

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI KELAS III SD NEGERI 18 LUBUK KEDANG
KECAMATAN KETUNGAU TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

PENY PURWANTI
NIM. 1708061362

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

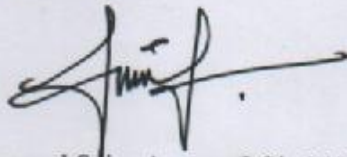
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Peny Purwanti
NIM : 1708061362
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Media pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SD Negeri 18 Lubuk Kedang Kecamatan Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, September 2021

Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN: 1125118502

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN: 1119108901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P. M.Si
NIDN: 1107098601

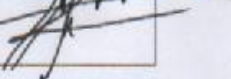
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Media pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SD Negeri 18 Lubuk Kedang Kecamatan Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Peny Purwanti
NIM : 1708061362
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 27 Oktober 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Penguji I	
2	Suryameng, M.Pd	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


S. Didin Syafuruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipssintang@gmail.com, Website: www.stkipppersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Peny Purwanti
Nim : 1708061362
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	04 Februari 2021	- Daftar isi - BAB I: Latar Belakang - Fokus Penelitian	
2	17 Februari 2021	- Latar Belakang tambahkan lagi - BAB II: kajian teori diulas kembali	
3	04 Maret 2021	- Sistematika penulisan - Perbaikan BAB III - Membuat Lampiran	
4	18 Maret 2021	- ACC Proposal Skripsi dengan catatan dilihat kembali tata untuk format penulisan proposal	
5	26 Agustus 2021	- Perbaikan BAB IV pembahasan	
6	30 Agustus 2021	- Perbaikan hasil wawancara, observasi, tambahkan menurut ahli	
7	9 September 2021	- Perbaikan lembar wawancara dan tata format skripsi	
8	13 September 2021	- ACC SKRIPSI	

Sintang, September 2021
Pembimbing I

Imanuel Sauro Awang, S.Si., M.Pd
NIDN: 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipintang@gmail.com, Website: www.stkipipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Peny Purwanti
Nim : 1708061362
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	22 Maret 2021	- Perbaiki judul - Perbaiki BAB I	
2	05 April 2021	- Perbaiki Daftar Isi - Latar belakang diulaskan kembali - Tata Tulis Proposal	
3	19 April 2021	- BAB II : Tambahkan Teori Lagi	
4	27 Mei 2021	- Perbaiki BAB III: tempat penelitian, teknik penelitian - Lampiran	
5	20 September 2021	- ACC Proposal Skripsi	
6	23 September 2021	- Dilihat kembali BAB IV - Tambahkan teori di BAB II	
7	27 September 2021	- Tambahkan RPP, SILABUS, dan Kajian Teori	
8	12 Oktober 2021	- ACC Skripsi	

Sintang, Oktober 2021
Pembimbing II

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN: 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Oktober 2021
Yang Membuat Pernyataan



Peny Purwanti
NIM. 1708061362

Motto

Jadilah diri sendiri, cari jati diri dan dapatkan
Hidup yang mandiri.
Optimis, karena hidup terus mengalir dan
Kehidupan terus berputar.
Sesekali melihat ke belakang untuk melanjutkan perjalanan
Yang tiada berujung.

Persembahan

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan yang maha Esa, dengan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta bapak (Wandi) dan ibu (Peniyati niat) yang senang tiasa memberikan doa, motivasi, semangat, pengorbanan waktu, tenaga, serta material yang tiada ternilai harganya.
- Seluruh keluarga ku, saudara-saudaraku dan adikku (Linda rusti) terima kasih telah mendukungku sampai hari ini dan seterusnya.
- Untuk suamiku (Andi) terima kasih senantiasa mendukung dan memberikan semangat dalam suka maupun duka.
- Bapak dan ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih telah membimbingku selama dibangku kuliah sebagai bekal ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam hidupku.
- Teman-teman seperjuangan, jangan menyerah atas pengorbanan selama di bangku kuliah lanjutkan langkahmu demi meraih cita-cita tinggi menjulang.
- Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Purwanti, Peny. 2021. “Analisis Penggunaan Media pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SD Negeri 18 Lubuk Kedang Kecamatan Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

Kata Kunci: Media Pembelajaran Tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media pada pembelajaran tematik. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) Penggunaan media pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang sangat terbatas karena tidak tersedia media pembelajaran seperti media visual, audio visual, computer, Microsoft powerpoint, internet, dan multimedia. Hal ini karena tidak tersedianya sarana ataupun alat untuk media tersebut. (2) Faktor penyebab penggunaan media pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang dilihat dari factor pendukung bahwa guru berusaha menggunakan media yang ada dilingkungan siswa. Dari factor penghambat media pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang terlihat dari media yang terbatas, sarana dan prasarana yang tidak mendukung. (3) Cara penggunaan media pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang dengan melalui media gambar yang ada di buku dan buku cetak yang disediakan oleh sekolah.

ABSTRACT

Purwanti, Peny. 2021. " *Analysis of Media Use in Thematic Learning in Class III SD Negeri 18 Lubuk Kedang, Central Ketungau District, Academic Year 2020/2021*". Thesis: *STKIP Persada Elementary School Teacher Education Study Program, Sintang Equator*. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

Keywords: *Thematic Learning Media.*

This study aims to describe the use of media in thematic learning. Based on the results of the study, it was found that: (1) The use of media in thematic learning in class III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang is very limited, such as the absence of learning using visual media, audio visual, computers, Microsoft PowerPoint, internet, and multimedia. This is due to the unavailability of facilities or tools for these media. (2) The factors causing the use of media in thematic learning in class III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang seen from the supporting factors that the teacher tries to use the media that is in the student environment. From the media inhibiting factors in thematic learning in class III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang can be seen from the limited media, unsupported facilities and infrastructure. (3) How to use the media in thematic learning in class III SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang through the media images in books and printed books distributed from schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Penggunaan Media pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SD Negeri 18 Lubuk Kedang Kecamatan Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulisan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan ketekunan dan kesabaran dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi penulis sejak awal hingga sekarang.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengurus administrasi kampus.
9. Sainawati, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Nomor 18 Lubuk Kedang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
10. Kornelius Nyanggah, S.Pd, selaku Guru Kelas III Sekolah Dasar Negeri Nomor 18 Lubuk Kedang yang telah banyak memberikan masukan dan membantu peneliti selama melakukan penelitian disekolah tersebut.
11. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya, memberikan doa, nasihat, dukungan, serta semangat yang luar biasa dalam setiap langkah untuk menggapai cita-cita.

12. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah hadir dan memberi warna dalam hidupku.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan maupun kemajuan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, 2 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Definisi Istilah	8

1. Media Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Tematik	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Konseptual	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
1. Metode Penelitian	29
2. Bentuk Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	32
1. Subjek Penelitian	32
2. Objek Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data Penelitian	33
1. Data Penelitian	33
2. Sumber Data Penelitian	33
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34

1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Alat Pengumpulan Data	35
G. Keabsahan Data	37
H. Teknik Analisis Data	39

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Identitas Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang	42
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang	42
3. Tujuan Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang	43
4. Tata Tertib Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang	44
5. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang	46
6. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 18 Lubuk Kedang	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	47
2. Hasil Observasi	49
3. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	75
1. Penggunaan Media pada Pembelajaran Tematik	75
2. Faktor Penyebab Penggunaan Media pada Pembelajaran Tematik	76
3. Cara Penggunaan Media pada Pembelajaran Tematik	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
---------------------	----

B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Lembar Observasi	84
2. Lembar Observasi	85
3. Kisi-kisi Lembar Wawancara	86
4. Pedoman Wawancara Guru	87
5. Pedoman Wawancara Siswa	89
6. Lembar Hasil Observasi	91
7. Hasil Wawancara Guru	93
8. Hasil Wawancara Siswa	98
9. Reduksi Data Hasil Wawancara di SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang	134
10. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian di SD Negeri No. 18 Lubuk Kedang	141
11. Pedoman Validasi Lembar Observasi	154
12. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru	155
13. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Siswa	156
14. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi	157
15. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru	158
16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Siswa	159
17. Silabus	160
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	167

19. Dokumentasi Penelitian	177
20. Surat Izin Penelitian	184
21. Surat Telah Melakukan Penelitian	185
22. Riwayat Hidup	186

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, M. 2018. Analisis Media dan Model Pembelajaran Tematik Kelas 4 dan 5 di SD Negeri Se-Kecamatan Ilir Barat 1 Palembang. *Skripsi*: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Hamid, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Jalinus, N. dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C. dan Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat)*. Jakarta: Kencana.
- Malawi, I. dan Kadarwati, A. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: AE Media Grafika.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif (Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ningsih, PR. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran POP UP BOOK pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI” *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nur, IF. 2021. Analisis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Tematik di MI Ma’arif NU 1 Sokaraja Tengah Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas. *Skripsi*: IAIN Purwokerto.
- Hidayah, Nurul dan Ulva, RK. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 4 No.1.
- Permendikbud No. 65. 2013. *Standar proses pada kurikulum 2013*.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Worowirastri. Wahyu. dan Ika. 2018. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*: Volume 4. Nomor 1.
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.