

**ANALISIS NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR DAN LINGKUNGAN
PADA BUKU TEMATIK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

PERENANDA ISKANDAR
NIM. 1809061465

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

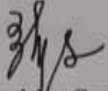
Nama : Perenanda Iskandar
NIM : 1809061465
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Lingkungan pada Buku Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian seminar skripsi.

Sintang, 2 Agustus 2022

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua,


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402


Sirilus Sirhi, S.TP, M.M
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Andi Setiawan, S.P., M.Si
NIDN. 10206603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Perenanda Iskandar
NIM : 1809061465
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf
1	25-1-2022	Bimbingan Bab I tata penulisan	ze
2	29-1-2022	Bimbingan Bab I – III tata penulisan	ze
3	10-3-2022	Penambahan lampiran, daftar pustaka, dan daftar isi	ze
4	15-4-2022	ACC proposal skripsi	ze
5	18-8-2022	Sistematika penulisan Bab IV dan V	ze
6	22-8-2022	Buat catatan pembimbing dan sumber tabel	ze
7	26-8-2022	ACC skripsi	ze

Sintang, 26 Agustus 2022
Pembimbing Pertama

Eliana Yuniha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Perenanda Iskandar
NIM : 1809061465
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf
1	16-2-2022	Menambah isi daftar pustaka	
2	5-3-2022	ACC proposal skripsi	
3	11-4-2022	Sistematika penulisan dan menambahkan lampiran observasi	
4	12-4-2022	Menambahkan deskripsi data	
5	10-5-2022	Pembahasannya di tambahkan lagi	
6	18-6-2022	Perbaikan Bab V kesimpulan	
7	24-8-2022	Perbaikan daftar pustaka dan lampiran	
8	28-8-2022	ACC skripsi	

Sintang, 28 Agustus 2022
Pembimbing Kedua

Sirilus Sirhi, S.TP., MM
NIDN. 1105117903

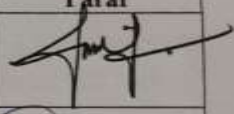
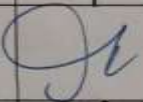
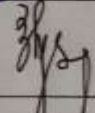
PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Analisis Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Lingkungan pada Buku Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022" yang disusun oleh:

Nama : Perenanda Iskandar
NIM : 1809061465
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 07 September 2022

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd	Penguji I	
2	Avelius Dominggus Sore, S.E, M.Pd.	Penguji II	
3	Eliana Yunitha Seran, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP, M.M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si

NIDN 110206603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Peneranda Iskandar
NIM. 1809061465

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sukses Adalah Saat Persiapan Dan Kesempatan Bertemu”

(Bobby Unser)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta bapak Tadung kurnadi dan ibu Muhibah yang telah memberi dukungan sepenuhnya selama saya menempuh S-1.
2. Kepada saudara saya Yusfina dan Suaminya yang selalu menyemangati saya.
3. Kepada keluarga besar saya yang selalu membantu dan menyemangati.
4. Kepada dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu membantu pada saat saya membutuhkan.

ABSTRAK

Iskandar, Perenanda. 2022. Analisis Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Lingkungan pada Buku Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran., M.Pd, Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata kunci: Nilai Karakter, Cinta Tanah Air, Lingkungan, Tematik, SD

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan yang terdapat dalam buku tematik kelas V tema 1 sampai 5 edisi revisi 2017. Penelitian ini dilakukan karena peneliti ingin mengetahui apakah terdapat nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan pada buku tematik kelas V tema 1 sampai 5 edisi revisi 2017. Penelitian ini menggunakan metode analisis Subjek dan objek penelitian adalah buku tematik kelas V edisi revisi 2017 tema 1 sampai 5. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis mengalir (flow model of analysis) yang meliputi tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian yang dilakukan terdiri atas beberapa tahap yaitu pengumpulan data, penyeleksian data, menganalisis data yang telah diseleksi, dan membuat laporan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ditemukan bahwa terdapat nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan yang termuat dalam buku tematik kelas V tema 1 sampai 5, 2) nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan yang terkandung dalam buku tematik kelas V semester 1 ada 10, 3) kesesuaian nilai karakter cinta tanah air dan lingkungan dalam buku tematik kelas V sudah sesuai dengan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No.64 Tahun 2013 tentang standar isi 93 pendidikan dasar yaitu tujuan pendidikan yang lingkungan sikap spiritual dan sosial, pengetahuan dan keterampilan. Setelah mempelajari materi pada buku tematik kelas V tema 1 sampai 5 edisi revisi 2017 diharapkan siswa dapat menerapkan nilai karakter yang terkandung pada buku tersebut dalam kehidupan sehari-hari seperti, peduli lingkungan dengan mulai menanam pohon serta menjaga dan merawat lingkungan sekitar, ikut kegiatan gotong royong dalam memperbaiki lingkungan yang rusak dan kerja bakti membersihkan lingkungan.

ABSTRACT

Iskandar, Perenanda. 2022. Analysis Of The Character Value Of Loving The Homeland And The Environment Contained In The Thematic Books For Class V Elementary School In Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary School Teacher Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunitha Seran., M.Pd, Advisor II: SirilusSirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Character Value, *Loving the Homeland, Environment, Thematic, Elementary School*

This research aimed to determine the character value of loving the homeland and the environment contained in the thematic books for class V themes one to five, the 2017 revision edition. This research used the subject analysis method and the object of research is class V thematic books of class V revision 2017 edition themes one to five. The data analysis technique used is flow analysis model which includes three components, namely data reduction, presentation of data, and drawing conclusions. The research procedure carried out consisted of several stages, namely data collection, data selection, analyzing the selected data, and preparing a research report. Based on the results of the study, it was found that 1) there were character values of loving the homeland and the environment contained in class V thematic books on themes one to five, 2) there were 10 character values of loving the homeland and the environment contained in class V thematic books in first semester, 3) the suitability of the value of the character of love for the homeland and the environment in class V thematic books is in accordance with the regulation of the minister of education and culture No. 64 of 2013 concerning content standards for basic education, namely educational goals that are environmental, spiritual and social attitudes, knowledge and skills. After studying the material in class V thematic books, themes one to five, the 2017 revised edition, it is hoped that students will be able to apply the character values contained in the book in their daily lives, such as caring for the environment by starting to plant trees and protecting and caring for the surrounding environment, participating in mutual cooperation activities. In repairing damaged environments and community service to clean up the environment.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Lingkungan pada Buku Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Sirilus Sirhi, S.P, M.M., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan sumbangan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 2 Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan Penelitian.....	56
B. Metode Penelitian	57
C. Subjek dan Objek Penelitian	59
D. Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data	71
B. Pembahasan.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	133

A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Tabel Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Lingkungan Tema 1	140
2. Tabel Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Lingkungan Tema 2	141
3. Tabel Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Lingkungan Tema 3	142
4. Tabel Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Lingkungan Tema 4	143
5. Tabel Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Lingkungan Tema 5	144
6. Dokumen Penelitian	145
7. Surat Penelitian	155

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*, Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, Burhan. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Raja Grafindo.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2010, *Pendidikan Karakter Teori & Aplikasi*, Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Eriyanto. 2013. *Analisis Isi Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Fadillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, Imam Nur. 2014. "Pembelajaran Tematik Integratif di SD/MI kurikulum 2013." *Insania* volume 19.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masyhud, M. Sulthon. 2016. *Manajemen Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Maryadi,dkk. 2017. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Moelong, Lexy J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2017). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prastowo. Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Salahudin, Irwanto dan Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter*, Bandung: Pustaka Setia.
- Setiawati, Nanda Ayu. 2017. “*Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa*”. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan FIS Universitas Negeri Medan*. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.
- Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supinah dan Parmin. (2013). *Buku bergambar matematika sd program bermutu: pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa melalui pembelajaran matematika di sd*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suti. 2017. “*Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Ma’arif Nu 1 Pageraji Cilongok Banyumas*”. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Suyadi. 2013. *Implementasi Dan Inovasi Kurikulum Paud 2013. Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 2011. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Triyanto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, Agus. (2013), *Managemen Pendidikan Karakter di Sekolah*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuriah, Nurul. 2018. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.