

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### KISI-KISI ANGKET KETERLIBATAN ORANG TUA SISWA

| Variabel                  | Indikator                           | Pernyataan |         | Jumlah Butir<br>Pertanyaan |
|---------------------------|-------------------------------------|------------|---------|----------------------------|
|                           |                                     | Positif    | Negatif |                            |
| Keterlibatan<br>Orang Tua | 1. Adanya musyawarah dalam keluarga | 1,7,10     | 4,2     | 5                          |
|                           | 2. Adanya kebebasan yang terkendali | 12         | 5,11,13 | 4                          |
|                           | 3. Adanya pengawasan dari orang tua | 3,6        | 8,14    | 4                          |
|                           | 4. Adanya komunikasi dua arah       | 9,15       |         | 2                          |
| <b>Jumlah Butir</b>       |                                     |            |         | 15                         |

(Marsela, 2020)

## Lampiran 2

### KISI-KISI ANGKET UPAYA KETERLIBATAN ORANG TUA SISWA

| Variabel                  | Indikator                           | Pernyataan |         | Jumlah Butir<br>Pertanyaan |
|---------------------------|-------------------------------------|------------|---------|----------------------------|
|                           |                                     | Positif    | Negatif |                            |
| Keterlibatan<br>Orang Tua | 1. Adanya musyawarah dalam keluarga | 1,7,10     | 4,2     | 5                          |
|                           | 2. Adanya kebebasan yang terkendali | 12         | 5,11,13 | 4                          |
|                           | 3. Adanya pengawasan dari orang tua | 3,6        | 8,14    | 4                          |
|                           | 4. Adanya komunikasi dua arah       | 9,15       |         | 2                          |
| Jumlah Butir              |                                     |            |         | 15                         |

(Marsela, 2020)

### Lampiran 3

#### KISI-KISI WAWANCARA GURU KELAS

| Variabel               | Indikator                           | Nomor butir pertanyaan |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Keterlibatan Orang Tua | 1. Adanya musyawarah dalam keluarga | 5,11,15                |
|                        | 2. Adanya kebebasan yang terkendali | 1,2,6,14               |
|                        | 3. Adanya pengawasan dari orang tua | 8,9,10                 |
|                        | 4. Adanya komunikasi dua arah       | 3,4,7,12,13            |
| <b>Jumlah skor</b>     |                                     | 15                     |

(Marsela, 2020)

## Lampiran 4

### KISI-KISI WAWANCARA ORANG TUA

| Variabel                  | Indikator                           | Nomor butir<br>Pertanyaan |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Keterlibatan<br>Orang Tua | 1. Adanya musyawarah dalam keluarga | 1,6                       |
|                           | 2. Adanya kebebasan yang terkendali | 3,9                       |
|                           | 3. Adanya pengawasan dari orang tua | 2,8,10                    |
|                           | 4. Adanya komunikasi dua arah       | 4,5,7                     |
| <b>Jumlah skor</b>        |                                     | 10                        |

(Marsela, 2020)

**Lampiran 5****LEMBAR WAWANCARA GURU**

1. Apakah dikelas II ada siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM?
2. Apakah ibu pernah menanyakan kepada siswa tentang cara belajar dirumah? Apakah belajar mandiri atau ditemani orang tua?
3. Apakah ibu pernah memberitahukan orang tua siswa mengenai perkembangan anak mereka di kelas?
4. Apakah orang tua pernah memberikan solusi anak yang bermasalah disekolah?
5. Apakah pihak sekolah memberikan les bagi anak-anak? Jika ada apakah hal tersebut telah disepakati dengan orang tua?
6. Seberapa kuat hubungan yang dilakukan sekolah dengan orang tua? Misalnya mengenai hal apa?
7. Apakah ibu pernah melakukan komunikasi dengan orang tua mengenai sikap dan prilaku anak disekolah? Jika pernah, kapan?
8. Apakah orang tua pernah mengarahkan siswa untuk belajar? Jika pernah apakah bisa terlihat dari hasil pekerjaan siswa dan sikap mereka?
9. Selama proses belajar mengajar disekolah berlangsung, apakah ada orang tua yang menanyakan langsung tentang nilai anak mereka disekolah? Jika ada seberapa sering?
10. Sejauh ini, apa yang telah dilakukan pihak sekolah dan orang tua dalam menumbuhkan minat belajar siswa?
11. Apakah rencana yang dilakukan bersama dengan orang tua untuk menumbuhkan minat belajar siswa? Seberapa besar tingkat keberhasilannya?
12. Apakah pihak sekolah memberikan solusi bagi orang tua yang anaknya mendapat nilai di bawah KKM?
13. Apakah pihak orang tua dilibatkan dalam kegiatan di sekolah?

14. Apakah ada orang tua siswa yang tidak mengizinkan anak mereka untuk mengikuti les atau jam tambahan disekolah?
15. Jika siswa mendapatkan nilai di bawah KKM apakah ada komunikasi khusus antara guru dan orang tua?

**Lampiran 6****LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA**

1. Di rumah, apakah ibu/bapak sering mengajak anak berkumpul bersama untuk membahas pembelajaran di sekolah? Jika iya, siapa yang lebih sering melakukan musyawarah di dalam keluarga?
2. Apakah anak di ijin belajar menggunakan handphone? Jika iya apakah diawasi? Dan siapa yang lebih sering mengawasi anak belajar?
3. Apakah anak ketika mengerjakan PR ke rumah teman ibu/bapak memberikan kebebasan?
4. Ketika anak tidak bisa mengerjakan tugas, apakah yang lebih sering membantu, ibu atau bapak?
5. Siapa yang lebih sering menanyakan perlengkapan sekolah anak?
6. Ketika anak terlibat masalah di sekolah, siapa yang lebih dominan membantu anak menyelesaikan masalah, ibu atau bapak?
7. Siapa yang lebih dominan mendengarkan anak berkeluh kesah tentang pembelajaran di sekolah?
8. Apakah orang tua tau dengan siapa saja anak bergaul, siapa yang lebih dominan mengetahui teman bermain anak?
9. Apakah anak diberikan kebebasan dalam bermain? Siapa yang lebih dominan memberikan kebebasan pada anak untuk bermain?
10. Ketika anak mengerjakan tugas kelompok apakah di awasi, jika iya siapa yang lebih sering mengawasi?

## Lampiran 7

### LEMBAR ANGKET KETERLIBATAN ORANG TUA SISWA

#### A. Biodata Responden

Nama Orang Tua :  
 Nama Anak :  
 Peran : Ayah / Ibu  
 Tanggal :  
 Pekerjaan :  
 Pendidikan Terakhir :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawab dengan cara memberi tanda ceklis (✓)

#### C. Keterangan Jawaban

S :Selalu  
 SR :Sering  
 KK : Kadang-kadang  
 TP : Tidak Pernah  
 STP : Sangat Tidak Pernah

#### D. Daftar Pernyataan

| No | Pernyataan                                                                                                                   | Jawaban |    |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|-----|
|    |                                                                                                                              | S       | SR | KK | TP | STP |
| 1  | Orang tua mendengarkan dan memberikan masukan ketika anak bercerita tentang kegiatan belajar di sekolah.                     |         |    |    |    |     |
| 2  | Ketika anak mengerjakan PR melalui jandphone, orang tua juga mengawasi.                                                      |         |    |    |    |     |
| 3  | Ketika anak belajar, orang tua menemani dan mengawasi.                                                                       |         |    |    |    |     |
| 4  | Anak tidak menceritakan kegiatan disekolah karena orang tua sibuk.                                                           |         |    |    |    |     |
| 5  | Ketika anak mengerjakan PR melalui handphone orang tua tidak ikut mengawasi.                                                 |         |    |    |    |     |
| 6  | Ketika anak tidak memahami pelajaran, anak bertanya dan orang tua akan membantu.                                             |         |    |    |    |     |
| 7  | Orang tua dan anak sering membahas kesulitan pada saat pembelajaran di sekolah.                                              |         |    |    |    |     |
| 8  | Jika anak tidak memahami pelajaran sekolah, anak tidak bertanya kepada orang tua.                                            |         |    |    |    |     |
| 9  | Dirumah, orang tua dan anak selalu membahas kembali pembelajaran di sekolah, anak akan bercerita dan orang tua mendengarkan. |         |    |    |    |     |
| 10 | Ketika anak menceritakan tentang pembelajaran yang sulit, orang tua mendengarkan dengan baik dan                             |         |    |    |    |     |

|    |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | memberikan bantuan.                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 11 | Ketika anak mengerjakan tugas di rumah teman, orang tua tidak bertanya apapun tetapi mengizinkan.               |  |  |  |  |  |
| 12 | Ketika anak menceritakan kegiatan yang dilakukan di sekolah, orang tua tidak mau mendengarkan karena sibuk.     |  |  |  |  |  |
| 13 | Orang tua tidak mengenal teman bergaul/bermain anak di sekolah.                                                 |  |  |  |  |  |
| 14 | Orang tua tidak pernah memahami anak saat sedang belajar.                                                       |  |  |  |  |  |
| 15 | Ketika anak mengerjakan PR, anak bertanya bagaimana mengerjakan tugas tersebut dan orang tua bersedia membantu. |  |  |  |  |  |

## Lampiran 8

### LEMBAR ANGKET UPAYA KETERLIBATAN ORANG TUA SISWA

#### E. Biodata Responden

Nama Orang Tua :  
 Nama Anak :  
 Peran : Ayah / Ibu  
 Tanggal :  
 Pekerjaan :  
 Pendidikan Terakhir :

#### F. Petunjuk Pengisian Angket

4. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
5. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
6. Isilah kolom jawab dengan cara memberi tanda ceklis (✓)

#### G. Keterangan Jawaban

S :Selalu  
 SR :Sering  
 KK : Kadang-kadang  
 TP : Tidak Pernah  
 STP : Sangat Tidak Pernah

#### H. Daftar Pernyataan

| No | Pernyataan                                                                               | Jawaban |    |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|-----|
|    |                                                                                          | S       | SR | KK | TP | STP |
| 1  | Orang tua menyediakan alat tulis untuk keperluan sekolah anak.                           |         |    |    |    |     |
| 2  | Orang tua menegur ketika saya tidak bersungguh-sungguh saat belajar.                     |         |    |    |    |     |
| 3  | Orang tua menegur ketika saya tidak bersungguh-sungguh saat belajar.                     |         |    |    |    |     |
| 4  | Orang tua memberikan nasihat kepada anak untuk belajar dengan rajin.                     |         |    |    |    |     |
| 5  | Orang tua mengatur waktu bermain anak agar tidak mengganggu waktu belajar.               |         |    |    |    |     |
| 6  | Orang tua menanyakan PR dan nilai ulangan kepada anak.                                   |         |    |    |    |     |
| 7  | Orang tua membantu anak saat mengalami kesulitan dalam belajar.                          |         |    |    |    |     |
| 8  | Orang tua menanyakan kegiatan yang anak lakukan selama di sekolah.                       |         |    |    |    |     |
| 9  | Orang tua memberikan les kepada anak.                                                    |         |    |    |    |     |
| 10 | Orang tua membantu anak saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR). |         |    |    |    |     |
| 11 | Orang tua membatasi waktu anak dalam bermain.                                            |         |    |    |    |     |

|    |                                                                         |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 12 | Orang tua mengizinkan anak untuk mengikuti les diluar jam sekolah anka. |  |  |  |  |  |
| 13 | Orang tua membiarkan anak untuk bermain bersama temannya.               |  |  |  |  |  |
| 14 | Orang tua selalu menemani anak belajar.                                 |  |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua dan guru sepakat mengadakan program les untuk anak-anak.      |  |  |  |  |  |

## Lampiran 9

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET PERAN KETERLIBATAN ORANG TUA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikan komentar pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Apabila ada hal yang perlu diperbaiki mohon menuliskan pada kolom saran dan perbaikan

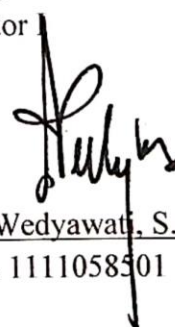
| No | Indikator Pencapaian                                                                          | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                                                               | Ya        | Tidak |
| 1  | <b>Kelayakan Isi :</b><br>Kesesuaian indikator dengan teori                                   | ✓         |       |
|    | Rumusan pernyataan sesuai dengan deskripsi indikator                                          | ✓         |       |
|    | Pernyataan dibuat dengan pernyataan positif dan negative                                      | ✓         |       |
| 2  | <b>Tata Bahasa :</b><br>Pernyataan angket di buat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang berlaku | ✓         |       |
|    | Pernyataan angket di buat dengan bahasa yang mudah dipahami                                   | ✓         |       |
| 3  | <b>Manfaat :</b><br>Mendeskripsikan keterlibatan orang tua siswa                              | ✓         |       |

**Komentar dan saran secara umum**

.....  
 .....

Sintang, 5 Oktober 2022

Validator



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd  
 NIDN. 1111058501

## Lampiran 10

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET UPAYA PERAN KETERLIBATAN ORANG TUA

Petunjuk :

4. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikan komentar pada kolom yang tersedia.
5. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
6. Apabila ada hal yang perlu diperbaiki mohon menuliskan pada kolom saran dan perbaikan

| No | Indikator Pencapaian                                                                          | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                                                               | Ya        | Tidak |
| 1  | <b>Kelayakan Isi :</b><br>Kesesuaian indikator dengan teori                                   | ✓         |       |
|    | Rumusan pernyataan sesuai dengan deskripsi indikator                                          | ✓         |       |
|    | Pernyataan dibuat dengan pernyataan positif dan negative                                      | ✓         |       |
| 2  | <b>Tata Bahasa :</b><br>Pernyataan angket di buat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang berlaku | ✓         |       |
|    | Pernyataan angket di buat dengan bahasa yang mudah dipahami                                   | ✓         |       |
| 3  | <b>Manfaat :</b><br>Mendeskripsikan keterlibatan orang tua siswa                              | ✓         |       |

Komentar dan saran secara umum

.....  
 .....

Sintang, 5 Oktober 2022

Validator



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd

NIDN. 1111058501

## Lampiran 11

## SURAT KETERANGAN VALIDASI ANGKET

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd

Dosen : Pembimbing I

NIDN : 1111058501

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Nuryani Maria

NIM : 1809061464

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa angket gaya belajar siswa yang telah layak digunakan kegiatan penelitian dengan judul: **“Analisis Peran Keterlibatan Orangtua pada Proses Belajar Kelas II di Sekolah Dasar Negeri O7 SP 2 Sungai Maboh Kecamatan Belitang Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Sintang, 5 Oktober 2022

Validator I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd

NIDN. 1111058501

**SURAT KETERANGAN VALIDASI ANGKET**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignatia  
Guru : Wali Kelas II  
NIP : 198002012022212012

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Nuryani Maria  
NIM : 1809061464  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa angket gaya belajar siswa yang telah layak digunakan kegiatan penelitian dengan judul: **“Analisis Peran Keterlibatan Orangtua pada Proses Belajar Kelas II di Sekolah Dasar Negeri O7 SP 2 Sungai Maboh Kecamatan Belitang Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Sintang, 5 Oktober 2022  
Validator II



Ignatia  
198002012022212012

### Lampiran 13

#### LEMBAR JAWABAN WAWANCARA GURU

1. “Iya ada”
2. “Saya pernah menanyakan kepada siswa-siswi saya, bagaimana kalian kalau belajar dirumah ? apakah ditemani orang tua atau belajar sendiri. Sebagaimana siswa menjawab pernah ditemani orang tua nya belajar tetapi tidak setiap hari, ada siswa yang selalu ditemani oleh ibunya, namun ayahnya jarang menemani. Perlu ibu ketahui di SDN 07 SP 2 sungai maboh. Mereka bekerja dari pagi hingga siang hari, jadi waktu untuk bersama anak hanya pada sore dan malam hari saja”.
3. “Pernah, untuk perkembangan anak dikelas biasanya di berikan ketika kenaikan kelas, untuk siswa yang minat belajar tinggi dan menengah biasanya diberikan catatan melalui catatan di rapor, sedangkan untuk siswa minat belajar rendah orang tua di berikan masukan khusus. Misalnya perkembangan anak yang tidak bsa membaca, saya berikan masukan pada orang tua untuk mengawasi anak ketika belajar.”
4. “Pernah”
5. “Di sekolah SP 2 sungai maboh ini, sekolah memberikan les nagi anak-anak, les dari sekolah tidak di khususkan untuk siswa kelas 6 saja, tetapi dari kelas 1 sampai kelas 6. Tentu saja les dari sekolah sudah di komunikasikan dengan pihak orang tua melalui rapat”
6. “Kami selalu melakukan hubungan yang kuat dengan orang tua siswa, terutama mengenai kegiatan pembelajaran sekolah
7. “Iya pernah,terutama setiap akhir semester itu kita membicarakan tentang perkembangan atau hasil belajar anak terutama, anak yang di bawah KKM”

8. “Iya pernah”
9. “Iya pernah, sekali atau dua kali”
10. “Kami selalu melakukan kesepakatan yaitu melakukan bimbingan kepada anak-anak terutama anak yang nilainya dibawah KKM diluar jam sekolah kami sebagai pihak sekolah melakukan bimbingan khusus terutama mengenai kegiatan belajar membaca, menghitung dan menulis”.
11. “Kami selalu merencanakan kegiatan-kegiatan belajar terutama yang kami sepakati dengan orang tua siswa untuk menumbuhkan minat belajar yaitu membimbing dengan cara yang berbeda-beda supaya kami bisa mengetahui kemampuan siswa kami”
12. “Pasti ya, kita pasti memberikan solusi biasanya masalah anak yang mendapat nilai di bawah KKM”
13. “Iya untuk kegiatan sekolah pastinya orang tua dilibatkan dalam banyak hal, misalnya komite kita juga melibatkan orang tua, lomba-lomba hari besar dan pembagian rapor dan banyak lagi kegiatan yang melibatkan orang tua”
14. “Tidak ada ya, semua orang tua sangat antusias ketika kita memberikan les. Namun sampai saat ini kita memberikan les setaip kelas”
15. “Iya ada, kita kan mengetahui nilai mereka dibawah KKM itu ketika mereka pembagian rapor kenaikan kelas, nah disitulah kita menanyakan pada orang tua bagaimana solusinya agar kedepannya anak mereka bisa mendapatkan nilai di atas KKM begitu biasanya”

### **LEMBAR JAWABAN WAWANCARA ORANG TUA**

1. R1a : “sering bu, biasanya malam hari, sebelum tidur. Karena saya kan hanya ada waktu pada malam hari untuk keluarga. Tapi tetap kita pasti kumpul keluarga. Yang dibicarakan banyak ya bu, mulai dari kegiatan sekolah, peralatan sekolah, teman bermain anak dan hal-hal lainnya bu.”
- R1b : “sering bu, kalau malam biasanya kita sering membahas pelajaran di sekolah. Anak saya juga sambil belajar kalau malam.”
- R2a : “sering bu, banyak hal yang di bahas, masalah di sekolah dan masalah di rumah juga.”
- R2b :”sering bu, bahas masalah di sekolah , dan masalah di rumah juga.”
- R3a : “sering bu, kadang saya kadang juga istri saya.”
- R3b : “sering bu, tidak tentu kadang saya, kadang juga suami saya.”
- R4a : “siapa ya, kalau di rumah biasanya kami selalu ada kumpul bersama sih. Kadang istri saya, kadang juga saya yang memulai untuk melakukan musyawarah.”
- R4b: “sering bu, biasanya suami saya yang lebih sering melakukan musyarah sama anak saya”
- R5a: “sering bu, biasanya saya”
- R5b: “sering bu, biasanya suami saya, pernah juga saya”
- R6a: “kadang-kadang aja bu, kalau misal ada tugas sekolah anak yang tidak dimengerti, kalau anak ada masalah disekolah kita musyarah”
- R6b: “kadang-kadang bu, kalau bermuayarah biasanya suami saya yang sering melakukan musyarah”.

2. R1a: “nah, anak saya biasa dibolehkan belajar menggunakan HP bu, yang mengawasi anak saya ibunya. Karena anak saya lebih banyak waktu bersama ibunya”
 

R1b: “saya mengizinkan bu, saya juga selalu awasi, dan saya juga sering menemani anak belajar”

R2a: “diijinkan bu, di awasi juga bu”

R2b: “di ijinkan bu, di awasi juga bu, kadang saya dan kadang juga suami saya bu”

R3a: “di ijinkan kalau sudah tidak bisa mengerjakan, sering juga saya mengawasi bu”

R3b: “diijinkan bu, kadang kalau saya sempat pasti saya awasi bu”

R4a: “diijinkan bu, dan anak saya juga sudah ada HP sendiri, kalau sempat saya awasi, kalau tidak sempat dia belajar sendiri”

R4b: “diijinkan, kadang yang awasi istri saya”

R5a: “diijinkan bu, jarang bu karena saya sibuk,kadang tidak sibuk pernah juga saya mengawasi bu”

R5b: “diijijkan bu, anak saya sudah ada HP bu, kadang pas saya sibuk ya anak saya belajar sendiri bu, kadang sempat pernah juga kita awasi biasanya saya juga mengawasi bu”

R6a: “diijinkan bu, kadang di awasi kadang tidak bu”

R6b: “diijinkan bu, jarang-jarang diawasi, karena saya dan suami saya sibuk bekerja bu, tapi kadang juga saya menemani anak belajar bu”
3. R1a: “kalau saya mengizinkan ya, tetapi saya bertanya anak mengerjakan PR dengan siapa, di rumah siapa”

R1b: “boleh sih bermain sama teman, tapi saya selalu bertanya mau main sama siapa, dimana itu, saya selalu tanya dan saya beri batasan waktunya”.

R2a: “bebas sih, asal saya tau mengerjakan PR di rumah siapa dan sama siapa. Biasanya anak mau bilang mau mengerjakan sama siapa dan ditempat siapa”

R2b: “saya biasanya tanya dulu mau ketempat siapa, dan sama siapa”

R3a: “saya selalu mengizinkan bu”

R3b: “saya membebaskan bu, dan saya juga bertanya mengerjakan dirumah siapa dan sama siapa temannya bu”

R4a: “bebas bu, tapi saya juga bertanya mengerjakan sama siapa”

R4b: “saya mengizinkan bu, kalau mengerjakan PR sering juga saya membebaskan dan kalau bermain saya akan bertanya dulu sama siapa dan bermain di tempat siapa bu”

R5a: “saya bebasin sih bu, kalau mengerjakan PR juga saya bebaskan di tempat siapa dan sama siapa”

R5b: “mengizinkan bu kalau mengerjakan PR, tapi saya cerewet bu kalau anak bermain saya tanya dulu sama siapa-siapa aja teman bermainnya bu”

R6a: “bebas bu, kalau mengerjakan PR ya saya bolehkan juga bu”

R6b: “bebas bu”

4. R1a: “seperti yang sudah saya bilang tadi untuk waktu bersama anak itu banyak ibunya ya bu, jadi yang lebih sering membantu dan menemani anak itu ibunya. Tetapi saya pulang kerja juga selalu menanyakan pada anak sudah mengerjakan PR atau belum”

R1b: “saya bu, karena saya lebih banyak waktu bersama anak, karena bapaknya sibuk bu”

R2a: “kadang saya, kadang ibunya bu”

R2b: “tidak tau ya, pokoknya siapa yang sempat aja. Kadang saya kada juga bapaknya bu”

R3a: “kadang saya kadang juga istri saya bu”

R3b: “kadang saya, kadang juga suami saya bu”

R4a: “anak saya lebih sering dibantu ibunya kalau mengerjakan PR bu”

R4b: “saya yang lebih sering membantu anak mengerjakan PR bu”

R5a: “istri saya bu”

R5b: “saya bu”

R6a: “yang lebih sering istri saya bu”

R6b: “saya bu”

5. R1a: “ kada saya, kadang ibunya. Tapi biasanya ibu ebih peka karena lebih banyak waktu bersama anak bu”

R1b: “saya bu, karena anak lebih dekat sama saya. Kadang pernah juga bapaknya yang tanya bu”

R2a: “ibunya, ibunya yag biasa urus erlengkapan sekolah anak. Apa yang harus diganti atau dibelikan itu istri saya yang lebih tau”

R2b: “saya bu, apa yang rusak dan harus diganti saya yang liat perlengkapan anak bu”

R3a: “saya juga pernah menanyakan perlengkapan sekolah anak bu. Tapi anak lebih sering minta sama ibunya”

R3b: “kalau itu biasa saya bu, saya sering periksa-periksa perlengkapan sekolah anak. Kalau pensil, penghapus itu setiap belajar saya tanya”

R4a: “istri saya yang serng bertanya perlengkapan sekolah bu”

R4b: “saya bu, biasa saya yang nyiapin peralatan anak juga. Adi saya tau bu”

R5a: “ istri saya bu”

R5b: “saya bu”

R6a: “istri saya bu yang lebih dekat sama anak saya”

R6b: “ saya yang lebih sering bu, saya yang lebih dekat sama anak saya bu”

6. R1a: “ibunya sih, karena ibunya dirumah ya sudah pasti ibunya. Tetapi saya juga pernah sekali ambil rapor anak ketika kenaikan kelas.”

R1b: “saya bu”

R2a: “karena saya karyawan swasta dan istri ibu rumah tangga, kadang saya ya kadang ibunya.”

R2b: “Saya bu.”

R3a: “Istri saya bu”

R3b: “Saya bu”

R4a: “biasanya saya bu, kalau anak ada masalah kemudian orang tua mendapat surat panggilan saya yang datang kesekolah.”

R4b: “itu biasanya saya bu.”

R5a: “Istri saya bu, kalau ada surat panggilan dari sekolah istri saya yang datang bu.”

R5b: “saya bu.”

R6a: “saya bu, kalau ada surat panggilan dari sekolah ya saya yang datang.”

R6b: “kalau itu semua saya bu.”

7. R1a: “ibunya, karena saya juga sibuk”

R1b: “saya sih karena anak lebih dekat sama saya”

R2a: “saya sering sih bu, tapi sepertinya lebih sering ibunya dari pada saya, anak saya kan perempuan jadi lebih dekat pada ibunya.

R2b: “ kadang saya adang bapaknya, karena anak saya ke bapaknya dekat ke ibunya juga dekat bu”

R3a: “kalau bersama saya udah berkeluh kesah terus dia berkeluh kesah juga sama ibunya. Begitu sih anak saya bu”

R3b: “kadang sama saya, kadang sama suami saya bu, tapi lebih sering sama saya bu”

R4a: “sama istri saya bu”

R4b: “saya bu”

R5a: “istri saya bu”

R5b: “ saya bu, anak lebih mudah bercerita sama saya bu bu”

R6a: “kadang saya kadang istri saya bu”

R6b: “saya bu”

8. R1a: “kita tau karena kita juga kenal anak dan orang tuanya. Kalau yang lebih tau itu ibunya”

R1b: “saya tau bu, dan saya juga biasanya nanya sama anak. Bapaknya mungkin tau tapi tidak semuanya bu, saya juga hampir kenal semua teman anak saya bu”

R2a: “tau bu, tapi istri saya lebih tau”

R2b: “kalau teman bergaul anak saya lebih tau bu, anak saya suka cerita siapa temannya disekolah. Saya juga kenal semua teman satu kelas anak saya”

R3a: “tau bu, kalau sekitaran sini saya tau. Istri saya juga tau bu”

R3b: “ tau bu, karena teman anak saya cuma anak sekitaran desa sini saja”

R4a: “tau sih, saya kenal semua kalau anak-anak disini tapi istri saya yang lebih tau nama-nama teman anak saya”

R4b: “tau bu, anak disini saya kenal semua. Teman anak satu kelas saya juga tau bu”

R5a: “tau bu, soalnya anak saya temannya itu-ituh aja, saya juga kenal anak-anak disini bu”

R5b: “tau bu, saya lebih tau bu. Soalnya mereka sering main disini juga bu”

R6a: “saya kenal teman anak-anak saya bu, Cuma sebagian tau namanya, sebagian tidak tau namanya bu”

9. R1a: “saya membebaskan bu, saya juga sering menanyakan main sama siapa”

R1b: “saya membolehkan bermain bu, tapi saya batasi”

R2a: “saya sih bebas bu, istri saya juga begitu”

R2b: “bapaknya sih bebasin bu, kalau saya sih saya tanya dulu bu”

R3a: “saya tanya anak saya dulu bu, istri saya juga begitu”

R3b: “anak saya tanyain dulu bu, suami saya bu, saya sih cerewet bu jadi saya harus bertanya secara detailnya bu”

R4a: “saya bebas bu”

R4b: “ boleh bu, tapi saya tanya sama siapa, suami saya juga begitu bu”

R5a: “saya sih boleh bu, istri saya juga begitu”

R5b: “anak dibebaskan untuk bermain bu asal PR harus dikerjakan. Kalau yang lebih membebaskan mungkin suami saya bu”

R6a: “saya bebaskan anak bu untuk bermain, tapi tugas sekolah juga harus diutamakan”

R6b: “bebas bu, suami saya juga lebih memberikan kebebasan. Saya biasa tanya dulu anak saya bu”

10. R1a: “nah, ini tadi sudah terjawab ya, ibunya yang selalu mengawasi karena ibu lebih banyak waktu bersama anak”

R1b: “saya yang lebih sering mengawasi bu, anak-anak sering mengerjakan tugas kelompok di sini”

R2a: “kadang diawasi, kadang juga tidak bu”

R2b: “kadang kalau sempat ya saya avsi bu, kalau tidak ya mereka kerja kelompok sendiri, suami saya juga begitu bu”

R3a: “jarang diavsi bu, biasanya anak belajar sendiri, kalau saya dan istri saya kerja bu. Tapi kalau saya dan istri saya pulang kerjabiasanya istri saya yang kontrol liat-liat mereka benar-benar belajar atau tidak”

R3b: “kalau saya tidak sibuk biasanya saya yang mengawasi bu. Karena kami bekerja bu, jadi jarang begitu diawasi”

R4a: “saya tidak pernah mengawasi bu”

R4b: “kalau anak mengerjakan tugas kelompok saya an suami saya tidak mengawasi bu, biasanya cuma ngantar saja bu”

R5a: “karena sibuk bu, jadi saya sama istri jarang mengawasi”

R5b: “jika sempat mengawasi bu, kadang juga Cuma ngantar bu. Biasanya suami yang sering ngantar bu”

R6a: “isri saya tidak mengawasi bu, biarkan saja mereka mengerjakan tugas kelompok”

R6b: “kalau mengerjakan tugas kelompok saya dan suami tidak mengawasi bu”

## Lampiran 15

### LEMBAR ANGKET KETERLIBATAN ORANG TUA SISWA

#### A. Biodata Responden

Nama Orang Tua : Rocky S.D  
 Nama Anak : N.M.D. Belma  
 Peran : Ayah/Ibu  
 Tanggal : 26 Okt 2022  
 Pekerjaan : Wirausaha  
 Pendidikan Terakhir : S-1

#### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawab dengan cara memberi tanda ceklis (✓)

#### C. Keterangan Jawaban

S : Selalu  
 SR : Sering  
 KK : Kadang-kadang  
 TP : Tidak Pernah  
 STP : Sangat Tidak Pernah

#### D. Daftar Pernyataan

| No | Pernyataan                                                                                                                   | Jawaban |    |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|-----|
|    |                                                                                                                              | S       | SR | KK | TP | STP |
| 1  | Orang tua mendengarkan dan memberikan masukan ketika anak bercerita tentang kegiatan belajar di sekolah.                     | ✓       |    |    |    |     |
| 2  | Ketika anak mengerjakan PR melalui jandphone, orang tua juga mengawasi.                                                      |         |    |    | ✓  |     |
| 3  | Ketika anak belajar, orang tua menemani dan mengawasi.                                                                       | ✓       |    |    |    |     |
| 4  | Anak tidak menceritakan kegiatan disekolah karena orang tua sibuk.                                                           |         |    |    |    | ✓   |
| 5  | Ketika anak mengerjakan PR melalui handphone orang tua tidak ikut mengawasi.                                                 |         |    |    |    | ✓   |
| 6  | Ketika anak tidak memahami pelajaran, anak bertanya dan orang tua akan membantu.                                             | ✓       |    |    |    |     |
| 7  | Orang tua dan anak sering membahas kesulitan pada saat pembelajaran di sekolah.                                              | ✓       |    |    |    |     |
| 8  | Jika anak tidak memahami pelajaran sekolah, anak tidak bertanya kepada orang tua.                                            |         |    |    | ✓  |     |
| 9  | Dirumah, orang tua dan anak selalu membahas kembali pembelajaran di sekolah, anak akan bercerita dan orang tua mendengarkan. | ✓       |    |    |    |     |
| 10 | Ketika anak menceritakan tentang pembelajaran yang sulit, orang tua mendengarkan dengan baik dan memberikan bantuan.         |         | ✓  |    |    |     |
| 11 | Ketika anak mengerjakan tugas dirumah teman.                                                                                 |         |    |    |    | ✓   |

|    |                                                                                                                 |   |  |  |  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|
|    | orang tua tidak bertanya apapun tetapi mengizinkan.                                                             |   |  |  |  |   |
| 12 | Ketika anak menceritakan kegiatan yang dilakukan di sekolah, orang tua tidak mau mendengarkan karena sibuk.     | ✓ |  |  |  |   |
| 13 | Orang tua tidak mengenal teman bergaul/bermain anak di sekolah.                                                 |   |  |  |  | ✓ |
| 14 | Orang tua tidak pernah memahami anak saat sedang belajar.                                                       |   |  |  |  | ✓ |
| 15 | Ketika anak mengerjakan PR, anak bertanya bagaimana mengerjakan tugas tersebut dan orang tua bersedia membantu. | ✓ |  |  |  | ✗ |

### LEMBAR ANGKET KETERLIBATAN ORANG TUA SISWA

#### A. Biodata Responden

Nama Orang Tua : Ammi . S  
 Nama Anak : N. M. Putri Belma  
 Peran : Ayah / Ibu  
 Tanggal : 26 Oktober 2022  
 Pekerjaan : RT  
 Pendidikan Terakhir : SMA

#### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawab dengan cara memberi tanda ceklis (✓)

#### C. Keterangan Jawaban

S : Selalu  
 SR : Sering  
 KK : Kadang-kadang  
 TP : Tidak Pernah  
 STP : Sangat Tidak Pernah

#### D. Daftar Pernyataan

| No | Pernyataan                                                                                                                   | Jawaban |    |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|-----|
|    |                                                                                                                              | S       | SR | KK | TP | STP |
| 1  | Orang tua mendengarkan dan memberikan masukan ketika anak bercerita tentang kegiatan belajar di sekolah.                     | ✓       |    |    |    |     |
| 2  | Ketika anak mengerjakan PR melalui handphone, orang tua juga mengawasi.                                                      |         |    |    |    | ✓   |
| 3  | Ketika anak belajar, orang tua menemani dan mengawasi.                                                                       | ✓       |    |    |    |     |
| 4  | Anak tidak menceritakan kegiatan disekolah karena orang tua sibuk.                                                           |         |    |    |    | ✓   |
| 5  | Ketika anak mengerjakan PR melalui handphone orang tua tidak ikut mengawasi.                                                 |         |    |    |    | ✓   |
| 6  | Ketika anak tidak memahami pelajaran, anak bertanya dan orang tua akan membantu.                                             | ✓       |    |    |    |     |
| 7  | Orang tua dan anak sering membahas kesulitan pada saat pembelajaran di sekolah.                                              | ✓       |    |    |    |     |
| 8  | Jika anak tidak memahami pelajaran sekolah, anak tidak bertanya kepada orang tua.                                            |         |    |    |    | ✓   |
| 9  | Dirumah, orang tua dan anak selalu membahas kembali pembelajaran di sekolah, anak akan bercerita dan orang tua mendengarkan. | ✓       |    |    |    |     |
| 10 | Ketika anak menceritakan tentang pembelajaran yang sulit, orang tua mendengarkan dengan baik dan memberikan bantuan.         |         | ✓  |    |    |     |
| 11 | Ketika anak mengerjakan tugas dirumah teman,                                                                                 |         |    |    |    | ✓   |

|    |                                                                                                                 |   |  |  |  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|
|    | orang tua tida bertanya apapun tetapi mengijinkan.                                                              |   |  |  |  |   |
| 12 | Ketika anak menceritakan kegiatan yang di lakukan di sekolah, orang tua tidak mau mendengarkan karena sibuk.    | ✓ |  |  |  |   |
| 13 | Orang tua tidak mengenal teman bergaul/bermain anak disekolah.                                                  |   |  |  |  | ✓ |
| 14 | Orang tua tidak pernah memahami anak saat sedang belajar.                                                       |   |  |  |  | ✓ |
| 15 | Ketika anak mengerjakan PR, anak bertanya bagaimana mengerjakan tugas tersebut dan orang tua bersedia membantu. | ✓ |  |  |  |   |

## Lampiran 16

## REKAPITULASI HASIL ANGKET ORANG TUA

| No | Orang Tua | Siswa | Indikator 1 |   |    |   |   |      |        |               | Indikator 2 |   |    |    |      |        |               |
|----|-----------|-------|-------------|---|----|---|---|------|--------|---------------|-------------|---|----|----|------|--------|---------------|
|    |           |       | 1           | 7 | 10 | 4 | 2 | Skor | %      | Kategori      | 12          | 5 | 11 | 13 | Skor | %      | Kategori      |
| 1  | R1a       | R1    | 5           | 5 | 4  | 5 | 4 | 23   | 76,66% | Sering        | 5           | 5 | 5  | 5  | 20   | 83,33% | Selalu        |
|    | R1b       |       | 5           | 5 | 4  | 5 | 5 | 24   | 80%    | Selalu        | 5           | 5 | 5  | 5  | 20   | 83,33% | Selalu        |
| 2  | R2a       | R2    | 5           | 4 | 5  | 3 | 2 | 19   | 63,33% | Sering        | 4           | 5 | 5  | 5  | 19   | 79,16% | Sering        |
|    | R2b       |       | 5           | 5 | 5  | 5 | 5 | 25   | 83,33% | Selalu        | 4           | 4 | 5  | 5  | 18   | 75%    | Sering        |
| 3  | R3a       | R3    | 4           | 4 | 5  | 4 | 3 | 20   | 66,66% | Sering        | 3           | 5 | 5  | 5  | 18   | 75%    | Sering        |
|    | R3b       |       | 5           | 3 | 5  | 3 | 1 | 19   | 63,33% | Sering        | 5           | 4 | 4  | 4  | 17   | 70,83% | Sering        |
| 4  | R4a       | R4    | 4           | 4 | 4  | 5 | 2 | 19   | 63,33% | Sering        | 4           | 3 | 5  | 5  | 17   | 70,83% | Sering        |
|    | R4b       |       | 4           | 5 | 4  | 4 | 3 | 20   | 66,66% | Sering        | 3           | 4 | 4  | 4  | 15   | 62,5%  | Sering        |
| 5  | R5a       | R5    | 4           | 4 | 4  | 1 | 3 | 19   | 63,33% | Sering        | 4           | 5 | 5  | 4  | 18   | 75%    | Sering        |
|    | R5b       |       | 5           | 2 | 4  | 4 | 1 | 16   | 53,33% | Kadang-kadang | 4           | 5 | 4  | 5  | 18   | 75%    | Sering        |
| 6  | R6a       | R6    | 3           | 3 | 3  | 3 | 2 | 14   | 46,66% | Kadang-kadang | 4           | 5 | 5  | 5  | 19   | 79,16% | Sering        |
|    | R6b       |       | 5           | 5 | 5  | 4 | 5 | 24   | 80%    | Selalu        | 5           | 2 | 3  | 4  | 14   | 58,33% | Kadang-kadang |

| No | Orang<br>Tua | Siswa | Indikator 3 |   |   |    |      |        |               | Indikator 4 |    |      |        |          |
|----|--------------|-------|-------------|---|---|----|------|--------|---------------|-------------|----|------|--------|----------|
|    |              |       | 3           | 6 | 8 | 14 | Skor | %      | Kategori      | 9           | 15 | Skor | %      | Kategori |
| 1  | R1a          | R1    | 5           | 5 | 4 | 5  | 19   | 79,16% | Sering        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
|    | R1b          |       | 5           | 5 | 5 | 5  | 20   | 83,33% | Selalu        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
| 2  | R2a          | R2    | 5           | 4 | 5 | 4  | 18   | 75%    | Sering        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
|    | R2b          |       | 5           | 4 | 5 | 5  | 19   | 79,16% | Sering        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
| 3  | R3a          | R3    | 4           | 4 | 3 | 3  | 14   | 58,33% | Kadang-kadang | 4           | 4  | 8    | 66,66% | Sering   |
|    | R3b          |       | 4           | 4 | 5 | 5  | 18   | 75%    | Sering        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
| 4  | R4a          | R4    | 4           | 5 | 5 | 4  | 18   | 75%    | Sering        | 4           | 4  | 8    | 66,66% | Sering   |
|    | R4b          |       | 3           | 5 | 1 | 3  | 12   | 50%    | Kadang-kadang | 4           | 5  | 9    | 75%    | Sering   |
| 5  | R5a          | R5    | 4           | 4 | 4 | 5  | 17   | 70,83% | Sering        | 5           | 3  | 8    | 66,66% | Sering   |
|    | R5b          |       | 5           | 4 | 4 | 5  | 18   | 75%    | Sering        | 4           | 5  | 9    | 75%    | Sering   |
| 6  | R6a          | R6    | 4           | 5 | 5 | 5  | 19   | 79,16% | Sering        | 4           | 5  | 8    | 75%    | Sering   |
|    | R6b          |       | 5           | 5 | 4 | 4  | 18   | 75%    | Sering        | 5           | 4  | 9    | 75%    | Sering   |

## Lampiran 17

REKAPITULASI HASIL ANGKET UPAYA KETERLIBATAN ORANG TUA

| No | Orang Tua | Indikator 1 |   |    |   |   |      |         |               |    | Indikator 2 |    |    |      |        |               |  |
|----|-----------|-------------|---|----|---|---|------|---------|---------------|----|-------------|----|----|------|--------|---------------|--|
|    |           | 1           | 7 | 10 | 4 | 2 | Skor | %       | Kategori      | 12 | 5           | 11 | 13 | Skor | %      | Kategori      |  |
| 1  | R1a       | 4           | 5 | 5  | 5 | 5 | 24   | 80%     | Selalu        | 5  | 5           | 5  | 5  | 20   | 83,33% | Selalu        |  |
|    | R1b       | 5           | 5 | 5  | 5 | 5 | 25   | 83,33%  | Selalu        | 5  | 5           | 5  | 5  | 20   | 83,33% | Selalu        |  |
| 2  | R2a       | 3           | 4 | 4  | 5 | 4 | 20   | 66,66 % | Sering        | 4  | 5           | 5  | 4  | 18   | 75%    | Sering        |  |
|    | R2b       | 5           | 4 | 5  | 5 | 4 | 23   | 76,66%  | Sering        | 5  | 5           | 5  | 5  | 20   | 83,33% | Selalu        |  |
| 3  | R3a       | 5           | 5 | 4  | 5 | 5 | 24   | 80%     | Selalu        | 5  | 5           | 4  | 4  | 18   | 75%    | Sering        |  |
|    | R3b       | 4           | 5 | 3  | 4 | 4 | 20   | 66,66%  | Sering        | 4  | 5           | 5  | 5  | 19   | 79,16% | Sering        |  |
| 4  | R4a       | 5           | 4 | 3  | 4 | 4 | 20   | 66,66%  | Sering        | 3  | 5           | 5  | 4  | 17   | 70,83% | Sering        |  |
|    | R4b       | 5           | 5 | 4  | 5 | 4 | 23   | 76,66%  | Sering        | 5  | 4           | 5  | 5  | 19   | 79,16% | Sering        |  |
| 5  | R5a       | 5           | 5 | 5  | 4 | 5 | 24   | 80%     | Selalu        | 5  | 5           | 5  | 5  | 20   | 83,33% | Selalu        |  |
|    | R5b       | 5           | 5 | 5  | 5 | 5 | 25   | 83,33%  | Selalu        | 4  | 4           | 5  | 5  | 18   | 75%    | Sering        |  |
| 6  | R6a       | 1           | 3 | 4  | 4 | 4 | 19   | 63,33%  | Sering        | 3  | 4           | 4  | 3  | 14   | 58,33% | Kadang-kadang |  |
|    | R6b       | 3           | 2 | 3  | 3 | 3 | 14   | 46,66%  | Kadang-kadang | 5  | 4           | 5  | 5  | 19   | 79,16% | Sering        |  |

| No | Orang<br>Tua | Indikator 3 |   |   |    |      |        |               | Indikator 4 |    |      |        |          |
|----|--------------|-------------|---|---|----|------|--------|---------------|-------------|----|------|--------|----------|
|    |              | 3           | 6 | 8 | 14 | Skor | %      | Kategori      | 9           | 15 | Skor | %      | Kategori |
| 1  | R1a          | 5           | 5 | 5 | 5  | 20   | 83,33% | Selalu        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
|    | R1b          | 5           | 4 | 5 | 5  | 19   | 79,16% | Sering        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
| 2  | R2a          | 4           | 4 | 5 | 5  | 18   | 75%    | Sering        | 4           | 5  | 9    | 75%    | Sering   |
|    | R2b          | 5           | 5 | 5 | 4  | 19   | 79,16% | Sering        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
| 3  | R3a          | 3           | 3 | 4 | 4  | 14   | 58,33% | Kadang-kadang | 4           | 4  | 8    | 66,66% | Sering   |
|    | R3b          | 4           | 5 | 4 | 5  | 18   | 75%    | Sering        | 5           | 4  | 9    | 75%    | Sering   |
| 4  | R4a          | 5           | 5 | 5 | 5  | 20   | 83,33% | Selalu        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
|    | R4b          | 5           | 4 | 4 | 5  | 18   | 75%    | Sering        | 5           | 5  | 10   | 83,33% | Selalu   |
| 5  | R5a          | 4           | 4 | 4 | 5  | 17   | 70,83% | Sering        | 5           | 4  | 9    | 75%    | Sering   |
|    | R5b          | 3           | 1 | 3 | 5  | 12   | 50%    | Kadang-kadang | 4           | 5  | 9    | 75%    | Sering   |
| 6  | R6a          | 4           | 3 | 4 | 3  | 14   | 58,33% | Kadang-kadang | 4           | 4  | 8    | 66,66% | Sering   |
|    | R6b          | 4           | 4 | 5 | 5  | 18   | 75%    | Sering        | 4           | 5  | 9    | 75%    | Sering   |

## Lampiran 18

## SURAT IZIN PENELITIAN


**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**SINTANG-KALIMANTAN BARAT**  
*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387*  
 Email: [pgsd.persadakhhatulistiwa@yahoo.co.id](mailto:pgsd.persadakhhatulistiwa@yahoo.co.id) Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>


Nomor : 0130/B5/C11/X/2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 07 SP 2 Sungai Mahoh**  
**di- tempat**

Dengan Hormat,

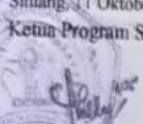
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Nuryani Maria  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1809061464  
 Jurusan : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:  
*"Analisis Keterlibatan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 07 SP 2 Sungai Mahoh Kecamatan Belitang Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023"*. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;  
 Ketua STKIP  
  
**Didin Syarifuddin, S.P., M.Si**  
 NIDN. 1702066603

Sintang, 11 Oktober 2022  
 Ketua Program Studi PGSD  
  
**Nelly Wedyanawati, S. Si., M. Pd.**  
 NIDN. 1111058501

## Lampiran 19

## SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAHAN KABUPATEN SEKADAU

## DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 07 SP. 2 SUNGAI MABOH

KECAMATAN BELITANG – KABUPATEN SEKADAU

*Maboh Permai, Kec. Belitang, Kabupaten Sekadau, Kalimantan Barat**Kode pos 79586*

Nomor : 421.2/351/SDN-07/2022

Lampiran : -

Perihal : Balasan Izin Penelitian

Berdasarkan surat permohonan izin melakukan penelitian dalam rangka untuk memenuhi syarat tugas akhir mahasiswa atau Skripsi atas nama :

Nama : Nuryani Maria

Nim : 1809061464

Alamat Penelitian : SDN 07 SP 2 SUNGAI MABOH

Judul Penelitian : Analisis Keterlibatan Orang Tua pada Proses Belajar Siswa Kelas II

SD Negeri 07 SP. 2 Sungai Maboh Kecamatan Belitang Kabupaten

Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023

Maka dengan ini kepala sekolah SDN 07 SP. 2 Sungai Maboh memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian tersebut.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maboh Permai, 26 Oktober 2022

Kepala Sekolah



Tuminah Susanti S.Pd. SD

NIP.19690617 199203 2 009

## RIWAYAT HIDUP



Nuryani Maria lahir di Sungai Bala, Desa Tapang Perodah Kecamatan Sekadau Hulu Kabupaten Sekadau pada Tanggal 19 Mei 2001 merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Ayah bernama Lorensius dan Ibu Bernama Rusdi Yanti. Abang pertama bernama Yosep, Abang kedua bernama Hendra Paulus dan Adek bernama Maria Monika. Peneliti Menempuh Pendidikan di Sekolah Dasar (SD)

Negeri 16 Sungai Bala pada tahun 2006 -2012. Kemudian melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 01 Sekadau Hulu Pada Tahun 2013-2015, dan Menempuh Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) Kristen Setia Putussibau pada Tahun 2016-2018. Peneliti selanjutnya menempuh Pendidikan di Perguruan Tinggi, tepatnya di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Jurusan Ilmu Pendidikan Pada Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2019-2022. Selama Menempuh Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Peneliti Pernah Mengikuti UKM Wajib yaitu Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK), UKM Pilihan yaitu Pramuka. Melaksanakan PLP 2 (Program Latihan Profesi) dan KKM (Kuliah Kerja Mahasiswa), Pada Tahun 2021 Selama 4 Bulan Bertugas di SDN 07 SP 2 Sungai Maboh, Kecamatan Belitang, Kabupaten Sekadau.