

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data, maka diperoleh kesimpulan dan saran mengenai Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I A Sd Negeri 18 SP 2 Nobal Tahun Pelajaran 2022/2023 sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal Tahun Pelajaran 2022/2023, pada proses pembelajaran berhasil diterapkan dengan baik berdasarkan hasil dari observasi pelaksanaan pembelajaran dan observasi partisipasi siswa pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan.
2. Kemampuan membaca permulaan siswa dapat meningkat dengan diterapkannya metode struktur analitik sintetik (SAS). Hasil ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada hasil tes membaca permulaan siswa. Hasil tes membaca permulaan yang diperoleh pada siklus I dengan nilai rata-rata 74,57 dengan 10 siswa yang belum mencapai KKM (67). Hasil tes membaca permulaan pada siklus II dengan rata-rata 87,5 dengan 1 siswa yang belum mencapai KKM. Berdasarkan hasil tes kemampuan membaca permulaan, 19 siswa

mendapatkan nilai yang melebihi KKM, dan 1 siswa belum mencapai KKM, oleh karena itu pemberian tindakan dihentikan.

3. Respon siswa terhadap penggunaan metode struktur analitik sintetik (SAS) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswawkelas I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal Tahun Pelejaran 2022/2023 berdampak sangat baik. Siswa merasa senang dengan pembelajaran membaca yang menggunakan metode struktur analitik sintetik (SAS), siswa menjadi lebih mengerti dan paham jika pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Setelah peneliti melaksanakan penelitian mengenai Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I A SD Negeri 18 SP 2 Nobal Tahun Pelajaran 2022/2023, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan:

1. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa dapat belajar lebih rajin, giat, disiplin dalam mengerjakan tugas, bersemangat dalam belajar, dan lebih memperhatikan pada saat guru menyampaikan materi pelajaran.

2. Bagi Guru SD Negeri 18 SP 2 Nobal

Diharapkan kepada guru kelas I A supaya memberikan motivasi serta dorongan untuk siswa secara terus menerus agar dapat memudahkan siswa dalam belajar. Disamping itu juga guru perlu

menggunakan model dan metode yang dapat menarik perhatian siswa untuk semangat dalam belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian agar dapat melanjutkan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya pada penelitian tindakan kelas (PTK) dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa, serta dapat mengembangkan lebih lanjut tidak hanya pada kemampuan membaca permulaan pada siswa tetapi pada bidang yang lainnya juga.