

Lampiran 1

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ ibu berilah (√) pada kolom yang disediakan
2. Jika ada kolom yang dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

No	Kriteria	Penilaian			Keterangan
		LD	LDP	TLD	
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah di pahami	√			
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung guru misalnya, apa studi kasus kesulitan menyimak cerita dongeng pada siswa kelas II SDN 05 Gurung.	√			
3	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan EYD sekolah		√		

Penilaian umum, kesimpulan

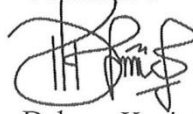
LD : Layak Digunakan (.....)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (..√..)

TLD :Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 25 September 2020

Validator I



Debora Korining Tyas, M.Pd

NIDN: 1109078401

SURAT PENYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Debora Korining Tyas, M.Pd

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Nisi

NIM : 1607061298

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program studi : PGSD

Berdasarkan wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Studi Kasus Kesulitan Menyimak Cerita Dongeng Pada Siswa Kelas II SDN 05 Gurung” untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Sintang, 25 September 2020

Validator I



Debora Korining Tyas, M.Pd

NIDN : 1109078401

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapatan bapak/ ibu berilah-(v) pada kolom yang disediakan
2. Jika ada kolom yang dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

No	Kriteria	Penilaian			Keterangan
		LD	LDP	TLD	
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah di pahami	√			
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung guru misalnya, apa studi kasus kesulitan menyimak cerita dongeng pada siswa kelas II SDN 05 Gurung.	√			
3	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan EYD sekolah		√		

Penilaian umum, kesimpulan

LD : Layak Digunakan (.....)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (..√..)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 25 September 2020

Validator I



Debora Korining Tyas, M.Pd

NIDN : 1109078401

SURAT PENYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Debora Korining Tyas, M.Pd

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Nisi

NIM : 1607061298

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program studi : PGSD

Berdasarkan wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Studi Kasus Kesulitan Menyimak Cerita Dongeng Pada Siswa Kelas II SDN 05 Gurung” untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Sintang, 25 September 2020

Validator I



Debora Korining Tyas, M.Pd

NIDN : 1109078401

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapatan bapak/ ibu berilah (v) pada kolom yang disediakan .
2. Jika ada kolom yang dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

No	Kriteria	Penilaian			Keterangan
		LD	LDP	TLD	
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah di pahami	✓			
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung guru misalnya, apa studi kasus kesulitan menyimak cerita dongeng pada siswa kelas II SDN 05 Gurung.	✓			
3	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan EYD sekolah		✓		

Penilaian umum, kesimpulan

LD : Layak Digunakan (.....)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 25 September 2020

Validator II



Apolonia Nenobais, S.Pd.SD

NIP . 197004082003012001

SURAT PENYATAANVALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Apolonia Nenobais, S.Pd. SD

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Nisi

NIM : 1607061298

Jurusan :Ilmu Pendidikan

Program studi : PGSD

Berdasarkan wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Studi Kasus Kesulitan Menyimak Cerita Dongeng Pada Siswa Kelas II SDN 05 Gurung” untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Sintang, 25 September 2020
Validator II



Apolonia Nenobais, S.Pd.SD
NIP .197004082003012001

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapatan bapak/ ibu berilah (v) pada kolom yang disediakan .
2. Jika ada kolom yang dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

No	Kriteria	Penilaian			Keterangan
		LD	LDP	TLD	
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami	✓			
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung guru misalnya, apa studi kasus kesulitan menyimak cerita dongeng pada siswa kelas II SD Negeri 05 Gurung	✓			
3	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan EYD sekolah		✓		

Penilaian umum, kesimpulan

LD : Layak Digunakan (.....)
 LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (..✓..)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 25 September 2020
 Validator II



Apolonia Nenobais, S.Pd.SD
 NIP .197004082003012001

SURAT PENYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Apolonia Nenobais, S.Pd. SD

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Nisi

NIM : 1607061298

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program studi : PGSD

Berdasarkan wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Studi Kasus Kesulitan Menyimak Cerita Dongeng Pada Siswa Kelas II SDN 05 Gurung” untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Sintang, 25 September 2020
Validator II



Apolonia Nenobais, S.Pd.SD
NIP . 197004082003012001

Lampiran 2

Kisi – kisi Lembar Observasi Guru

No	Aspek yang diamati	No item	Jumlah item
1	Kesulitan menyimak yang dialami siswa kelas II SD Negeri 05 Gurung	F,G,H	3
2	Proses menyimak : a. Mendengar b. Memahami c. Menginterpretasikan d. Mengevaluasi e. Menanggapi	C D E L M	5
3	Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi siswa yang kesulitan menyimak cerita dongeng	I	1

Lampiran 2

Lembar Observasi Aktivitas Guru

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Pendahuluan Apresiasi			
	a. Guru memberikan salam	✓		
	b. Guru memulai pelajaran dengan berdoa	✓		
	c. Guru menanyakan kabar siswa	✓		
	d. Guru mengecek kehadiran siswa	✓		
	e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
2	Kegiatan inti	✓		
	a. Guru menyampaikan materi	✓		
	b. Guru menyiapkan media pembelajaran	✓		
	c. Guru menyuruh siswa menyimak cerita dongeng	✓		
	d. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa apakah siswa sudah memahami atau belum	✓		
	e. Guru menyuruh siswa menginterpretasikan isi pesan	✓		
	f. Guru menyuruh siswa menyebutkan semua nama tokoh dalam cerita	✓		
	g. Guru menyuruh siswa menyebutkan sifat-sifat tokoh dalam cerita	✓		
	h. Guru menyuruh siswa menceritakan isi cerita dengan cara sederhana	✓		
	Komfirmasi			
	i. Guru memberikan motivasi dan semangat kepada siswa	✓		
	j. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyimak dengan baik berupa tepuk tangan	✓		

3	Penutup			
	k. Guru memberikan kesimpulan	✓		
	l. Guru mengadakan evaluasi	✓		
	m. Guru menganggapi siswa	✓		

Sintang, 2 Oktober 2020



Neneng Asnawati, S.Pd

Lampiran 4

Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa

No	Indikator	No Item	Jumlah Item
1	Menyebutkan nama tokoh dalam cerita	F	3
2	Menyebutkan sifat-sifat tokoh dalam cerita	G	
3	Menceritakan kembali isi cerita dengan cara sederhana	H	

Lampiran 5

Lembar Observasi Siswa

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Pendahuluan			
	Apresiasi			
	a. Siswa memberikan salam	✓		
	b. Siswa memulai pelajaran dengan berdoa	✓		
	c. Siswa merespon ketika guru menanyakan kabar	✓		
	d. Siswa menyimak ketika guru memanggil nama	✓		
2	e. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
	Kegiatan inti			
	a. Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi		✓	
	b. Siswa memperhatikan guru menyiapkan media	✓		
	c. Siswa mendengarkan ketika guru menceritakan cerita dongeng	✓		
	d. Siswa menjawab ketika guru memberikan pertanyaan	✓		
	e. Siswa menginterpretasikan pesan yang telah didengarnya	✓		
	f. Siswa menyebutkan semua nama tokoh dalam cerita		✓	
	g. Siswa menyebutkan sifat-sifat tokoh dalam cerita		✓	
	h. Siswa menceritakan kembali isi cerita dengan cara sederhana		✓	
	Komfirmasi			
	i. Siswa mendengarkan guru memberikan motivasi dan semangat	✓		

	j. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyimak dengan baik berupa tepuk tangan	✓		
3	Penutup			
	k. Siswa mendengarkan guru memberikan kesimpulan	✓		
	l. Siswa memperhatikan guru memberikan evaluasi	✓		
	m. Siswa memperhatikan guru memberikan tanggapan	✓		

Sintang, 2 Oktober 2020



Neneng Asnawati,S.Pd

Lampiran 6

Kisi- kisi Lembar Wawancara Guru

No	Aspek yang diamati	No item	Jumlah item
1	Kesulitan menyimak yang dialami siswa kelas II SD Negeri 05 Gurung	12, 13,14	3
2	Faktor kesulitan menyimak yaitu : 1. Internal a. Kondisi fisik b. Pendengaran c. Motivasi d. Minat pribadi 2. Eksternal a. Lingkungan sosial	6, 7 8 9 10 21	6
4	Upaya yang dilakukan guru mengatasi kesulitan menyimak	23	1

Lampiran 7

Lembar Wawancara Guru

Nama Sekolah : SDN 05 BURUNG KECAMATAN SEBERUANG
 Nama Guru : MENENG ASNAWATI, S.pd
 Waktu/tanggal : Jumat, 9 Oktober 2020

1. Apakah siswa senang dengan mata pelajaran bahasa Indonesia ?

Jawab: ya senang, tetapi sebagian siswa tidak senang karena minat belajarnya kurang

2. Apakah menurut Ibu ada siswa yang mengalami kesulitan belajar menyimak cerita dongeng ? jika ada, berapa siswa yang mengalami kesulitan belajar menyimak cerita dongeng ?

Jawab: ada berjumlah dua orang siswa yang mengalami kesulitan ketika belajar menyimak dari guru.

3. Bagaimana bimbingan Ibu terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar menyimak cerita dongeng ? sama ataukah berbeda ?

Jawab: Berbeda, tergantung letak kesulitan siswa. Sebagai guru wali kelas memberikan bimbingan kepada anak setiap pulang sekolah.

4. Apakah Ibu meluangkan waktu untuk membantu/membimbing siswa yang kesulitan belajar menyimak cerita dongeng ?

Jawab: ya, guru selalu membimbing anak yang berkesulitan saat belajar menyimak.

5. Apakah siswa mendengarkan Ibu saat menjelaskan materi ?

Jawab: ya, ada, ada juga yang berpura-pura mendengarkan pada guru menjelaskan.

6. Apakah ada siswa kesulitan dalam menyebutkan semua nama tokoh dalam cerita?

Jawab: Ya masih ada anak yang kesulitan menyebutkan nama tokoh dalam cerita karena kurang mendengarkan dgn baik penjelasan guru.

7. Apakah ada siswa kesulitan dalam menyebutkan sifat-sifat tokoh yang ada dalam cerita dongeng ?

Jawab: Ya ada anak yang kesulitan menyebutkan sifat-sifat tokoh dalam cerita karena tidak menyimak dgn baik saat guru menceritakan cerita dongeng.

8. Apakah siswa kesulitan dalam menceritakan kembali isi cerita dongeng yang telah didengarnya ?

Jawab: Ya ada, anak yang kesulitan menceritakan kembali isi cerita dongeng yang sudah mereka dengar. Karena saat guru menjelaskan siswa kurang mendengarkan dan tidak konsentrasi.

9. Apa faktor penyebab siswa yang mengalami kesulitan belajar menyimak cerita dongeng?

Jawab: Kurang konsentrasi, sibuk bermain sendiri, tidak mendengarkan penjelasan guru, berbicara dengan teman sebangkunya, dan sering izin ke wc saat guru menjelaskan materi.

10. Bagaimana dengan kondisi kesehatan fisik siswa yang mengalami kesulitan belajar menyimak cerita dongeng ?

Jawab: Sehat, tidak ada siswa yang sakit

11. Bagaimana dengan pendengaran siswa apakah siswa mengalami gangguan indera pendengaran sehingga mempengaruhi kesulitan belajar menyimak cerita dongeng?

Jawab: Baik, hanya saja siswa kurang mendengarkan dengan baik saat guru menjelaskan materi.

12. Apakah ibu memberikan penghargaan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar menyimak? Dengan cara seperti apa?

Jawab: Ya ada, dengan memberikan tepuk tangan kepada anak yang menyimaknya sudah baik.

13. Bagaimana dengan minat belajar siswa dalam menyimak cerita dongeng?

Jawab: Semangat, tetapi ada anak yang kurang semangat saat belajar.

14. Apakah ibu sudah menggunakan media yang menarik saat mengajar?

Jawab: Ya sudah.

15. Apakah ibu memberikan kesempatan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajaran menyimak?

Jawab: Ya guru memberikan kesempatan kepada anak maju kedepan untuk menceritakan kembali isi cerita dongeng yg sudah mereka dengar.

16. Bagaimana dengan tingkat intelegensi siswa yang mengalami kesulitan belajar menyimak cerita dongeng?

Jawab: Ada anak menyimaknya masih rendah dan nilai masih dibawah KKM 60.

17. Bagaimana kemampuan menyimak siswa kesulitan belajar menyimak cerita dongeng?

Jawab: Beraneka ragam, ada anak menyimak sudah cukup baik, dan ada juga anak menyimaknya kurang baik. karena pada saat pembelajaran berlangsung ada anak yang sulit berkontrasi yang memiliki minat belajar yang rendah.

18. Bagaimana prestasi diraih siswa dibidang studi yang lainnya ?

Jawab: anak sudah berhasil dibidang studi yang lainnya contohnya nilai siswa sudah memenuhi KKM Standar kompetensi.

19. Bagaimana upaya yang dilakukan ibu dalam mengatasi kesulitan menyimak agar pelajaran tetap berlangsung dengan baik ?

Jawab: Guru menyuruh anak diam dan menengarkan, memberikan semangat dan motivasi, memilih tema yang cocok sesuai dengan usia anak, menggunakan metode yang menarik dan membuat media-media yang menarik agar anak lebih semangat belajar.

20. Bagaimana tanggapan positif/negatif ibu terhadap siswa yang mengalami kesulitan menyimak ?

Jawab: anak bersemangat dalam belajar juga diberikan semangat.

Lampiran 8

Kisi- Kisi Lembar Wawancara Siswa

No	Indikator	No item	Jumlah item
1	Indikator dalam menyimak cerita dongeng : a. Menyebutkan semua nama tokoh dalam cerita b. Menyebutkan sifat tokoh dalam cerita c. Menceritakan kembali isi cerita dengan cara sederhana	10 11 13	3

Lampiran 9

Lembar Wawancara Siswa

Nama : Christo A
 Kelas : II
 Waktu/tanggal : Jumat, 9 Oktober 2020

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran bahasa Indonesia ?

Jawab: ya senang setiap pelajaran bahasa Indonesia saya senang

2. Apakah suka dengan cerita dongeng ?

Jawab: ya suka karena menarik ceritanya

3. Apakah kamu mendengarkan dengan baik guru ketika menjelaskan materi?

Jawab: ya kadang mendengarkan, kadang sibuk bermain sendiri

4. Apa kesulitan yang kamu alami dalam pelajaran menyimak cerita dongeng?

Jawab: susah mengingat dan mudah lupa karena ceritanya terlalu panjang

5. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh gurumu?

Jawab: paham pada saat guru menjelaskan setelah itu lupa lagi karena sibuk sendiri dan kurang konsentrasi

6. Apakah kamu sering bertanya kepada guru ketika merasa tidak paham dengan materi?

Jawab: jarang bertanya kadang malu karena takut lupa lagi karena sibuk sendiri dan kurang konsentrasi

7. Apakah kamu mengalami gangguan indera pendengaran ?

Jawab: Baik, hanya kurang menyimak saat guru menjelaskan karena ada suara motor

8. Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung ?

apakah kamu merasa cemas atau takut ?

Jawab: ya merasa takut dan cemas pada saat diberikan tugas

9. Apakah ketika belajar di rumah kamu sering diawasi orang tua ?

Jawab: ya setiap belajar mereka selalu mengawasi

10. Apakah bentuk motivasi yang diberikan orang tua terhadap kamu ?

bagaimana caranya ?

Jawab: diberikan semangat

11. Apakah kamu kesulitan dalam menyebutkan nama tokoh dalam cerita

dongeng ?

Jawab: ya kesulitan menyebutkan nama tokoh dalam cerita karena kurang menyimak dengan baik

12. Apakah kamu dalam kesulitan menyebutkan sifat-sifat tokoh dalam cerita

dongeng?

Jawab: ya kesulitan menyebutkan sifat tokoh dalam cerita karena tidak konsentrasi saat belajar

13. Apakah kamu merasa kesulitan saat diminta menceritakan kembali isi

cerita dongeng ?

Jawab: ya merasa kesulitan menceritakan kembali isi cerita karena kurang mendengarkan

14. Apakah kamu memiliki ruang kelas yang bebas ?

Jawab: ya

15. Bagaimana perilaku teman-temanmu terhadap kamu ?

Jawab: Baik kadang kami selalu belajar
bersama-sama.

16. Bagaimana perilaku guru terhadap kamu ?

Jawab: Baik

Lembar Wawancara Siswa

Nama : Carlos B
 Kelas : II
 Waktu/tanggal : Jumat 9 oktober 2020

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran bahasa Indonesia ?

Jawab: Tidak senang karena sulit dipahami. Saya lebih suka pelajaran matematika karena mudah dipahami.

2. Apakah suka dengan cerita dongeng ?

Jawab: Ya suka karena menarik dan saya juga punya binatang peliharaan di rumah.

3. Apakah kamu mendengarkan dengan baik guru ketika menjelaskan materi?

Jawab: Ya kadang mendengarkan, kadang tidak sibuk sendiri dibangku dan mengajak teman berbicara.

4. Apa kesulitan yang kamu alami dalam pelajaran menyimak cerita dongeng?

Jawab: Susah mengingat karena ceritanya terlalu panjang.

5. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh gurumu?

Jawab: Tidak paham saat guru menjelaskan karena sibuk sendiri dan tidak konsentrasi.

6. Apakah kamu sering bertanya kepada guru ketika merasa tidak paham dengan materi?

Jawab: Tidak karena malu bertanya.

7. Apakah kamu mengalami gangguan indera pendengaran ?

Jawab: ~~Baik~~ tidak, hanya kurang mendengarkan guru menjelaskan.

8. Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung ?
apakah kamu merasa cemas atau takut ?

Jawab: ya merasa takut dan cemas pada saat diberikan tugas karena takut tidak bisa mengerjakan tugas tepat waktu.

9. Apakah ketika belajar di rumah kamu sering diawasi orang tua ?

Jawab: Tidak setiap belajar mereka jarang mengawasi karena sibuk dengan ladang.

10. Apakah bentuk motivasi yang diberikan orang tua terhadap kamu ?
bagaimana caranya ?

Jawab: ya kadang diberikan semangat ketika ulangan saja.

11. Apakah kamu kesulitan dalam menyebutkan nama tokoh dalam cerita dongeng ?

Jawab: ya kesulitan menyebutkan nama tokoh dalam cerita karena kurang menyimpan.

12. Apakah kamu dalam kesulitan menyebutkan sifat-sifat tokoh dalam cerita dongeng?

Jawab: ya kesulitan menyebutkan sifat tokoh dalam cerita karena kurang mendengarkan.

13. Apakah kamu merasa kesulitan saat diminta menceritakan kembali isi cerita dongeng ?

Jawab: ya merasa kesulitan menceritakan kembali isi cerita dongeng karena ~~ada~~ tidak konsentrasi.

14. Apakah kamu memiliki ruang kelas yang bebas ?

Jawab: ya

15. Bagaimana perilaku teman-temanmu terhadap kamu ?

Jawab: Baik, kadang bertengkar dengan teman

16. Bagaimana perilaku guru terhadap kamu ?

Jawab: Baik

Gajah dan Buaya yang serakah

Pada suatu hari terlihat di pinggiran sungai ada seekor buaya yang terlihat sedang kelaparan karena sudah tiga hari buaya tersebut belum makan. Karena sudah lama sekali tidak makan, suatu ketika perutnya terasa sangat lapar sehingga mau tidak mau hari ini ia harus mencari mangsa agar ia tidak mati kelaparan. Selanjutnya, buaya pun langsung masuk ke dalam sungai dan mencoba untuk menyusuri sungai secara perlahan untuk mencari mangsa. Tak selang berapa lama, buaya pun melihat seekor bebek yang sedang berenang di sungai dengan tenang. Bebek tersebut pun tahu bahwa saat itu ia sedang diawasi oleh si buaya. Sehingga ia pun pelan-pelan menepi ke pinggiran sungai agar tidak menjadi mangsa buaya. Tak tinggal diam, melihat mangsa incarannya akan kabur buaya pun tidak tinggal diam. Ia pun segera mengejar bebek dan akhirnya si bebek pun tertangkap dengan mudahnya. Saat tertangkap bebek pun berbicara kepada buaya “Ampun buaya, tolong jangan jadikan aku santapanmu hari ini, dagingku sedikit. Kenapa kamu tidak mencoba untuk memangsa kambing yang ada di dalam hutan” seraya menangis ketakutan.

‘Baik, kamu tidak akan aku mangsa asalkan kau antar aku ke tempat dimana kambing-kambing itu bersembunyi’. Jawab buaya dengan menunjukkan taringnya yang tajam. Akhirnya bebek pun mengantarkan ke tempat dimana banyak dijumpai hewan kambing yang sedang mencari makanan. Dan benar saja, ditempat yang tidak jauh dari sungai terdapat lapangan hijau dan terlihat banyak kambing yang sedang lahap makan. Setelah itu, si buaya pun mengusir bebek dan

menyuruhnya agar tidak mengganguya memangsa kambing. “Pergi sana, aku ingin memangsa kambing-kambing itu.” Bebek pun merasa senang dan langsung berlari dengan secepat-cepatnya. Setelah melakukan pengintaian cukup lama, akhirnya buaya berhasil menangkap seekor kambing yang siap untuk mengatasi kelaparannya.

“Tolong jangan mangsa aku, dagingku hanya sedikit dan aku pun masih kecil, kenapa kamu tidak memangsa gajah yang dagingnya banyak?” ucap kambing itu. Buaya pun terpengaruh dan menyuruh kambing untuk mengantarkan dimana tempat yang banyak dijumpai gajah. Akhirnya sampai di tempat tujuan, buaya langsung mengincar seekor anak gajah dan mengigit kakinya, Meskipun besar, ternyata kulit gajah cenderung tebal sehingga buaya tidak bisa melukainya. Anak gajah itu langsung meminta tolong kepada ibunya dan buaya masih terus berusaha untuk menjatuhkan anak gajah tersebut. Lalu, sekumpulan gajah mendatangnya dan menginjak buaya hingga membuatnya tidak bisa bernafas. Buaya pun tidak bisa melawan karena ukurannya yang jauh lebih kecil dari ibu gajah. Lantas, buaya pun kehabisan tenaga dan mati.

Pesan Moral Cerita Fabel: Saat kita sudah mendapatkan sesuatu yang diinginkan meskipun kecil ataupun sedikit, kita harus tetap berterimakasih dan juga bersyukur dengan apa yang sudah didapatkan tersebut.

Lampiran 9**LAMPIRAN DOKUMENTASI**

Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang



Plang Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang



Foto bersama guru wali kelas II dan siswa



Foto pada saat observasi



**Foto pada guru menyuruh siswa maju ke depan untuk
menceritakan kembali cerita dongeng**

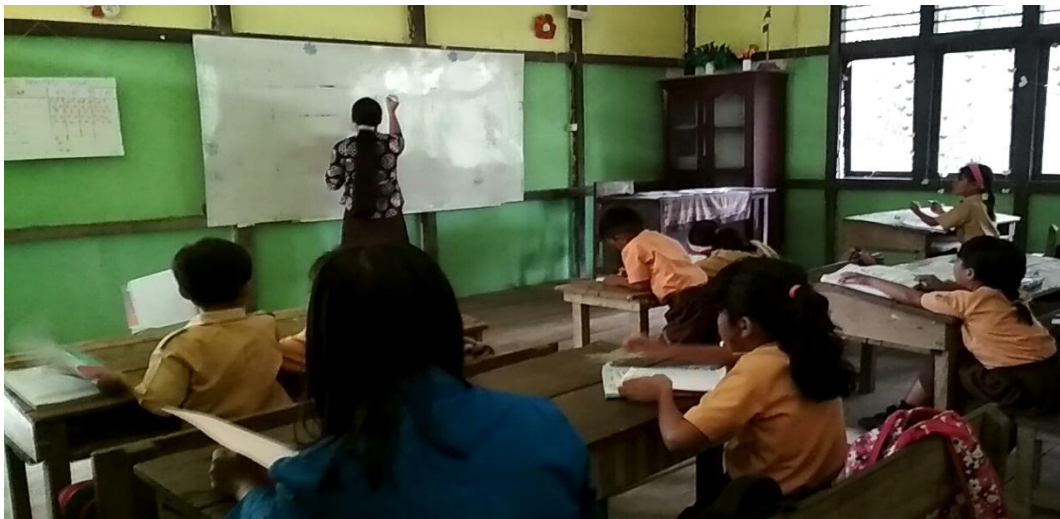


Foto pada saat guru memberikan evaluasi



Wawancara dengan guru



Wawancara dengan siswa kesatu



Wawancara dengan siswa kedua



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkip.persada@stkip.persada.ac.id Website: www.stkip.persada.ac.id

Nomor : 53/PS-05/G/III/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Observasi

Sintang, 20 Maret 2020

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 05 Gurung

Di -

TEMPAT

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan surat ini, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nisi
Nomor Induk Mahasiswa : 1607061298
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk Melakukan Penelitian Di Sekolah Yang Bapak/Ibu Pimpin, Dengan Judul Penelitian:
"Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Dongeng Menggunakan Media Audio Visual dikelas II SD Negeri 05 Gurung Tahun Pelajaran 2020/2021"

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas segala bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi PGSD



Imanuel Sairo Awang, S. Si., M. Pd

NIDN.1125118502



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI NO. 05 GURUNG**

Alamat : Desa Gurung, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu

SURAT KETERANGAN OBSERVASI

NOMOR : 421.2/ 49/SD.05/A-2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu. Provinsi Kalimantan Barat Menerangkan bahwa:

Dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA	:	Nisi
NIM	:	1607061298
JURUSAN	:	ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI	:	PGSD

Bahwa yang bersangkutan di izinkan untuk Melaksanakan observasi guna untuk menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi di SD Negeri 05 Gurung, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu.

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 05 Gurung



Apolonia Nenobais, S. Pd. SD
NIP. 197004082003012001

DAFTAR NILAI KELAS II SD NEGERI 05 GURUNNG

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

KKM : 60

No	Nama	L/P	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Belum Tuntas
1	A-W	L	65	1	
2	B- C- J	L	60	1	
3	B- C- W	L	55		1
4	C- A-T	L	50		1
5	F-N	P	90	1	
6	F- G	P	80	1	
7	G- M-N	P	75	1	
8	K-P	P	70	1	
9	M-A	P	65	1	
	Jumlah Rata- rata		610 6,77 %	7 77,77 %	2 22,22 %

Mengetahui,

Guru Kelas II SD Negeri 05 Gurung

Neneng Asnawati, S.Pd

RIWAYAT HIDUP



Nisi lahir di Manggin pada tanggal 2 Desember 1997, dengan jenis kelamin perempuan. Alamat Manggin, Desa Melemba, Kecamatan Batang Lupar, Kabupaten Kapuas Hulu. Peneliti beragama Kristen Protestan. Anak bungsu dari 6 bersaudara, terlahir dari pasangan Bapak Remat dan Ibu Mala. Peneliti telah menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 15 Manggin tahun 2010. Peneliti melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 01 Nanga Bunut Hilir 2013. Peneliti menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 01 Nanga Bunut Hilir 2016. Selanjutnya pada tahun 2017 melanjutkan S1 Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, tepatnya di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, peneliti pernah mengikuti UKM PMK dan UKM Seni Tari.