

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Guru sudah melaksanakan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan melaksanakan kegiatan 5M, yaitu mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan. Namun, kegiatan yang paling sukar untuk dilakukan adalah menanya tapi dapat terus dilaksanakan dengan memberikan stimulasi kepada siswa.
2. Hambatan yang ditemui guru dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik pada pembelajaran PPKn”Aku Suka Bergotong Royong” yaitu hambatan internal dari guru seperti kemampuan guru memanajemen waktu dan kelas. Hambatan eksternal yaitu kurangnya kemandirian siswa dalam belajar menggunakan langkah-langkah pendekatan saintifik, serta kurangnya sumber belajar utama seperti buku ajar siswa.
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang ditemui dalam pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik yaitu upaya internal dari guru dan upaya eksternal dari sekolah. Guru berupaya meningkatkan kompetensi dan profesionalitas terkait pendekatan saintifik dengan cara mengakses internet guna memperdalam pengetahuan dan keterampilan mengembangkan pendekatan saintifik

dalam pembelajaran. Guru selalu memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembelajaran dengan langkah-langkah pendekatan saintifik. Guru menjalin kerjasama dengan kepala sekolah dan rekan sejawat. Upaya eksternal yang dilakukan sekolah yaitu menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik seperti menyediakan perpustakaan sekolah, komputer sekolah, dan memasang wifi di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang telah disimpulkan diatas, maka peneliti akan memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru kelas diperlukan adanya pembuatan modul ajar sesuai dengan kebutuhan siswa dan perlu mengembangkan modul ajar tersebut serta menyesuaikan dengan waktu dan kondisi siswa ataupun media dan alat pembelajaran yang tersedia. Guru kelas sebaiknya menggunakan media yang lebih bervariasi dan menarik, dan lebih jelas sehingga semua siswa dapat mengamati dengan baik dan jelas.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber dalam upaya untuk meningkatkan pemahaman guru dan siswa tentang penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan manfaat sekaligus sebagai refleksi bagi calon pendidik, bahwa pendekatan pembelajaran harus dikelola dengan tepat sehingga dapat menciptakan siswa yang aktif dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.