

**STUDI KASUS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 18 UPT IV
SILAT KECAMATAN SILAT HILIR TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

RANI ANDRIANI

NIM.1607061300

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN
2021**

LEMBAR JUDUL

**STUDI KASUS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 18 UPT IV
SILAT KECAMATAN SILAT HILIR TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

DISUSUN OLEH

RANI ANDRIANI
NIM.1607061300

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rani Andriani
Nim : 1607061300
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Studi Kasus Kesulitan Membaca Pada
Siswa Kelas II SD Negeri 18 UPT IV Silat
Kecamatan Silat Hilir Tahun Pelajaran
2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 18 Februari 2021

Pembimbing I



Lusila Parida, M.Pd
NIDN: 1130108603

Pembimbing II



Dian Wahyuningsih, M.Pd
NIDN: 2102108704

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Studi Kasus Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 18 UPT IV Silat Kecamatan Silat Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Rani Andriani
NIM : 1607061300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 18 Februari 2021.

Tim Penguji:

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji 1	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Penguji 2	
3	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing 1	
4	Dian Wahyuningsih, M.Pd	Pembimbing 2	

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING I

Nama : Rani Andriani
Nim : 1607061300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	07 April 2020	Judul, tata tulis dan tata bahasa proposal skripsi.	
2.	29 Juni 2020	Sistematika Bab I-III, latar belakang.	
3.	16 Juli 2020	Penjelasan variabel judul dan landasan teori.	
4.	23 Juli 2020	Konjungsi pertanyaan penelitian dan definisi istilah.	
5.	29 Juli 2020	Perbaikan Bab III.	
6.	08 september 2020	ACC proposal skripsi.	
7.	11 Januari 2021	Sistematika penulisan, analisis data hasil penelitian.	
8.	25 Januari 2021	Perbaikan hasil penelitian.	
9.	01 Februari 2021	Perbaikan pembahasan.	
10	03 Februari 2021	ACC skripsi.	

Sintang, 03 Februari 2021
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING II

Nama : Rani Andriani
Nim : 1607061300
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	09 April 2020	Judul, tata tulis dan tata bahasa proposal skripsi.	
2.	29 Juni 2020	Sistematika Bab I-III, latar belakang.	
3.	16 Juli 2020	Perbaikan pertanyaan penelitian.	
4.	20 Juli 2020	Konjungsi pertanyaan penelitian dan definisi istilah.	
5.	14 Agustus 2020	Instrumen dan teknik analisis data.	
6.	11 September 2020	ACC proposal skripsi.	
7.	27 Januari 2021	Sistematika penulisan, analisis data hasil penelitian.	
8.	04 Februari 2021	Perbaikan catatan lapangan.	
9.	09 Januari 2021	Perbaikan pembahasan dan catatan lapangan.	
10.	10 Januari 2021	ACC skripsi.	

Sintang, 10 Februari 2021

Pembimbing II

Dian Wahyuningsih, M.Pd

NIDN. 2102108704

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Rani Andriani

NIM. 1607061300

Motto

“Setiap masa yang Allah izinkan untuk kita alami adalah cara Allah untuk membentuk hidup kita agar lebih kuat dan siap dengan setiap cobaan yang akan kita lalui, karena hidup bukan hanya menikmati saat yang indah, tapi hidup adalah suatu perjuangan, dan Allah tidak akan membiarkan kita seorang diri dalam masa sulit kita”

**“Anda yang sedang memasuki masa depan, jadilah lebih kuat dan lebih tabah, kesedihan anda hanya sementara tapi kebahagiaan anda harus lebih panjang”
(Mario Teguh)**

Ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda terima kasih ku

Kepada:

Allah Azza Wa Jalla yang telah memberikan karunia serta membekali ku dengan akal dan iman.

Atas rahmat serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Ayahku tercinta Kadri dan ibuku tercinta Ngatini yang senantiasa memberikan kasih sayang, selalu sabar dalam mendidikku dan selalu memberikan dukungan dalam segala hal serta selalu memanjatkan Do'a kepada Allah untuk keberhasilanku

Kakak ku tersayang surini, adikku tersayang Ahmad Maulana, abang iparku
terkasih Budi serta keponakanku Fairrel Adi Tama
yang selalu memberikan semangat dan dukungan hingga aku
bisa melewati tahap ini untuk menggapai cita-cita.

Seluruh dosen-dosenku, terutama kedua dosen pembimbingku yang senantiasa memberikan ilmu, masukan serta motivasi untukku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku Rika Irmadani, Junia Fransiska, Veronika, Saadah, Aqliyani Fathonah yang selalu memberikan semangat untuk melangkah dan berjuang bersama mencapai titik keberhasilan

Teman-teman ku kelas D7 dan teman seperjuangan yang telah memberikan arti kebersamaan

Untuk Almamaterku tercinta, terimakasih telah menjadikanku seperti sekarang ini, engkau tetap menjadi kebanggan

ABSTRAK

Rani, Andriani 2020. Studi Kasus Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 18 UPT IV Silat Kecamatan Silat Hilir tahun pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd, Pembimbing II: Dian Wahyuningsih, M.Pd.

Kata kunci: Kesulitan Membaca Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan membaca pada siswa, faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca pada siswa dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 18 UPT IV Silat Kecamatan Silat Hilir tahun pelajaran 2020/2021. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II dan guru kelas II. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Hasil analisis data bahwa (1) jenis kesulitan membaca pada siswa yaitu kesulitan membaca permulaan yang terdiri dari siswa masih sering mengeja terlebih dahulu dan siswa masih sulit untuk menghafal abjad serta menggabungkan huruf menjadi kata. (2) faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca pada siswa yaitu: faktor internal yang meliputi fisiologis, intelektual, dan psikologis. Faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga. (3) upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa yaitu dengan menggunakan strategi pengenalan huruf menjadi kata, metode penyebutan huruf dengan mengeja, memberikan tugas pada siswa serta pengarahan kepada orang tua agar membantu ketika belajar di rumah.

ABSTRACT

Rani, Andriani 2020. *A Case Study of Reading Difficulties in Class II Students of 18 Public Elementary Schools UPT IV Silat, Silat Hilir District, 2020/2021 academic year*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M. Pd, Supervisor II: Dian Wahyuningsih, M. Pd.

Keywords: Students Reading Difficulties

This study aims to determine the level of reading difficulties in students, the factors that affect reading difficulties in students and the efforts of teachers to overcome reading difficulties in grade II students of Elementary School 18 UPT IV Silat, Silat Hilir District, 2020/2021 academic year. The approach used in this research is a qualitative approach with the type of case study research. The subjects in this study were grade II students and grade II teachers. Data collection techniques used in this study are observation techniques, interview techniques and documentation techniques. The results of the data analysis showed that (1) the type of reading difficulty in students was difficulty reading at the beginning consisting of students still often spelling first and students still having difficulty memorizing the alphabet and combining letters into words. (2) factors that influence reading difficulties in students, namely: internal factors which include physiological, intellectual, and psychological. External factors which include the family environment. (3) the efforts of the teacher in overcoming students' reading difficulties, namely by using a strategy to recognize letters into words, the method of pronouncing letters by spelling, giving assignments to students and directing parents to help when studying at home.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Studi Kasus Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 18 UPT IV Silat Kecamatan Silat Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh masukan, bantuan, bimbingan, motivasi serta saran dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus penulis mengucapkan banyak terima kasih yaitu kepada yang terhormat:

1. Lusila Parida, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, saran, masukan serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Dian Wahyuningsih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, saran, masukan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang selama ini memberikan kemudahan bagi penulis sejak pengajuan judul sampai dengan penyusunan skripsi.

4. Didin Syafruddin, Sp. M. Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang senantiasa mendukung semua kegiatan yang ada didalam maupun diluar kampus.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Supariyem, S. Pd. SD., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 18 UPT IV Silat Kecamatan Silat Hilir yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Agustina Weni Astuti, selaku Guru kelas II yang telah memberikan bantuan informasi mengenai siswa selama penelitian kepada penulis.
8. Seluruh staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan motivasi dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
9. Kedua orang tua, kakak dan adik tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, material serta semangat yang diberikan kepada penulis.
10. Sahabat serta rekan-rekan seperjuangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang turut memberikan motivasi pada penulis, sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu penulisan sehingga proposal skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini namun, keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan penulisan penelitian berikutnya.

Penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa mahasiswi program studi pendidikan guru sekolah dasar.

Sintang, 18 Februari 2021



Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	Halaman
LEMBAR JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
CATATAN PEMBIMBING I	v
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7

F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Membaca.....	9
2. Pengertian Kesulitan Membaca	11
a. Kesulitan Membaca	11
b. Pengertian Membaca Permulaan.....	12
c. Jenis-jenis Membaca.....	14
d. Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca	19
e. Ciri-ciri Anak Kesulitan Membaca.....	20
f. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca	21
g. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca	26
B. Kajian Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	34
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
D. Latar Penelitian	39
E. Data Dan Sumber Data Penelitian	40
F. Subjek Dan Objek Penelitian	41
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
H. Alat Pengumpul Data	44

I. Teknik Analisis Data.....	49
J. Keabsahan Data.....	52
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran umum.....	55
B. Persiapan Penelitian	58
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
D. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
CATATAN LAPANGAN	82
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	44
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	46
3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	48
3.4 Kisi-Kisi Dokumentasi	49
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	30
3.1 Komponen Analisis Data	50
4.1 Denah Sekolah	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi	90
2. Lembar Wawancara Guru	92
3. Lembar Wawancara Siswa	95
4. Lembar Wawancara Orangtua Siswa	99
5. Teks Bacaan Siswa.....	105
6. Penilaian Hasil Pengamatan Siswa	106
7. Keterangan Perskoran.....	107
8. Surat Izin Pra Observasi	108
9. Surat Izin Penelitian	109
10. Surat Rekomendasi.....	110
11. Pedoman Validasi Lembar Wawancara	111
12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara	112
13. Dokumentasi.....	117

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aphroditta. 2013. *Panduan Lengkap Orang Tua dan Guru Untuk Anak Dengan Disleksia (Kesulitan Membaca)*. Malang: Javalitera.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: rineka Cipta.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fauzi. 2018. *Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Perspektif Ilmu Pendidikan. Volume 32 No 2.
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode penelitian kualitatif teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendri. 2019. *Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik Di SDN 5 Panarung*. Pedagogik Jurnal Pendidikan. Volume 14 No 2.
- Jamaris, M. 2015. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mulyana, D. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. 2015. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rizkiana. 2016. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Yogyakarta* jurnal PGSD.
- Sadati Imadatus, Tatik. 2015. *Intervensi Psikologis Siswa Denga Kesulitan Belajar*. Jurnal Dosen Psikologi Sekolah Agama Islam Negeri Kediri. Volume 1 Nomor 20 hal 13-37.
- Samsu Somadoyo. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sari, P. D. 2011. *Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Membaca Di Min Koto Luar Padang*. Volume 3 No 3.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. 2016. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabarata, S. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tarigan, G, H. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tohirin. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.