

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam buku tematik kelas V tema 1 sampai 5 edisi revisi 2017 masing-masing terdapat 4 subtema dan memiliki 6 pembelajaran disetiap subtema. Dari penelitian tersebut beberapa data yang dianalisis yaitu dari kegiatan Ayo membaca, ayo bermain peran, ayo bernyanyi, ayo berdiskusi, ayo mengamati, ayo berkreasi, ayo berlatih, tagihan kerja dan literasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai muatan nilai-nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan dalam buku tematik kelas V tema 1 sampai 5, maka dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai karakter yang termuat dalam buku tematik kelas V sebagai berikut.

4. Hasil analisis nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan pada siswa tema 1 sampai 5 edisi revisi 2017 menunjukkan bahwasanya buku tersebut mengandung semua nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan. Berdasarkan analisis yang dilakukan pada buku siswa kelas V SD Tema 1 sampai 5 ditemukan 79 kalimat dari mulai tema 1 hingga tema 5 indikator karakter cinta tanah air dan lingkungan yang diperoleh dari muatan mata pelajaran Tematik, yaitu pada tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia ditemukan 16 kalimat, Tema 2 yaitu Udara Bersih bagi Kesehatan ditemukan 22 kalimat, Tema 3 yaitu Makanan Sehat ditemukan 15 kalimat, Tema 4 yaitu Sehat itu Penting ditemukan 13 kalimat, Tema 5 yaitu Ekosistem ditemukan 11 kalimat. Dari frekuensi kemunculan

tersebut, sub nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan menjadi fokus utama nilai pendidikan karakter pada buku tematik siswa. Rasa cinta tanah air adalah rasa kebanggaan, rasa memiliki, rasa menghargai, rasa menghormati dan loyalitas yang dimiliki oleh setiap individu pada negara tempat dimana ia tinggal.

5. Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter cinta tanah air dan lingkungan yang terkandung di dalam buku tematik kelas V Sekolah Dasar tahun pelajaran 2021/2022. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, bahwasanya peneliti mengidentifikasi apa saja nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan yang muncul pada buku tematik kelas V tema 1 sampai 5 pegangan siswa adalah sebagai berikut.
 - k. Mempelajari sejarah perjuangan para pahlawan pejuang kemerdekaan kita serta dengan menghargai jasa para pahlawan kemerdekaan.
 - l. Menghormati upacara bendera yang diadakan setiap hari senin maupun upacara hari .kebangsaan sebagai perwujudan rasa cinta tanah air dan bangsa Indonesia.
 - m. Menghormati simbol-simbol Negara seperti lambang burung garuda, bendera merah putih, lagu kebangsaan Indonesia raya, dll.
 - n. Mencintai dan menggunakan produk dalam negeri agar pengusaha local bisa maju sejajar dengan pengusaha asing.
 - o. Ikut membela serta mempertahankan kedaulatan kemerdekaan bangsa dan Negara Indonesia dengan segenap tumpah darah secara tulus dan ikhlas.

- p. Turut serta mengawasi jalannya pemerintahan dan membantu meluruskan yang salah sesuai dengan mekanisme yang berlaku.
 - q. Membantu mengharumkan nama bangsa dan Negara Indonesia kepada warga Negara asing baik di dalam maupun di luar negeri serta tidak melakukan tindakan-tindakan yang mencoreng nama baik Indonesia.
 - r. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada acara-acara resmi dalam negeri.
 - s. Beribadah dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk kemajuan bangsa dan Negara.
 - t. Membantu mewujudkan ketertiban dan ketentraman baik di lingkungan sekitar kita maupun secara nasional
6. Analisis kesesuaian nilai-nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan yang terkandung di dalam buku tematik kelas V Sekolah Dasar tahun pelajaran 2021/2022. Nilai karakter yang terdapat sudah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.64 Tahun 2013 tentang Standar Isi 93 Pendidikan Dasar, yaitu tujuan pendidikan yang domain sikap spiritual dan sosial, pengetahuan dan keterampilan. Setelah mempelajari materi pada buku tematik kelas V tema 1 sampai 5 edisi revisi 2017 diharapkan siswa dapat menerapkan nilai karakter yang terkandung pada buku tersebut dalam kehidupan sehari-hari seperti, peduli lingkungan dengan mulai menanam pohon serta menjaga dan merawat lingkungan sekitar, tidak sungkan untuk ikut kegiatan gotong royong dalam memperbaiki lingkungan yang rusak dan kerja bakti membersihkan lingkungan.

B. Saran

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain.

1. Saran kepada siswa

Diharapkan bagi siswa dapat menerapkan nilai-nilai karakter yang terdapat di buku dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan karakter tersebut dapat dilakukan dalam bersikap terhadap guru, orang tua, teman, serta lingkungan sekitar.

2. Saran kepada guru

Dalam penggunaan buku pegangan guru dan buku pegangan siswa, sebaiknya guru memahami terlebih dahulu isi buku, khususnya pada nilai karakter yang dikembangkan. Hal ini bertujuan agar kegiatan yang dilakukan pada siswa sesuai dengan fokus nilai karakter yang dikembangkan pada buku. Selain itu untuk penerapan nilai karakter guru dapat menerapkan melalui metode pembelajaran, media pembelajaran dan attitude dari guru, karena siswa dapat mudah mencontoh dari guru. Maka dari itu guru juga harus mencontohkan perilaku yang baik, sehingga siswa dapat tertanam nilai karakter.

3. Saran kepada peneliti lain

Penelitian ini memang peneliti katakan masih sebatas mengkaji dan menganalisis nilai-nilai karakter yang ada pada buku siswa, maka dari itu untuk para peneliti selanjutnya, maka diharapkan untuk lebih mengembangkan lagi dengan cara melihat dari segi lainnya.