

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa keterlibatan orang tua sangat mempengaruhi proses belajar siswa.

1. Keterlibatan orang tua pada proses belajar kelas II Sekolah Dasar Negeri 07 SP 2 Sungai Mabo Kecamatan Belitang Tahun Pelajaran 2022/2023. Ada 4 indikator yang menjadi tujuan khusus peneliti untuk memperoleh informasi dari orang tua diantaranya ialah “ (1) adanya musyawarah dalam keluarga, (2) adanya kebebasan yang terkendali, (3) adanya pengawasan dari orang tua, (4) adanya komunikasi dua arah”. Berdasarkan indikator yang pertama yaitu adanya musyawarah dalam keluarga, “bermusyawarah berarti berhubungan dengan orang lain dan ada pesan didalamnya, maka kedua hal ini saling berhubungan dan berkaitan. Pada indikator yang kedua yaitu adanya kebebasan yang terkendali. Kebebasan sangat penting bagi anak karena mengekang akan berdampak pada hal-hal yang negatif seperti anak lebih gampang stress, kaku dan tidak pandai bergaul, lebih senang menyendiri, dan tidak bisa mandiri. Indikator yang ketiga yaitu adanya pengawasan dari orang tua. Berdasarkan indikator ketiga orang tua selalu memberikan pengawasan pada anak khususnya ibu, pengawasan yang diberikan seperti membatasi waktu bermain anak, mengontrol jam belajar, mengawasi penggunaan *gadget* pada anak, mengawasi anak ketika mengerjakan pekerjaan rumah dan menanyakan setiap kegiatan sekolah.

Indikator yang keempat yaitu adanya komunikasi dua arah. Berdasarkan indikator keempat orang tua dan anak melakukan komunikasi dua arah. Hasil wawancara menunjukan yang paling dominan melakukan komunikasi dua arah dengan anak dan ibu.

2. Upaya yang dilakukan orang tua pada proses belajar Kelas II Sekolah Dasar Negeri 07 SP 2 Sungai Mabo Kecamatan Belitang Tahun Pelajaran 2022/2023. Prasarana dan sarana belajar yang diberikan yaitu tempat belajar yang menyenangkan untuk anak. Kelengkapan alat belajar yaitu buku pelajaran dan alat tulis. Dorongan motivasi belajar motivasi yang diberikan orang tua untuk anaknya sangat penting agar dapat meningkatkan minat dan rangsangan anak untuk belajar. ada beberapa upaya yang dapat dilakukan oleh orang tua dalam membantu belajar anak yaitu: a. Menyediakan fasilitas belajar yang dimaksud adalah tempat belajar, alat tulis, buku-buku pelajaran, dan lain-lain. Fasilitas belajar ini dapat membantu memudahkan siswa dalam proses belajar sehingga siswa tidak mendapatkan hambatan dalam belajar. b. Mengawasi kegiatan belajar anak di rumah orang tua perlu mengawasi kegiatan belajar di rumah karena dengan mengawasi kegiatan belajar anak, orang tua dapat mengetahui apakah anak mereka sudah belajar dengan baik ataupun belum. Melalui pengawasan orang tua anak dapat belajar dengan teratur, apabila mendapatkan pekerjaan rumah (PR) dapat langsung mengerjakannya tanpa menunda. c. Mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah orang tua perlu mengawasi kegiatan belajar anak di rumah, apakah anak sudah

menggunakan waktu belajarnya dengan baik atau belum. Orang tua dapat membantu anak menyusun jadwal belajar. d. Mengawasi kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar orang tua perlu mengenal atau mengetahui kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar, karena dalam mengetahui kesulitan tersebut, orang tua mampu membantu menyelesaikannya. Apabila orang tua tidak bisa mengenali kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar, maka proses belajar anak akan terhambat. e. Menolong anak dalam mengatasi kesulitan dalam belajar untuk membantu dalam proses pendidikan, orang tua ikut serta dalam proses belajar, termasuk mengetahui cara yang digunakan untuk membantu anak dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Keterlibatan Orang Tua Pada Proses Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 07 SP 2 Sungai Maboh Tahun Peajaran 2022/2023 maka peneliti memberikan sarah sebagai berikut :

1. Bagi Orang tua

Orang tua diharapkan dapat menjadi rumah dan lembaga pertama bagi anak dalam kehidupan, tempat belajar dan menyatakan diri sebagai makhluk sosial. Keluarga menjadi dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral dan pendidikan bagi anak. Hendaknya orang tua meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk terlibat aktif dalam interaksi belajar anak sebab pengalaman interkasi dalam keluarga akan menuntukan pula tingkah laku siswa terhadap rang lain.

2. Bagi Guru dan Sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan setelah keluarga, oleh karena itu hendaknya memperhatikan perkembangan siswa terutama siswa minat belajar rendah atau siswa yang memiliki kesulitan dalam belajar dan merencanakan upaya yang dapat dilakukan orang tua untuk terlibat aktif dalam minat belajar anak.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan tidak takut berkomunikasi, baik itu dengan guru, orang tua maupun teman. Ungkapkan masalah dan perasaan karena orang tua dan pendidik mempunyai tugas untuk membimbing siswa menuju kedewasaan.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian lebih lanjut, sehingga dapat menjadi sumber informasi yang baru bagi usaha peningkatan pendidikan.