaiyyah Berdasarkan Pandangan Matematis”. (*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol 2, No 1. (ejournals.umma.ac.id diakses pada 15 februari 2021).
- Kurnia, A, dkk, 2019. “Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 3 Di Mi Al-qHidayah Gorda (Studi Kasus Kesulitan Membaca)”. Vol 6 No. 02, (repository.uinbanten.ac.id diakses pada 15 februari 2021)
- Linda, F, dkk. 2016 “Studi Analisis Tentang Kesulitan Membaca (Dyslexia) Serta Upaya Mengatasinya Pada Siswa Vb Sd Muhammadiyah 22 Sruni, Surakarta”. Jurnal penelitian pendidikan (eprints.ums.ac.id diakses pada 16 februari 2021).
- Margareta. 2019. “Analisis Kesalahan Konsep dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika dengan Metode Newman pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

- Nadya, Y, dkk. 2013. “Efektifitas Permainan Scrabble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Membaca”. (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>, Vol. 2, No. 3, diakses pada 16 februari 2021)
- Nur, A, H. 2017. “Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Wakhid Hasyim III Dua Malang Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nurma, R, dkk, “Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar”. Vol.2, (prosiding.unipma.ac.id, diakses pada 9 april 2021).
- Resti, A. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu”. Vol. 1, No. 2. (ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu, diakses pada 16 februari 2021).
- Restio. 2019. “Penggunaan Gambar Komputer (Compic) Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan”. Vol. 6, No. 1, (ejournal.unmuha.ac.id diakses pada 18 februari 2021).
- Rizkiana. 2016. “Nalisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sulastri, Ai. 2016. “Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1, No. 1. (ejournal.upi.edu, diakses pada 16 februari 2021).
- Sius. 2020. “Analisis Miskonsepsi Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Teti, N, dkk. 2018. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Iqra”. Vol 3, No. 1, (riset-iaid.net diakses pada 18 februari 2021).