

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 29 NENAK TEMBULAN KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NONIE HAWAI

1708061429

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nonie Hawai

Nim : 1708061429

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2 Agustus 2021

Pembimbing I



Nelly Wedyanatyati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111038501

Pembimbing II



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Yang disusun oleh:

Nama : Nonie Hawai

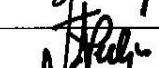
NIM : 1708061429

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Penelitian Ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 06 Agustus 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd.	Penguji I	
2	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Pembimbing I	
4	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nonie Hawai

Nim : 1408061429

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	16 Januari 2021	Revisi tata cara penulisan dan latar belakang	Perbaikan dan saran	
2	22 Januari 2021	Revisi penelitian yang relevan dan tata cara penulisan	Perbaikan dan saran	
3	30 Januari 2021	Revisi uji coba soal tes dan rumusan masalah	Perbaikan dan saran	
4	28 Februari 2021	Revisi rumusan masalah dan BAB II dan BAB III	Perbaikan dan saran	
5	06 Maret 2021	Revisi tata cara penulisan	ACC Proposal Skripsi	
6	06 Juli 2021	Revisi abstrak, tata cara penulisan, dan penambahan teori	Perbaikan dan saran	
7	09 Juli 2021	Revisi judul dan perbaikan abstrak	Perbaikan dan saran	
8	13 Juli 2021	Revisi tabel, lampiran dan penambahan teori tentang tingkat kesukaran soal	Perbaikan dan saran	
10	31 Juli 2021	Revisi BAB IV dan BAB V	Perbaikan dan saran	
11	02 Agustus 2021	Revisi rumusan masalah	ACC Skripsi	

Sintang, 2021

Pembimbing I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN.11110585



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nonie Hawai

Nim : 1408061429

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	25 Januari 2021	Revisi tata cara penulisan dan latar belakang	Perbaikan dan saran	
2	01 Februari 2021	Revisi tata cara penulisan	Perbaikan dan saran	
3	28 Februari 2021	Revisi tata cara penulisan penambahan teori ahli	Perbaikan dan saran	
4	06 Maret 2021	Revisi tata cara penulisan	ACC Proposal Skripsi	
5	13 Juni 2021	Revisi tata cara penulisan	Perbaikan dan saran	
6	15 Juli 2021	Revisi abstrak, tata cara penulisan, dan penambahan teori		
7	31 Juli 2021	Revisi tata cara penulisan dan abstrak	Perbaikan dan saran	
8	02 Agustus 2021	Revisi abstrak dan BAB IV uji hipotesis	ACC Skripsi	

Sintang, 2021

Pembimbing II

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2 Agustus 2021
Peneliti



Nonie Hawaii
Nim: 1408061429

Moto

**“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah
suatu kaum sebelum mereka mengubah
keadaan mereka sendiri”**

(Q.S. Ar-Ra'd: 11)

**“if you've got your mother's prayers
you have got everything and more”**

**“Disaat aku mulai lelah, aku teringat
orangtua ku lebih lelah tetapi mereka
tidak menyerah”**

(Nonie Hawai)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi robbill'alamin, puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayat, serta karunia-Nya. Dengan ketulusan hati peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

- ✚ Kedua orang tuaku yang sangat ku cintai, Bapak Agus Hari Widagdo dan Ibu Tursini yang telah membesarkan, membimbing, memberikan motivasi, membiayai selama menuntut ilmu selalu mendo'akan keberhasilan anak-anaknya dengan penuh tulus dan penuh kasih sayang yang tidak mungkin bisa untuk membalas jasa-jasanya.
- ✚ Keluarga tercinta dan kakak-kakakku Septiana Siska Wati dan Fendi Feri Sandy, serta adikku Kenza Agtur Donahue yang selalu memberikan semangat disepanjang hari.
- ✚ Kedua pembimbing saya Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, kritik serta saran yang membangun selama bimbingan.
- ✚ Seluruh dosen program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
- ✚ Sahabatku Riska Handayani yang selalu ada dan saling menguatkan, Sri Wahyuni yang memotivasi untuk menjadi seorang guru yang baik, dan Dandi Setiawan yang selalu membantu dan memberikan dukungan dari awal kuliah hingga sekarang.
- ✚ Teman-teman seperjuangan kelas D8, yang telah sama-sama berjuang.
- ✚ Park Chanyeol EXO yang menghiburku dari semenjak Sekolah Menengah Pertama hingga hari ini dengan karyanya.
- ✚ Diriku sendiri terimakasih telah kuat dan tidak menyerah hingga skripsi ini selesai tepat waktu.
- ✚ Semua orang yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- ✚ Almamater tercintaku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Nonie Hawaii. 2021. (1708061429). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Kata Kunci: metode, tugas, hasil belajar, SD.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar tematik siswa menggunakan metode pemberian tugas selama pandemi covid-19 pada kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *Quasi Experiment* (Eksperimen Semu). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu metode pemberian tugas sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa di SDN 29 Nenak Tembulan. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, teknik pengukuran dan teknik dokumentasi. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar angket, soal tes, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis soal tes dan analisis hasil tes. Analisis soal tes yang terdiri dari uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan uji daya pembeda, sedangkan analisis hasil tes menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data di kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai pretest 59,67 dan posttest 61,00, sedangkan kelas eksperimen memperoleh rata-rata nilai pretest 59,07 dan posttest 69,67. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan membuktikan bahwa nilai $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) < \alpha$ yakni $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Kabupaten Sintang tahun pelajaran 2020/2021.

ABSTRACT

Nonie Hawai. 2021. (1708061429). Application of the Assignment Method to improve the Learning Outcomes of Grade IV Students In Class IV SDN 29 Nenak Tembulan Sintang Regency for the 2020/2021 Academic Year. Essay. Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Primary School Educatio. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Advisor II: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Key Words: *methods, assignments, learning outcomes, elementary school.*

The aims of this research is to determine the effect of student thematic learning outcomes using the assignment method during the Covid-19 pandemic in grade IV SDN 29 Nenak Tembulan for the 2020/2021 school year. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental method, the variables are the assignment method as the independent variable and learning outcomes as the dependent variable. The population is grade IV students, totaling 30 students at SDN 29 Nenak Tembulan. Sampling used the saturation technique. The research sample were class IV A as the experimental class and class IV B as the control class, each class consisted of 15 students. Data collection techniques used observation techniques, measurement techniques and documentation techniques. The data collection tools used observation sheets, questionnaire sheets, test questions, and documents. The data analysis the are two data were the technique of analyzing test questions and analyzing test results. The item analysis consists of validity test, reliability test, difficulty level test, and discriminatory power test, while the analysis of test results uses normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results of research and data analysis in the control class obtained an average pretest value of 59.67 and posttest 61.00, while the experimental class obtained an average pretest score of 59.07 and posttest 69.67. The hypothesis test that has been carried out is proven that the value of Sig. (2-tailed) < that is 0.005 < 0.05 then H_a is accepted and H_0 is rejected, the conclusion is that there is an effect of applying the assignment method to improving the learning outcomes of fourth grade students at SDN 29 Nenak Tembulan, Sintang Regency for the 2020/2021 school year.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbill'alamin, puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayat, serta karunia-Nya atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang berjasa dalam peyusunan skripsi sederhana ini, yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing pertama dan Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan kemudahan bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.
2. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. selaku Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penelitian ini.
3. Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah senantiasa membimbing dan mengarahkan selama studi.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua Sekolah tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang dapat dijadikan sebagai panutan untuk lebih maju kedepannya.

6. Kepala sekolah SD Negeri 29 Nenak Tembulan yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan data yang diperlukan.
7. Dewan guru SD Negeri 29 Nenak Tembulan yang telah bersedia memberikan arahan dari pembimbing kepada peneliti.
8. Kedua orang tua saya yang telah memberi semangat, membesarkan, membimbing, memberikan motivasi, membiayai selama menuntut ilmu serta mencurahkan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilan saya yang tidak mungkin bisa untuk membalas jasa-jasanya.
9. Teman-teman saya angkatan 8 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sahabat-sahabat yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan proposal skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Sintang, 11 Januari, 2021
Peneliti

Nonie Hawai
Nim: 1408061429

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritik.....	12
1. Metode Pemberian Tugas.....	12
2. Hasil Belajar.....	17
3. Pembelajaran Tematik.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Lokasi atau Latar Penelitian	32
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	65

C. Kelebihan dan Kekurangan	73
D. Hambatan Penelitian.....	75
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	213
RIWAYAT HIDUP	251

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Nonequivalen control Group Design</i>	29
3.2 Jumlah Siswa Kelas IV	30
3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran	39
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	40
3.5 Kriteria Penilaian Observasi	43
3.6 Skala Pengukuran Respon.....	44
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
4.2 Validitas Soal.....	49
4.3 Hasil Uji Validitas Soal	51
4.4 Hasil Tingkat Kesukaran Soal	53
4.5 Hasil Uji Daya Pembeda.....	54
4.6 Nilai Hasil Belajar Kognitif.....	55
4.7 Nilai Afektif dan Psikomotor Kelas Eksperimen	57
4.8 Hasil Uji Normalitas Data	58
4.9 Hasil Uji Homogenitas Data.....	58
4.10 Hasil Uji Hipotesis Data	59
4.11 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen	62
4.12 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	63
4.13 Hasil Presentse Peritem Angket	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	26
3.1 SD Negeri 29 Nenak Tembulan	32
4.1 LKPD	47
4.2 Kesimpulan Instrumen Soal	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	82
2. RPP	87
3. LKPD	99
4. Kisi-Kisi Soal Tes	137
5. Soal Tes.....	139
6. Kunci Jawaban Soal Tes	155
7. Penilaian.....	157
8. Lembar Hasil Belajar Siswa.....	160
9. Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	179
10. Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	185
11. Kisi-Kisi Angket	186
12. Angket.....	187
13. Pedoman Validasi	192
14. Surat Keterangan Validasi	202
15. Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	233
16. Daftar Nilai Siswa.....	237
17. Hasil Uji Coba Tes.....	241
18. Hasil Uji Prasyarat	242
19. Dokumentasi	246
20. Surat Ijin Pra Penelitian	249
21. Surat Balasan dari Sekolah	250

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Nama	Pemakaian pertama kali pada halaman
LKPD	Lembar Kerja Peserta Didik	3

DAFTAR PUSTAKA

- Aidid, E. 2020. *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astawan, I. G. dan Agustina, I. G. A. T. 2020. *Pendidik IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bali: NILACAKRA.
- Darmayanti, N. W. 2020. *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Bali: NILACAKRA.
- Fitriani, R., Fadilah. dan Halida. 2013. Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Pengembangan Kecerdasan Spasial Anak di TK. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan Pontianak*. Vol.01, No. 01.(diakses tanggal 2 Februari 2021)
- Gandasari, A., dkk. 2019. The Conceptual Framework Of The Curriculum Operational Based On The Multiple Intelligences Theory and It's Implementation In Panca Setya 2 Elementary School Sintang Kalimantan Barat Indonesia. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*. Vol - 6/51. (diakses tanggal 4 Maret 2021)
- Halek, W. A., dkk. 2020. Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Matematika*. Vol. 2, No.01. (diakses 20 Januari 2021)
- Hikmatiar, H. 2019. *The Effect of Resitasi Method on Physics Learning Outcomes of Grade XI Students of SMAN Pemana, Sikka Regenc*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.7, No.3. (diakses tanggal 4 Maret 2021)
- Kurniawan, A. W. dan Puspitaningtyas, Z. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Lufri. 2020. *Metode Pembelajaran, Strategi Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: IRDH.
- Matondang, Z., dkk. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Mudyaharjo, R. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Priyatna, S. E. 2020. *Analisis Statistik Sosial Rangkaian Penelitian Kuantitatif menggunakan SPSS*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Purba, F. J. 2019. Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. Vol.7, No.1.(diakses 20 Januari 2021)
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Siregar, A. 2018. *Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Medan: LPLIAQLI.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tribunnews.com. (2020, 2 Maret). Begini Awal Mula Virus Corona Bisa Masuk ke Indonesia. Diakses tanggal 27 Desember 2020, dari <https://www.tribunnews.com/nasional/2020/03/02/begini-awal-mula-virus-corona-bisa-masuk-ke-indonesia>.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Wiguna, F. A. 2017. Pengaruh Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN Mojoroto Kota Kediri. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Vol.2 , No.1. (diakses tanggal 25 Desember 2020)