

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan beberapa hal mengenai pengembangan media pembelajaran *Smartbox* untuk meningkatkan literasi pada siswa kelas II sekolah dasar, yaitu sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan media *Smartbox* meliputi: analisis kebutuhan, penentuan kompetensi inti kompetensi dasar, indikator pencapaian belajar, dan strategi pembelajaran yang akan dilakukan, mendesain desain produk, pengembangan produk, tahap uji coba produk dan produk final. Hasil uji validitas ahli media dan ahli materi terhadap pengembangan produk media *Smartbox* untuk meningkatkan literasi siswa kelas II Sekolah dasar layak digunakan. Hasil validasi ahli media sebesar 93% termasuk kategori sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi sebesar 87% termasuk kategori sangat layak.
2. Efektivitas diperoleh dari implementasi media *Smartbox* diperoleh hasil siswa. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil tes kemampuan membaca setelah menggunakan media *Smartbox* siswa kelas II pada pretest dan posttest uji coba skala terbatas di Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis bahwa nilai $\text{sig } 0,001 < 0,05$. Terdapat hasil yang signifikan hasil tes kemampuan membaca setelah menggunakan media *Smartbox* pada pretest dan posttest uji coba skala luas

di Sekolah Dasar Negeri 27 Sintang Kelas II (A) dengan hasil uji hipotesis $0,18 > 0,05$.

3. Respon tanggapan guru dan siswa terhadap media *Smartbox* untuk meningkatkan literasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil tanggapan siswa uji coba skala terbatas diperoleh persentase sebesar 97, 2% termasuk kategori sangat baik. Skor tanggapan siswa pada uji coba skala luas diperoleh persentase sebesar 98, 8% dengan kategori sangat baik. Skor tanggapan guru uji coba skala terbatas dan guru uji coba skala luas diperoleh persentase sebesar 84, 21% termasuk kategori sangat baik.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan pada media pembelajaran *Smartbox* yaitu: 1) media *Smartbox* hanya berbentuk media cetak, 2) materi yang terdapat dalam media hanya terbatas untuk siswa kelas II sekolah dasar sehingga perlu dikembangkan lagi.

C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi Bab IV Keluargaku Unik untuk siswa kelas II sekolah dasar. Media yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media pembelajaran terintegrasi untuk meningkatkan literasi membaca di sekolah-sekolah tempat dilakukannya penelitian sehingga perlu untuk media pembelajaran ini untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu dalam penyampaian materi Bab IV Keluargaku Unik, sehingga siswa dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan secara mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab, senang belajar membaca untuk meningkatkan kemampuan membaca dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Media pembelajaran yang dikembangkan ini perlu penelitian lanjutan dari mahasiswa maupun guru yang memiliki kompetensi dalam melakukan penelitian supaya media lebih memperdalam terhadap media pembelajaran.
- b. Dijadikan tambahan paduan dalam melakukan kajian R&D di kampus