

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA DAN HASIL
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE CARD
SORT PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI
KELAS IV SD NEGERI 05 SINTANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

Purnama Angela Cristin Ratu
NIM. 141006929

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Na ma : Purnama Angela Cristin Ratu
NIM : 141006929
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Upaya Meningkatkan Minat Baca dan Hasil
Belajar Siswa Menggunakan Metode *Card Sort*
Pada Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV SD
Negeri 05 Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019

skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia skripsi.

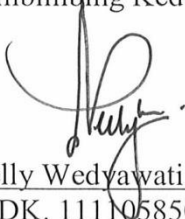
Sintang, Agustus 2021

Pembimbing Pertama,



Dessy Triana Relita, M.Pd
NIDN. 1117128201

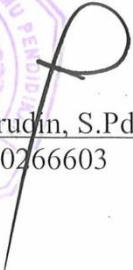
Pembimbing Kedua,



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Si
NIDK. 1111058501

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Safrudin, S.Pd., M.Si
NIDN. 110266603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Minat Membaca Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Card Sort* Pada Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV SD Negeri 05 Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019”** yang disusun oleh:

Nama : Purnama Angela Cristin Ratu

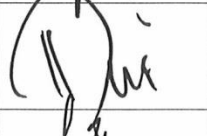
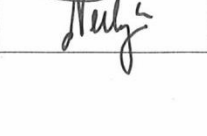
Nim : 141006929

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam skripsi sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan persada khatulistiwa pada hari kamis 26 agustus 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi Wibowa, M.Pd	Penguji II	
3	Dessy Triana Relita, M.Pd	Pembimbing I	
4	Nelly Wedyawati, S.Pd.,M.Si	Pembimbing II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Safrudin, S.Pd.,M.Si
NIDN. 110266603

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jalan Pertamina Sengkuang Sintang

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Purnama Angela Cristin Ratu

Nim : 141006929

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	25 april 2021	- Latar belakang diperbaiki - Teori di BAB II ditambahkan - Alat pengumpul data dilampirkan	Bimbingan	
2	10 mei 2021	- Latar belakang diperbaiki - BAB II masukan pendapat dari para ahli	Bimbingan	
3	28 mei 2021	- Alat pengumpulan data ditambahkan - Perbaiki RPP	Bimbingan	
4	3 juni 2021	- Alat pengumpulan data ditambahkan	Bimbingan	
5	6 juni 2021	- ACC proposal		
6	5 juli 2021	- Sistematis penulisan pada BAB IV, V	Bimbingan	
7	21 juli 2021	- Sistematis penulisan pada lampiran dan daftar pustaka	Bimbingan	
9	3 agustus 2021	- Sistematika penulisan pada	Bimbingan	

		abstrak		
10	9 agustus 2021	- Penulisan pada lampiran disediakan dan dilengkapi	Bimbingan	
11	20 agustus 2021	- ACC		

Sintang, 20 Agustus 2021

Pembimbing utama



Dessy Triana Relita, M.Pd

NIDN : 1117128201

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jalan Pertamina Sengkuang Sintang

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Purnama Angela Cristin Ratu

Nim : 141006929

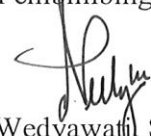
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	20 mei 2021	- Perbaiki latar belakang dan kajian penelitian yang relevan	Bimbingan	
2	31 Mei 2021	- Perbaikan penulisan, latar belakang, dan definisi operasional	Bimbingan	
3	14 juni 2021	- Alat pengumpulan data dan daftar pustaka	Bimbingan	
4	17 juni 2021	ACC proposal		
5	13 juli 2021	- perbaiki pada abstrak dan bab IV, V - perbaiki sistematika penulisan	Bimbingan	
6	27 juli 2021	- Sistematika pada penulisan lampiran dan disesuaikan - Gunakan EYD yang benar	Bimbingan	
7	6 agustus 2021	- Bab V sesuaikan dengan bahasa yang singkat dan	Bimbingan	

		jelas		
8	16 agustus 2021	- Penulisan abstrak singkat dengan jelas - Daftar pustaka diperbaiki	Bimbingan	
9	23 agustus 2021	ACC		

Sintang, 23 Agustus 2020

Pembimbing Kedua



Nelly Wedyawati, S.Si, M.Si
NIDN : 1111058501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi /perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di stkip persada khatulistiwa

Sintang

ng membuat pernyataan



Purnama Angela Cristin Ratu
NIM : 141006929

MOTTO PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur hanya untuk dikau allah bapa, putra dan roh kudus, bunda maria serta para kudus yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, bimbingan dan pengharapan, sehingga akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik, berkat bantuan dan bimbingan-mu serta kasih-mu yang setia.

Terima kasih yang tak terhingga untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku yang telah berjuang :

Untukmu bapak dan ibu yang tercinta, karya yang tak seberapa ini aku persembahkan sepenuhnya untuk kalian yang telah berjuang untukku hingga aku sampai di sini. Terima kasih atas segalanya yang telah kalian berikan kepada putrimu ini, kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan, dan doa yang selalu mengiringi tiap langkahku. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan kalian.

Untuk seluruh keluarga besar, sahabat dan orang-orang yang terdekatku yang telah mendukung selama menempuh pendidikan ini. Tiada kata yang dapat diucapkan selain kata terima kasih yang setinggi-tingginya atas bantuan, dukungan yang diberikan baik moral maupun material serta doa yang mungkin tak terbalaskan dengan apapun.

ABSTRAK

Ratu, Purnama Angela Cristin. 2021. (upaya meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa menggunakan metode *card sort* pada tema selalu berhemat energi kelas IV SDN 05 Sintang tahun pelajaran 2018/2019). Skripsi, program studi PGSD STKIP Persda Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Dessy Triana Relita, M.Pd. pembimbing II : Nelly Wedyawati, S.Pd., M.Si

Kata kunci : minat baca, hasil belajar, dan metode *card sort*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca dan hasil belajar siswa terhadap tema selalu berhemat energi di kelas IV SDN 05 Sintang. Rendahnya minat baca siswa di tandai dengan kurang aktifnya siswa pada saat diminta untuk memahami suatu bacaan, hal ini ditandai dengan hasil angket yang disebarkan bahwa 73% minat baca siswa kurang. Sedangkan hasil belajar siswa ditandai dengan nilai ulangan harian siswa yang masih dibawah KKM. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan minat baca dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *card sort* pada tema selalu berhemat energi kelas IV SDN 05 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat baca dan hasil belajar siswa menggunakan metode *card sort* pada tema selalu berhemat energi kelas IV SDN 05 Sintang tahun pelajaran 2020/2021. Pendekatan penelitian yang digunakan pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Hasil penelitian yang dilakukan menunjukan pada siklus I minat baca siswa dengan rata-rata persentase 55,17% (kategori kurang) dan hasil belajar siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 32,14% dan rata-rata 51,42 (kategori kurang). Pada siklus II terjadi peningkatan pada minat baca siswa 77,3% (kategori sangat baik) dan hasil belajar siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 82,14% dengan rata-rata 74,64% (kategori baik). Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II pada minat baca siswa sebesar 22,17% dan hasil belajar siswa pada ketuntasan klasikal meningkat sebesar 50% dan rata-rata 23,22.

ABSTRAC

Ratu. Purnama Angela Cristin. 2021. (an effort to increase student interest in learning and learning outcomes using the *card sort* method on the theme of always saving energy for class IV SDN 05 Sintang for the 2018/2019 school year). Thesis of the PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang study program. Advisor I: Dessy triana relita, M.Pd. supervisor II: Nelly Wedyawati, S.Pd. M.Si

Keywords: interes in reading, learning outcomes, and method of *card sort*

This research was motivated by the low interest in reading and student learning outcomes on the theme of always saving energy in class IV SDN 05 Sintang the low. Interest in reading students was marked by the lack of active students when asked to understand, a reading student was marked by the results of the questionnaire distributed that 73% of students reading interest is lacking. Mean while, student learning outcomes are marked by students daily test scores that are still below the KKM. The focus of the research in this study is how to increase student interest in reading and learning outcomes by using the *card sort* method on the theme of always saving energy in class IV SDN 05 Sintang tahun lesson 2018/2019.the purpose of the research is to increase student interest in reading and learning outcomes using the *card sort* method on the theme of always saving energy in class IV SDN 05 Sintang in the 2018/2019 academic year. The research approach used a qualitative approach with the active win method. Class action (PIK). The results of the research conducted showed Goro Settings to in the first cycle of students reading interest with an average percentage of 55. 17% (less category) and student learning outcomes with classical completeness of 32. 14% and average of 51. 42 (less category) in the second cycle there was an increase in students' reading interest 77. 3% (very good category) and student learning outcomes with classical completeness of 82. 14% with an average of 74. 64% (good category) there was an increase from cycle II for students' reading interest of 22. 17% and student learning outcomes on classical completeness increased by 50% and an average of 23,22.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Upaya Meningkatkan Minat Baca Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Card Sort* Pada Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV SDN 05 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisa skripsi ini telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, dan pendapat yang sangat berguna dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penukis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dessy Triana Relita, M.Pd, selaku Dosen Pembimbng Pertama yang telah banyak membantu penulis dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
2. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd, selaku Pembimbing Kedua yang telah membimbing dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memotivasi serta memberikan kemudahan dalam penyelesaian administrasi.
4. Didin Safrudin, S.Pd.,M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas sarana dan prasarana dan yang telah memberi izin penelitian dan persetujuan pengesahan skripsi ini.

5. Dr. Y.A.T. Lukman Riberu, M,Si, selaku Ketua Yayasan Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Agustinus Wiranto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 05 Sintang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Dosen-dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku, serta seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil, semangat dorongan serta doa dalam penyelesaian penulisan ini.
9. Semua pihak dan rekan-rekan mahasiswa yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu serta memberikan dukungan guna kelancaran dalam penyelesaian penulisan ini.

Akhir kata, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan, untuk itu dengan rendah hati penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

Sintang, Agustus 2021

Penulis

Purnama Angela Cristin Ratu
NIM. 141006929

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Minat Membaca	10
2. Pengertian Hasil Belajar	16
3. Pengertian Metode <i>Card Sort</i>	22
4. Pembelajaran Tematik	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	28

D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data Penelitian	37
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV. DESKREPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan Penelitian	68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Hasil Observasi	44
3.2 Tabel Penskoran	44
3.3 Kriteria Interpretasi Skor	45
3.4 Interval Tingkat Hasil Belajar Siswa	46
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I	52
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus II	54
4.3 Rekapitulasi Hasil Minat Baca Siswa Siklus I	55
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	62
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus II	64
4.7 Rekapitulasi Hasil Minat Baca Siswa Siklus II	65
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	77
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP	880
3. Soal dan Hasil Tes	110
4. Lembar Observasi aktivitas siswa	114
5. Lembar Observasi aktivitas guru	118
6. Kisi-kisi Angket	131
7. Lembar angket minat baca siswa	132
8. Rekapitulasi hasil angket minat baca siklus I	134
9. Analisis data angket minat baca siklus I	135
10. Lembar angket minat baca siswa	136
11. Rekapitulasi angket minat baca siklus II.....	138
12. Analisis data angket minat baca siklus II.....	139
13. Pedoman Validasi RPP	140
14. Validasi Lembar Angket	148
15. Hasil Wawancara Guru	149
16. Hasil Wawancara Siswa.....	150
17. Dokumentasi Penelitian	154
18. Lampiran Surat Penelitian.....	156
19. Riwayat Hidup	159

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Arifki, dkk. 2017. *Tema 2 selalu berhemat energi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dalman. 2014. *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Gamar. 2017. Deskripsi Penerapan Metode Card Sort dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IP. *Jurnal Pendas Mahakam*. Volume 2. Halaman 32-38.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malvin. 2014. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Marselina. 2017. *Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model group investigation pada mata pelajaran IPS materi keragaman sosial dan budaya berdasarkan kenampakan alam di kelas IV SD Negeri 01 Sejiram tahun pelajaran 2017/2018*. Sintang: STKIP Persada.
- Ningrum, Epon. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ombak.
- Pranata, Yesi. 2015, *Hubungan Minat Membaca Siswa Dengan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 07 Sintang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Sintang: STKIP Persada
- Rahmaningrum, Meme. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Card Sort Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Triani, Nani. 2012. *Panduan Melaksanakan PTK*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.