

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELAS IV SDN 17 SP.2 C PAOH TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

NURUL QARIAH
1708061393

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurul Qariah
NIM : 1708061393
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SDN 17 SP.2 C Paoh Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian sidang skripsi.

Sintang, Oktober 2021

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN. 1126108901

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M. Si
NIDN. 1102066603

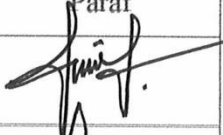
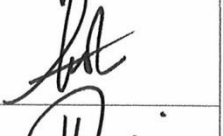
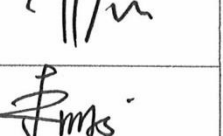
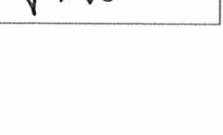
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SDN 17 SP.2 C Paoh Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Nurul Qariah
NIM : 1708061393
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 20 September 2021.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2.	Andri, M.Pd	Penguji II	
3.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M. Si
NIDN. 1102066603



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SINTANG SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365,
205366

Sintang-Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Nurul Qariah
NIM : 1708061393
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	05 Februari 2021	- Perbaikan pertanyaan penelitian - Perbaikan definisi istilah - Tambah landasan teori	Perbaikan dan saran	
2.	15 Februari 2021	- Tambahan manfaat penelitian - Perbaikan kajian teoritik - Perbaikan kerangka berpikir	Perbaikan dan saran	
3.	20 Februari 2021	- Perbaikatan penelitian - Perbaikan metode penelitian - Perbaikan tempat dan waktu penelitian	Perbaikan dan saran	
4.	04 Maret 2021	- Perbaikan teknik pengumpulan data - Perbaikan alat pengumpulan data	Perbaikan dan saran	
5.	10 Maret 2021	- Perbaikan lampiran - Perbaikan lampiran angket - Perbaikan lampiran pedoman penelitian	Perbaikan dan saran	
6.	15 Maret 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	Proposal siap di seminarkan	
7.	20 Agustus 2021	- Perbaikan daftar isi - Perbaikan kata pengantar - Perbaikan hasil penelitian	Perbaikan dan saran	

8.	27 Agustus 2021	- Perbaiki hasil penelitian - Perbaiki pembahasan - Perbaiki hasil wawancara - Tambahkan abstrak	Perbaiki dan saran	
9.	31 Agustus 2021	ACC SKRIPSI	Skripsi siap di sidangkan	

Sintang, 14 September 2021

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN. 1126108901



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SINTANG SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365,
205366

Sintang-Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Nurul Qariah
NIM : 1708061393
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	01 Februari 2021	- Perbaikan definisi istilah - Perbaikan latar belakang - Perbaikan kajian teoritik	Perbaikan dan saran	
2.	16 Februari 2021	- Tambahan kajian yang relevan - Perbaikan kerangka berpikir - Perbaikan latar belakang - Perbaikan rumusan masalah	Perbaikan dan saran	
3.	03 Maret 2021	- Perbaikan landasan teori - Perbaikan alat pengumpulan data - Perbaikan sumber data - Perbaikan keabsahan data	Perbaikan dan saran	
4.	16 Maret 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	Proposal siap di seminarkan	
5.	01 September 2021	- Perbaikan hasil penelitian - Perbaikan abstrak	Perbaikan dan saran	
6.	02 September 2021	- Perbaikan hasil penelitian - Perbaikan prosedur analisis data	Perbaikan dan saran	

7.	08 September 2021	- Tambahan teori di pembahasan	Perbaikan dan saran	
8.	13 September 2021	ACC SKRIPSI	Skripsi siap di ujikan	

Sintang, September 2021

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, September 2021



Nurul Qariah
NIM.1708061393

Motto

**“JANGAN TERLALU KERAS KEPADA DIRI SENDIRI, LAKUKAN
YANG TERBAIK BERUSAHA SEMAKSIMAL MUNGKIN DAN
LIBATKAN TUHAN DALAM SEGALA HAL”**

(Nurul Qariah)

”Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu”

- Ali bin Abi Thalib

Persembahkan

**Yang pertama dan segalanya...
sembah sejud dan syukur kepada Allah SWT.
Berkat taburan dan kasih sayangNya telah memberikan kekuatan,
sehingga membekali ilmuyang bisa dijadikan pengetahuan
dikemudian hari yang akan datingatas karunia serta kemudahan
yang engkau berikan sehingga skripsi yang sederhana ini dapat
diselesaikan dengan baik.**

**Ku persembahkan skripsi sederhana ini kepada orang yang sangat
aku cintai dan aku sayangi**

- ✚ Kepada kedua orang tua saya, (Alm. Bapak Muhammad Umar) dan Ibu Haniah yang saya kasihi dan saya sayangi, terima kasih karena selalu memberikanku prinsip dan kasih sayang yang melimpah serta cucuran keringat yang tak bisa aku balas dengan apapun, kepada kakak dan abang-abangku Ahmad Yusuf, Abid Junizar, Nuzulul Fitri Yati, Miftakhul Khairi yang selalu memberikan semangat motivasi, do'a dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ✚ Kepada seluruh keluarga besarku terutama Sarimah, S.Pd dan Martanus S.Pd yang sangat berjasa dan membantu peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi, yang selalu memberikan dukungan serta dorongan untuk maju yang begitu berarti dan juga tiada hentinya mengingatkan untuk terus berjuang sampai akhir.
- ✚ Kepada teman-teman seperjuangan Fransiska Ela dan kelas C8, Juliana dan Ummi Najiyah Istiqommah dan yang tak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih atas bantuan motivasi serta semangat selama saya menempuh perkuliahan. Terima kasih juga sudah menemaniku dikala susah dan senang.
- ✚ Kepada Dosen pembimbing skripsi saya Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.pd dan Ibu Lusila Parida, M.Pd yang selalu mengarahkan untuk terus memperbaiki diri dan menjadi berkualitas, dan kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih banyak atas ilmu pengetahuan yang kalian berikan kepada kami serta pengalaman yang begitu berarti yang telah kalian berikan.
- ✚ Kepada Muhammad Faisal Kaswari yang selalu memberikan semangat, motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Kepada Almamater tercinta, terima kasih telah membuat aku mengenali siapa jati diriku sebenarnya.

ABSTRAK

Nurul Qariah, 2021. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di kelas IV SDN 17 SP.2 C Paoh Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang berimbas pandemi covid-19. Pendidikan yang selama ini dilakukan secara tatap muka mau tidak mau harus dilakukan secara tidak langsung yang dikenal dengan istilah daring. Hal ini menyebabkan guru, murid, dan orang tua harus menyesuaikan diri dengan pola pembelajaran ini. Bagi sebagian guru yang tidak mahir dalam penggunaan teknologi akan merasa terkejut dan harus segera beradaptasi, demikian juga murid dan orang tua. Orang tua menjadi guru di rumah yang mengawasi pembelajaran anaknya, sedangkan guru sebagai penyampai materi pembelajaran. Sehingga mempengaruhi motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kegiatan pembelajaran pada masa pandemi (2) motivasi belajar siswa pada masa pandemi (3) upaya guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IV SDN 17 SP.2 C Paoh. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen penelitian berupa angket dan wawancara guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 yaitu dengan menerapkan pembelajaran tatap muka, pembelajaran daring dan penugasan. Motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 termasuk kedalam kategori cukup baik dengan persentase 57,14%. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan memberikan reward atau penghargaan lewat lisan dan nilai, memberikan tugas kelompok, menerapkan pembelajaran tatap muka, pembelajaran daring dan pemberian tugas.

ABSTRACT

Nurul Qariah, 2021. Analysis of student learning motivation during the pandemic covid-19 in grade IV SDN 17 SP.2 C Paoh for the 2021/2022 academic year. Thesis, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Mentor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Mentor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keyword: Motivation To Learn

Education is one of the areas affected by the covid-19 pandemic. Education that has been carried out face to face inevitably has to be done indirectly, known as online. This causes students teachers and parents to adapt to this learning pattern. For some teachers who are not proficient in the use of technology will feel surprised and have to adapt immediately, likewise student and their parents become teachers at home who supervise their childrens learning while the teachers is the transmitter of learning materials. Thus affecting student learning motivation. This study aims to describe (1) learning activities during the pandemic (2) student learning motivation during the pandemic (3) teacher's efforts to increase student learning motivation in grade IV SDN 17 SP.2 C Paoh. This research is a descriptive qualitative research. Research instruments in the form of questionnaires and teacher interview. The results of study show that learning activities during the pandemic covid-19 are by applying the face to face learning, online learning and assignments. Students learning motivation during the pandemic covid-19 was included in the fairly good category with a percentage of 57,14%. The efforts made by the teacher to increase students learning motivation, namely by giving verbal rewards, and grades giving group assignments, face to face learning, online learning and giving assignments.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materil. Maka, peneliti menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Selaku dosen pembimbing 1, karena beliau telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Lusila Parida M.Pd., Selaku dosen Pembimbing II, karena beliau telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Pimpinan Yayasan dan Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan membina ilmu.

di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Seluruh Staf akademik dan administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam urusan administrasi.
8. Tupan Sayifuddin, S.Pd.SD., Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 17 SP.2 C Paoh beserta guru dan staf yang telah memberikan izin serta mendukung peneliti.
9. Kedua Orang tua tercinta serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada pneliti baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini khususnya kak Juliana dan Ummi beserta keluarga besar C8 PGSD.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penuliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya saran dan

masuk bahkan kritik membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Sintang, September 2021

Peneliti

Nurul Qariah
NIM.1708061393

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
MOTTO.	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. TujuanPenelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik.....	10
B. Kajian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Metode dan Bentuk penelitian.....	24
1. Metode Penelitian	24
2. Bentuk Penelitian.....	25

C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Latar Penelitian.....	26
1. Subjek Penelitian	26
2. Lokasi Penelitian.....	27
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	29
1. Data Penelitian.....	29
2. Sumber Data Penelitian	29
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30
1. Teknik Pengumpul Data	31
2. Alat Pengumpul Data.....	32
G. Prosedur Analisis Data	33
1. Pengumpulan Data (Data Collection).....	36
2. Reduksi Data.....	36
3. Penyajian Data (Data Display)	37
4. Menarik Kesimpulan (Verification).....	38
H. Keabsahan Data	39
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL	40
A. Gambaran Umum.....	40
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir.....	23
3.1 Denah Lokasi	26
3.2 Denah Gedung.....	28
3.3 Model Analisis Interaktif.....	36

DAFTAR TABEL

Table	Halaman:
3.1 Kriteria interpretasi skor angket	34
4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	47
4.2 Analisis angket respon siswa terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19.....	48
4.3 Hasil angket siswa perindikator	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman:

1. Pedoman Validasi Lembar Angket Siswa.....	83
2. Surat Keterangan Validasi Lembar Angket Siswa.....	84
3. Kisi-Kisi Soal Angket Siswa.....	85
4. Lembar Angket Siswa Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19.....	86
5. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru.....	151
6. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Guru.....	152
7. Kisi-Kisi Soal Wawancara Guru.....	153
8. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.....	154
9. Rekapitulasi Hasil Angket.....	160
10. Dokumentasi.....	163
11. Riwayat Hidup.....	166

DAFTAR PUSTAKA

- Dilla. 2020. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran bahasa Indonesia Berbasis Online di Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihat Kota Jambi". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Faizah. 2017. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Volume 3 No. 1 Hal 179.
- Fakhrurrazi. 2018. "Hakikat Pembelajaran yang Efektif". *Jurnal At-Taftkir*. Volume 11 No. 1 Hal 86.
- Malyana. 2020. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 2 No. 1 Hal 71.
- Mesran. 2020. *Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-19*. Kendari. Green Press.
- Moleong, P. L. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muzeeb. A. dkk. 2020. "Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*. Volume 2 No. 1 Hal 100.

- Pane. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Volume 3 No. 2 Hal 337.
- Rahman, A. N. 2013. “Motivasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ii Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rani, A. A. 2019. “ Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Sdn 1 Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Jurnal Pena SD*. Volume 5 No. 1 Hal 10.
- Sadikin, A.dan Hamidah, A. 2020. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Volume 6 No. 2 Hal 216.
- Sardiman. 2016. *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Suprihatin. 2015. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Volume 3 No.1 Hal 74.

Uno, H. B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.