

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMARTBOX* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS II SDN 14 MENGGURAI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
PUTRI IKA MULYANTI
NIM: 2112061915**

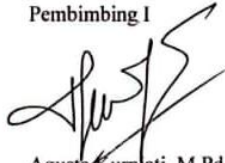
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Putri Ika Mulyanti
NIM : 2112061915
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Smartbox* untuk Meningkatkan Literasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2024/2025

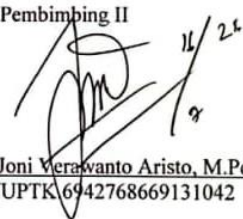
Sintang, Juli 2025

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK.9137766661230233

Pembimbing II



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK.6942768669131042

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NUPTK.4524744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Smartbox Untuk Meningkatkan Literasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II SDN 14 Mengkurat Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Putri Ika Mulyanti


NIM : 2112061913

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa 22 Juli 2025.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Herpanus, S.P, M, A., Ph. D	Ketua Penguji	
2.	Agusta Kurniati, M.Pd.	Sekretaris	
3.	Evensius Dimas Hendro Riberu M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING I



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING I Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Putri Ika Mulyanti
NIM : 2112061915
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	16 Januari 2025	Konsultasi judul Proposal Skripsi dan ACC judul	Perbaikan dan Saran	f
2	3 Maret 2025	Buatlah Proposal Skripsi sesuai dengan tata cara penulisan STKIP, perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	Perbaikan dan Saran	f
3	18 Maret 2025	Buatlah instrumen media, kisi-kisi instrumen, media smartbox	Perbaikan dan Saran	f
4	25 April 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	f
5	4 Juli 2025	Bimbingan BAB IV-V dan tata pemulisan	Perbaikan dan Saran	f
6	8 Juli 2025	Bimbingan tabel dan BAB V	Perbaikan dan Saran	f
7	10 Juli 2025	Buatlah abstrak, perbaikan BAB V	Perbaikan dan Saran	f
8	14 Juli 2025	ACC Sidang Skripsi	Perbaikan dan Saran	f

Sintang, 14 Juli 2025
Pembimbing I

Augusta Kurniati, M.Pd.
NUPTK. 9137766667230333

CATATAN PEMBIMBING II



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING II Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Putri Ika Mulyanti
NIM : 2112061915
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	16 Januari 2025	Konsultasi judul Proposal Skripsi dan ACC judul	Perbaikan dan Saran	
2	25 April 2025	Perhatikan kutipan artikel, kemudian sesuaikan dengan penelitian	Perbaikan dan Saran	
3	28 April 2025	Instrumen penelitian di sesuaikan dengan metode penelitian kualitatif	Perbaikan dan Saran	
4	30 April 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	
5	3 Juli 2025	Bimbingan BAB IV-BAB V	Perbaikan dan Saran	
6	10 Juli 2025	Bimbingan BAB V dan perbaikan tabel	Perbaikan dan Saran	
7	14 Juli 2025	Perbaikan tata tulis BAB IV dan BAB V penelitian	Perbaikan dan Saran	
8	16 Juli 2025	ACC Sidang Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 16 Juli 2025
Pembimbing II

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK. 6942788669131042

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 16 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Putri Ika Mulyanti
NIM. 2112061915

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al Baqarah 286)

“Sesungguhnya Tuhanku bersamaku, Dia akan memberi petunjuk kepadaku”
(Q.S Asy-Syuara’ 62)

Hidup tidak selalu berjalan sesuai dengan keinginan kita, tetapi dunia tetap harus berjalan. Dan diam bukan pilihan. Melangkah adalah satu-satunya cara untuk terus bertahan.

“God have perfect timing, never early, never late. It take a little bit patience and it takes a lot of faith, but its a worth the wait“

“Orang lain tidak akan pernah paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri dan orang tua. Meskipun gak aka nada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat serta pertolongan-Nya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Cinta pertamaku, Bapak Muslim dan Ibu Julia Farida dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bias menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada Bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu sampai bisa ditahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ketinggian ini, terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk Ibu saya, terima kasih atas doa-doa baik yang selalu dilayangkan untuk saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan dan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah terbatas oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih banyak atas segala pengorbanan, perjuangan, serta kasih sayang yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.
2. Kepada kedua adik saya Alvian Dwi Saputra dan Ammar Julpa Ramadhan terima kasih banyak atas tawa bahagia yang selalu kalian hadirkan dan

dukungannya yang diberikan kepada peneliti sehingga saya mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Semoga setiap langkah kalian berdua selalu diberikan perlindungan

3. Untuk diri saya Putri Ika Mulyanti terima kasih telah menjadi perempuan yang tangguh, kuat dan perempuan yang tenang sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih telah berusaha dan bertahan sampai detik ini, *u are best girl* semoga hal-hal baik selalu mengiringi langkah kecil kita ya, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.
4. Keluarga besar peneliti yang telah menjadi penyemangat dan inspirasi di setiap langkah peneliti. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian adalah sumber kekuatan dan motivasi peneliti dalam meraih gelar sarjana ini.
5. Kepada kedua dosen pembimbing saya dalam penyusunan skripsi/tugas akhir ini, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd terima kasih telah sabar membimbing dan memberikan banyak saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi/tugas hingga tahap akhir ini.
6. Teman pada masa SMA Sholeka, Een, Evi, Frenda, dan Fitri terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terima kasih atas persahabatan yang tulus, kenangan indah yang tak tergantikan, serta semangat yang secara tidak

langsung menjadi sumber inspirasi dalam melewati berbagai fase kehidupan, termasuk proses penyusunan skripsi ini.

7. Hilaria Della Hendriani, Gerezia Silfana Putri, dan Rosalia Devi Yanti yang telah menjadi keluarga kedua selama masa studi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang senantiasa menguatkan, terutama dalam masa-masa sulit menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman A12 prodi PGSD dan teman-teman PLP/KKM, terima kasih telah saling memberi semangat dan saling memotivasi selama perkuliahan.

ABSTRAK

Putri Ika Mulyanti. 2025. *Pengembangan Smartbox Untuk Meningkatkan Literasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II SD Negeri 14 Mengkurai* Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Smartbox*, Literasi, Bahasa Indonesia, SD

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi siswa kelas II SD Negeri 14 Mengkurai, yang ditunjukkan dengan masih adanya siswa yang belum mampu membaca lancar serta rendahnya pemahaman terhadap isi bacaan. Hal ini diperparah oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan guru, yang cenderung monoton dan kurang menarik bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *Smartbox* yang interaktif dan menarik guna meningkatkan kemampuan literasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk *Smartbox* dirancang dalam bentuk kotak edukatif berisi materi mengenal huruf, penyusunan kata/kalimat, serta latihan membaca, dan divalidasi oleh ahli media, ahli materi, serta diuji coba secara terbatas maupun luas pada siswa kelas II SD. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan, dengan skor penilaian berada pada kategori “sangat baik”. Selain itu, hasil belajar siswa meningkat secara signifikan setelah menggunakan media *Smartbox*, yang ditunjukkan melalui perbandingan nilai pretest dan posttest. Respon guru dan siswa juga menunjukkan antusiasme tinggi terhadap penggunaan media ini karena bersifat menarik, mudah digunakan, serta mendorong partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Kesimpulannya, media pembelajaran *Smartbox* efektif dalam meningkatkan literasi siswa dan dapat menjadi alternatif media yang kreatif dan inovatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

ABSTRACT

Putri Ika Mulyanti. 2025, *Development of Smartbox to Improve Literacy in Indonesian Language Subjects for Grade II Students at SD Negeri 14 Mengkurai*. Thesis, PGSD study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Advisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keyword: *Learning Media, Smartbox, Literacy, Indonesian Language, Elementary School*

This research is motivated by the low literacy skills of second-grade students at SD Negeri 14 Mengkurai, as evidenced by several students who are still unable to read fluently and have limited comprehension of reading materials. This issue is exacerbated by the limited and monotonous learning media used by teachers, which are less engaging for young learners. The objective of this study is to develop an interactive and attractive learning media called Smartbox to enhance students' literacy skills. The study employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The Smartbox product is designed as an educational box that contains letter recognition tasks, word/sentence formation activities, and reading practice. The media was validated by content and media experts and was tested through both limited and large-scale trials involving second-grade students. Validation results indicated that the Smartbox is highly feasible, receiving ratings categorized as "very good." Additionally, students' literacy skills significantly improved after using the media, as reflected in the increase from pretest to posttest scores. Teacher and student responses were also highly positive, noting the media's engaging visuals, ease of use, and its ability to stimulate student motivation and active participation during learning. In conclusion, the Smartbox learning media is proven to be effective in improving literacy and can serve as a creative and innovative alternative for teaching Bahasa Indonesia in elementary school.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang sungguh luar biasa sehingga proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Smartbox* Untuk Meningkatkan Literasi pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 14 Mengkurai Sintang Tahun pelajaran 2024/2025 “ ini dapat di selesaikan Dengan hati yang tulus dan ikhlas, peneliti ingin mengucapkan banyak rasa syukur, terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam menyusun Proposal Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen Pembimbing Pertama skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syarifudin, SP, M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Y.AT Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya bangsa Sintang yang telah berperan dalam memberikan kesempatan bagi

mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen dan staf STKIP Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penelitian ini dengan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Agusnani, S.Pd.SD selaku Kepala sekolah SD Negeri 14 Mengkurai yang telah memberikan izin melakukan observasi, memberikan informasi dan izin penelitian kepada peneliti.
8. Siti Arafah, S.Pd., selaku wali kelas 2 yang telah memberikan informasi kepada penulis pada saat observasi dan memberikan semangat kepada peneliti dalam penelitian ini.
9. Sunarti, S.Pd.SD selaku Kepala sekolah SD Negeri 27 Sintang yang telah bersedia memberikan izin penelitian kepada peneliti.
10. Sumining, S.Pd., selaku wali kelas 2A yang telah membimbing, bersedia memberikan izin dan memberi dukungan penuh selama proses penelitian ini berlangsung.
11. Ayahnda Muslim, seorang bapak yang sangat luar biasa hebatnya terima kasih untuk kerja kerasnya, kasih sayang, yang selalu mengusahakan banyak hal untuk penulis sehingga peneliti bisa sampai dititik ini, terima kasih atas banyak warna kehidupan yang bapak berikan.
12. Ibu Julia Farida, seorang ibu yang sangat luar biasa hebatnya, terima kasih sudah melahirkan, merawat dan memberikan kasih sayang, support, serta doa yang begitu berarti untuk penulis. Sehingga peneliti bisa sampai di titik ini, terima kasih atas banyak warna kehidupan yang ibu berikan.

13. Alvian Dwi Saputra dan Ammar Julpa Ramadhan adik dari penulis, terima kasih sudah menjadi semangat dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan studinya.
14. Terima kasih kepada diri sendiri, karena tidak menyerah dalam proses ini sekalipun prosesnya sulit.
15. Untuk teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat di perlukan demi kebaikan peneliti selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 22 Januari 2024

Penulis

Putri Ika Mulyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
F. Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teoritik	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Pertanyaan atau Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Model Pengembangan.....	31
B. Prosedur Pengembangan	32
C. Uji Coba Produk	34
D. Desain Uji Coba	35
E. Subjek Uji Coba	38
F. Jenis Data	39
G. Instrumen Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Hasil Pengembangan.....	53
C. Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	64
D. Hasil Pembahasan.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Keterbatasan Produk.....	91
C. Implikasi.....	91
D. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 One-Shot Case Study.....	37
Tabel 3. 2 Rancangan the one grup pretest-posttest design	37
Tabel 3. 3 Sebaran Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3. 4 Lembar Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi untuk Media	41
Tabel 3. 6 Kisi kisi lembar validasi angket untuk respon tanggapan guru terhadap media <i>Smartbox</i>	42
Tabel 3. 7 Kriteria Persentase Analisis Tanggapan Pengguna	44
Tabel 3. 8 Kriteria Persentase Analisis Tanggapan Pengguna	44
Tabel 3. 9 Nilai Hasil Test Kelas Skala Besar	45
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Media	56
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Materi	57
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Validasi Media dan Materi.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Soal Essai	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4. 8 Uji Validasi Angket.....	63
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Angket	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis	66
Tabel 4. 13 Deskriptif Statistik.....	67
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis	70
Tabel 4. 17 Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji coba Skala terbatas....	72
Tabel 4. 18 Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Luas	73
Tabel 4. 19 Tanggapan Guru	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1	Tampilan smartbook sebelum dan sesudah direvisi	58
Gambar 4. 2	Huruf abjad sebelum dan sesudah direvisi.....	58
Gambar 4. 3	Tampilan materi keluargaku sebelum dan sesudah revisi	59
Gambar 4. 4	Tampilan materi kalimat pasif dan aktif sebelum dan sesudah revisi	59
Gambar 4. 5	Tampilan materi menyusun kata menjadi kalimat.....	59
Gambar 4. 6	A (Kotak <i>Smartbox</i>); B(Huruf Abjad); C (Tampilan Materi Keluargaku) ; D (Magnet Point Materi Keluargaku); E(Tampilan Materi Kalimat Pasif Aktif); F(Kartu Point Materi Kalimat Pasif Aktif); G (Tampilan Materi Menyusun Kata Menjadi Kalimat) ; H (Magnet Point Menyusun Kata Menjadi Kalimat).	77
Gambar 4. 7	Langkah-Langkah Pengembangan	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	95
Lampiran 2.	Modul Ajar	96
Lampiran 3.	Hasil Uji Coba Soal Tes Pilihan Ganda Setelah Menggunakan Media <i>Smartbox</i>	107
Lampiran 4.	Kisi-kisi Pretest Posttest Setelah Menggunakan Media <i>Smartbox</i>	109
Lampiran 5.	Soal Pretest dan Posttest meningkatkan literasi siswa..	110
Lampiran 6.	Angket Validasi Ahli Media.....	112
Lampiran 7.	Angket Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 8.	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap <i>Media Smartbox</i>	128
Lampiran 9.	Kisi-kisi Angket Respon Guru Terhadap <i>Media Smartbox</i>	129
Lampiran 10.	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest SDN 14 Mengkurai dan SDN 27 Sintang Meningkatkan Literasi Menggunakan <i>Media Smartbox</i>	130
Lampiran 11.	Uji Normalitas Pretest dan Posttest Hasil Kemampuan Literasi Setelah Menggunakan <i>Media Smartbox</i> Skala Terbatas (SD Negeri 14 Mengkurai)	131
Lampiran 12.	Uji Normalitas Pretest dan Posttest Hasil Kemampuan Literasi Setelah Menggunakan <i>Media Smartbox</i> Skala Luas (SD Negeri 27 Sintang)	131
Lampiran 13.	Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Hasil Kemampuan Literasi Setelah Menggunakan <i>Media Smartbox</i>	131
Lampiran 14.	Uji Hipotesis Pretest dan Posttest Hasil Kemampuan Literasi Setelah Menggunakan <i>Media Smartbox</i>	132
Lampiran 15.	Nilai Pretest dan Posttest Hasil Kemampuan Literasi Setelah Menggunakan <i>Media Smartbox</i>	134
Lampiran 16.	Rekapitulasi Angket Siswa Terhadap <i>Media Smartbox</i>	138
Lampiran 17.	Angket Respon Siswa Terhadap <i>Media Smartbox</i> Uji Coba Skala Terbatas (SD Negeri 14 Mengkurai)	140
Lampiran 18.	Angket Respon Siswa Terhadap <i>Media Smartbox</i> Uji Coba Skala Luas (SD Negeri 27 Sintang).....	142
Lampiran 19.	Rekapitulasi Angket Respon Guru Terhadap <i>Media Smartbox</i> Uji Coba Skala Terbatas (SD Negeri 14 Mengkurai) dan Uji Coba Skala Luas (SD Negeri 27 Sintang)	144
Lampiran 20.	Angket Respon Guru Terhadap <i>Media Smartbox</i> Uji Coba Skala Terbatas (SD Negeri 14 Mengkurai) dan Uji Coba Skala Luas (SD Negeri 27 Sintang).....	145
Lampiran 21.	Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 22.	Surat Validasi Instrumen <i>Media Smartbox</i>	155

Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	157
---	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanthi, K. D., Suwarta, W., & Suarjana, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran . *univeritas pendidikan ganesha*, 33-34.
- Badruzaman, & Apriliya. (2020). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa pada materi peta. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 4-5.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2021). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research(JSR)*, 282-294.
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fitriani. (2021). Smart Box untuk pembelajaran Education for Sustainable Development di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan internasional*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwar, A. M., & Rahmat, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Tahta Media Group.
- Herianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pelajaran bahasaindonesia. *didaktika*, 2-3.
- Herianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran bahasa. *Jurnal didaktika*, 2.
- Hunaifi, A. A. (2023). pengembangan Media Pembelajaran Smartbook Materi Cerita Fiksi Berbasis Cerita Rakyat Jawa Timur untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Eduscience*.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran . *AXIOM*, 94-95.
- Komalasari, D. N. (2024). engembangan Media Smart Box Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN Inpres Mangge Dalam Kec. Lambu. *jurnal inovasi dan manajemen pendidikan (JIMP)*.
- Maharani, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Smart Book Berbantuan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 06 Sitiung. *Didaktik: jurnal ilmiah PGSD Subang*.

- Makkasau, A., Rahmawati, P., Lantang, & Rusilawati. (2020). Penggunaan media smartbook terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran siswa kelas IV. *Jurnal universitas negeri makasar*, 2-3.
- Nurhasana, I. (21). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal AL-Fikru Pendidikan dan Sains*, 220.
- Purwanti, S. (2018). Program literasi membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai untuk meningkatkan hasil belajar membaca dan menghafal surah pendek. *Jurnal pendidikan sosial, sains dan humaniora*, 663-670.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2-3.
- Resmini, N., & Juanda, D. (2018). *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia*. Bandung: Upi Press.
- Rinawati, A. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *artikel UM Surabaya*, 14.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jawa timur: Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, P. N. (2020). Upaya Untuk Meningkatkan Minat Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 2-3.
- Silahunudin, A. (2021). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media pembelajaran. *Jurnal prodi MPI Idaaratul "ulum*, 162-175.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan R&D*. Malang: Institute Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Subandiyah, H. (2020). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Universitas Surabaya*, 112-114.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sukmawati, F. (2021). *Media Pembelajaran*. Bandung: Tahta Media Grup.
- Waruwu, M. (2020). Metode penelitian dan pengembangan R&D :konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 1222-1230.
- Yusran, I. A. (2024). Rendahnya Minat Literasi Di Indonesia. *Kalla Institute*, 1.