

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap guru mengalami kesulitan dalam proses pelaksanaan pembelajaran tematik maka dapat ditentukan bahwa jenis kesulitan yang dialami guru adalah sebagai berikut :

1. Kesulitan guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SDN 08 Benua Ujung Berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi di lapangan, didapat hasil data bahwa guru kesulitan dalam mengatur siswa dikelas untuk memulai pembelajaran, guru kesulitan dalam penyusunan RPP dan silsbus dalam pembelajaran, kesulitan guru juga adalah ketika menggabungkan beberapa materi mata pelajaran kedalam 1 materi untuk pembelajaran, kesulitan dalam menyesuaikan waktu dengan lama pembelajaran, selanjutnya guru kesulitan dalam mengevaluasi hasil proses belajar siswa karena karakteristik siswa berbeda-beda. Kesulitan guru juga dalam hal mengkaitkan materi dengan subtema yang sesuai dengan tema.
2. Faktor-faktor kesulitan guru dalam pembelajaran tematik di SDN 08 Benua Ujung adalah dari guru, peserta didik dan fasilitas sarana prasarana di sekolahan.
3. Upaya-upaya yang digunakan untuk mengatasi kesulitan guru dalam pembelajaran tematik

Guru mengatur kelas agar siswanya siap belajar dan tidak sibuk masing-masing. Guru membuat silabus dan RPP sesederhana pada pembelajaran, berdiskusi dengan guru lain untuk proses pembelajaran, mencari referensi materi pembelajaran baik melalui google maupun guru memperhatikan waktu selama proses pembelajaran, guru mengevaluasi hasil siswa dengan cara sederhana melihat berapa soal siswa menjawab tugas yang diberikan. Dengan guru dapat memberi nilai yang sesuai dengan hasil kerja siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, peneliti memberikan saran terutama bagi pihak-pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, sebaiknya melengkapi sarana prasarana yang sesuai kebutuhan kegiatan pembelajaran secara khususnya fasilitas-fasilitas untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah.
2. Bagi guru secara berkelanjutan perlu mengikuti pendidikan dan pelatihan tentang pelaksanaan pembelajaran tematik baik dengan dinas pendidikan setempat ataupun lembaga pendidikan tinggi keguruan.
2. Kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan tertinggi di sekolah perlu untuk mendorong para guru dalam meningkatkan kualitas sumber daya dan kemampuan khususnya dalam penerapan pembelajaran tematik terintegrasi pada kurikulum 2013 yang sedang berlangsung.

3. Bagi siswa, diharapkan lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran, jangan malas dalam belajar.
4. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan tambahan referensi di perpustakaan dan sebagai contoh penulisan karya ilmiah bagi pembaca.